

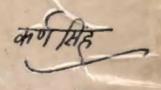
### ग्रन्थ के विषय में एक सम्मति

वेद हमारी संस्कृति और दर्शन के मूल स्रोत हैं। इनमें अनेक प्रकार के आदर्श तथा दिव्य विचार पाये जाते हैं। मानवता को जितना ऊँचा स्थान वेदों में दिया गया है उतना संभवतः किसी अन्य भर्मशास्त्र में नहीं मिलेगा।

वेदान्त का एक प्रमुख मन्त्र यह है कि हर मानव में सर्व-शक्तमान् भगवान् का अंश पाया जाता है। इस मन्त्र में मानव जाति को 'अमृतस्य पुत्राः' के रूप में संबोधित किया गया है। मानव को इससे बढ़कर ऊँचा स्थान नहीं दिया जा सकता।

मुश्ने प्रसन्तता है कि डा॰ दिलीप वेदालंकार ने 'वेदों में मानध-बाद' विषय पर शोध करके एक मूल्यवान् प्रन्य की रचना की है। मुश्ते आशा है कि इस ग्रन्थ के माध्यम से पाठकों को वेदों की महानता तथा प्रासंगिकता का बोध होगा।

२-२-१६६२ ('विराट् हिन्दू समाज' के अध्यक्ष एवं संसद् सदस्य)





#### लेखक

जन्म : ११ जुलाई, १६३६ ई०

मोगर ग्राम (ता० आणन्द, गुजरात)

पिता : आशाभाई दाजीभाई महीडा

शिक्षा वेदालंकार (१६६०) गुरुकुल कांगड़ी, हरिद्वार। एम० ए० (१६६२) दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली।

पी-एच० डी० (१६७४) गुरुकुल कांगड़ी।

प्रवृत्तियां : भू०पू०संस्कृत प्रवक्ता, हंसराज कालेज दिल्ली। पूर्वी अफ्रीका में ६ वर्ष तक प्रचार-कार्य। गुरुकुल सूपा, नवसारी में एक वर्ष आचार्य। सम्प्रति संस्कृत विभागाध्यक्ष, आर्य कन्या महाविद्यालय वडोदरा;

भारतीय संस्कृति के अन्तर्राष्ट्रीय प्रवक्ता।

रचनाएं : 'गायत्री रहस्य' (गुजराती) १९६४, 'आपणो सांस्कृतिक वारुसो', 'हिन्दू संस्कृति', 'हिन्दू संस्कार' आदि । 'वेदों में मानववाद' १९८२ (हायों में)

विश्व-यात्रा : पूर्वी अफ्रीका, ब्रिटेन, जर्मनी, फ्रांस, कनाडा, अमेरिका, रूस (१६६६), जाम्बिया, वेस्टइंडीज, दक्षिणी अमेरिका, फीजी, आस्ट्रेलिया, न्यूजीलण्ड,

इण्डोनेशिया (१६७८), केन्या (१६८२)। प्रचार-कार्य: देश-विदेशों में २१०० से अधिक व्याख्यान।

'अ०भा० संस्कृत भाषा प्रसार समिति' बडौदा के मंत्री

# वेदों में मानववाद

(Humanism in Vedas)

दिलीप वेदालंकार एम॰ ए॰, पीएन॰ डी॰

प्रकाशकः

अमर भारती अन्तर्राष्ट्रीय पो॰ बाबस २१२, वडोबरा-३६०००१ (भारत) प्रकाशक : अमर भारती अन्तर्राष्ट्रीय पो० आ० बाक्स २१२ वडोदरा-३६०००१ (गुजरात, भारत)

Published By: Amar Bharti International P.O. Box No. 212 Baroda-390001 (India)

© डॉ॰ दिलीपसिंह वेदालंकार, 1982 Dr. Dilipsinh Vedalankar, 1982

प्रथम संस्करण

मूल्य : ७५ रुपये, पौण्ड ८.००, डालर १८.०० Price : Rs. 75.00, £ 8.00, \$ 18.००

मुद्रक : मित्तल प्रिण्टर्स के-13, नवीन शाहदरा, दिल्ली-110032 (भारत)

# ईश-स्तुति

त्वं हिनः वि अधा तेत्रा मेधां मे मेधामिन्द्रई त्वं माता शतकतो बभूविथ ।
। —(ऋग्॰ दाहदा११)
मेघामग्निः प्रजापतिः ।
मेघां धाता ददात् मे स्वाहा ।।

-(यज्० ३२।१४)

स आप ही हम सब के पालक तथा विविध प्रज्ञा एवं अर्थ — है वसानेहारे परमेश्व आप ही हमारे निर्माणकर्ता होते हैं। इसी कारण हम कर्म-विशिष्ट प्रभो ना करते हैं। आप से सुख की याचा कि परमेश्वर धर्मयुक्त किया से मेरे लिए शुद्ध बुद्धि हे मनुष्यो जैसे अति नमान् और प्रजाओं का रक्षक बुद्धि को देवे, ऐश्वर्यवान् वा धन को देवे, प्रका और बलशाली पिता बुद्धि को देवे तथा समस्त परमात्मा बुद्धि को देवे वैसे ही तुम लोगों संसार का धारणकर्त

#### EULOGIUM

O God! Who provid, and O God of infinite activities, Thou art Thou art our Father erefore, we ever commune with Thee.

May Varuna (the ulgent God) and Prajapati (the Lord of entire Agni (the Self-Ref. quickness of intellect. May Indra (the creatures) give m and Vāyu (the Source of all strength) confer Omnipotent Beir of right discretion and may Dhata (God, the on me the poweniverse) bestow on me the faculty of readinesse Support of the n. of apprehensio

किया जाता है। अतः अपने इस ग्रन्थ-रचना के नम्र प्रां पर्मे आपका कितना मूल्यांकन करा पाऊँगा, इसका निर्णय तो इसके सुज्ञ पा करेंगे।

पिताजी ! मुझे वह दिन स्मरण है जब आपने एक कि का आयोजन करके भव्य समारोह के साथ उस तपस्वी और निष्काम विद्वा न् पंडित मयाशंकर जी द्वारा मेरा नामकरण-संस्कार रचाकर विशिष्ट भावनापूर्वक मेरा नाम 'दिलीप' रखा था। न जाने कितनी आशाएँ-आकांक्षाएँ और अभिलाषाएँ इस नामाभिधान के समय आपने अपने मन में संजोयी होंगी ? रघुवंश का सम्राह दिलीप तो अत्यन्त महान् था, फिर भी वैदिक विचारधारा के प्रचार-प्रसार की आपकी उत्कृष्ट अभिलाषा को एवं पवित्र भावना को मैंने यथाशक्ति साकार करने का निरन्तर उद्योग किया की एवं पवित्र भावना को एवं पारिवारिक परम्परा को परिपूर्ण और साकार है। आपकी इसी भावना को एवं पारिवारिक परम्परा को परिपूर्ण और साकार करने के शुभ हेतु से प्रेरित होकर मैंने अपने पुत्र का नाम भी 'रघुराज' रखा है, जिससे आपके इस तेजस्वी पौत्र को भी रघुवंश के महान् 'रघु' का अनुकरण करने की सदैव प्रेरणा मिलती रहे।

पिताजी ! मुझे भली-भांति विदित है कि मुझे 'वेद्ध' का स्नातक (वेदालंकार) बना देखने की आपकी उत्कट अभिलाषा एवं प्रवल आकांक्षा थी, और इसीलिए हरिद्वारस्थ गुरुकुल वाटिका में सम्पन्त होने वाले मेरे वोक्षान्त-समारोह में आने की आप तैयारी भी कर चुके थे। मैं स्वयं भी स्नातक के रूप में आपकी चरण-वन्दना कर आशीर्वाद पाने को आतुर एवं उत्सुक था, आकुल और व्याकुल था, किन्तु शोक है कि मेरे स्नातक बनने से केवल ३० दिन पूर्व ही अकस्मात् आप इस संसार से प्रयाण कर गये—सदा के लिए। इस प्रकार आप अपने हाथों से सिचित वृक्ष के फल का दर्शन भी नहीं कर पाये थे!

पिताजी ! काश कि आज आप उपस्थित होते ? अपने इस दिलीप के व्यक्तित्व एवं कृतित्व को देख पाते ! उसके संस्कार सम्पन्न एवं तेजस्वी सन्तान श्रद्धा-मेधा-रघु तथा धर्मपरायण समिपत पत्नी इन्दिरा से समिनेत उसके सुखी परिवार को देख पाते! तब आपको कितनी प्रसन्तता होती? आपसे प्राप्त भाई-बहनों एवं माता के प्रति पारिवारिक दायित्व को निष्ठापूर्वक निभाने को यदि आप देख पाते ?

पिताजी एवं माताजी ! अन्त में अपने इस बालक का विश्वास है कि आप दोनों की पिवत्र आत्माएं इस घरातल पर जहाँ भी कहीं होंगी—अपने बालक की इस 'कृति' को यदि देखेंगी तो अवश्य ही प्रसन्न एवं बन्तुष्ट होंगी।

कृपया आप अपने इस विनम्र बालक की इस छोटी सी भेंट को स्वीकार करें ! स्वीकार करें ! स्वीकार करें !

> विनम्न शिशु— दिलीप

## त्रपनी बात

यह कहते हुए गौरव एवं प्रसन्नता का अनुभव होता है कि भारतीय संस्कृति एवं वैदिक विचार-धारा के प्रति मेरे मन में श्रद्धा एवं आस्था का बीजारोपण मेरे स्व० पिताजी ने बाल्यकाल में ही कर दिया था। वैसे वे स्वयं भी वैदिक विचार-धारा के एक आदर्श एवं आजीवन प्रचारक थे। अतः किशोरावस्था में प्रवेश करते ही मेरे मन में संस्कृत भाषा और वेद-शास्त्र पढ़ने की भावना प्रबल हुई और मन में स्कूल-कॉलेज की वर्तमान शिक्षा के प्रति अनास्था उत्पन्न हो गयी। एक समय तो गृहत्याग करके लगभग वर्ष भर तपस्वी साधु की भांति देश के अनेक आश्रमों में वेदाध्ययन के हेतु भटकता भी रहा। अन्त में वर्तमान युग के सुप्रसिद्ध वेदझ वेदमूर्ति पूज्य पंडित सातवलेकर जी, पूज्य पंडित स्व० अभयदेव जी वेदाचार्य (अरविन्दाश्रम पांडीचेरी) और मेरे पुज्य पिताजी के परम मित्र आर्य शिरोमणि स्व० श्री मुक्त्दजी कंबरजी आर्य (मलवाड़ा, चिखली, जि० वलसाड) की प्रेरणा से वेदाध्ययन के लिए हरद्वारस्य गुरुकूल विश्वविद्यालय में पहुँच गया। वैसे शुल्कादि के लिए मेरे पास कोई आर्थिक प्रवन्ध न होने से प्रारम्भ में तो गुरुकुल के अधिकारियों ने मुझे प्रवेश देने में सर्वथा असमर्थता प्रकट कर दी, किन्तु मैं गुरुकुल में रहने के लिए कृतसंकल्प था। अतः विधिवत् प्रवेश न मिलने की दशा में प्रायः ढाई-तीन मास तक मैं छात्रावास की ड्योढी में ही आसन जमाकर डटा रहा । अन्त में मेरे संकल्प की विजय हुई : "अरक्षितं तिष्ठति दैवरक्षितं " जीवति ॥"

विश्वविद्यालय के कुलपित पूज्यपाद पंडित इन्द्र जी विद्यावाचस्पित की कृपा से मुझे दानवीर सेठ श्री जुगल किशोर जी विरला से एवं गुरुकुल से छात्रवृत्ति प्राप्त हुई, और मैं पंडित जी का स्नेह-भाजन वन गया। अध्ययन-काल में गुरुवर्य वेदो-पाध्याय श्री पंडित धमंदेव जी विद्यामार्तण्ड एवं वेदोपाध्याय आचार्य श्री पंडित प्रियव्रत जी वेदवाचस्पित की निरन्तर प्रेरणा एवं प्रोत्साहन से 'वेद' के प्रति मेरी रुचि, आस्था एवं जिज्ञासा और भी बलवती हो उठी। तब से ही वैदिक साहित्य का अध्ययन एवं वैदिक विचारधारा का प्रचार-प्रसार मेरे जीवन का एक ध्येय बन गया। इसी के अनुसन्धान में आज तक मुझे विश्व के ४३ देशों की सांस्कृतिक यात्रा करने का सुअवसर प्राप्त हुआ है।

अतः इसी प्रयोजन से जब दूसरी बार की विदेश-यात्रा पर सन् १६६६ में निकला था, तब इंगलैंड के कुछ भारतीय संगठनों ने 'भारतीय संस्कृति' पर मेरे भाषणों का आयोजन किया था। उस समय मुझे आठ-नौ मास तक लन्दन रहने का अवसर मिला था। तब वहां के एक पुस्तकालय में ''Humanism in Bible'' नामक एक छोटी सी पुस्तिका (Pamphlet) मेरे देखने में आयी। उसे देखते ही मुझे वेद के 'मनुर्भव' जैसे उपदेशात्मक अनेक सूत्रों का स्मरण हो आया और सुप्रसिद्ध प्राच्यविद्याविशारद प्रो० मैक्समूलर की ''India—What can it teach us ?'' ग्रन्थ के निम्न शब्द स्मृति-पटल पर गूंजने लगे—

"विश्व के इतिहास में जो कार्य अन्य किसी भी भाषा के किसी भी ग्रन्थ द्वारा सिद्ध होना संभव नहीं था, उस कार्य को भारतीय हिन्दुओं के 'वेद' नामक प्राचीन-तम ग्रन्थों ने पूर्णतया सिद्ध करके दिखाया है। अतः जिस मनुष्य के हृदय में अपने पूर्वजों का एवं इतिहास का किंचित् मात्र भी गौरव (अभिमान) हो, और जो अपने बौद्धिक विकास की स्वल्प भी कामना रखता हो—उसे अपने उस गौरव की सार्थ-कता के लिए तथा कामना की पूर्ति के लिए 'वेदों' के अध्ययन की परम आव-श्यकता है।"

प्रो० मैक्समूलर के इन शब्दों ने मुझ पर चमत्कारिक असर किया। मुझे अन्त:प्रेरणा हुई कि क्यों न "वेदों में मानववाद" (Humanism in Vedas) विषय को लेकर ही शोध-कार्य किया जाये? मैं लन्दन विश्वविद्यालयान्तर्गत प्राच्य-विद्या मन्दिर-विभाग में पहुँचा और संस्कृत विभागाध्यक्ष से अपनी इच्छा व्यक्त की । मैंने ऑक्सफोर्ड विश्वविद्यालय में भी यत्न किया, किन्तु 'वेद' के किसी विषय में वहाँ के तत्कालीन विद्वानों ने कोई रुचि नहीं दिखायी। उनकी बातचीत एवं व्यव-हार से मुझे ऐसा अनुभव हुआ कि 'वेद' का गौरव बढ़े, ऐसे किसी भी विषय को वे प्रोत्साहित करने को उद्यत नहीं थे। वैसं संस्कृत साहित्य के अन्य किसी भी (Classical) क्षेत्र पर मुझे शोध-कार्य की स्वीकृति देने को वे सहर्ष तैयार थे, जिसे मैं चाहता नहीं था। उस समय मन में कुछ निराशा तो अवश्य उत्पन्न हुई किन्तू अन्ततः उसी निराशा में से एक प्रवल आशा और आकांक्षा का उद्भव हुआ, और इसी विषय पर शोध-कार्य करके देश-देशान्तर में वेद के गौरव के बढ़ाने को मैं कृतसंकल्प हुआ। मेरे इस विचार को मेरे वेदगुरु श्री पं० धर्मदेव जी विद्यामार्तण्ड और सुप्रसिद्ध संस्कृत विश्वविद्यालय वाराणसी के कूलपति लब्ध-प्रतिष्ठ संस्कृत विद्वान डा० मंगलदेव जी शास्त्री, D. Litt. (Oxon) ने प्रोत्साहित किया । गुरुकुल विश्व-विद्यालय के पदाधिकारियों ने इस विषय पर शोध-कार्य के लिए मुझे तूरन्त सहर्ष स्वीकृति दे दी । मैंने विधिवत् कार्य शुरू भी कर दिया, किन्तु ''श्रेयांसि बहविघ्नानि'' के अनुसार अचानक मैं गम्भीर रूप से बीमार पड़ गया, और निरन्तर चार वर्ष के काल में एक के बाद एक-यों चार ऑपरेशन कराने पड़े। चिकित्सा हेतु विदेश-

यात्रा भी करनी पड़ी। लगभग चार वर्ष तक रोग-शब्या पर ही रहना पड़ा। मैं शरीर से तो पर्याप्त कमजोर हो चुका था, किन्तु मेरा मनोबल एवं आत्मविश्वास पर्याप्त प्रवल थे। अपने स्वीकृत शोध-कार्य के लिए मैं पूर्णतः जागरूक एवं कृत-संकल्प था।

यदि सच कहूँ तो एक दृष्टि से मेरी इस दीर्घकालीन रुग्णावस्था ने मेरे लिए वरदान का काम किया। रोगग्रस्त होने से समस्त सार्वजिनक प्रवृत्तियों से मैं सर्वथा मुक्त था। अतः अपना पूरा समय और शक्ति मैं अपने शोध-कार्य में ही लगा सका। वैसे इस कार्य में मुझे अपने दिल्ली वासी मित्र डा० प्रशान्तकुमार वेदालंकार और मेरे भूतपूर्व छात्र और युवक-विद्वान् स्व० डाँ० प्रह्लाद कुमार का जो सहयोग प्राप्त हुआ है वह कभी नहीं भूला जा सकता। यदि उनका सहयोग प्राप्त न होता तो नियत समय-मर्यादा में यह कार्य संभवतः मैं विश्वविद्यालय में प्रस्तुत नहीं कर पाता। आखिर ''वेदों में मानववाद'' ग्रन्थ तैयार हो ही गया, और मैं डॉक्टर भी बन गया।

इस उपलब्धि पर मुझे गौरव और आनन्द तो हुआ, किन्तु मुझे असली चिन्ता थी इसके प्रकाशन की, क्योंकि वेद का यह सन्देश तभी लोगों तक पहुँच सकता था। मैंने इसके प्रकाशन के लिए तत्काल उद्योग आरम्भ कर दिया। सर्वप्रथम वेदों के प्रचार-प्रसार को अपना प्रधान लक्ष्य एवं कर्तव्य मानने वाली कुछ आर्य संस्थाओं से मैंने सम्पर्क किया। कुछेक उत्साही प्रकाशक मित्रों से भी मिला। उनकी शत-प्रतिशत व्यापारिक वृत्ति से मेरा मन सम्मत नहीं हुआ, और संस्थाओं में प्रायः सर्वत्र चल रही दलबन्दी और सत्ता-संघर्ष मेरे कार्य में बाधक बने। एक-दो आर्य संस्थाओं ने आरम्भ में तो ग्रन्थ छापने की उत्सुकता व्यक्त की और स्वीकृति भी दे दी। मेरे ग्रन्थ की पाण्डलिपि भी काफी समय तक अपने पास रखी, किन्तु अल्पकाल में ही उनका स्मशान-वैराग्य प्रकट हो गया---और उन्होंने अपनी असमर्थता दर्शायी। मुझे इनके न छाप सकने का उतना दुःख नहीं था, जितना दुःख और कष्ट धन के बल पर विविध संस्थाओं में सत्ताधीश बन बैठे अल्पपठित लोगों की मेरे इस 'शोध-ग्रन्थ' को स्वयं पढ़कर कसौटी की तराजु पर (अपनी दुकान के सामान की तरह) तौलने की प्रवृत्ति से था। विद्या का, ज्ञान का और और वेद का ऐसा अवमूल्यन मुझे असह्य और अधिक कष्टदायक लगा। अतः मैंने इन संस्थाओं से सधन्यवाद अपनी हस्त-प्रति वापिस मांग ली। कहते हैं-

"नागुणी गुणिनं वेत्ति गुणी गुणिषु मत्सरी।"

अन्त में अपने परम हितैषी बन्धुवर्य माननीय श्री धीरेन्द्रजी विद्यालंकार को लेकर लेखन-प्रकाशन के अनुभवी सुप्रसिद्ध बैदिक विद्वान् प्रो० सत्यव्रतजी सिद्धान्ता-लंकार के घर जा पहुंचा। वैसे पूज्य प्रोफेसर जी अपने इस कुलबन्धु के वेदानुराग और शोधकार्य से परिचित और प्रसन्न थे। सच कहा है—

### "विद्वानेव विजानाति विद्वज्जनपरिश्रमम्। न हि वन्ध्या विजानाति गुर्वी प्रसदवेदनाम्।।"

अतः शोध-ग्रन्थ के प्रकाशन के सम्बन्ध में मार्गदर्शन देते हुए उन्होंने तत्परता एवं स्पष्टता से कहना शुरू किया—"दिलीप जी, आप तो वैदिक विचारधारा के प्रचारार्थ-प्रसारार्थ वर्षों से देश-देशान्तर में भ्रमण कर रहे हैं। दुनिया के अनेक देशों में आपके कई मित्र, शुभेच्छु, प्रशंसक बिखरे हुए हैं। क्यों न उनसे सहयोग लेकर आप अपने ग्रन्थ को स्वयं ही छाप लेते? आपके लिए यह कार्य कठिन नहीं होगा। अपनी इस श्रेष्ठ कृति के लिए औरों के सामने विनित करने के बजाय स्वयं ही साहस करें। मुझे विश्वास है आप अवश्य सफल होंगे।"

प्रोफेसर जी के इन शब्दों ने मुझ पर जादू-सा असर किया। मुझे प्रकाशन के लिए नयी दृष्टि प्राप्त हुई और मेरा उत्साह द्विगुणित हो उठा। तभी मैंने ग्रन्थ को स्वयं ही छपवाने का मन में संकल्प कर लिया। कहते हैं—

## "को हि भारः समर्थानां कि दूरंः व्यवसायिन।म्। कः विदेशः सुविद्यानां कः परः प्रियवादिनाम्।।

मैंने ग्रन्थ-प्रकाशन की योजना अपने कुछ वेद-प्रेमी मित्रों के सामने रखी। जन्होंने प्रसन्नतापूर्वक उसे स्वीकार कर लिया। उसी का परिणाम है कि आज यह ग्रन्थ आपके हाथों में है। यह है "वेदो में मानववाद" ग्रन्थ के लेखन और प्रकाशन की कथा।

गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय में 'वेदालंकार' करते हुए मुझे वेद के सांगोपांग अध्ययन का सुअवसर प्राप्त हुआ। आचार्य प्रियन्नत वेदवाचस्पित, पं० धर्मदेव विद्यामार्तण्ड एवं पं० रामनाथ वेदालंकार के शिष्यत्व में मैंने उस समय वैदिक साहित्य के प्रमुख ग्रन्थों का अध्ययन किया था। इन सबके प्रति मैं श्रद्धा से नत हूं। पं० धर्मदेव जी विद्यामार्तण्ड मेरे इस शोध-प्रवन्ध के निर्देशक भी रहे थे। उन्हीं की सतत प्रेरणा और मार्ग-दर्शन का यह सुफल है। वेदिवद् आचार्य श्री वैद्यनाथ शास्त्री तथा पं० शंकरदेव विद्यालंकार से भी समय-ममय पर अनेक वैदिक समस्याओं का समाधान होता रहा है। मैं इन महानुभावों के प्रति हादिक आभार प्रकट करता हूं। इसके अतिरिक्त जिन ग्रन्थों से मैंने सामग्री ग्रहण की है उन सबके लेखकों का मैं हृदय से आभारी हं।

मेरी अनेकविध सार्वजनिक प्रवृत्तियों के और सांस्कृतिक मिशन के कारण निरन्तर देश-विदेश में यात्रामय जीवन रहा। इसके परिणामस्वरूप जाने-अनजाने अपने घर के दायित्व और परिवार के प्रति कई बार दुर्लक्ष्य और उपेक्षावृत्ति के होते हुए भी बड़े ही समर्पित भाव से और उदारता से मेरी धर्मपत्नी श्रीमती इन्दिरा देवी ने निष्ठापूर्वक मेरे कार्य में सदैव जो सहयोग दिया है उसे मैं कैसे भूल सकता

हूँ ? यही तो मेरा उत्ताह और बल हैं। मेरे ग्रन्थ के सम्बन्ध में लिखे गये अनेक पत्र और भेजी गयी अनेक परिचय-पत्रिकाओं का सारा ही कार्य-भार मेरा आज्ञाकारी अनुज प्रिय नरेन्द्रसिंह महीडा और मेरी दोनों प्रिय पुत्रियाँ आयुष्मती श्रद्धाकुमारी और मेधाकुमारी तथा आयुष्मान् प्रिय पुत्र रघुराज ने संभाला था। उनको भी साधुवाद देना ही चाहिए। मेरे ग्रन्थ को देखने को वे सर्वाधिक उत्सुक हैं।

इस ग्रन्थ के प्रकाशन में लेखक को अनेक मित्रों और शुभेच्छुकों से उत्साह तथा भिन्न-भिन्न प्रकार का सहयोग मिला है। आर्य संस्कृति के परम उपासक मेरे अनन्य स्नेही श्री नारणदास भाई मोरजरिया (दारेसलाम), चरोतरप्रदेश आर्यसमाज आनन्द और उसके प्रमुख मेरे शुभिचन्तक मान्यवर श्री नटवरिसह जी सोलंकी संसद् सदस्य, हिन्दुत्वप्रेमी परम स्नेही श्री एस० पी० खेतान जी, बम्बई, श्री एच० के० बागरी जी, बम्बई, हिन्दुत्व के अनन्य उपासक श्री राम कृपलानी जी (ट्रिनिडाड), साहित्य-प्रेमी, 'इदी अमीन'फिल्म के निर्माता और फिल्म कार्पों० ऑफ केन्या लि० नैरोबी के डायरेक्टर श्री शरद भाई डी० पटेल, मेरे सद्कार्य में सदैव प्रोत्सा-हक श्रीमती चन्द्रमणि बहन रमणलाल ए० पटेल, (नकुरु) तथा उनकी माताजी गं० स्व० गंगाबहन नारण भाई पटेल मलातज (नकुरु), मेरे परम शुभेच्छु, स्नेही श्री भाईलाल भाई बी० पटेल एडवोकेट, नैरोबी, आर्य संस्कृति के परमोपासक स्नेही श्री धनजी बेलाजी बेलाणी मगोडीलाट-दहेगाम और प्रिय मित्र डा० शंकरभाई वे० पटेल, बडोदरा, का हृदय से कृतज्ञ हुं। उनका सहयोग सदैव स्मरणीय रहेगा।

यहां मैं अपने परम शुभिनिन्तक मान्यवर श्रीमान् प्रभाविसहजी मोतीसिंहजी महीडा, मलांतज (नकुरु) का अत्यधिक कृतज्ञ हूं। उनसे मुझे जो पितृतुल्य प्रेम प्राप्त हुआ है वह किसी भाग्यशाली को ही प्राप्त होना संभव है। पूर्वजन्म का कोई अदृश्य सम्बन्ध ही इसमें कारण हो सकता है। उनका सहयोग शब्दातीत है। वैसे भी वालक पिता का धन्यवाद क्या करे?

इस ग्रन्थ की जो पाण्डुलिपि मेरे पास थी वह १६७८ में मेरी अमरीका-यात्रा के समय मायेमी-पनामा मार्ग पर वायुयान से मेरे बैंग की चोरी के साथ लापता हो गयी। एक वर्ष तक लिखा-पढ़ी करके भी मेरा वह बैंग अमरीकन एयरलाइन्स नहीं ढूंढ़ पायी। अतः इसकी दूसरी प्रति को गुरुकुल कांगड़ी पुस्तकालय से (वहां के संघर्षमय और अराजकतापूर्ण तन्त्र के कारण) प्राप्त करने के असंभव कार्य को परम आदरणीय डा॰ सत्यकेतु जी ने संभव वना दिया। उन्होंने अपने दायित्व पर मुझे वह प्रति भेजी, जिसके लिए मैं उनका आभारी हूं।

इस ग्रन्थ के प्रकाशन और संशोधन में विद्वदर डा० हरिदत्त वेदालंकार, वेद-प्रेमी श्री मनोहर विद्यालंकार, श्री रणवीर पुरी और श्री विराज विद्यालंकार सरीखे कुल-बन्धुओं तथा दिल्ली विश्वविद्यालय के उप-पुस्तकालयाध्यक्ष श्री शशिभूषण गुप्त के उदार सहयोग के लिए मैं व्यक्तिशः कृतज्ञ हूं। भारत के भूतपूर्व उपराष्ट्रपित महामहिम श्री जत्तीजी ने इस ग्रन्थ की मूल प्रति प्रेम से अद्योपान्त पढ़ने के बाद मुन्दर प्रस्तावना लिखकर और संसद् सदस्य डा० कर्णींसह जी ने इस पुस्तक के विषय में अपनी अमूल्य सम्मति लिखकर मेरा जो उत्साहवर्धन और मार्गदर्शन किया है उसके लिए मैं दोनों महानुभावों का हृदय से आभारी हूं।

अन्त में इस ग्रन्थ के प्रकाशन के विषय में दो शब्द । इस शोध-प्रबन्ध का ग्रन्थ के रूप में मुद्रण-प्रकाशन मेरे केन्या (अफ्रीका) प्रवास के समय—जुलाई-अगस्त १६ ६२ में—हुआ । मेरी अनुपस्थित में इस के सम्पादन, संशोधन और मुद्रण आदि का सम्पूर्ण दायित्व मेरे अन्तरंग बन्धु और 'अमेरिकन रिपोर्टर' (हिन्दी) के भूतपूर्व सम्पादक श्री धीरेन्द्रकुमार विद्यालंकार ने जिस परिश्रम, योग्यता और आत्मीयता से किया है उसे मैं शब्दों में व्यक्त नहीं कर सकता । इस ग्रन्थ की साज-सज्जा, रंग-रूप, आकार-प्रकार और शोधन-परिमार्जन सब कुछ उनकी सूझबूझ और कार्यकुशनता का ही परिणाम है।

आज जब मैं भारत से सहस्रों मील दूर भारतीय संस्कृति एवं वैदिक विचार-धारा के प्रचार-प्रसार के पुनीत कार्य में लगा हूं, प्रस्तुत ग्रन्थ के प्रकाशन का सम्पूर्ण दायित्व उन्होंने सहर्ष स्वीकार करके सफलतापूर्वक निभाया है उसे मैं कैसे भूल सकता हूं। वैसे मेरे प्रति उनका और मान्या सरस बहिनजी का अनन्य आत्म-भाव छात्रकाल से ही रहा है—मानो मैं उनका छोटा भाई हो हूं। अतः इस सुन्दर प्रकाशन का सर्वाधिक श्रेय मैं उनको ही दूंगा। सच कहा है—

"गुणी च गुणरागी च विरतः सरलो जनः।"

इसके अनुरूप हो उनका यह कार्य है। सचमुच मैं उनका अत्यधिक अनुगृहीत हूं।

मुद्रण-कार्य की सुचारु व्यवस्था में सतत सहयोग के लिए शाहदरा के 'मित्तल प्रिण्टर्स' के व्यवस्थापक श्री परमानन्द मित्तल भी साधुवाद के पात्र हैं।

--दिलीप वेदालंकार

## भूमिका

उन्नीसवीं एवं बीसवीं सदी में मानव के समष्टिगत कल्याण को लेकर पश्चिम में 'मानव-वाद' के नाम से एक चिन्तनधारा व जीवन-दर्शन का प्रादुर्भाव हुआ। सैकड़ों दार्शनिकों, समाजशास्त्रियों और राजनीतिज्ञों ने मानव-गौरव की स्थापना कर, उसे सब प्रकार के अन्धविश्वासों और पूर्वाग्रहों से मुक्त कर कल्याण के पथ पर प्रवृत्त होने का सन्देश दिया। इसके लिए उन्होंने ज्ञान और नैतिकता पर बल दिया। किसी को ईश्वर और अध्यात्म की आवश्यकता प्रतीत हुई तो अधिकांश ने इनके बिना ही मानव-कल्याण, विश्व-बन्धुत्व और विश्व-शान्ति की कल्पना की। किन्तु दोनों विचारधाराओं के चिन्तक मानव-जीवन को एक अविच्छिन्न इकाई के रूप में प्रस्तुत कर उसके सर्वांगीण विकास और मानव-मानव में समता की भावना उत्यन्न करने के लिए कोई सुनिश्चित एवं सुनियोजित दर्शन, समाज-व्यवस्था, शासन-व्यवस्था और आचारशास्त्र (Ethics) नहीं दे सके।

हमारा विश्वास है कि वैदिक साहित्य में मानव के व्यष्टि और समष्टि-गत सर्व-विध विकास का सही मार्ग प्रतिपादित है। वह मार्ग सार्वदेशिक एवं सार्वकालिक है और मानव-मात्र के लिए समान रूप से सेवनीय है।

उसमें लिग-भेद, जाति-भेद, वर्ग-संघर्ष और हिंसा का कोई स्थान नहीं। वैदिक धर्म कोरा आदर्शवाद नहीं है प्रत्युत मानव-हित एवं विश्व-शान्ति के लिए एक सुनिश्चित दर्शन, आचारशास्त्र, समाज-व्यवस्था तथा शासन-व्यवस्था प्रस्तुत करता है। उसमें मानवोपयोगी विज्ञान, कला-कौशल और उद्योग आदि का भी सन्निवेश है।

इस ग्रन्थ में सर्वप्रथम 'वैदिक दर्शन एवं मानववाद' नामक अध्याय में यह प्रतिपादित किया गया है कि वैदिक दर्शन सर्वान्तर्यामी परमात्मा को सब प्राणियों का पिता-माता मानता है एवं इस प्रकार भ्रातृभाव एवं विश्व-बन्धुत्व को सबल आधार प्रदान करता है। प्राणिमात्र में एक ही आत्मतत्व के दर्शन करके समदृष्टि उत्पन्न करता है। ब्रह्म की तरह जीव और प्रकृति की भी वास्तविक सत्ता मान कर मानव को सांसारिक अभ्युदय से विमुख नहीं करता। कर्म सिद्धान्त में आस्था उत्पन्न कर मनुष्य को नैतिक कार्यों में प्रवृत्त करता है तथा अहिंसा आदि से दूर रखता है। वैदिक दर्शन तर्क को भी ऋषि मानता है और रूढ़ियों, आडम्बरों और

अन्ध विश्वासों में न फंस कर मानव-शक्ति द्वारा अज्ञान का निवारण कर सत्य-मार्ग पर अग्रसर करता है। वैदिक संहिताओं में परमात्मा, जीवात्मा तथा प्रकृति की सिद्धि युक्तियों के आधार पर की गयी है, यद्यपि ब्रह्म-साक्षात्कार का मार्ग एकमात्र अन्तःप्रत्यक्ष (intution) ही बताया है।

तदनन्तर 'वैविक धर्म और मानववाद' नामक अध्याय में बताया गया है कि किस प्रकार यज्ञ की मूल भावना त्याग एवं परोपकार है एवं षोडश संस्कार व्यक्ति का शारीरिक, मानसिक एवं आत्मा सम्बन्धी परिष्कार करते हैं। यम-नियम वैदिक धर्म के सम्बल हैं; इनमें जहां 'यम' समष्टि की स्थिति के लिए अनिवार्य हैं, वहां 'नियम' व्यष्टि के जीवन को पवित्र कर बहुत उन्नत कर देते हैं।

'वैदिक आचारकास्त्र एवं मानववाद' नामक अध्याय में वेद के सब नैतिक तत्वों एवं उदात्त प्रार्थनाओं को प्रस्तुत किया गया है। मानव-मात्र आचार एवं नीति सम्बन्धी उन निर्देशों और प्रार्थनाओं का पालन कर सुखी हो सकता है।

'वंदिक समाज-ध्यवस्था और मानववाद' नामक अगले अध्याय में हमने बत-लाया है कि यद्यपि ब्यक्ति-स्वातन्त्र्यवाद, माम्यवाद, ममाजवाद आदि सामाजिक-राजनीतिक व्यवस्थाओं का प्रादुर्भाव भी मानववादी चिन्तनधाराओं से ही हुआ है तथापि ये सब समानता, स्वतन्त्रता और मानव-हिन के उद्श्य को लेकर ही चलने हैं। किन्तु निश्चित दर्शन के अभाव एवं एकांगी होने के कारण ये संगठन मानववाद के उद्श्य को पूरा करने में सर्वथा असफल रहे हैं। यही कारण है कि मानव-समानता, मानव-स्वतन्त्रता, विश्व-बन्धुत्व एवं विश्व-शान्ति की रट लगा कर भी ये नेता हिंसा के ताण्डव को रोकने में असफल रहे हैं। वस्तुतः वैदिक अध्यात्मवाद के सबल आधार के बिना वास्तविक मानववाद मृग-मरीचिका ही है। वैदिक वर्णा-धम-व्यवस्था सब प्रकार के वर्ग-भेदों को समाप्त कर लोक-संग्रह और व्यष्टि की सर्वविध उन्तित के मार्ग खोलती है।

'वेद की मानववादी शासन-व्यवस्था' भी प्रजातन्त्र की पद्धति पर आध्यात्मिक एवं नैतिक आधार को लिये हुए है तथा सब प्रकार के अन्याय, अत्याचार, शोषण एवं विषमताओं को समाप्त करती है।

अन्त में 'वेद में मानवोषयोगी ज्ञान-विज्ञान, कला-कौशल एवं वाणिज्य' नामक अध्याय में हम देखते हैं कि वेद कोरा दर्शन और थोथा धर्म ही नहीं, अपितु उसमें मानव के कल्याण के लिए अनेक प्रकार के ज्ञान-विज्ञान, कला-कौशल, उद्योग-व्यापार का वर्णन हुआ है।

इस प्रकार वैदिक साहित्य मानव की ऐहिक और पारलौकिक उभयविध उन्नति का मार्ग प्रशस्त करता है। उसमें किसी वर्ग, जाति व सम्प्रदाय को लक्ष्य करने का विचार नहीं किया गया, अपितु समस्त मानव जाति को लक्ष्य मान कर व्यष्टि के अभ्युदय और निःश्रेयस् का मार्ग बतलाया गया है। इसमें मानव गौरव की सजग स्थापना होते हुए भी न तो काण्ट की भांति ईश्वर के स्थान पर मनुष्य की पूजा का विधान किया गया और न ही जॉन स्टुअर्ट मिल की तरह मानववाद को उपयोगितावाद से पोषित करने की आवश्यकता प्रतिपादित की गयी है। इसमें भी अज्ञान को अभिशाप मान कर अन्धकार से प्रकाश की ओर जाने की बार-बार प्रार्थना की गयी है। आडम्बरों और तर्कहीन विश्वासों का विरोध किया गया है। नैतिक आचार-विचार की प्रमुखता मानी गयी है और इस प्रकार इस युग के दार्शनिकों द्वारा कित्यत 'मानववाद' का स्फीत, स्वस्थ एवं मनोरम रूप वैदिक साहित्य में उपलब्ध होता है।

#### वेद और मानव

वेद अर्थात् ज्ञान। वेद सृष्टि के ज्ञान-विज्ञान के आगार हैं। वेद संसार की प्राचीनतम ज्ञानराशि है। वेद से पुरातन साहित्य आज तक विद्वानों को उपलब्ध नहीं हुआ है। सुप्रसिद्ध विद्वान् प्रो० मैक्समूलर के शब्दों में—'Rigveda is the oldest book in the library of mankind.' अर्थात्—"मानव पुस्तकालय की प्राचीनतम पुस्तक वेद है।"

वस्तुतः 'वेद' संतप्त और दुःखी मानव जाति के कल्याण का मार्ग बताने वाला दिव्य ग्रन्थ है। मानव मात्र को वैयक्तिक, पारिवारिक, सामाजिक और राष्ट्रीय कर्तव्यों का ज्ञान कराकर उसे सुख, शान्ति और आनन्द का सच्चा मार्ग बताना—यही वेदों का पवित्र उद्देश्य है। वस्तुतः वेद मानव सभ्यता का मूलस्रोत है, और भारतीय संस्कृति तथा सभ्यता का प्राण है।

वेदों में मानव जाति के उन्तयन के लिए जिन सिद्धान्तों का प्रतिपादन है, उन्हें धर्म का नाम दिया गया है। जो ज्ञान या कर्म पतन से बचाये, उसका उपदेश दे—वहीं 'धर्मग्रन्थ' है। वेद के आदेश और उपदेश हमें नीचे गिरने से ही नहीं बचाते, अपितु निरन्तर ऊपर उठने की प्रेरणा भी देते हैं।

यही कारण है कि 'वेद' मानव मात्र को 'अमृत पुत्र' कहकर पुकारता है । वेद कहता है "शृष्वन्तु सर्वे अमृतस्य पुत्राः"—हे अमृत के पुत्रो ! सबके सब सुनो ।

यह है वेद का मानव जाति के लिए सम्बोधन । सभाओं में भाषण देने से पूर्व जैसे प्रत्येक वक्ता आम तौर पर कहता है— "भाइयो और बहनो !" या "लेडीज एण्ड जेण्टिलमेंन !" यह वैसा सम्बोधन नहीं है। नहीं इस सम्बोधन में "समस्त हिन्दुओ सुनो !" या "भारतवासियो सुनो !" वाली बात है। यह सम्बोधन न अपनी जाति-बिरादरी वालों के लिए है, नहां हम-मजहव लोगों के लिए है, नहीं हम-वतन लोगों के लिए।

आज सारा संसार विभिन्न धर्मों, विभिन्न देशों, विभिन्न गुटों, विभिन्न जातियों और विभिन्न विचारधाराओं में बंटा हुआ है। परन्तु आश्चर्य है कि वेद की दृष्टि से न कोई ऐतिहासिक सीमा है, न हो भौगोलिक, न राजनैतिक सीमा है और न ही साम्प्रदायिक सीमा। ये सब सीमाएं तो मानवकृत हैं। वेद इन सब सीमाओं से ऊपर है। उसके लिए समग्र मनुष्य जाति एक इकाई है।

साथ में विशेषण है ''अमृतस्य पुत्राः'' अर्थात् सारी मानव जाति अमृत पुत्र है, यह अमरता की सन्तान है—जो अक्षय आनन्द के स्रोत, सिच्चिदानन्द स्वरूप, अमृत धाम मोक्ष पद के अधीश्वर परमिता परमात्मा की सन्तान है। कोई एक ही अकेला खुदा का बेटा नहीं है—परन्तु वेद की दृष्टि में सभी खुदा के बेटे हैं, उसी परमिता के पुत्र हैं।

अरे, अमरिपता की सन्तान यह मरणधर्मा मनुष्य ! कैंसा विचित्र विरोधाभास है ? विश्वकवि रवीन्द्रनाथ टैगोर ने अपनी विश्व प्रसिद्ध 'गीताञ्जलि' नामक रचना इसी भाव से आरम्भ की है : Thou hast made me immortal—तूने मुझे अमर बनाया है, परन्तु मैं अमर कहाँ रहा ? मैं तो मृत्यु की शरण में चला गया— आवागमन के चक्कर में फंस गया।

कोई बात नहीं। मैं एक बार एक श्रेणी में फेल हो गया तो कोई चिन्ता नहीं। मेरे पिता ने मुझे स्कूल में फेल होने के लिए नहीं भेजा था। मैं अगली बार उत्तीर्ण होकर दिखाऊँगा।

परमिपता परमात्मा ने भी मानव को संसार में अनुत्तीण होने के लिए या आवागमन के चक्कर में फंसने के लिए नही भेजा है। वह तो चाहता है कि मेरे सभी पुत्र इन पापयोनि, कर्मयोनि और और भोगयोनि रूप नाना योनियों में जन्म-जन्मान्तरों के चक्र से छूटकर वापिस मेरी गोद में आ जायें, मोक्ष प्राप्त करें, अमृत लाभ करें। पिता और पुत्रों का मेल हो जाये।

परन्तु मानव अपनी साधना की कमी के कारण बारम्बार अनुत्तीर्ण हो जाता है, वहां तक पहुंच नहीं पाता । हाँ, लगातार प्रयत्न करते रहने पर प्रत्येक बालक जैसे एक दिन खड़ा होना सीख जाता है, वैसे ही एक दिन मानव को भी आवागमन जन्म-जन्मान्तर के चक्र से छूटना है मार्त यह है कि वह लगातार प्रयत्न करता रहे। इसी में मानव जीवन का साफल्य है। मोक्ष ही मानव जीवन का चरम लक्ष्य है।

समस्त भारतीय साहित्य में मानव जीवन का 'लक्ष्य' मोक्ष जो कहा गया है सो अकारण नहीं है। वेद, उपवेद, वेदांग और उपांग सब में—अरे! लौकिक और लिलत साहित्य में भी—मानव जीवन का परम लक्ष्य मोक्ष को ही बताने की प्रवृत्ति वेद की उसी भावना की द्योतक है। और कोई लक्ष्य मानव-जीवन का हो ही नहीं सकता। मंजिल निर्दिप्ट हो गयी, वह है मोक्ष। किन्तु मंजिल तक पहुँचने का मार्ग वड़ा बीहड़ है। मानव-जीवन भी क्या कम जटिल है? जन्म से मृत्यु तक रोना ही रोना लगा है।

कुछ शरीर की आवश्यकताएं हैं और कुछ मन व बुद्धि की आवश्यकताएं हैं, जिनकी पूर्ति के लिए मनुष्य सदा प्रयत्न करता रहता है। शरीर की आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए अर्थ चाहिए। रोटी, कपड़ा और मकान तथा जीवन के समस्त सांसारिक पदार्थ इस अर्थ में समा जाते हैं।

मन की आवश्यकताएं पूरी करने लिए 'काम' चाहिए—स्त्री-पुरुष-पौत्रादि गृहस्थी के समस्त बन्धन इसी काम के विस्तार हैं। बुद्धि के लिए ज्ञान चाहिए—''बुद्धिर्ज्ञानेन शुध्यति''—बिना ज्ञान-विज्ञान के बुद्धि की तृष्ति नहीं होती। आत्मा के लिए 'मोक्ष' चाहिए।

इसीलिए वेद की दृष्टि में मानव जीवन के चार 'पुरुषार्थ' हैं। पुरुषार्थ अर्थात्
पुरुष का प्रयोजन एसा प्रयोजन जिसके बिना मानव जीवन चल नहीं सकता।
धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष—ये ही चार पुरुषार्थ हैं। पुत्रैषणा, वित्तैषणा,लोकैषणा
—सब इन चार पुरुषार्थों में आ जाती हैं। ज्ञान, मान,रित आदि मानव-जीवन की समस्त मूल प्रवृत्तियां, जिन्हें आज का पाश्चात्य-मनोविज्ञान भी अस्वीकार नहीं सकता—वे पुरुषार्थ-चतुष्ट्य में परिगणित अर्थ और काम में आ जाती हैं। फायड का मनोविज्ञान जिस 'सेक्स' पर इतना जोर देता है क्या वह 'काम' से भिन्न है?
और जिसे मनोवैज्ञानिक विद्वान् 'जीवनेच्छा' कहते हैं, वह भी 'अर्थ' से भिन्न नहीं है।

परन्तु पाण्चात्य मनोविज्ञान (Western Psychology) के पीछे चल कर यदि अर्थ और काम को ही सारे जीवन की बागडोर सौंप दी जाये—और पुरुषार्थ चतुष्ट्य में से 'धर्म' और 'मोक्ष' को निकाल दिया जाये—तो मानव जीवन की गाड़ी किस अज्ञात और अथाह गर्त में गिरेगी, इसकी कल्पना असम्भव सी है। यदि इस स्थिति का कुछ थोड़ा-सा आभास पाना हो तो अपने चारों ओर की दुनियां पर क्षण भर के लिए दिष्टिपात कर लीजिये।

यह भ्रष्टाचार, यह चोरबाजारी, यह रिश्वतखोरी, यह युद्धों की तैयारी, शस्त्रास्त्रों का और मानव जाति के विष्वंसक अणुबमों का संग्रह, यह जीवन की अशान्ति, ये नाना आधियां और नित नयी व्याधियां—ये सब 'अर्थ' और 'काम' का विस्तार और विलास मात्र हैं।

यदि 'धर्म' और 'मोक्ष' का अंकुश न रहे तो निरे अर्थ और काम तो 'शिश्नो-दरवाद' (भोगवाद) के पर्यायवाची ही हैं। शिश्नोदरवाद आसुरी, अनार्य और अवै-दिक संस्कृति है। धर्म से रहित अर्थ और धर्म से रहित 'काम' कभी मंजिल (मोक्ष) तक नहीं पहुँचा सकते, बीच धार में ही डुबोयेंगे। आज के मानव की और आज के संसार की यही स्थिति है। वस्तुतः आज का मानव 'विज्ञान' की जिस गाड़ी में सफर कर रहा है उसमें सब कुछ है —ितिर्फ 'क्रेक' नहीं है!

इस स्थिति में चारों ओर का अनवरत हाहाकार बीच धार में डूबने वाली

मानव जाति का आर्त्तनाद ही है, और कुछ नहीं। आज डूबता मानव पुकार रहा है—'बचाओ'-'बचाओ'। आज संसार का प्रत्येक कोना शोक, ताप, दुःख, क्लेश और अशान्ति से ग्रस्त है। शान्ति के लिए प्रयत्न करने वाले दुनिया के सब बड़े-बड़े नेताओं और विचारकों का उद्योग वृक्ष के पत्तों पर पानी छिड़कने के समान प्रतीत हो रहा है—जब कि मूल (जड़) सुख रहा है।

यदि सच कहा जाये तो संसार की इस समस्या का समाधान एकमात्र 'वेद' के पास है। 'वेद' के सिवाय अन्य किसी में यह शक्ति नहीं है जो इस डूबते मानव समाज के जहाज को बचा सके क्योंकि विश्व के सब मत-मतान्तर, धर्म ग्रन्थ, विविध संगठन और विभिन्न विचारधाराएं व्यक्तिगत ईमान पर जोर देते हैं— धर्म अर्थात् कर्तव्य (Duty) पर नहीं, और 'मोक्ष' की कल्पना तो उनके सामने है ही नहीं।

वे जैसे निरुद्देश्य चल रहे हैं—कहाँ जाना है, यह पता नहीं, बस चल रहे हैं —इतना मालूम है।

आत्मजनो ! वैदिक धर्म की दृष्टि से 'अर्थ' और 'काम' हेय नहीं है—जीवन में उनका भी स्थान है। अरे ! वे अत्यन्त आवश्यक हैं। उनके बिना शरीर और मन की आवश्यकताएं पूरी नहीं होतीं। परन्तु वे अर्थ और काम निरंकुश और निरुद्देश्य नहीं हैं। उन पर धर्म का अंकुश है और 'मोक्ष' उनका उद्देश्य है।

संक्षेप में अर्थ और काम की जोड़ी है परन्तु यह जोड़ी धर्म के अंकुश में रहनी चाहिए अर्थात् धर्म (अर्थ निकाम) = मोक्ष । अर्थात् धर्मपूर्वक अर्थ और धर्मपूर्वक काम ही मोक्ष की मंजिल तक पहुंचाने में सहायक हो सकते हैं, धर्म से रहित होकर नहीं ।

वेद की दृष्टि से यह है मानव-जीवन का प्रयोजन, मानव जीवन का लक्ष्य और पुरुष का प्रयोजन—पुरुषार्थ। यही है मानव जीवन की परिभाषा। इससे अधिक परिपूर्ण, सर्वग्राह्य और श्रेयष्कर मानव जीवन की और कोई परिभाषा हो नहीं सकती।

आप पूछेंगे 'वेद' में क्या है ? हम कहते हैं कि वेद में इन्हीं चार पुरुषार्थ (धर्म, अर्थ, काम, सोक्ष) का प्रतिपादन है। धर्म और मोक्ष के साथ अर्थ और काम भी वेद की दृष्टि में हेय या नगण्य नहीं हैं, उनका भी प्रचुर वर्णन है, परन्तु 'तेन त्यक्तेन भुङजीथाः' (Enjoy without attachment) कह कर उन पर अंकुश लगा दिया है।

अर्थ और काम की प्राप्ति के लिए संसार के पदार्थों का ज्ञान आवश्यक है, क्योंकि पदार्थों के गुण-दोष की जानकारी के बिना उनका उपयोग सम्भव नहीं। पदार्थों के गुण-दोषों का ज्ञान ही आयुर्वेद है—आयु को बढ़ाने वाला ज्ञान है। रसायन, भौतिकी, शरीरशास्त्र, जीव-विज्ञान, वनस्पति-विज्ञान, अस्थि-विज्ञान,



उपराष्ट्रपति भारत नई दिल्ली VICE-PRESIDENT INDIA NEW DELHI अगस्त 15, 1977

#### प्रस्तावना

संसार का हर प्राणी सुखी जीवन का आकांक्षी है। अपने अस्तित्व की रक्षा और कामनाओं की पति के लिए वह प्रयत्नशील रहता है। मानव सभी देहधारियों में श्रेष्ठ है। उसका समाज है और अपने जीवन-निर्वाह के लिए उसे अन्य व्यक्तियों के सहयोग की आवश्यकता रहती है। वह एक दूसरे पर निर्भर रहता है। परन्त् सज्जनता की सीमाओं का जब-जब उल्लंघन होता है, समाज में स्वार्थवृत्ति जोर पकड़ती है और परिणामस्वरूप सूख और शान्ति की सम्भावनाएं कमजोर होने लगती हैं, सामाजिक समस्याएं बढती हैं। इन मानवीय समस्याओं के समाधान के लिए नित्य प्रति प्रयत्न होते रहते हैं। विश्व के अनेकों महापुरुषों, चिन्तकों, दार्शनिकों ने समची मानव जाति के कल्याण के लिए अपने विचार लोगों के सामने रखे हैं। दर्शन-शास्त्र, धर्म-शास्त्र, समाज-शास्त्र, राजनीति, इतिहास, शरीर-विज्ञान, मनो-विज्ञान विषयक जो साहित्य हमें उपलब्ध है, उस में प्रायः सभी मानवीय एवं सामाजिक विधाएं मानव जीवन के विभिन्न पक्षों का अध्ययन प्रस्तुत करती हैं। मानवीय समस्याओं और संशयों के निवारण, मानव सम्बन्धों और उस के जीवन के प्रयोजन, उदार भावनाओं और उच्च लक्ष्यों के निर्देशन इत्यादि का हमारे विशाल और गौरवपूर्ण प्राचीन सांस्कृतिक साहित्य में जिस सफलता से निरूपण हुआ है, उसका प्रमाण हमारा वैदिक साहित्य है।

वेद विश्व-वाङ् मय में ज्ञान-विज्ञान के आदि-स्रोत हैं। मानव मात्र के उपकार और कल्याण के लिए उनमें जिन शाश्वत मूल्यों का प्रतिपादन हुआ है, वे सर्वकालीन तथा सार्वभौमिक हैं। मानव एकता के सूत्रधार के रूप में वे समस्त जगत् के लोगों को आत्मोदय का सन्देश दे रहे हैं। आत्मा का प्राणप्रद प्रकाश सभी ओर व्याप्त है। इसकी व्यापकता की अनुभूति ही मानव को समत्व की दृष्टि प्रदान करती है। भारतीय दर्शन में आत्म-तत्व ही सार्वभौम मानवता का प्रेरणातत्व है अन्यथा बाह्य जगत् की चारों दिशाओं में विविधता ही विविधता है। अनेकता में एकता स्थापित करना ही मानवता का चरम लक्ष्य है। वेद हमें सार्वभौम मानवता के दर्शन कराते हैं और आत्म-तत्व की प्रेरणा से मानव-उन्नित और सुख-समृद्धि का पथ प्रशस्त

करते हैं। "आत्मवत् सर्वभूतेषु" का जीवन-मन्त्र देकर इसकी साधना के लिए सत्य-भाषण, सत्य-संकल्प तथा सत्य-कर्म का सन्देश देते हैं।

"वैदिक मानववाद" विषयक यह प्रन्थ प्रोफेसर दिलीप जी वेदालंकार की शोध साधना का सुफल है। अभिव्यक्ति और शैली सुरुचिपूर्ण है। विश्व के दार्शनिकों और विचारकों के सुभाषित स्थान-स्थान पर तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत करते हैं। मानववाद के समकालीन सन्दर्भ को वेद मन्त्रों में खोजने में लेखक ने जिस गहराई से अध्ययन और श्रम किया है, उसके लिए मैं उन्हें साधुवाद देता हूं। मानववाद सामाजिक ढांचे की धुरी है। इसी लिए कहा गया है कि मानववाद की प्रेरणा स्वतन्त्र नर-नारियों के सार्वभौमिक समाज के विकास में सहयोग देना है—एक ऐसा समाज जिसमें व्यक्तिगत जीवन तथा आचरण एवं सामाजिक सम्बन्धों और संस्थाओं में मृजनात्मक तथा आह्लादमय सहयोग का भाव हो। वास्तव में मानव सम्बन्धों जिस विचार-दर्शन के माध्यम से मानवीय गुणों का विकास होता है, उससे पारस्परिक सहानुभूति दृढ़ होती है, लोक-हित तथा लोक-संग्रह की भावना व्यापक होती है और सारी मानव जाति के लिए वास्तविक उन्नति, सुख-समृद्धि के नये आयाम प्रस्तुत होते हैं। जब भेद-विभेद की प्राचीरें मिटती हैं, सभी को निर्भयता और स्वतन्त्रता से जीवन बिताने के साधन जुटते हैं, वहीं से मानव उत्कर्ष की सीमा आरम्भ होती है।

हमारे ऋषियों के चिन्तन का मुख्य केन्द्र मानव रहा है। उन्होंने संस्कृति की महान् विरासत के रूप में हमें जो कुछ दिया है, उससे व्यक्ति और समाज दोनों की भलाई का सम्यक विचार हुआ है। मानव के अस्तित्व में लौकिक तथा अलौकिक दोनों तत्व हैं परन्त् दिव्यता उसमें तभी आती है जब "सत्यम-शिवम सुन्दरम्" की अभिन्यक्ति उसके श्रेष्ठ कार्यों में परिवर्तित होती है। यह एक विदित सत्य है कि विकसित मानव से ही विकसित मानव-समाज का निर्माण होता है और विक-सित मानव समाज से ही मानव के उत्तम व्यक्तित्व का निर्माण सम्भव है। दोनों एक दूसरे के पूरक हैं, लेकिन मानव प्रथम है। वह समाज की इकाई है, उसके बिना समाज की स्थापना नहीं होती। इसलिए, वेद ने समाज का प्रथम मनत्र सत्र दिया "मनुर्भव": ऐ मनुष्य, तू मानव बन-मननशील बन। यह मनन सर्वहितकारी भावना के विकास के लिए है। इसलिए, वैदिक ऋषि कहते हैं-"मे मन: शिव-संकल्पमस्तु" मेरा मन शिव संकल्प वाला हो, उसमें सदा कल्याणकारी और शुभ भावनाओं का निवास हो। ये संकल्प हमारे कर्म में परिणत होकर सामुदायिक विकास में सहायक होने चाहिएं। समाज में भ्रात्-भाव, मैत्री, सौजन्य एवं सर्वा-भ्युदयकारी भावनाओं के विस्तार हेत् यजुर्वेद में कहा गया है : " मित्रस्याहं चक्षुषा सर्वाणि भूतानि समीक्षे । मित्रस्य चक्षुषा समीक्षामहे"—मैं सब को मित्र की दिष्ट से देखं और हम सभी परस्पर मित्र-दृष्टि से देखें।

पाश्चात्य देशों के कुछ विचारकों ने मानवीय समस्याओं के लिए अर्थ को प्रधान कारण बताया है। इस में सन्देह नहीं कि अर्थ भौतिक जगत् में विशेष महत्व रखता है, लेकिन अर्थ से ही सब समस्याओं का समाधान नहीं होता। आर्थिक समानता के स्वरों में मानवीय पक्ष अवश्य है। परन्तु मानवीय प्रवृत्तियों को मुसंस्कृत बनाने में इसकी भूमिका मुख्य हो, ऐसा नहीं कहा जा सकता। मानव जीवन में अर्थ की उपयोगिता और आवश्यकता को भारतीय चिन्तकों ने नकारा नहीं है, इसके उपार्जन का अधिकार मनुष्य को सौंपते हुए, उसे लोक-हित और लोक-संग्रह की मर्यादा में ही रखने का उपदेश दिया है।

यह सभी जानते हैं कि पिछली एक-दो शताब्दियों में विज्ञान और तकनीकी विद्या में जो प्रगति हुई और भौतिक सुख-साधनों की जिस मात्रा में वृद्धि हुई, वह आश्चर्यजनक है। इसमें सन्देह नहीं कि मनुष्य ने अपनी असामान्य बौद्धिक क्षम-ताओं के विकास से अपूर्व भौतिक शक्ति संग्रह की है। परन्तु यह भी ज्ञातव्य है कि आज भी विश्व-मानव आशा और निराशा, ऐश्वर्य और अभाव, प्रगति और पतन के दोराहों पर खड़ा है। जिनके पास साधन हैं, उनकी दृष्टि लोक-संग्रह और लोक-कल्याण की उदार भावनाओं से हटकर शक्ति के केन्द्रीकरण में लगी हुई है, जबिक दूसरी ओर तीन-चौथाई से अधिक जन-समुदाय साधारण जीवन-स्तर से भी नीचे जी रहा है। मानवता को जीवित रखने के लिए, विज्ञान की उपलब्धियों को मानव उपकार में सहायक होना होगा, तभी विश्व-बन्धत्व और विश्व-शान्ति की कल्पना साकार होगी। अर्थ-जन्य सूख और सुविधाएं भौतिक पदार्थों तक सीमित हैं। इन्द्रियों के घोड़े दौड़ते हैं। मानव का यह शरीर रूपी रथ अपने गन्तव्य की ओर बढ़ता रहे, उसके लिए मानव को अपने रथी (आत्मा) के हाथ में इसका नियन्त्रण सौंपना होगा। बर्टरेण्ड रसल के ये शब्द "मानव शिवत्व की कामना से मंगल प्रसार भी कर सकता है और अमंगल की भावना से विनाश भी "सर्वथा जपयुक्त हैं। इस सन्दर्भ में वेदों में मानवताबादी जो मूल्य स्थापित हुए हैं, वे सर्वांगीण हैं और मानव-समाज को पूर्णता की ओर अग्रसर करते हैं।

भारतीय चिन्तन में मानववाद ऐसे मूल्यों पर आधारित है जिनके द्वारा धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष के चार पुरुषार्थ पूरे होते हैं। यद्यपि मानववाद की विचारधारा प्राचीन काल से प्रवाहित होती रही है, इतना अवश्य स्वीकार करना होगा कि पश्चिम के देशों में पुनर्जागरण काल में मानववादी विचार-धारा अधिक स्पष्ट और नये रूप से संसार के सामने आयी। लेखक ने निरपेक्ष भाव से भारतीय और पाश्चात्य देशों के चिन्तकों और दार्शनिकों के विचारों को प्रस्तुत किया है और उनमें से उपयोगी तत्वों का चयन पाठकों पर छोड़ते हुए भी भारतीय सांस्कृतिक सम्पदा की गौरव-गरिमा को पूरी निष्ठा से प्रतिष्ठित करने का प्रयास किया है।

यह एक मूल्यवान् कृति है; अपनी सहज और सरल भाषा में एक गूढ़ विषय का इसमें बड़ी सफलता से सम्पादन हुआ है। आशा है कि प्रोफेसर दिलीप वेदालंकार भारतीय संस्कृति की इसी मनोयोग और श्रद्धा से सेवा करते रहेंगे।\*

mod galli.

(बा॰ दा॰ जत्ती)

 <sup>(</sup>महामिहम बा॰ दा॰ जत्ती जी ने अपने ये विचार उस समय लिखे थे जब वे भारत के उपराष्ट्रपति थे।)

#### INDIA-WHAT CAN IT TEACH US?

"If I were to look over the world to find out the country most richly endowed with all the wealth, power and beauty that the nature can bestow—in some parts a very paradise on earth— I should point to India. If I were asked under what sky the human mind has most fully developed some of its choicest gifts, has most deeply pondered on the greatest problem on life, and has found solutions of some of them which will deserve the attention even of those who have studied Plato and Kant—I should point to India. And if I were to ask myself from what literature we here in Europe, we who have been nurtured almost exclusively on the thoughts of the Greek and the Romans, and of one semitic race, the Jewish, may draw that corrective which is most wanted in order to make our inner life more perfect, more comprehensive, more universal, in fact more truly human, a life not for this life only, but a transfigured and eternal life—again I should point to India. Whatever sphere of human mind you may select for your special study, whether it be language, or religion, or mythology, or philosophy whether it be laws or customs, primitive act or primitive science, everywhere you have to go to India, Whether you like it or not, because some of the most valuable and most instructive materials in the history of man are treasured up in India and in India only.....I can only say that after reading the accounts of the terrors and horrors of Muhammadan rule, my wonder is that so much of native virtue and truthfullness should have survived " ...

-Max Muller's-"India, What can it Teach Us?"

## भारत से हम क्या सीख सकते हैं?

## विक्व-प्रसिद्ध प्राच्यविद्या-विशारव प्रो॰ मैक्समूलर कहते हैं--

''यदि मैं विश्व भर में से उस देश को ढूंढ़ने के लिए चारों दिशाओं में आंखें उठाकर देखं जिसपर प्रकृति देवी ने अपना सम्पूर्ण वैभव, पराक्रम, तथा ं दर्य खुले हाथों लुटाकर उसे पृथ्वी का स्वर्ग बना दिया है तो मेरी अंगुली भारत की ओर ही उठेगी। यदि मुझसे पूछा जाये कि अन्तरिक्ष के नीचे कै वह स्थल है जहां मानव के मानस ने अपने अन्तराल में निहित ईश्वर-प्रद तम सदभावा पूर्ण रूप से विकसित किया है, गहराई में उतर कर जीवन पर विचार किया है, उनमें से अनेकों को इस प्रकार सूलझाया है-जिनको कर प्लेटो तथा कांट का अध्ययन करने वाले मनीषी भी आश्चर्यचिकत रह तो मेरी अंगुली भारत की ओर उठेगी। इतना ही नहीं, यदि मैं अपने से पूनः हम यूरोपवासी—जो अब तक केवल ग्रीक, रोमन तथा यहदी विचारों के मंडल में पलते रहे हैं — किस साहित्य से वह प्रेरणा ले सकते हैं जो हमारे भ जीवन का परिशोध करे—उसे उन्नित के पथ पर अग्रसर करे—व्यापक ब विश्वजनीन बनाये—सही अर्थों में मानवीय बनाये—जिससे हमारे पायिव जी को ही नहीं, प्रत्युत हमारी सनातन आत्मा को प्रेरणा मिले, तो मेरी अंगूली भार की ओर उठेगी। .... इतना ही नहीं, भाषा, धर्म, पूराण-कथा, तत्त्वज्ञान, त्या कानुन, नीति-रीति, कला एवं प्राचीन शास्त्र इत्यादि जो भी मानव-मस्तिष्क के विकास क्षेत्र माने गये हैं - उनमें से किसी भी एक विषय का अध्ययन आरम्भ करने के बाद आगे बढ़ने के लिए इच्छा से या अनिच्छा से तुम्हें भारत की यात्रा करनी होगी। क्योंकि मानव इतिहास की सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण, मूल्यवान् और ज्ञानदायक सामग्री का विपुल भण्डार तो भारत में, सिर्फ भारत में और भारत में ही संगृहीत है।"



प्रधान मन्त्रो श्रीमती इन्दिरा गांधी "बेदों में मानववाद" पुस्तक का विमोचन करते हुए-७ श्रक्टूबर, १६८२



# विषय-सूची

	ईश-स्तुति	पृष्ठ'''तीन
	माता-पिता के चरणों में आत्म-निवेदन	पांच
	अपनी बात***दिलीप वेदालंकार	सात
	भूमिका '''लेखक	तेरह
	प्रस्तावना · · · महामहिम बा॰ दा॰ जत्ती	इक्कीस
	India—What can it teach us?—Max-Muller	पच्चीस
	पहला अध्याय	
	विषय-प्रवेश	पृष्ठ संख्या
₹.	मानव का स्वरूप	8
	(क) मानव शरीर (जन्म) का महत्त्व	२
	(ख) मानव और आत्मज्ञान	
	(ग) मानव और मोक्ष	ų
	(घ) मानव का आध्यात्मिक विकास	9
	(ङ) आध्यात्मिकता और मानव-कल्याण	=
	(च) मानव और नैतिकता	3
	(छ) मानव और स्वतन्त्रता	११
	(ज) मानव-मूल्य	१२
	(झ) मानव का लक्ष्य	\$ \$
٦.	मानववाद	१६
	(क) मानववाद: शब्दावली तथा भावना	3 8
	(ख) मानववादी विचारधारा का रूप	२०
	(ग) मानवतावाद तथा मानववाद	३२
₹.	वैदिक साहित्य का प्रयोजन और मानववाद	₹₹
	मनुर्भव	४०
	दूसरा अध्याय	
	वैदिक दर्शन एवं मानववाद	वेष्ठ ४६
	वैदिक दर्शन का आधार 'ऋत' और 'सत्य'	38
₹.	वैदिक दर्शन का केन्द्रभूत विचार	४२

# अट्ठाईस

	(क) वेद में आत्मा (जीवात्मा) के अस्तित्व की सिद्धि तथा स्वरूप	४३
	(ख) वैदिक साहित्य में आत्मज्ञान पर बल	પ્ર
	(ग) वेद में ईश्वर-सिद्धि तथा ईश्वर का स्वरूप	Ęo
	(घ) ईश्वर एक है	६१
	(ङ) ईश्वर सबका पिता, माता, सखा और वन्धु है	६३
	(च) ईश्वर सच्चिदानन्दस्वरूप है	48
	(छ) वैदिक ईश्वर का स्वरूप और मानव-कल्याण	Ę¥
ą.	वैदिक देवता	६६
٧,	क्या यह जगत् मिथ्या है ?	33
<b>Q.</b>	वैविक कर्म सिद्धान्त	७१
Ę.	वैदिक दर्शन का परम लक्ष्य : मोक्ष अथवा ब्रह्म-साक्षात्कार	७३
	· ·	
	तीसरा अध्याय	
	वैदिक धर्म और मानववाद	পূচ্চ ৬৬
2.	यज्ञ	৩=
	(क) अग्न्याधान	৩5
	(ख) इष्टियाग	30
	(ग) सोमयाग	30
	(घ) यज्ञों में पशु-हिंसा का सर्वथा निषेध	云义
٦.	षोडश संस्कार	69
	(क) प्राग्जन्म संस्कार—गर्भाधान, पुंसवन, सीमन्तोन्नयन ।	६३
	(ख) बाल्यावस्था के संस्कार—जातकर्म, नामकरण, निष्क्रमण,	73
	अन्नप्राशनः चूड़ाकरणः, कर्णवेध ।	
	(ग) अन्य संस्कार—विद्यारम्भ, उपनयन, वेदारम्भ, केशान्त,	१०३
	समावर्त्तन, विवाह, अन्त्येष्टि ।	
₹.	अष्टांग-घोग	११०
	चौथा अध्याय	
	वैदिक आचारशास्त्र एवं मानववाद	वृष्ठ ११४
₹.	आधारमृत सिद्धान्त एवं उदात्त भावनाएं	११४
	* प्राणिमात्र में मित्रदृष्टि	११६
	<ul> <li>* समता एवं समिष्ट की भावना</li> </ul>	११७
	<ul> <li>परिवार के सदस्यों में सौमनस्य</li> </ul>	११≒

	उनतीस
<ul> <li>मानव-कल्याण की भावना</li> </ul>	0.50
* अकेला खाना पाप है	१२१
* ऋत और सत्य की भावना	१२२
* भद्र-भावना	१२३
* स्वस्ति-कामना	१२६
* विश्व-शान्ति	१२७
* भूमि हमारी माता है	१२७
* वैदिक राष्ट्रगीत	१२५
* वैदिक वीर भावना	१३२
* मेरा मन शिव संकल्प वाला हो	\$ <del>\$</del> \$ \$
* बुद्धि और मेधा की उपासना	१३६
* सूझ की देवी की उपासना	359
* सरस्वती-वन्दना	880
* विद्या-प्रेम	१४१ १४०
* जुआ मत खेलो	१४१ <i>१०६</i>
* निष्पाप होने की प्रार्थना	
* पाप-निर्मोक्षण	१४७
* निर्भयता	१४५
<b>≠</b> द्वेष-त्याग	388
* दीर्घायु	388
* मधुर जीवन	१५०
* पवित्र जीवन	१४१
* सम्पुष्ट जीवन	१५२
* यज्ञमय जीवन की सफलता	१५२
* ओजपूर्ण तेजस्दी जीवन	१५३
* भारीरिक स्वास्थ्य की प्रार्थना	१५६
* मृत्यु-निवारण	१५५
* अमृतत्व	388
* विविध	१६०
	१६१
पांचवां अध्याय	
वैदिक समाज और मानववाद	वृष्ठ १६४
समाज-व्यवस्था	१६४
(क) पूंजीवादी समाज-व्यवस्था एवं उसके भयंकर परिणाम	१६४

(ख) साम्यवादी समाज-व्यवस्था	१६५
वैदिक वर्णाश्रम-व्यवस्था	१६=
व्यष्टि एवं समष्टि की उन्नति के उपाय	
वैदिक आश्रम-व्यवस्था	१६६
(क) ब्रह्मचर्य आश्रम-ब्रह्मचर्य का महत्व	१७०
(ख) गृहस्थ आश्रम	१७२
(ग) वानप्रस्थ आश्रम	१७४
(घ) संन्यास आश्रम	१७६
वर्ण-व्यवस्था	१७७
(क) ब्राह्मण	१७=
	309
	१८१
	१५२
वेद में दस्यु या 'दास' जातिवाचक नहीं	१८७
वैदिक नारी मानवीय आदशों की खान	980
	980
छुठवां अध्याय	
	पृष्ठ २०५
छुठवां अध्याय	
<mark>छठवां अध्याय</mark> वेद की मानववादी शासन-व्यवस्था	पृष्ठ २०५
छठवां अध्याय वेद की मानववादी शासन-व्यवस्था राष्ट्र-पुरुष	पृष्ठ २०५ २०५
खुठवां अध्याय वेद की मानववादी शासन-व्यवस्था राष्ट्र-पुरुष वेद में वर्षित विभिन्न प्रकार की शासन-पद्धतियां साम्राज्य, भोज्य, स्वराज्य, वैराज्य, पारमेष्ठ्य, राज्य, महाराज्य, आधिपत्यमय, सामन्तपर्यायी,	पृष्ठ २०५ २०५
छठवां अध्याय वेद की मानववादी शासन-व्यवस्था राष्ट्र-पुरुष वेद में वींचत विभिन्न प्रकार की शासन-पद्धतियां साम्राज्य, भोज्य, स्वराज्य, वैराज्य, पारमेष्ठ्य,	पृष्ठ २०५ २०५
ख्रुठवां अध्याय वेद की मानववादी शासन-व्यवस्था राष्ट्र-पुरुष वेद में वांजत विभिन्न प्रकार की शासन-पद्धतियां साम्राज्य, भोज्य, स्वराज्य, वैराज्य, पारमेष्ठ्य, राज्य, महाराज्य, आधिपत्यमय, सामन्तपर्यायी, जानराज्य, विप्रराज्य, समर्यराज्य, अधिराज्य	<b>पृब्द २०५</b> २०५
खुठवां अध्याय वेद की मानववादी शासन-व्यवस्था राष्ट्र-पुरुष वेद में वर्षित विभिन्न प्रकार की शासन-पद्धतियां साम्राज्य, भोज्य, स्वराज्य, वैराज्य, पारमेष्ठ्य, राज्य, महाराज्य, आधिपत्यमय, सामन्तपर्यायी,	<b>पृध्ठ</b> २०५ २०५ २०५
खुठवां अध्याय वेद की मानववादी शासन-व्यवस्था राष्ट्र-पुरुष वेद में वींकत विभिन्न प्रकार की शासन-पद्धतियां साम्राज्य, भोज्य, स्वराज्य, वैराज्य, पारमेष्ठ्य, राज्य, महाराज्य, आधिपत्यमय, सामन्तपर्यायी, जानराज्य, विप्रराज्य, समर्यराज्य, अधिराज्य बह्म और सत्र के सहयोग से राष्ट्र की उन्नति	<b>पृब्ठ</b> २० <b>४</b> २०५ २०८
खुठवां अध्याय वेद की मानववादी शासन-व्यवस्था राष्ट्र-पुरुष वेद में वांजत विभिन्न प्रकार की शासन-पद्धतियां साम्राज्य, भोज्य, स्वराज्य, वैराज्य, पारमेष्ठ्य, राज्य, महाराज्य, आधिपत्यमय, सामन्तपर्यायी, जानराज्य, विप्रराज्य, समर्यराज्य, अधिराज्य बह्म और क्षत्र के सहयोग से राष्ट्र की उन्नति वैदिक शासन-तन्त्र में राज्य का संचालन एवं सुरक्षा-पद्धति	<b>पृब्ध</b> २० <b>५</b> २०५ २०५ २२३ २२६
खुठवां अध्याय वेद की मानववादी शासन-व्यवस्था राष्ट्र-पुरुष वेद में वींकत विभिन्न प्रकार की शासन-पद्धतियां साम्राज्य, भोज्य, स्वराज्य, वैराज्य, पारमेष्ठ्य, राज्य, महाराज्य, आधिपत्यमय, सामन्तपर्यायी, जानराज्य, विप्रराज्य, समर्यराज्य, अधिराज्य बह्य और क्षत्र के सहयोग से राष्ट्र की उन्नति वेदिक शासन-तन्त्र में राज्य का संचालन एवं सुरक्षा-पद्धति (क) सभा	पृष्ठ २० <b>५</b> २० <b>५</b> २० <b>६</b> २२६ २२६
छुठवां अध्याय वेद की मानववादी शासन-व्यवस्था राष्ट्र-पुरुष वेद में वांषत विभिन्न प्रकार की शासन-पद्धतियां साम्राज्य, भोज्य, स्वराज्य, वैराज्य, पारमेष्ठ्य, राज्य, महाराज्य, आधिपत्यमय, सामन्तपर्यायी, जानराज्य, विप्रराज्य, समर्यराज्य, अधिराज्य बह्म और क्षत्र के सहयोग से राष्ट्र की उन्नति वैदिक शासन-तन्त्र में राज्य का संवालन एवं सुरक्षा-पद्धति (क) सभा (ख) समिति	पृ <b>ट</b> ठ २० <b>४</b> २० द २० द २२ ६ २२ ६ ७
	वेदिक वर्णाश्रम-व्यवस्था व्यव्टि एवं समिष्टि की उन्नित के उपाय वेदिक आश्रम-व्यवस्था (क) ब्रह्मचर्यं आश्रम—ब्रह्मचर्यं का महत्व (ख) गृहस्थ आश्रम (ग) वानप्रस्थ आश्रम (घ) संन्यास आश्रम वर्ण-व्यवस्था (क) ब्राह्मण (ख) क्षत्रिय (ग) वैश्य (घ) शृद्ध—वर्णाश्रम व्यवस्था में शूद्रों की स्थिति

305

#### सातवां अध्याय

## वेद में मानवोपयोगी ज्ञान-विज्ञान, कला-कौशल एवं वाणिज्य

٤.	कृषि	पुष्ठ २३८
Ť	वेदकालीन खान-पान	२४२
٦.	पश्पालन	२४३
	गोपालन	588
₹.	वेद में उद्योग-धन्धे	२५१
	(क) वेद में गृह-निर्माण कला	२५२
	(ख) वेद में वस्त्र-कला	२४४
	(ग) वेद में अन्य उद्योग	२५६
	(घ) वेद में यातायात	२५७
٧.	वेद में आयुर्वेद	२५६
	(क) वेद में मानव-शरीर का वर्णन	२६०
	(ख) वेद में यक्ष्मनाशन	२६१
	(ग) रोगोत्पत्ति के कारण	२६१
	(घ) वेद में ज्वर वर्णन	२६३
	(ङ) वेद में शस्य वर्णन	२६४
	(च) वेद में विष-चिकित्सा	२६४
	(छ) वेद में औषध-विज्ञान	२६४
	(ज) वेद में मानसिक चिकित्सा	२६७
	उपसंहार	पृष्ठ २६६
	परिज्ञिष्ट—सन्दर्भ ग्रन्थ-सूची	<b>२</b> ७२

अग्रिम ग्राहकों की सूची

## मानव का स्वरूप

यह विश्व, व्याप्त मूल सत्ता से उद्भूत एवं निर्मित उपकरणों के संघात का परिणाम है। विश्व के मृजन के सम्बन्ध में युगों से जान-विज्ञान की सहायता लेकर अन्तः बाह्य विश्लेषण करने की चेट्टा की जा रही है। इस चराचर जगन् में चेतन तत्व का महत्व अधिक है क्योंकि वह गतिमान् एवं सजीव है तथा सृष्टि का भौतिक समन्वय उसी के निमित्त है। जीवधारियों में मनुष्य ही एक ऐसा प्राणी है जो विवेक बुद्धि से समन्वित है। महाभारत में लिखा है कि ब्रह्म का रहस्य यही है कि सृष्टि में मानव ही सर्वश्रेष्ट है।

पाण्चात्य चिन्तकों नें भी इस मृष्टि में मानव से अद्भुत और श्रेष्ठ अन्य कुछ नहीं माना है। मनुष्य ही इस मृष्टि की पूर्ण अभिव्यक्ति करने में समर्थ है। पास्कल का मत है कि मनुष्य ही इस संसार का सर्वश्रेष्ठ वौद्धिक जीव है। मनुष्य ज्ञान की प्राप्ति और उसकी अभिव्यक्ति कर सकता है तथा वहीं कर्म का कत्ती है। ऐत्तरेय उपनिषद का बचन है—'मनुष्य विश्व शक्ति की सुकृति है।"

# १. गृह्यं ब्रह्म तदिदं ब्रवीमि, न मानुषाच्छ्रेष्ठतरं हि किंचित्।

-- महाभारत शा० प० ८०। १२

R. Many are the wonders of world And none so wonderful as man.

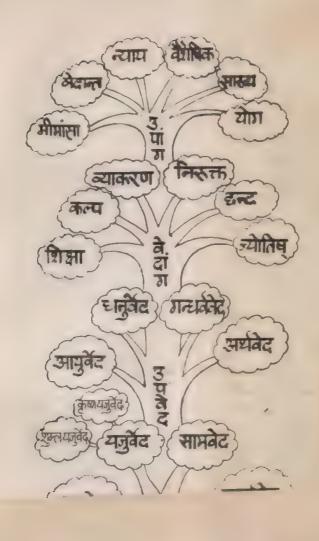
-Corliss Lamont: Humanism As a Philosophy, p. 80

S. Radhakrishnan & P. T. Raju (Eds): The Concept of Man, p. 9.

8. C. Kunume Raja: Some Fundamental Problems in Indian Philosophy, p. 3?.

'ताभ्यः पुरुषमानयत्ता अबुवन् सुकृतं बतेति । पुरुषो वाव सुकृतम् ।'

—ऐत० उप० १।२।३



वेदों में मानववाद

मानव शरीर (जन्म) का महत्व मानव शरीर प्राप्त करके ही इस संसार के रहस्य का ज्ञान तथा सिद्धि प्राप्त की जा सकती है। ब्रह्म का रहस्य मानव में ही निहित माना गया है, क्योंकि नर ही नारायण के समीप है। बाइबल में भी इस तथ्य का उल्लेख अनेक स्थलों पर मिलता है। कुरान में भी यह माना है कि मनुष्य पृथ्वी पर अल्लाह का प्रतिनिधि है। तथा अल्लाह ने मनुष्य को सर्वश्रेष्ठ आकार का बनाया है।

मानव-जन्म महत्ता के सम्बन्ध में श्री गोपीनाथ कविराज लिखते है—'प्राचीन हिन्दू शास्त्र में -- केवल हिन्दू शास्त्र में ही नहीं, अन्यान्य देशों के धर्मशास्त्रों में भी-इतर प्राणियों के जीव-देह की अपेक्षा मानव देह को अधिक उत्कृष्ट माना गया है। भगवान् श्री शंकराचार्य ने मनुष्यत्व, मुमुक्षत्व तथा महापुरुष-संश्रय, इन तीनों की अति दुर्लभ पदार्थों के रूप में गणना की है तथा इनमें भी मनुष्यत्व प्रधान माना है, क्योंकि मनुष्य देह की प्राप्ति हुए बिना मुक्ति की इच्छा सम्भव नहीं है। चौरासी लाख योनियों के बाद मनुष्य देह की प्राप्ति होती है।

भागवत में कहा गया है कि मानव गरीर को बनाकर ब्रह्म भगवान् अपनी कृतकृत्यता को व्यक्त करते है। भगवान् न अपनी आत्मशक्ति माया के द्वारा जड़ सृष्टि (वृक्षादि) तथा चेतन-सृष्टि (पण्नु, मृग आदि) को बनाया, किन्तु इससे सन्तुष्ट न होने पर उसने मनुष्य को बनाकर अपनी कार्य-कुशलता से यह सन्तोष प्राप्त किया कि मुझे और मेरी सृष्टि को समझने वाला अब उत्पन्न हो गया है।

इतना दुर्लभ होने पर भी मानव शरीर शाश्वत तथा अजर नहीं, इसलिए इसे विदेह कहते हैं, 'मनुष्य-जन्म की प्राप्ति सहज नहीं है, उसकी प्राप्ति का कोई निश्चय नहीं होता तथापि इसकी प्राप्ति क्षण-भंगुर ही होती है।"

जैन-दर्शन में भी मनुष्य जन्म के महत्व को स्वीकार किया गया है। महावीर कहते हैं कि जब अशुभ कर्मों का विनाश होता है तभी आत्मा शुद्ध, निर्मल और

<sup>&#</sup>x27;पुरुषो वं प्रजायतेने दिष्ठम्'

ξ. बाइबल-(जैनेसिस १।२६, २७, ४।१, ६।६)

कुरान—(सूरा २ व ३५।३५) nv.

कुरान-(सूरा १४।४, ६४।३, ४०।१६)

कल्याण--मानवता-स्रंक (देखिये, श्रीगोपीनाथ कविराज का लेख--'मनुष्यत्व'), ٧. पुर १४८

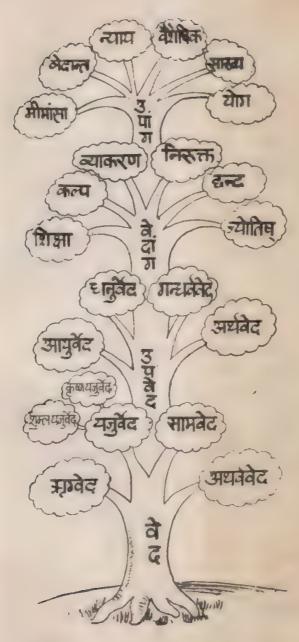
सृष्ट्वा पुराणि विविधाम्यजयाऽऽत्मशक्त्या वृक्षान् सरीसृपपशुन् सगदंशमतस्यान् । तैस्तैरतुष्टह्रुवयः पुरुषं विद्याय । ब्रह्मावलोकिषवणं मुदमाप देव: ॥

<sup>-</sup>श्रीमद्भागवत ११।६।२८

दुलंभो मानुषो देहो देहिनां क्षणभङ्गुरः ॥

## सातवां अध्याय वेद में मानवोपयोगी ज्ञान-विज्ञान, कला-कोशल एवं वाणिज्य

	_	\$ 111.45-4
₹.	कृषि	पृष्ठ २३८
	वेदकालीन खान-पान	२४२
₹.	पशुपालन	२४३
	गोपालन	588
₹.	वेद में उद्योग-घन्धे	२५१
	(क) वेद में गृह-निर्माण कला	242
	(ख) वेद में वस्त्र-कला	२४४
	(ग) वेद में अन्य उद्योग	२५६
	(घ) वेद में यातायात	२५७
8.	वेव में आयुर्वेद	348
	(क) वेद में मानव-शरीर का वर्णन	२६०
	(ख) वेद में यक्ष्मनाशन	758
	(ग) रोगोत्पत्ति के कारण	<b>२</b> ६१
	(घ) वेद में ज्वर वर्णन	263
	(ङ) वेद में शल्य वर्णन	268
	(च) वेद में विष-चिकित्सा	758
	(छ) वेद में औषध-विज्ञान	<b>२</b> ६४
	(ज) वेद में मानसिक चिकित्सा	750
		740
	उपसंहार	पुष्ठ २६६
	परिशिष्ट—सन्दर्भ ग्रन्थ-सुची	<b>२</b> ७२
	अग्रिम ग्राहकों की सूची	305
	***	



वैदिक वाङ्मय का वृक्ष (देखिये पृष्ठ ४६-४७)

### पहला अध्याय

## विषय-प्रवेश

#### मानव का स्वरूप

विश्व, व्याप्त मूल सत्ता से उद्भूत एवं निर्मित उपकरणों के संघात का परिणाम है। विश्व के सृजन के सम्बन्ध में युगों से ज्ञान-विज्ञान की सहायता लेकर अन्तः बाह्य विश्लेषण करने की चेष्टा की जा रही है। इस चराचर जगत् में चेतन तत्व का महत्व अधिक है क्योंकि वह गतिमान् एवं सजीव है तथा सृष्टि का भौतिक समन्वय उसी के निमित्त है। जीवधारियों में मनुष्य ही एक ऐसा प्राणी है जो विवेक बुद्धि से समन्वित है। महाभारत में लिखा है कि ब्रह्म का रहस्य यही है कि सृष्टि में मानव ही सर्बश्रेष्ठ है।

पाश्चात्य चिन्तकों नें भी इस सृष्टि में मानव से अद्भुत और श्रेष्ठ अन्य कुछ नहीं माना है। विन्तकों नें भी इस सृष्टि की पूर्ण अभिन्यक्ति करने में समर्थ है। पास्कल का मत है कि मनुष्य ही इस संसार का सर्वश्रेष्ठ बौद्धिक जीव है। मनुष्य ज्ञान की प्राम्ति और उसकी अभिन्यक्ति कर सकता है तथा वही कर्म का कर्ता है। ऐतरेय उपनिषद् का वचन है— 'मनुष्य विश्व शक्ति की सुकृति है।"

## १. गृह्यं बह्य तदिदं बवीमि, न मानुषाच्छ्रेष्ठतरं हि किचित् ।

-- महाभारत शा० प० ८०। १२

2.5

R. Many are the wonders of world And none so wonderful as man.

<sup>-</sup>Corliss Lamont: Humanism As a Philosophy, p. 80

<sup>3.</sup> S. Radhakrishnan & P. T. Raju (Eds):
The Concept of Man, p. 9.

C. Kunume Raja: Some Fundamental Problems in Indian Philosophy, p. 3?.

४. 'ताभ्यः पुरुषमानयत्ता अबुवन् सुकृतं बतेति । पुरुषो बाव सुकृतम् ।'

## मानव शरीर (जन्म) का महत्व

मानव शरीर प्राप्त करके ही इस संसार के रहस्य का ज्ञान तथा सिद्धि प्राप्त की जा सकती है। ब्रह्म का रहस्य मानव में ही निहित माना गया है, क्योंकि नर ही नारायण के समीप है। बाइबल में भी इस तथ्य का उल्लेख अनेक स्थलों पर मिलता है। कुरान में भी यह माना है कि मनुष्य पृथ्वी पर अल्लाह का प्रतिनिधि है। तथा अल्लाह ने मनुष्य को सर्वश्रेष्ठ आकार का बनाया है।

मानव-जन्म महत्ता के सम्बन्ध में श्री गोपीनाथ किवराज लिखते हैं—'प्राचीन हिन्दू शास्त्र में — केवल हिन्दू शास्त्र में ही नहीं, अन्यान्य देशों के धर्मशास्त्रों में भी— इतर प्राणियों के जीव-देह की अपेक्षा मानव देह को अधिक उत्कृष्ट माना गया है। भगवान् श्री शंकराचार्य ने मनुष्यत्व, मुमुक्षत्व तथा महापुरुष-संश्रय, इन तीनों की अति दुर्लभ पदार्थों के रूप में गणना की है तथा इनमें भी मनुष्यत्व प्रधान माना है, क्योंकि मनुष्य देह की प्राप्ति हुए बिना मुक्ति की इच्छा सम्भव नहीं है। चौरासी लाख योनियों के बाद मनुष्य देह की प्राप्ति होती है।

भागवत में कहा गया है कि मानव शरीर को बनाकर ब्रह्म भगवान् अपनी कृतकृत्यता को व्यक्त करते हैं। भगवान् ने अपनी आत्मशक्ति माया के द्वारा जड़ सृष्टि (वृक्षादि) तथा चेतन-सृष्टि (पशु, मृग आदि) को बनाया, किन्तु इससे सन्तुष्ट न होने पर उसने मनुष्य को बनाकर अपनी कार्य-कुंशलता से यह सन्तोष प्राप्त किया कि मुझे और मेरी सृष्टि को समझने वाला अब उत्पन्न हो गया है।

इतना दुर्लभ होने पर भी मानव शरीर शास्त्रत तथा अजर नहीं, इसलिए इसे विदेह कहते हैं, 'मनुष्य-जन्म की प्राप्ति सहज नहीं है, उसकी प्राप्ति का कोई निश्चय नहीं होता तथापि इसकी प्राप्ति क्षण-भंगूर ही होती है।'

जैन-दर्शन में भी मनुष्य जन्म के महत्व को स्वीकार किया गया है। महावीर कहते है कि जब अशुभ कर्मों का विनाश होता है तभी आत्मा शुद्ध, निर्मल और

—श्रीमद्भागवत **१**१।६।२८

१. 'पुरुषो वं प्रजायतेनेंदिष्ठम्'

<sup>&</sup>lt;u>---- शत० ब्रा० २।५।१।५</u>

२. बाइबल-(जैनेसिस १।२६, २७, ४।१, ६।६)

३. कुरान—(सूरा २ व ३५।३५)

४. कुरान-(सूरा ६५।४, ६४।३, ४०।६६)

५. कत्याण—-मानवता-म्रंक (देखिये, श्रीगोपीनाथ कविराज का तेख-'मनुष्यत्व'), पृ० १४८

सृष्ट्वा पुराणि विविधान्यज्ञयाऽऽत्मशक्त्या
वृक्षान् सरीसृप्पशृन् खगदशमतस्यान् ।
तैस्तैरतुष्टहृदयः पुरुषं विधाय ।
ब्रह्मावलोकिष्वणं मुदमाप देवः ।।

७. दुलंभो मानुषो देहो देहिनां क्षणभङ्गुरः ॥

पवित्र बनती है और तभी प्राणी मनुष्य योनि को प्राप्त करता है।

उत्तराध्ययन सूत्र में भगवान् महात्रीर मानव देह की महत्ता का वर्णन इस प्रकार करते हैं: 'संसारी जीवों को मनुष्य का जन्म चिरकाल तक इधर-उधर भटकने के पश्चात् वड़ी कठिनाई से प्राप्त होता है, वह सहज नही है। दुष्कर्म का फल वड़ा भयकर होता है। अतएव हे गौतम ! क्षण भर के लिए भी प्रमाद मत कर।' उ

मानव जीवन और देह प्राप्ति के सम्बन्ध में बौद्ध धर्म ने भी वैदिक मान्यता तथा दर्जनों के अनुकूल मानव को ही देव का रूप स्वीकार किया है और उसके अनुसार मानव-शरीर की प्राप्ति होने पर ही सत्य-ज्ञान की उपलब्धि हो सकती है।

मानव जीवन बड़ा श्रेष्ठ है; यह पजुना, मानवता और देवत्व का संयोग है। वहीं इस संसार की क्रियाओं का मूल स्रोत माना गया है। कन्पयूशियस कहते हैं कि चाहे हम किसी भी दृष्टि से विचार करें, मानव इस विश्व का सूत्र है। इस प्रकार मनुष्य ईश्वर से तनिक ही नीचे है।

#### मानव और आत्मज्ञान

मानव, जिसे सृष्टि का मूल केन्द्र माना जाता है, स्वयं अपने लिए एक समस्या है। यह संभव है कि मानव इस संसार के रहस्य को समझ ले, किन्तु स्वयं अपने लिए वह एक रहस्य सूत्र है। वह अपने अस्तित्व के सम्बन्ध में उत्सुक होकर अपना और अपने परिवेश का परीक्षण करता है। इसीलिए समस्त ज्ञान-विज्ञान, दर्णन, इतिहास, मनोविज्ञान, मानव-शास्त्र, धर्म एवं नीनि-शास्त्र के चिन्तन-मनन का केन्द्रविन्दु मनुष्य ही रहा है। आत्मज्ञान से दीप्त जीवन ही चेतना का लक्षण है।

इस ज्ञान को प्राप्त करने की शक्ति भी मानव में ही प्राकृतिक रूप से निहित है। मानव की रचता दो पक्षों को लेकर हुई है। एक स्थूल शरीर है जो मातव के

कम्माणं तु पहाणाए, आणुपुक्वी कयाइ उ ।
 जीवा सोहिनणुप्पत्ता आययन्ति मणुस्तयं ।। —उत्तराध्ययन सूत्र ३।३

दुल्लहे खलु माणुसे भवे, चिरकालेण वि सब्वपाणिणं।
 गाढ़ य विवाग कम्भुणी, समयं गोयम! मा पमायए॥

<sup>—</sup>जत्तराध्ययन सूत्र १०।४

Radhakrishnan & P.T. Raju—(Eds): The Concept of Man, p. 256.

Y. The Complete Works of Vivekanand-Vol. VI, p. 123

<sup>4.</sup> Lui Wheli: Confucius—His Life and Time, p. 156

<sup>8.</sup> S.S. Frost: Ideas of Great Philosophers, p. 56-57.

Marcus Antonius: To Himself, p. 20

बाह्य विधान का प्रतीक है, दूसरा प्राण तत्व है जो उसकी चेतना का द्योतक है। इस चेतन तत्व के आधार पर ही मनुष्य को चेतना प्रवाह की धारा माना गया है।

पाश्चात्य दार्शनिक सार्त्रे के मत में भी मनुष्य आत्माभिव्यक्ति में समर्थ एवं स्वतन्त्र है। प्रत्येक स्थिति में आत्मज्ञान और स्वचिन्तन के अतिरिक्त उसका और कोई लक्ष्य नहीं है। मुक्ति-प्राप्ति की क्षमता ही मानव को अन्य प्राणियों से पृथक् रखती है। राल्फ बार्टन पैरी का मत है कि मानव ज्ञान एवं आत्मदर्शन द्वारा मुक्ति प्राप्त करने में समर्थ है, यही उसकी तीव इच्छा है। इसी से वह अपने जीवन के लक्ष्य को पूरा करता है। वह आत्मविश्लेषण एवं जीवन के प्रति विवेचनात्मक व्यवहार द्वारा मानव-मूल्यों की खोज करता हुआ जीवन में उसकी स्थापना करता है। जब वह जीवन के यथार्थ मूल्यों का ज्ञान प्राप्त कर लेता है तथा जीवन के विभिन्न पक्षों के अन्तरंग में प्रवेश कर जाता है तब ही आत्मज्ञान के प्रकाश में जीवन के रहस्यों से परिचित हो पाता है।

मानव अपना ज्ञाता, व्याख्याता और निर्णायक स्वयं है। इस सम्बन्ध में प्रसिद्ध यूनानी दार्शनिक प्रोटोगोरस का कथन है, 'मनुष्य ही समस्त वस्तुओं का मापदण्ड है।' चीन के प्रसिद्ध चिन्तक कन्फ्यूशियस भी मानव का मापदण्ड मानव को ही बताते हैं। 'सोफिस्ट दार्शनिकों ने मानव को सामाजिक परिवेश में अधिक देखा, जबकि प्लेटो और अरस्तू ने इसके साथ ही सृष्टि में व्यक्ति रूप में भी उसका अध्ययन किया। इतना होने पर भी सुकरात के इस कथन का महत्व है कि आत्म-ज्ञान-हीन मानव-जीवन व्यर्थ है। 'मानव साधना द्वारा जीवने के शाश्वत मूल्यों का ज्ञान प्राप्त करता है। बहिमुंखी प्रवृत्ति के सब भागों का अनुभव करता हुआ भी वह जीवन के चरम लक्ष्य की खोज में व्यय रहता है। 'मानव का एकमात्र लक्ष्य रहता है सुख-प्राप्ति और दु:ख-निवृत्ति।

दुःख से मुक्ति प्राप्त करने का साधन क्या है ? ऋषियों का कथन है कि वह

C. Kunume Raja: Some Fundamental Problems in Indian Philosophy—p. 321

R. Jean-Paul Sartre: Existentialism And Humanism-p. 63.

<sup>3. &</sup>quot;...What is in man that was considered admirable...that man's peculiar dignity, which makes him worthy of such distinction, exercise enlightened chain"

Ralph Barton Perry: Humanity of Man-p. 6.

Y. Marcus Antonius: To Himself-p. 21.

Y. 'The measures of man in man'—Lin Yu Tang: The Wisdom of Confucius: p. 157.

<sup>₹.</sup> Marcus Antonius-To Himself

७. उमेश मिश्रः 'भारतीय दर्शन', पृ० ४

आत्म-ज्ञान है। ज्ञानी लोग कहते हैं--- 'आत्मा को देखो।' '

ज्ञानोपलब्धि का फल आत्म-सुख है। इसलिए आत्मा का ज्ञान कराना, चाहे वह ब्रह्म से भिन्न हो या अभिन्न, प्रत्येक दर्शन का लक्ष्य है। वेद और उपनिषदों में आत्मा और उसके ज्ञान का विषय-विवेचन मिलता है। यमराज के पास जाकर मिलिता ने अग्त्म-ज्ञान ही मांगा था, क्योंकि वही मांगने योग्य है। ''कठोपनिषद्' में इसीलिए कहा गया है कि हे मनुष्यो उठो, जागो, सावधान हो जाओ और श्रेष्ठ महापुरुषों के पास जाकर आत्मज्ञान प्राप्त करो। आत्मा का रूप व्यापक है, वह जगत् के समस्त पदार्थों में व्याप्त रहता है, समस्त वस्तुओं को अपने स्वरूप में ग्रहण कर लेता है; स्थित काल में बह विषयों को अनुभव करता है तथा इसकी सत्ता निरन्तर रहती है इन्हीं कारणों से आत्मा का 'आत्मत्व' है। '

ज्ञान प्राप्त करने वाला व्यक्ति सदाचारिनष्ठ और शुद्ध अन्तःकरण वाला होता है। इसीलिए कहा गया है कि दुष्कर्मी मनुष्य सत्य के मार्ग को प्राप्त नहीं कर सकते। उपनिषद् में स्पष्ट कहा गया है कि जो अकाम, निष्काम, आप्तकाम और अकामयमान होता है—उसके प्राणों का उत्क्रमण नहीं होता। जीवनमुक्त हो जाता है अर्थात् ब्रह्म ही हो जाता है। इस प्रकार मनुष्य को विशुद्ध अन्तःकरण से आत्म-ज्ञान का प्रयत्न करना चाहिए।

# मानव और मोक्ष

्रम्हिन्व-जीवन के मूल्यों की चेतना का सर्वोच्च रूप पुरुषार्थं चतुष्टय है। विशेष आध्यात्मिक व्यापार में लीन होने के लिए न्यूनाधिक रूप में निष्काम एवं अप्रिरिप्रही होना आवश्यक है। मानव-जन्म पाकर भी मानव यदि साधारण किंग्साओं में रत रहता है तो वह कुबुद्धि ही है। क्योंकि यह मानव-शरीर मोक्ष का साधन है। शारीरिक संयम मानव-व्रत है और मन द्वारा शुद्ध की हुई बुद्धि देव-व्रत है। इमें सत्य-ज्ञान की उपलब्धि करनी चाहिए क्योंकि ज्ञान के बिना मोक्ष नहीं होता।

१. आत्मा वा अरे द्रष्टस्यः। —बृह० उप० २।४।४

२. यस्मिन्निदं विचिकित्सन्ति मृत्यो यत्साम्पराये महति ब्रूहि नस्तत् । योऽयं वरो गूढमनुप्रविष्टो नान्यं तस्मान्निकेता वृणीते । —कठ उप० १।२६

३. उत्तिष्ठत जाग्रत प्राप्य वरान्निबोचत । —कठ उप० ३।१४

४. बलदेव उपाध्याय: 'भारतीय दर्शन', पू० ७२

ऋतस्य पन्यां न तरन्ति दुष्कृतः ।—ऋग्० १।७३।६

६. बृह० उप० ४।४।६

७. श्रीमद्भागवत, ११।२३।२३

न. महाभा वनपर्व ६३।२१ (श्लोक)

विभिन्न धर्मशास्त्रों में मोक्ष को अज्ञान, दुष्कर्म और दुःख से मुक्ति दिला कर आनन्द, सत्कर्म और ज्ञान प्रदान करने वाला बताया गया है। भौतिक साधन इस साधन-मार्ग में सहायक होते हैं। महात्मा बृद्ध ने भी अपने अष्टांगमार्ग में नैतिक, वौद्धिक और आध्यात्मिक गुणों के विकास से मोक्ष का प्रतिपादन किया है। कित-पय व्यक्ति मोक्ष को मानव की सहज प्रकृति से बाहर की वस्तु मानते हैं, प्रमुखतः तर्क-मूलक भाववादी। किन्तु यह मत कुछ उचित और ग्राह्य प्रतीत नहीं होता, क्योंकि जिस प्रकार दार्शनिक कोटि के चिन्तन का लोप सभव नहीं है, उसी प्रकार मोक्ष से धर्म और आध्यात्मिक मनोवत्ति का लोप भी सम्भव नहीं है। मोक्ष भी मानव का ही प्राप्य धर्म है, उसी की साधना का फल है। मोक्ष को अथवा इस आत्म-तत्व को लोकोत्तर, अनिवंचनीय, जीवन से परे की वस्तु समझ कर, सीमित कर दिया गया है इसलिए उसका नित्य-प्रति के जीवन से सम्बन्ध ट्ट गया। वास्तव में आत्म-तत्व की आवश्यकता और प्रेरणा इस लोक के लिए भी है। यह भावना मानव में श्रेष्ठता का उन्नयन करती है। इस ज्ञान की प्राप्ति और आत्म-तत्त्व का विकास मनुष्य के प्रमाद-रहित होने पर ही होता है। उपनिषदों में वताया गया है कि ब्रह्म ज्ञान कोई भी साधक, अधिकारी वनकर प्राप्त कर सकता है। मोक्ष आस्था के स्वरूप की अभिव्यक्ति ही है। यह आत्म साक्षात्कार अथवा आत्मा का ज्ञान अन्तःकरण की परिशृद्धि द्वारा ही प्राप्त होता है।

वास्तव में मोक्ष अथवा संसार-मुक्ति वह स्थिति है जब व्यक्ति स्वाधीन अनुभव करता है तथा उसका अस्तित्व, सुख, ज्ञान, शक्ति कोई भी वस्तु वाह्य तत्व पर निर्भर नहीं रहती। 'स्व' की कोटि छोड़कर 'पर' की आवश्यकता नहीं पड़ती। ज्ञान, शक्ति अथवा पूर्ण सुख के लिए परिनरपेक्षता की अवस्था को ही आत्म-रमण या आध्यात्मिक मुक्ति कहा जाता है।

ं ज्ञान मोक्ष का साधन है, स्व-कल्याण तथा लोव-कल्याण की प्रेरणा देने वाला है तैया सृष्टि में मानव महत्व की स्थापना करने वाला और जीवन के सर्वोच्च आदर्ष की सिद्धि में सहायक रूप है। आत्म-ज्ञान ही सर्वोत्तम ज्ञान और सत्य ही सबसे बड़ा हित का साधन है। मानव को ज्ञान द्वारा मोक्ष प्राप्ति के हेतु सदैव साधना में निरत रहना चाहिए।

<sup>9.</sup> Aldous Huxley: Perrenial Philosophy-p. 20.

२. उमेश मिश्र: 'बारतीय दर्शन', पृ० १३६

३, डा॰ देवराज: 'संस्कृति का दार्शनिक विवेचन', पृ० ३३

४. मुण्डक उप० रारा४

**५. बृह**० उप० ४।५।१६ (ग्लोक)

६. आत्मज्ञानं परं ज्ञानं सत्यं हि परमं हितम् । —ना० पूर्वं० ६०।४६

#### मानव का आध्यातिमक विकास

मानव शरीर और आत्मा ये दो प्रमुख तत्व परस्पर प्रगाढ़ता से सम्बद्ध हैं और मानव का कल्याण ही इनका चरम लक्ष्य है। यह इस संसार का जीवन-दर्शन है, जिसका केन्द्र-बिन्दु मानव है। यही जीवन के सम की कसौटी है और साधना का तत्वं लक्ष्य है। सृष्टि के आदि से ही मानव अपने लिए एक पहेली बना हुआ है। शरीर-विज्ञान, मनोविज्ञान, दर्शनशास्त्र, धर्मशास्त्र, इतिहास, समाज-शास्त्र, राजनीति और ये सभी मानत्रीय एवं सामाजिक विधाएं मानव जीवन के विभिन्न पक्षों का गूढ, गहन एवं गम्भीर अध्ययन कर रही हैं। आध्यात्मक परम्पराएं इस बात पर बल देती हैं कि समाज एक बन्धन है, उसे तोड़ देने पर ही मानव के व्यक्तित्व का विकास सम्भव है। वि

केवल शरोर-रचना अथवा मानसिक कियाओं के अध्ययन से मानव का अध्य-यन पूरा नहीं होता और नहीं मानव को एक यन्त्र बनाने से काम चलता है। कठोपनिषद् में वर्णन है कि विधाना ने डिन्द्रियों को बिहर्मुखी बनाया है, अन्तर्मुखी नहीं। इसलिए बाह्य-प्रवित्तयों का निरोध करने पर ही अन्तरात्मा के दर्शन हो सकते हैं।

बौद्ध धर्म के अनुसार मानव व्यक्तित्व एक प्रवाह है जिसमें सुख-दु:ख, हर्ष-विषाद की अनुभूतियों तथा स्व-ज्ञान, पंर-ज्ञान आदि प्रतीतियों की धारा बहती है। इसकी समाप्ति के लिए किया जाने वाला प्रयत्न 'साधना' है और अस्तित्व का उत्तरोत्तर क्षीण होना निर्वाण है। ' जैन-दर्शन में भी मानव-व्यक्तित्व पर संस्कारों का प्रभाव माना जाता है। ज्यों-ज्यों इन संस्कारों का प्रभाव घटता जाता है, आत्मा में ज्ञान, सुख एवं शक्ति की वृद्धि होती है। ' दोनों ही दर्शनों ने आत्म-ज्ञान पर बल दिया और नैतिकता एवं सदाचार को इसका मुख्य साधन बताया है। ' इस प्रकार सभी दर्शन मानव-कल्याण के निमित्त ज्ञान और आध्यात्मिक व्यापार को आवश्यक

भारतीय दर्शन की परम्परा में मानव विकास का अर्थ है—उसकी आत्मा को सवल बनाना। भारत का तथाकथित निरपेक्षतावाद इस सत्य को स्वीकार करता है कि 'आध्यात्मिक जीवन धर्मों के पारम्परिक झगड़े से ऊपर की वस्तु है।'" मानव

<sup>9.</sup> S. Radhakrishnan & P.T.Raju: 'The Concept of Man' p. 307

R. Ibid, p. 28.

३ इन्द्रचन्द्र शास्त्री : 'मानव श्रीर धर्म', पु० ४९।

V. Aldous Huxley: The Perrenial Philosophy-p. 214

४. बलदेन उपाध्याय : 'भारतीय दर्शन', पृ० ६६। ११ =

<sup>8.</sup> S. Radhakrishnan & P.T. Raju: The Concept of Man, p. 252

७. डा॰ सर्वपल्ली राघाकुन्णन् : 'भारत भीर विश्व', पृ॰ २८

का भौतिक कल्याण भी आध्यात्मिक कल्याण पर केन्द्रित है। वस्तुतः विश्व के गृह्य तत्वों और जीवन के रहस्यमय पक्षां को भली-भाति समझने की सामर्थ्य मनृष्य के आन्तरिक विकास द्वारा ही प्राप्त होती है। ज्ञान के द्वारा सणय दूर होकर आन्म परिणृद्धि होतो है। ज्ञान के लिए मानव-हृदय में भेद और सणय नहीं होना चाहिए. क्योंकि उनके रहने में जिल-णृद्धि नहीं होती।

#### आध्यात्मिकता और मानव-कल्याण

व्यक्ति के सुख-दुःखों के कारण स्वयं उसमें ही विद्यमान होते हैं। इसलिए भार-तीय चिन्तकों ने साक्षात्कार अथवा आत्मानुभूति पर ही बल दिया है। र

वेदों में इस तथ्य को प्रमुख माना गया है और आध्यात्मिक ज्ञान को ही मानव-कल्याण का मार्ग बताया है। अथर्ववेद के अनुसार, इस 'ज्ञान और प्रकाश को प्राप्त करने वाले मन्त्र-द्रष्टा पुरुष, संसार का कल्याण और सुख चाहते हुए सर्व-प्रथम स्वयं तपस्या और व्रत-पालन की दीक्षा लेकर परमेश्वर की उपासना करते है। उसी तप और दीक्षा से राष्ट्र में बल और ओज उत्पन्न होता है। वह अपने संकल्प और इच्छानुसार कर्म करना है। उपनिषद् में कहा गया है कि अशुभ को शभ में वदल देना ही मानव की श्रेष्ठता है। इसमे ब्रह्म उपलब्धि का मार्ग प्रशस्त होता है तथा स्व और पर का कल्याण होतां है। कर्मयोगी बनकर हम संसार की उपेक्षा नहीं कर सकते, क्योंकि उपनिषदीं की मान्यतानुसार संसार ब्रह्मरूपी है। वेदों में स्वय में ऊपर उठ कर तथा स्वार्थ-हानि करके सत्य-भाषण, सत्य-संकल्प तथा सत्य-कर्म के आदेश वार-बार दिये गये है। उसमें मानव के कल्याण-कारी पथ के पथिक होने की कामना की गयी है। नैतिकता और आचार श्रेष्ठता ही मानव-जीवन की आध्यात्मिक उन्नति कर सकते हैं, इसीलिए उसे 'ज्योतिष् पितः' बहुत ऊंचा स्थान प्रदान किया गया है। वेदों में मानव के आध्यात्मिक और भौतिक कल्याण के लिए 'ऋत' का विवेचन किया गया है। वास्तव में 'ऋत' सत्य-भूत ब्रह्म ही है। 'ऐतरेय ब्राह्मण तथा शतपथ ब्राह्मण में भी सदाचार पालन पर बल दिया गया है। यही मानव के कल्याण का मार्ग प्रशस्त करते हैं। उपनिषदों में भी आध्यात्मिक पथ पर आरूढ़ होने के लिए सद्गुणों का स्वभाव आवश्यक बताया गया है।

मुण्डक उप० ३।१।५

२. बलदेव उपाध्याय : 'मारतीय दर्शन' पृ० १२

३. बृह० उप० ४।४।५

४. सर्वे खिल्वदं ब्रह्म ।

<sup>—</sup>छान्दो० उप० ३।१४।१

४. बलदेव उपाध्याय : 'भारतीय : दर्शन', पृ० ५८ - मन्त्र भाग

६. ऐतरेय ब्राह्मण १-६, शतपथ ब्राह्मण २।४।२।२०

जीव बह्म-प्राप्ति के लक्ष्य की ओर तब तक अग्रसर नहीं हो सकता, जब तक कि सत्य और असत्य का विवेक, श्रेय और प्रेय का भेद-ज्ञान नहीं हो जाता। प्रेय में तात्कालिक सूख होते हैं, जो व्यक्तिगत स्वार्थ से सम्बद्ध होते हैं, परन्तू श्रेय मार्ग भें व्यष्टिगत मुख-कामना न होकर समष्टिगत मुख की कामना होती है। वह आत्मा के उदान एवं विण्द सर से युक्त होता है। गीता में भगवान् कृष्ण ने भेद-बुद्धि को दूर करने का उपदेश देकर मानव मात्र को स्व-कल्याण और पर-कल्याण का मार्ग ैं 'दिखाया है,' जिसके लिए ज्ञान और कमें पर वल दिया गया है। वास्तव में मनुष्य ज़ीवन की और उसके ज्ञान की सार्थकता उसके कर्म में ही है। अपने कर्मो द्वारा संसारी लोगों को कर्म की शिक्षा देने के लिए ही भगवान स्वयं कर्म करते हैं। श्रीकृष्ण अर्जन से कहते हैं — "हे पार्थ ! इस जगत् में मुझे कुछ करने को नहीं है, फिर भी मैं कर्म करता हूं, क्योंकि मनुष्य मेरा ही अनुकरण करते हैं और यदि मैं निष्क्रिय होकर बैठ जाऊं तो सभी कर्म करना त्याग देंगे और संसार में अनर्थ हो जायेगा।" कर्तव्य-पालन के लिए अर्जुन को उन्होंने तीन प्रकार से उपदेश दिया है—पारमार्थिक, व्यावहारिक तथा सामाजिक। गीता के अनुसार निष्काम कर्म करने से अन्तः करण की शुद्धि होती है और शुद्ध मन ही सात्विक कर्म करने वाला होता है।"

समत्व-दृष्टि मानव-कल्याण और दुःख-निवृत्ति का मार्ग है और यही सार्वभीम मानवृता के दर्णन की झांकी दिखानी है। समत्व ही मानव जीवन का चेतन लक्ष्य है। यह उसकी आत्मा की जागरूकता और जीवन का सत्य तत्व है। इस सत्य ज्ञान के होने पर वह स्वश्कल्याण के साथ पर-कल्याण का साधन वनता है।

## ्रमानव और नैतिकता

मानव-जीवन में आध्यात्मिक बल का जो महत्वपूर्ण स्थान है, वह शारीरिक बल का नहीं है। वेद और उपनिषद सम्बन्धी आध्यात्मिक विवेचन में स्पष्ट है कि "व्यक्ति को सदाचारी, अध्ययनशील, आशावादी, दृढ़ निष्ठावान् और वलवान् बनना चाहिए। इस आभ्यन्तर व्यक्तित्व से सम्बन्ध रखने वाले तीन तत्व माने जाते हैं आत्मा, मन और शरीर। जिस व्यक्ति की आत्मा, मन और शरीर स्वस्थ हैं, वह

१. उमेश मिश्र: 'भारतीय-दर्शन', पृ० ५०

२. डाः० देवराज: 'संस्कृति का दार्शनिक विवेचन', पृ० ३६३

३. गीता ३-२०, २२ **न मे पार्थः** 

४. उमेग मिश्रं: 'भारतीय-दर्शन', पृ० ७१

४. गीता ४-११, १८-२३

६, इन्द्रचन्द्र शास्त्री : 'मानव भीर धर्म', पृ० ७८

सुखी है। इनमें भी आत्मा की विश्वदता स्वस्थता सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है। मानव को सत्य और असत्य में निर्णय करना ही पड़ता है, यह सामान्य जीवन का महत्वपूर्ण और गंभीर पक्ष हैं जिसे हम नैतिकता और आचार कहते हैं। डा०एल्बर्ट श्वाइत्जर ने दूसरों के प्रति व्यवहार को ही नैतिक दृष्टिकोण से महत्व दिया है। मानव मन की यह औचित्य भावना उसकी आत्मा की विश्वदता में सहायक है। गांधीजी आत्म-परिष्कार को जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में आवश्यक मानते हैं। उनके अनुसार, हमें मन, वचन और कर्म से शुद्ध होना चाहिए। पेलेटो का कथन है कि सद्गुण व्यक्तिगत आचरण, सामाजिक कल्याण तथा लोक-मंगल के लिए आवश्यक हैं। वास्तव में सद्गुण युक्त जीवन ही पूर्ण तथा संगति-युक्त है।

आचार सम्बन्धी गुणों में न्याय तथा भावना सम्बन्धी गुण आधारभूत हैं। न्याय के तीन पक्ष हैं—(१) सामाजिक न्याय, जिसे अरस्तू ने सर्वश्रेष्ठ आचरण माना है और जो सामाजिक उपलब्धियों के समान उपयोग पर बल देता है। (२) समानता का शासन। (३) प्रत्येक को आवश्यकतानुसार जीवन-सुविधाओं की प्राप्ति। जहां तक भावना सम्बन्धी आचरण और गुणों का सम्बन्ध है, उन्हें भी तीन रूपों में रख सकते हैं—निजी, आन्तरिक, दु:ख सुख सम्बन्धी; बाह्य, अमानव (भौतिक) वस्तुएं और अन्य मानव सम्बन्धी। इन सवका संयमन आवश्यक है। इस-लिए सहज सहानुभूति, सज्जनता, सत्य और कुशलता के गुण होना अनिवार्य है। इन सभी नैतिक और आचरण सम्बन्धी गुणों की प्राप्ति प्लेटो और अरस्तू के मतानुसार उचित शिक्षा-प्रणाली की व्यवस्था द्वारा हो नकती है।

<sup>9.</sup> William Marshal Urban: Humanity and Deity-p. 411

<sup>7. &</sup>quot;...We feel obliged to think, not only of our own well-being but that of other people, and of society in general.

<sup>...</sup> The first stage in the development of Ethics began with the idea that this "thinking of others" should be put on an ever-broader basis..."

<sup>—</sup>Jacques Feschette: 'Albert Schweitzer—An Introduction,' (1956) p. 112.

<sup>\*. &</sup>quot;Self Purifications must mean purification in all the walks of life...To attain the perfect purity one has to become absolutely passion free in thought, speech and action",

<sup>-</sup>M. K. Gandbi: Truth in God-pp. 50-51.

४. शान्ति जोशी: 'नीति शास्त्र', पृ० २६२

<sup>4.</sup> Nichoemachau Ethics, Part IV, Ch. 6-8

<sup>8.</sup> S. Radhakrishnan & P.T. Raju: The Concept of Man-p. 35.

#### मानव और स्वतन्त्रता

अपने अस्तित्व की रक्षा और आकांक्षाओं की पूर्ति की कामना मनुष्य की नैसिंगक एवं मनोवैज्ञानिक प्रवृत्ति है; मानव हृदय में दूसरे को पराधीन वनाकर स्वतन्त्रता-प्राप्ति की लालसा निरन्तर वनी रहती है। इस लालसा के नीन कारण हो सकते हैं—अभाव, अन्याय और अज्ञान। अभाव के मूल मे कुछ प्राकृतिक कारणों के साथ-साथ सहज स्वार्थ-वृत्ति, कामनाओं की वृद्धि, अहंकार और मिथ्या अस्मितादि कारण हो सकते हैं। अन्याय में स्वार्थ-वृत्ति और मानव के अहम् की अज्ञान में भ्रान्ति और संकीर्णता रहती है। भावनाओं के इस भेद से 'स्व' और 'पर' का भाव उदित होकर मानव को मानव का शत्रु वना देता है। श्री रसेल कहते हैं—'मानव शिवत्व की भावना से मंगल प्रसार भी कर सकता है और अमंगल की भावना से विनाश भी।'' मनुष्य ने वाह्य प्रकृति पर नो विजय प्राप्त कर ली है किन्तु आन्तरिक प्रकृति को वश में नहीं कर सका, इसलिए विकृत स्वभाव के कारण बुद्धिमान् होता हुआ भी वह पाशविक कार्यों में लिप्त रहता है। ऐसी स्थिति में मानव-स्वातन्त्र्य और गौरव, करणा, सौन्दर्य और सुख शब्द निरर्थक हैं। इनका महत्व तब है जब समाज का वैषम्य दूर हो जाये।

स्वार्थान्धता के कारण दूसरों को वन्धन में रखकर तथा सज्जनता की सीमाओं का अतिक्रमण कर अपने अस्तित्व के रक्षण में ही रत रहकर मनुष्य दासता एवं देवामित्व की प्रथा चलाते हैं। वास्तम में उचित यही है कि व्यक्ति मानव होने के नाते अपने और दूसरों के अधिकारों का आदर करे तथा उनका विकास भी करे। इसो का मत है कि मानव स्वतन्त्र होकर भी प्रत्येक स्थान पर वन्धनों में बंधा है। उसकी स्वतन्त्रता समाज की मर्यांदा की सीमा का अतिक्रमण नहीं कर सकती। वह नैसर्गिक रूप से अच्छा है, सद्गुण युक्त है किन्तु प्रकृति ने उसे कुछ सीमाओं से नियन्त्रित कर दिया है।

मानव जाति का इतिहास इस बात का साक्षी है कि जैसे-जैसे समाज का 'विकास होता गया, वैसे-वैसे मानव-जीवन और समाज-संहिता के मूल्यों में परिवर्तन हुआ और इन सब परिवर्तनों के पीछे मानव की स्वतन्त्रता की भावना निहित रही। स्वतन्त्रता की सीमा का अतिक्रमण करने से सिद्धान्त-हीनता, अवसरवादिता, प्रतियोगिता और शोषण की प्रवृत्तियां कार्य करती हैं। रे रसेल कहते हैं— ''हम दूसरों के अधिकारों का अपहरण करने में व्यस्त रहकर अपने समय तथा शक्ति का अपव्यय करते हैं जिससे जीवन को उदात्त वनाने वाले भावों की उपेक्षा से हृदय का

Bertrand Russell: 'The Authority of Individual', p. 84
 William Ebenstein: 'Greek Political Thinkers', p. 419
 Man is born free—and everywhere he is in chains.'
 डा॰ देवराज: 'संस्कृति का दार्शनिक विवेचन', पृ० ३५७

स्रोत निरन्तर सुखता जा रहा है।" वास्तव में मानव व्यक्तित्व केवल भौतिक परिवेण ने उत्पन्न उन्तेजकों के प्रति प्रतिक्रियाओं की परम्परा नहीं है अपितृ उसकी महना उन मूल्यों तथा आदर्शों के उस जगत् के प्रति प्रतिक्रिया करने में है, जो उसके ज्ञान द्वारा नैतिक और सौन्दर्य मुलक रूप में निर्मित किये जाते है। मनुष्यः में दूसरों के अधिकारों के प्रति आदर और सम्मान की भावना होनी चाहिए। एक ै, श्रेष्ठ समाज का निर्माण करने के लिए हमें ऐसे ज्ञान और तत्वों की खोज करनी चाहिए जो व्यक्तिगत सम्भावनाओं को सामाजिक विरोध के बिना विकसित करें 🛼 तथा जिससे एक मानव दूसरे मानव के कल्याण के लिए कार्य करे। मनुष्य को दूसरे पर गामन करने से पहले अपने ऊपर गामन करना चाहिए। साथ ही प्रत्येक मनुष्य को दूसरों के प्रति आदर भाव भी रखना चाहिए। जर्मन दार्णनिक कान्त कहते हैं. 'इस विश्व में सर्वश्रेठ अच्छाई क्या है ? पूर्ण संसार का लक्ष्य है एक ऐसा संसार जिसमें समस्त प्राणी सुखी हों और सभी उसके पात्र भी हों।" वास्तव में किसी गुण अथवा आनन्द की प्राप्ति के लिए मानव को उसका पात्र भी होना चाहिए। इस विषय में जहा व्यक्तिगत स्वान्त्थ्य का महत्व है, वहा दूमरों के स्वा-तन्त्र्य का भी ध्यान रखता होगा। ऐसी स्वतन्त्रता का ईण्वर भी सम्मान करता है। अहकार वृत्ति—जो मानवीय दुःखों को कारण है — जब भी धर्म के क्षेत्र मे आयी तो उसने धर्म और मानव-स्वतन्त्रता की गला घोट दिया। मानव-व्यवहार की आधारभूत शक्ति स्वतन्त्रता का आध्यात्मिक रूप है जो मनुष्य के हृदय में विद्यमान है। स्वतन्त्रता की यह भावना आत्म-ज्ञान से सम्बन्धित है। सनुष्य मात्य ः नैतिक धारणाओं से अपनी स्वतन्त्रता प्राप्त करता है। यदि सब दूसरों के प्रति सद्भावना, आदर और कर्नव्य-भावना रखें तो मानव के जीवन का कटु संघर्ष भंगलमय रूप में परिवर्तित हो जायेगा।

#### मानव-मूल्य

मानव-जीवन के विभिन्न पक्षों को दृष्टि में रखते हुए मानव-मूल्यो की स्थापना है की जाती है। ये मूल्य सभ्यता, संस्कृति, धर्म, नैतिकता, राजनीति और आर्थिक स्थिति के संदर्भ में देखे जाते हैं। नास्तिक लीग मानव के भौतिक कल्याण को ही

<sup>9.</sup> Bertrand Russell: "Authority and Individual", p. 61-62

२. डा० देवराज: 'संस्कृति का दार्शनिक विवेचन', पृ० ३८४

What constitutes the supreme Good? The supreme created good is that most perfect world, that is a world in which all rational beings are happy and are worthy of happiness.

<sup>-</sup>Immanual Kant: Lectures in Ethics-p. 6.

Y. Erwin D. Casham: 'New Frontiers for Freedom', p. 9.

मूल्यों का आधार मानते हैं। मार्क्स सभी समस्याओं के मूल में अर्थ को मानते हैं। वर्ग-भेद मनुष्यों को खण्डित करता है, इसिलए उसमें प्रगति कही जाने वाली क्रान्ति की प्राधान्य दिया गया है। आम्निक विचार-धारा किसी अलौकिक सत्ता के प्राधान्य दिया गया है। आम्निक विचार-धारा किसी अलौकिक सत्ता के नियन्ता की दृढता जीर धर्म का महत्व है। समस्त मध्यकाल में मूल्यों का स्रोत और नियन्ता किसी मानवंपरि अलौकिक सत्ता को माना जाना था। यदि एक व्यक्ति ईश्वर का सच्चा ज्ञान प्राप्त कर लेता है तो उसे ज्ञान हो जाता है कि उसकी श्रेष्ठता किसमें है। मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है, अतः इसी परिवेश में अपने स्थान तथा कर्तव्य को पहचानना उसका सर्वप्रथम उत्तरद्वायत्व है। तभी वह उचित मूल्यांकन में दूसरों की भी सहायता कर सकता है और मानव मूल्यों की स्थापना के प्रति दृष्टिकोण बना सकता है। समाज और मूल्यों का माध्यम मनुष्य है और वही समस्त संस्कृतियों की शक्ति का स्रोत है। अतः उसका मूल्यांकन समाज और संस्कृति के विकास के आधार पर ही होना चाहिए। अस्तित्ववादी मूल्यांकन की दृष्टि से मानव को सर्वाधिक सौभाग्यशाली समझते हैं। उसके व्यक्तित्व का समाज, स्वभाव, चिन्तन और आदर्श की दृष्टि से एक विशिष्ट स्थान होता है।

मानव-मूल्यों के उन्तयन के लिए नैतिक और सामाजिक आधार हमारे निजी
प्रतिहूल स्वभाव-तत्वों के बीच सामजस्य और अन्य लोगों के लिए सहानुभूति स्थापित
करें हैं। हमें आम्नरिक भावना को प्रोत्माहित करना चाहिए। मानव सम्बन्धी
जरें में भूल्य वे वस्तुस्थितियां तथा व्यापान् हैं अथवा वे विशिष्ट पक्ष हैं जो मानव
कर्षि सावंभीम संवेदना की आवेगात्मक अर्थवत्ता सहित प्रकट होते हैं। चरम मूल्यों
के प्रति समस्त मानवों की संवेदना समान रूप में प्रतिक्रिया करती है। सामाजिक
मूल्यों में समानता को प्राथमिक मान्यता मिलनी चाहिए। दोनों के समान नैतिक
मूल्य और समान अधिकार समान गौरव की रक्षा करें।

#### मानव का लक्ष्य

मानव-आत्मा, विक्व तथा ब्रह्म—इन विषयों को लेकर संसार के चिन्तकों ने भी अलग-अलग ढंग से मानव-कल्याण के सम्बन्ध में सोचा । मानव धर्म यही है कि वह मानव सत्य को पहचान कर प्राणि मात्र के प्रति सद्भावना रखे । पारस्परिक

<sup>9.</sup> Floy, H. Ross: 'The Meaning of Life in Hinduism and Buddhism', p. 148.

२.<sup>8</sup> Ibid p. 154

३. डा॰ राबाकुण्णन्-ग्रमुवादक डा॰ ज्ञानवती दरबार : आध्यात्मिक साहचर्य, पृ० १८

४. डा० देवराज्ः 'संस्कृति का दार्शनिक विवेचन', पृ० १६८

व्यवहार में स्वार्थ और परार्थ प्रमुख हैं। मानव की श्रेष्ठता स्वार्थ को परार्थ में तिरोहित कर देने में ही है। यह भावना मानव अखण्डता और पूर्णता की द्योतक है। मानव में प्रकृति-प्रदत्त आकार-प्रकार की समानता होते हुए भी स्वभाव, किया, विचार व मतोवृत्ति में भिन्तना होती है। परन्तु सब के लिए सर्वत्र 'मानव' संज्ञा का ही प्रयोग होता है, यह मानव की अखण्डता का ही परिणाम है। टैगोर कहते हैं कि अभिन्तता, सामरस्य का देदों में विवेचन किया गया है। संगीत के स्वरों में एक प्रवाह, लय तथा अखण्डता होती है। इसी समस्वरता में उसका माधुर्य रहता है। यदि उसे खण्डित कर दिया जाये तो वह कर्ण-कटु होकर मानव चित्त का प्रसादन नहीं कर पाता। व

धर्म अखण्डता और सामजस्य का साधन और मानव गुणों का विकास करने वाला है। टैगोर लिखते है कि आत्मा का ऐक्य, एकसूत्रता, आन्तरिक सद्भावना ही वे मानवीय गुण हैं, जो मानव को कल्याण-पथ पर अग्रसर होने में सहायक होते है। यह कल्याण-भावना चेतन रूप में मानट हदय में उपस्थित रहती है, किन्तु धर्म में स्थल रूप मे परिलक्षित होती है। मातव में सदगुणों के कारण ही नर में नारायण का वास होता है-ऐसा माना गया है। पारस्परिकता की अनुभूति ही विश्व-चेतना का ईश्वरीय सत्य है. अन्यथा सब कुछ जड़ है। भारतीय धर्म एव दर्शन ने इन भावनाओं का दृढ़ता से पोषण किया है। अद्वैतवाद और 'अहं ब्रह्मास्मि'की भावना में मानव को सत्य अस्तित्व की अनुभूति तथा इस स्टिट के रहस्य का परिचय कराया गया है। 'स्वामी रामकृष्ण परमहंस भी इस से सहमत हैं। जाक मारितां इस सम्बन्ध नें लिखते हैं कि मानव की सब्टि ईश्वरीय ज्ञान के अलौकिक ध्येय के लिए हुई है। यदि वह ईश्वरीय गुण-करुणा, दया व समता —से सम्पन्न नहीं है तो वह मानव से ही हीन है। अतः मानव का अस्तित्व लाँकिक तथा अलौकिक दोनों ही है। नानव मे दिव्यता तभी आती है जब उसमें 'सत्यम् शिवन् मृन्दरम्' की अभिव्यक्ति उसके श्रेष्ठ कार्यों द्वारा हो । अवतारों ने भी अपने चारित्रिक गुणों द्वारा कर्म-औचित्य का आदर्श स्थापित करते हए जीवन का चरम लक्ष्य और आदिमक शान्ति समन्वय, एकता और सौहार्द में

<sup>9.</sup> S. Radhakrishnan: 'An Idealist View of Life', p. 69.

<sup>₹.</sup> Ibid., p. 7.

<sup>3.</sup> Rabindranath Tagore: 'Creative Unity'.

४. नरनारायणौ नित्यं केवल यत्र तिष्ठतः। स्रातुभाव समापन्नौ परमं सख्यमाश्रितौ।

<sup>--</sup> कल्याण: मानवता अक, पृ० २६०

v. The Complete Works of Swami Vivekanand, Vol. VIII, p. 223, 225.

बतायी है। ब्यक्तिगत सुख श्रेष्ठ नहीं, यह दिव्य चरित्रों से ज्ञात होता है। इसी लिए दर्शनों में संकेत दिया गया है कि बाह्य रूप में, रूपाकार दृष्टि से, मानव और ईश्वर भिन्न होते हुए भी तत्व रूप में एक ही हैं।

्र मानव का अध्ययन, गुण-दोष-विवेचन व्यष्टिगत सन्दर्भ में न होकर समिष्टिगत होता है। मानव के लिए शुभ यही है कि एक जाति में एक दूसरे के साथ एक-सूत्रित हो जाये और एक मानव रूप होकर दृढ़ मैत्री में बंध जाये। यह अत्यावश्यक है क्योंकि सृष्टि-कम मानव के ज्ञान के लिए एक अभिव्यक्ति है। एक ही व्यवस्था-कम का अंग होने के कारण मानव के पारस्परिक और सामाजिक सम्बन्ध भी सम्भव हैं। और शुभ भी वही है जो सब का लक्ष्य है। इस प्रकार मानव जीवन का लक्ष्य एक ही है—सार्वभौमिकता के व्यवस्थित रूप की स्थापना। इसीलिए ऋग्वेद और अथर्ववेद में प्रार्थना है कि हम सब मिलकर ऐसी प्रार्थना करें जिससे मनुष्यों में परस्पर सुसम्मति और सद्भावना का विस्तार हो। हम मनुष्य हैं और एक ही मानवता का अंश है। इसीलिए सार्वभौमिकता के लिए एक हो जाना चाहिए।

मानव-कल्याण के लिए मानवी आत्मीयता के विस्तार की भारी आवश्यकता है। डा॰ राधाकृष्णन् कहते है—''यदि मनुष्य अपने 'स्व' का विस्तार कर ले तो सार्वभौमिक कल्याण का प्रसार्हों जायेगा।'' नैतिक मूल्यों की स्थापना मानव हित.के लिए आवश्यक है। मानव ही इस कार्य को करने में समर्थ है। वहीं व्यक्तिगत सीमाओं को पार कर, स्वार्थ से दूर हो कर, सम्पूर्णता से तादातम्य स्थापित कर सकता है।"

मानव का सत्य रूप तभी निर्मित हो सकता है जबिक मानव की एकता और सार्वभीमिकता के विश्वास में एकरूपता हो। इसी लक्ष्य की प्राप्ति के लिए मानव-कल्याण और प्राणिमात्र के प्रति सद्भावना युक्त कल्याण-कामना के लिए मानव-वाद की चिन्तनधारा विचार, परम्परां और पारस्परिक समानता रखते हुए चल पड़ी। यही विश्व-कल्याण का रूप है। इसमें मानव की मानव के लिए और मानव की प्राणिमात्र के लिए सार्वभौमिक गहन ममत्वशील भावना है। इसके अनुसार मानव मानव के बीच समस्त सामाजिक, राष्ट्रीय और धार्मिक भेदों एवं व्यवधानों को समाप्त कर मानव मात्र के प्रति उदार आत्मीयता और संवेदनशीलता की ओर

<sup>9.</sup> S. Radhakrishnan: 'An Idealist View of Life', p. 57, 58.

R. Kenneth W. Morgen: 'The Religion of Hindus', p. 132.

३. शान्ति जोशी: 'नीतिशास्त्र', पृ० ५०५

V. G. H. Sabine: 'A History of Political Theory', pp. 432-33.

<sup>4.</sup> The Complete Works of Swami Vivekanand, Vol. I, p. 370.

६. Ibid., p. 372.

<sup>9.</sup> Rabindranath Tagore: 'Religion of Man', p. 47

प्रेरित किया जाता है।

#### मानववाद

संसार के मानव-इतिहास में किसी देश और किसी काल में भी ऐसी कोई चिन्तनधारा नही रही, जिसमें सृष्टि-सम्बन्धी चिन्तन मानव-जाित को मूल मान कर न किया गया हो। वास्तव में मानव-जीवन का लक्ष्य ही मानव-हित-चिन्तन है, और वही उसकी सिद्धि है। इस सम्बन्ध में दो चिन्तनधाराएं मानववाद तथा मानवतावाद के रूप में उपलब्ध होती हैं। मानववाद समप्टिगत होकर व्यष्टि-कल्याण की चिन्तनधारा है। वह समस्त मानव-जाित को अपना लक्ष्य मान कर व्यक्ति (मानव) के कल्याण का जीवन-दर्शन प्रस्तुत करता है। मानवतावाद नामक दूसरी प्रणाली की प्रक्रिया इसके विपरीत है। वह व्यक्ति और व्यक्ति विशेष (इकाई) के द्वारा मानव-जाित के कल्याण की सन्देशवाहक चिन्तनधारा है। दोनों का ध्रेय मानव-कल्याण ही है।

मानववाद, पाश्चात्य दर्शन की एक विचारधारा के रूप में १६वीं तथा २०वीं शताब्दी में प्रारम्भ हुआ। भारतीय विचारकों ने इस विषय पर स्वतन्त्र रूप से लेखनी नहीं उठायी। आधुनिक युग में पाश्चात्य विचारकों से प्रभावित होकर ऐसा साहित्य लिखा गया है। भारतीय चिन्तन में यह शब्दावली मानव-कल्याण, विदव-कल्याण, लोक-हित, लोक-संग्रह, 'वसुधैव-कुटुम्बॅकम्', 'सर्वजन-हिताय' तथा 'सर्व-जनसुखाय' जैसे शब्दों से प्रस्तुत और प्रतिपादित की गयी है।

मानवतावादी आन्दोलन चौदहवीं तथा, पन्द्रहवीं शताब्दी में ग्रीक तथा रोम्नन संस्कृति दर्शन की पुनर्जागृति के रूप में हुआ तथा इसकी अभिव्यक्ति तथा प्रसार साहित्य तथा चित्रकला के माध्यम से किया गया। लिग्यिस तथा कैजेमियन ने इसका उल्लेख किया है। इसके अतिरिक्त यूरोप के पुनर्जागृति के नेताओं में इरास्मस तथा कोलेट जैसे नेताओं ने पादरी-प्रथा से आकान्त मनुष्य को ईसाई धर्म के पाश से मुक्त किया और उसे नैतिकृता तथा आचरण जैसे मानव आदर्शों का दिग्दर्शन कराने के लिए पर्याप्त प्रयत्न किया। साहित्य और धार्मिक ग्रन्थों को

C. Kunume Raja: Some Fundamental Problems in Indian Philosophy, p. 299.

R. Corliss Lamont: Humanism As a Philosophy, p. 7.

३. गुरुदेव स्मृति ग्रन्थ, पृ० १३४

Y. Emile Legouis and Louis Cazamien: A History of English Literature, p. 199.

L. Ibid., p. 201, 202.

सामान्य जनता के लिए सहज सुलभ बनाया और धार्मिक तथा सामाजिक सहि-ष्णुता पर बल दिया । इस प्रकार यूरोप में मानववाद का प्रचार प्रमुख रूप से ज्ञान के साहित्य के रूप में हुआ ।

मानवतावाद से तात्पर्य है—'आशावादी चिन्तनधारा'। मानव-मूल्य स्व-विर्मित हैं और इस सम्बन्ध में वे किसी देवी शक्ति पर निर्भर नहीं।' धार्मिक और सामाजिक सुधार के आन्दोलन में दो प्रकार के लोग थे—एक अलौकिकता व पाँवत्रता में विश्वास करते थे तथा दूसरे नैतिक सुधार के लिए मानव-बुद्धि में ही विश्वास करते थे।' ये नैतिकता, प्रकृति और कर्म को महत्त्व देते थे। इस प्रकार नव-जागरण का यह आन्दोलन कला और साहित्य को बौद्धिक रूप प्रदान करने के लिए चला और यह प्रयत्न किया गया कि मानव मूल्यों को अधिक से अधिक उदात्त रूप में प्रस्तुत किया जाये। यही भावना साहित्यिक-क्षेत्र में मानववाद के नाम से प्रसिद्ध हई।'

मानव मूल्यों की नव-स्थापना के विषय में विलियम हैजलिट ने अपने लेख 'मानववाद और मूल्य' में लिखा कि मानववाद मूल्य एवं सिद्धान्तों का युद्ध था और नव-मानववाद के अनुसार मनुष्य स्वयं इनका अर्जन कर सकता है। इसका लक्ष्य मानव-गौरव की स्थापना था। ये तत्त्व आदिम युग से ही उपलब्ध होते रहे हैं जो शनै: शनै: मानववाद के रूप में विकसित हुए। विल्हेम वून्ट के अनुसार इसी विचार धारा को मूल मानकर मानव की समस्त प्रगति हुई और यही मूल विचार मानव की नैनिकता का वह तस्व है जिसने सावंभीमिक ऐक्य का प्रसार किया।

पुनजांगरण काल में लोगों का ईण्वर-विश्वास उठ रहा था। वैज्ञानिक कहते थे कि मनुष्य सुष्टि का एक अंग है और ईंग्वर एक आ़ति है। "

प्रमुख सुधारक ईरास्मस ने धर्म में उत्पन्न दोषों एव आडम्बरों का खण्डन किया, पार्टिंग्यों की भत्सेना की 'तथा स्वतन्त्र धार्मिक भावना का प्रचार किया।

<sup>9.</sup> Imile Legouis and Louis Cazamien: A History of English Literature. p. 203.

R. Ibid., p. 204.

<sup>₹.</sup> Ibid., 231.

<sup>8.</sup> J. B. Coates: The Crisis of the Human Person, p. 235.

<sup>4.</sup> Myron P. Cilmore: The World of Humanism, p. 205.

<sup>Encyclopaedia of Social Sciences, Vol. VII, p. 537.
William Marshal: Urban Humanity and Deity, p. 409.</sup> 

William Marshal: Urban Humanity and Delty, p. 409.
 Wilhelm Wundt: Elements of Folk Psychology, p. 473.

E. Saxe Commins & Robert N. Linscott (Eds): Man and Man— The Social Philosophers, p. 324.

<sup>90.</sup> C. Brinton: A History of Western Morals, p. 296.

<sup>99.</sup> C.P.S. Clarke: Short History of the Christian Church, p. 263.

नव विचारधारा के सहिष्णु एवं उदार चर्च अधिकारियों ने वाइबल में वर्णित कट्टरपंथी बातों का विरोध किया। '

रोमन कैथोलिक वर्च और प्रोटेस्टेण्ट मत के संघर्ष के फलस्वरूप इन लोगों ने सिहिष्णुना का प्रचार किया। दोनों के अनुयायी एक-दूसरे पर निःसंकोच होकर अमानुषिक अत्याचार करते थे। यूरोप के इतिहास में यह असिहण्णुना सचमुच बड़ी बीभत्स थी। साम्प्रदायिक युद्धों के विषय में सिडनी पेन्टर लिखते हैं। कि इस साहस-पूर्ण धर्म-युद्ध, लूट-मार को मुक्ति का एकमात्र मार्ग बता कर लोगों को प्रोत्साहिन किया जाता था। ये लोग अपनी सम्पत्ति धरोहर रखकर, भूमि वेचकर, परिवार को छोड़कर, यात्रा की समस्त कठिनाइयां झेलकर ईश्वर की सेवा के लिए अतुओं से लड़ने जाते थे। इस कार्य के लिए शासक शस्त्र ग्रहण करना गौरव की बात समझते थे।

नव जागरण के इस युग में सुधारवादी आन्दोलन भी चल रहा था। बौद्धिक वर्ग से सम्बन्धित लोग धर्म-विरोधी हो गये थे। इस वर्ग ने ज्ञान के प्रसार का प्रयत्न किया। ईरास्मस इस कार्य में सदैव अग्रणी रहा। उसने मानव ज्ञान को आधात पहुंचाने वाले आडम्बर और तर्क-हीन विश्वासों का विरोध किया। अज्ञान और मूखना को मनुष्य और समाज का यानु वताया। वह राष्ट्रीय और धामिक संघर्ष से घृणा करता था। उसने धर्म की आड में होने वाले अनाचारों और अम्या-चारों का घोर विरोध किया नथा हिंसा, युद्ध, दासना, कूरता और अम्यानुषिकना के विकद व्यापक संघर्ष किया । पित्रो पोम्पानाजी. मतिन, थामस मूर, वाल्तेयर, हंसो, दिव्रात, काट ने भी आचार-विचार की श्रेष्ठता को प्रमुख माना। इन्होंने वताया कि मनुष्य में समस्त दोष सामाजिक-आर्थिक परिवेष के दूषित होने पर ही उत्यन्त होते हैं। पुनर्जागरण काल के मानववाद की तीन प्रमुख विशेषताएं थी। प्रथम विशेषता थी मानव गौरव की सजग स्थापना, उसकी प्रतिभा, नैसर्गिक क्षमना, सामर्थ्य, स्वतन्त्रता और आत्म-निर्मरता का उदात्त प्रतिपादन। द्वितीय विशेषता थी, तत्कालीन साहित्य का प्राचीन आभिजात्य रचनाओं से सम्बन्ध। मानववादी

<sup>9.</sup> Henri Pirenne: A History of Europe, pp. 501-502.

२. सत्यकेतु विद्यालंकार: यूरोप का स्राधुनिक इतिहास. पृ० ६४

<sup>3.</sup> Sir Sidney Painter: A History of Middle Ages, p. 219.

४. सत्यकेतु विद्यालंकार : यूरोप का ग्राधुनिक इतिहास, पृ० ६४-६५

g. Encyclopaedia of Social Sciences, Vol. VII, p. 541.

C. P. S. Clarke: Short History of the Christian Church, pp. 263-64.

e. C. Brinton: A History of Western Morals, p. 297.

<sup>5.</sup> Ibid., p. 297.

लेखकों ने उस साहित्य से मानववादी शैली तथा आदर्श ग्रहण किये। ग्रीक दर्शन और साहित्य की सृजनात्मकता का मानववाद पर गहरा प्रभाव पढ़ा क्यों कि उसके पास अन्य कोई सिद्धान्त और नियम नहीं था। साथ ही, ग्रीक चिन्तन तर्क-निष्ठ और बुद्धिवादी था। कल्पनाशील विचारों के स्थान पर उसके निश्चित सिद्धान्त थे। तृनीय एवं सर्वप्रमुख विशेषता थी ज्ञान का प्रसार, जिसे मानववाद का एक अर्थ भी माना गया। इस ज्ञान-प्रसार और मानव-मुक्ति भावना के कारण जो मानव-भूगिरव बढ़ा उसने दैवी तत्व को ही हीन बना दिया, जिससे वह उपेक्षित हो गया। कारिलस लेमांट लिखते हैं कि इस दृष्टि से पुनर्जागरणकालीन मानववाद की चिरन्तन विशेषता इस संसार में पूर्ण सुख और आनन्द की स्थापना पर बल देना है।

इस प्रकार मानववाद का आधार रूढ़ियों, अन्धविश्वासों और धार्मिक आडम्बरों से मुक्ति की भावना है। मानववाद के पूर्ण सैद्धान्तिक विश्लेषण के लिए उसके विकास और अर्थ का अध्ययन आवश्यक है, क्योंकि मानववाद की धारा प्राचीन काल से प्रवाहित होती आ रही थी। किन्तु यूरोप के पुनर्जागरण काल में वह अधिक स्फूट रूप से संसार के समक्ष आयी।

### मानववाद: शब्दावली तथा भावना

मानवसद (Humanism) कहा गया है। इस गव्द की व्युत्पत्ति लेटिन भाषा के गव्द ह्य मनत से बुई है. जिसने पहले 'ह्या मन' जव्द का रूप प्रहण किया तथा जिसका सम्बन्ध होमों मनुष्य आदि से हैं। इस ह्यू मन' जव्द का अर्थ है मानव। उसमें 'ism' प्रत्य लगाकर इसे (Humanism) मानववाद बनाया गया, जिसका अर्थ है मानव सम्बन्ध विचारदर्भ अथवा चिन्तन-धारा। इसमें मानव-जीवन के सर्वश्रेष्ठ रूप का प्रतिपादन होता है। मानव (ह्यू मन), मानववादी (ह्यू मनिस्ट), मानववाद (ह्यू मनिष्म), लोकोपकारी (ह्यू मनिटेरियन)—जो सम्बन्ध सेवा को सर्वश्रेष्ठ मानते हैं। मानव (ह्यू मनिटेरियनिष्म) मानवीय गुणों का विकास करने वाली विचारधारां है। इसके अनुसार मनुष्य में सच्ची कत्तंव्य-परायणता, पारस्परिक-स्नेह, लोक-सेवा की भावना, आत्म-त्याग एवं

<sup>9.</sup> Ralph Barton Perry: The Humanity of Man, p. 47.

R. Ibid., p. 47.

Noses Hadas: Humanism—The Greek Ideal and Its Servival, p. 120.

Y. Encyclopaedia Britannica, Vol. XI, p. 877.

औदार्य होना चाहिए। 'इसी कम में मानवीयता (ह्यू मेननेस) और मानवता (ह्यू मैनिटी) भी आते हैं। प्रो० पेरी ने इन सभी पारिभाषिक शब्दों का मूल सूत्र स्वतन्त्रता बताया है। इसके मुख्य गुण विद्वत्ता, श्रेष्ठ कल्पना, सहानुभूति की भावना, गौरव स्थापना तथा सज्जनता हैं। ये ग्रीक सोफिस्ट-चिन्तकों ने मानव को 'सार्वभौमिक मनुष्य' कहा है; उन्होंने इस संसार के मनुष्य को ही मान्यता दी तथा उसका व्यापक रूप प्रस्तुत किया। '

मानवता शब्द अत्यन्त व्यापक अर्थ का बोधक होने से अस्पष्ट रहा है। इसमें बुद्धि अथवा विचार-शिक्त को मानव-मानव के बीच एक सार्वभौमिक सझझौते का आधार माना गया है, जिसके अनुसार सभी मनुष्य विवेकी अथवा ज्ञान-प्राणी होने के नाते परस्पर और प्रकृति के साथ एक सौहार्दपूर्ण समन्वयात्मक भावना से रह सकते हैं। इस प्रकार मानव-लक्षण-व्याख्या सम्बन्धी चिन्तन पश्चिम में स्टोइक विचारकों से सम्बद्ध है। वास्तव में मानव स्वभाव सम्बन्धी विचार मानव की भौतिक सम्पन्नता का प्रतिपादन करते हुए यह सिद्ध करता है कि समस्त मानव-जाति में ऐक्य भाव नैसर्गिक है और यही भावना मानव-मूल्यों का उत्थान करती है तथा पारस्परिक मानव-व्यवहार की पश्-व्यवहार से भिन्नता सिद्ध करती है। ध

आधुनिक शब्दावली में यह शब्द दो अर्थों में प्रयुक्त होने लगा और मानव गुण तथा स्वतन्त्र मूल्य-सुजन इसके दो प्रमुख तत्व बन गये।

जर्मन विद्वान् हर्डर ने उसकी व्याख्या न केवल मानवीय गुणों के विकास के रूप में की, अपितु उसका समस्त मानव-जाति के प्रति सहज विकास भी अनिवार्य माना।

#### मानववादी विचारधारा का रूप

मानवीयता का विचार सभ्य समाज में एक ओर सम्पूर्ण मानव-जाति से है और दूसरी ओर वह मूल्य-गरिमा है। इसमें मानव और पशु में अन्तर स्पष्ट करने वाली नैतिक विशेषताओं के विकास का वर्णन और व्यक्तिगत तथा सामूहिक

<sup>9.</sup> Wilhelm Wundt: The Principles of Morality, and the Depths of Moral Life, p. 157.

Ralph Barton Perry: The Humanity of Man, p. 40.

<sup>3.</sup> P.A. Schilpp (Ed.): The Philosophy of Ernst Cassirer, p. 472.

Y. Ernst Cassirer: The Myth of the State, p. 57.

R. P.A. Schilpp (Ed.): The Philosophy of Ernst Cassirer, p. 481.

<sup>₹.</sup> Ibid., pp. 480-81.

v. Wilhelm Wundt: The Elements of Folk Psychology p. 472.

जीवन में उनके व्यवहार की अभिव्यक्ति है। इस विचार के दूसरे भाव में मान-वीयता के अर्थ में मानव-जाति और मानव-स्वभाव दोनों अर्थ आ जाते हैं।

मानवीयता का भाव जैसे-जैसे बढ़ता गया, मानवीय भावना का क्षेत्र भी विस्तृत होता गया और उसने सार्वभौमिक रूप ग्रहण कर लिया। अआदि-मानव में भी इस भावना के तत्व मिलते हैं, किन्तु उसका अर्थ तथा भाव वे नहीं थे, जो बाद में विकसित हुए। इस शब्दावली का वास्तविक सम्बन्ध उस युग से है जिसमें मान-वीयता का विचार स्पष्ट होकर आया और जिसने मानव-जाति के और संस्कृति के बड़े भाग को प्रभावित किया और लोगों ने इसकी अनुभूति की।

मानववाद का ऐतिहासिक आधार वास्तव में मानव की एक-दूसरे पर निर्भर करने की परिस्थितियां हैं। जीवन की सहयोगी प्रणाली मानव अस्तित्व को जीवित रखने का एक साधन है। यदि मनुष्य दूसरों पर निर्भर नहीं करता, उसमें सहयोग-पूर्ण जीवन की भावना न होती, तो एकाकी रह कर वह असभ्य, मूर्ख और नृशंस तो होता ही, साथ हो उसका अस्तित्व भी चिर-स्थायी नहीं होता।

इसीलिए जूलियन हक्सले ने इस बात की ओर ध्यान दिलाया है कि मानववाद मनुष्य को यह शिक्षा देता है कि उसे अपनी शक्तियों पर विश्वास करना चाहिए और वही मूल्यों का सुजक तथा भविष्य का निर्माता है।

मानव-जाति की सामूहिक धारणा केवल जन्म-कम विकास को ही व्यक्त नहीं करती, बिल्क यह समाज के सभी सदस्यों को एकसूत्रित करने के अर्थ में प्रयुक्त होकर व्यिष्टिगत विचार से आगे बढ़ जाती है; क्योंकि वह मनुष्य के सार्वभौमिक अधिकारों और कर्त्तव्यों की स्थापना भी करती है। इस भावना की सर्वश्रेष्ठ अभिव्यक्ति मानव की कर्त्तव्य-भावना और सार्वजनिक सेवा में मिलती है, जिसमें व्यक्ति व्यक्तिगत कर्त्तव्यों की सीमाओं को पार कर जाता है और उसमें लोकोपकार के गुण उद्भूत हो जाते हैं।

मानवीय गुणों के प्रति जागरूकता ने पुनर्जागरण काल में मानव-गौरव की स्थापना की और साहित्यकारों, नीति-शास्त्रियों, शिक्षा-विशारदों, धार्मिक नेताओं, राजनीतिक और सामाजिक चिन्तकों को आकृष्ट किया। मध्य-कालीन संघर्ष ने

<sup>9.</sup> Vergilius Fern (Ed.): The Encyclopaedia of Religion, p. 348.

<sup>2.</sup> Wilhelm Wundt: The Elements of Folk Psychology, p. 473.

<sup>₹.</sup> Ibid., p. 474.

Y. Hector Hawton (Ed.): Reason in Action, p. 31.

x. J.B. Coates: The Crisis of the Human Person, p. 241.

<sup>5.</sup> Wilhelm Wundt: The Elements of Folk Psychology, p. 475.

Wilhelm Wundt: The Principles of Morality and the Depths of Moral Life, p. 156.

आधुनिक मानववाद के लिए मार्ग प्रशस्त किया और एक स्वतन्त्र समाज तथा सभ्यता के निर्माण का कार्य किया। कैजिर्र लिखते हैं कि मानवी गुण-विकास की यह भावना सर्वप्रथम रोम के सामन्त वर्ग में पल्लवित हुई। इसके साथ ही यह निजी तथा सार्वजनिक जीवन का रूपाकार ग्रहण करने लगी। नैतिक गुणों के अतिरिक्त इसका अर्थ आदर्श से भी लिया गया। वास्तव मे यह एक ऐसी आवश्यकता थी, जिसका प्रभाव मनुष्य के सारे जीवन पर उसके नैतिक आचरण, भाषा, साहित्यिक शैली और रुचि पर आवश्यक था।

मानव-गुण प्राधान्य की धारणा ने मानव को ही चिन्तन और समाज का केन्द्र विन्दु बना दिया। मानववाद मनुष्य की सम्पूर्ण मनोवृत्तियों का निस्संग चित्रण करता है, वह यथार्थों नमुख है, और विशुद्ध मानवीय दर्शन है तथा धार्मिक विचारों का विरोधी चिन्तन है। ई० पू० पांचवीं खताब्दी में एपिक्यूरस ने इसी दर्शन को विकसित किया और एक नैतिक मानववादी आधार दिया। उसने कहा—हमें देवताओं से डरना नहीं चाहिए, परलोक की चिन्ता नहीं करनी चाहिए और इसी जन्म में सुख-प्राप्ति का प्रयत्न करना चाहिए। मानववाद का पोषण और भी अनेक डंगों से हुआ। उन्नीसवीं शताब्दी के मध्य में कान्ट ने ईश्वर के स्थान पर मनुष्य की पूजा का विधान किया। इंग्लैण्ड में जॉन स्ट्अर्ट मिल ने उपयोगितावाद से मानववाद को पोषित किया। इर्वर्ट स्पेन्सर, हक्सले, बर्ट्रेन्ड रसेल मानववाद के प्रबल समर्थक रहे। इस प्राकृतिक मानववाद के अनुसार दो तथ्य प्रमुख हैं —(१) सस्मर में मानव-उद्देश्य से श्रेष्ठ और महत्त्वपूर्ण और कुछ नहीं है; (२) समस्त घटनाएं प्रकृति के नियमों के अनुरूप ही घटित होती हैं, इसलिए अद्भृत अथवा अति-मानवीय कुछ नहीं है। "

बीसवीं शताब्दी के प्रो० शिलर ने कहा : मानव-अनुभव ही इस संसार में चिन्तन का विषय, समस्त मूल्यों का मापदण्ड और समस्त वस्तुओं का निर्माता हैं तथा सत्य और फलवाद को मानववाद का नाम दिया। इस प्रकार मानववाद

<sup>9.</sup> Jacques Maritain: True Humanism, p. 8.

R. Ernst Cassirer: The Myth of the State, p. 102.

<sup>3.</sup> Corliss Lamont: Humanism As a Philosophy, p. 52.

<sup>¥.</sup> Ibid., p. 57.

k. Ibid., p. 58.

۹. Ibid., p. 59.

<sup>6.</sup> Cardner Wilhomy: Humanistic Ethics, p. 213.

<sup>5.</sup> Revben Abel: The Pragmatic Humanism of F. C. S. Schiller, p. 8.

<sup>€.</sup> Ibid., p. 63.

आधुनिक काल का एक प्रसिद्ध और बृहत् दर्शन बन गया और साम्यवाद, समाज-वाद, प्रगतिवाद तथा अन्य अनेक रूपों में मानव हित के उद्देश्य को लेकर समाज के चिन्तकों के मनन का विषय बना।

पारस्परिक विरोध रहने पर भी मानव-हित के लिए मानववाद को धार्मिक, आध्यात्मिक, नैतिक, भौतिकवादी, राजनीतिक आदि अनेक दर्शनों की प्रतियोगिता में आना पड़ा। इसका यह महत्व मनुष्य-जीवन की शाश्वत समस्याओं और जीवन के प्रति एक स्पष्ट दृष्टिकोण की उपलब्धि के लिए किये जाने वाले प्रयत्नों के कारण हुआ। मानववाद सामूहिक सामंजस्य तथा एक सार्वभौमिक ध्येय की ओर अग्रसर करता है, जो उन्हें व्यष्टिगत संकीणृंताओं से ऊपर उठाकर पारस्परिक सौहार्द के लिए प्रेरित करता है। उदार एवं सृजनात्मक शक्तियों के विकास के लिए मानववाद ही एकमात्र सर्वश्रेष्ठ जीवन-दर्शन कहा जा सकता है।

मानव अथवा मानव-जाति के कैल्याण से मानववाद का गहरा सम्बन्ध है, इसलिए मानववाद के सम्बन्ध में विभिन्न विद्वानों के मतों का अवलोकन तथा अध्ययन नितान्त अनिवार्य है।

'मानववाद' शब्द का आरम्भ से ही विभिन्न लोगों ने पृथक्-पृथक् अर्थ लिया है, और आज भी यह स्थिति वैसी ही बेनी हुई है। उसके पाश्चात्य और भारतीय विचारकों में ये अर्थ प्रचलित रहे हैं—'धार्मिकता का अभाव और मध्ययुगीन मनो-चूित का विरोध, इन्द्रियों अथवा इन्द्रिय-जन्य सुखों के महत्व की घोषणा, इहलाक-वाद, बुद्धिवाद और व्यक्तिवाद; साहित्य, दर्शन और धर्म से सम्वन्धित श्रेष्ठ ग्रन्थों के अध्ययन में अभिरुचि, मानव जीवन और अनुभृति के महत्व में आस्था इत्यादि।

प्रो० एडवर्ड पीटर चेने के अनुसार—''सोलहवीं शती के पश्चात् मानववाद से अभिप्राय उस दर्शन से रहा है जिसका केन्द्र और प्रमाण दोनों मनुष्य हैं। ''''

'वेबस्टसं ट्वेन्टिएथ सेन्चरी डिक्शनरी' में मानववाद को एक विचार-पद्धित वताते हुए लिखा है,—''मानवबाद विचार अथवा किया की ऐसी पद्धित का नाम है जो मनुष्य के हितों और आदर्शों में अभिरुचि लेती है।''

R. Encyclopaedia of Social Sciences, Vo. VII, p. 541.

<sup>9.</sup> S. Radhakrishnan & P.T. Raju (Eds.): The Concept of Man, p. 28.

<sup>3. &</sup>quot;...It may be a philosophy of which man is the centre and sanction..."

<sup>-</sup>Encyclopaedia of Social Sciences, Vol. VII, p. 541.

4. Humanism—Any system or way of thought or action concerned with the interests and ideals of people.

<sup>-</sup>Webster's Twentieth Century Dictionary (2nd Ed.) p. 884.

ऐसा ही विचार एक अन्य विश्वकोश में भी दिया गया है, \*\*\* 'मानवत्राद विचार तथा जीवन की एक ऐसी पढ़ित है जिसका मूल उद्देश्य मानव-जीवन की पूर्ण अनुभूति करना है। \*\*\* '

मानववाद को एक विशेष प्रकार का अध्ययन माना गया है, और उसे संस्कृति के विकास में सहायक कहा गया है ""सामान्य रूप में मानववाद शब्द का प्रयोग उस शिक्षा-पद्धित के लिए किया जाना है जो एक चहुमुखी नथा विस्तृत संस्कृति के लिए प्राचीन ग्रन्थों का अध्ययन सर्वोत्तम मानती है।""

प्रो० कारिलस लेमांट मानव और भौतिकवाद को मानववाद का विशेष अग मानते हैं और मानववाद को विश्व के लोगों में पारस्परिक कल्याण भाव का सम-सौता बनाते हुए लिखते हैं—''मेरे विचार से मानव जाति की सृजनात्मक शक्तियों को मुक्त करना और उनका संसार के विभिन्न लोगों में पारस्परिक सौहार्द भाव को बनाये रखना वह जीवन-पद्धित है, जिसे 'मानववाद' का दर्शन कहा जा सकता है।'' यह कथन प्रो० लेमांट का मानववादी दर्शन के सम्बन्ध में एक दृष्टिकोण मात्र है, जीवन-व्यवहार का एक स्वरूप है। वे वीसवी सदी के मानवतावाद की परि-भाषा करते हुए लिखते हैं: मैं बीसवीं सदी के मानववाद की संक्षिप्त परिभाषा इस प्रकार कर सकता हूं—''यह इस भौतिक संसार में तर्क और प्रजातन्त्र की पद्धित में समस्त मानवता के अधिकतम कल्याणं के लिए भावयुक्त उल्लासपूर्ण सेवा का दर्शन है।'' आगे इस विचार को स्पष्ट करते हुए वे इसे मुखी और उपयोगी जीवन

 <sup>&</sup>quot;Humanism is a way of thought and life which takes as its central concern the realisation of the fullest human career...". —Colliers Encyclopaedia, Vol. X, p. 244

The word 'Humanism' is often used for that theory of education which claims that a study of the classics is the best means for a well rounded and broad culture."

The Encyclopaedia Americana, Vol. XIV, p. 488

"...In my judgment the philosophy best calculated to liberate the creative energies of mankind and to serve as a common bond between the different people of the earth is that way of life known as Humanism."

<sup>—</sup>Corliss Lamont: Humanism As a Philosophy, p. 17

To define twentieth century Humanism in the briefest possible manner, I would say that is a philosophy of Joyous service for the greater good of all humanity in this natural world and according to the methods of reason and democracy..."

—Ibid., p. 18

से सम्बन्धित सामान्य नर, नारी के चिन्तन और व्यवहार की रीति बताते हैं।

मानववाद की एक निश्चित परिभाषा अथवा तर्क-संगत व्याख्या बहुत कठिन है। इसका कारण बताते हुए अमरीका के प्रसिद्ध चिन्तक प्रो० राल्फ बार्टन पेरी कहते हैं कि इस शब्द का मानव इतिहास के विभिन्न युगों, व्यक्तिगत मतमतान्तर तथा सामाजिक सदर्भ में अनेक अर्थों में प्रयोग होने के कारण ही यह कठिनाई उपस्थित हुई है। यदि 'मानववाद' शब्द का विशेष अर्थ भी लिया जायेग, तो इसे एक प्रवृत्ति अथवा एक प्रवल भावना के बहुमुखी अर्थ में ही ग्रहण किया जायेगा, जो कि मानव-स्वभाव की अस्पष्टता को प्रतिबिम्बित करती है। इस कथन का विश्लेषण करते हुए वे 'मानववाद' के सम्बन्ध में अपने विचार इस प्रकार व्यक्त करते हैं— "मानववाद उन इच्छाओं, कियाओं तथा सिद्धियों को कहते हैं जिनसे सामान्य मनुष्य उत्कृष्ट स्वभाव ग्रहण करता है। मानवीय आदर्श न तो सामान्य मनुष्य उत्कृष्ट स्वभाव ग्रहण करता है। मानवीय आदर्श न तो सामान्य मनुष्य उत्कृष्ट स्वभाव ग्रहण करता है। मानवीय आदर्श न तो सामान्य मनुष्य के द्वैतावस्था और उसकी अनुभवातीतता की सम्भावनाएं हैं।" व

प्रो० पेरी के अनुसार यह मनुष्य को प्रकृति से विलग किये विना ही श्रेष्ठ बनाता है। इसका लक्ष्य मनुष्य को सम्मानित करने वाली प्रतिभाओं और सिद्धियों के सम्बन्ध में विचार करना है। यह आवश्यक नहीं कि मानववाद को धर्म का अनुकल्प माना जाये। यह आस्तिक भावना युक्त है, किन्तु ईश्वर की तुलना में मनुष्य को अनादृत नहीं करता और न ही केवल मनुष्य को श्रद्धा योग्य बता कर ईश्वर के स्थान पर उसे प्रतिष्ठित करता है। मनुष्य में अपने को गौरवान्वित करने की क्षमता होती है, वह उसे किसी अन्य की अनुकम्पा से नहीं मिलती। इतना कहना भी पर्याप्त नहीं है कि मनुष्य केवल एकमात्र मोक्ष का इच्छुक है। मनुष्य श्रेष्ठ गुणों से भी गौरवान्वित होता है, प्रेम और करुणा के श्रेष्ठ ईश्वरीय गुणों तथा भौतिक प्रकृति को आध्यात्मिक पूर्णता के साथ संयुक्त करके, मानववाद उन्हें सामान्य मनुष्य में प्रोद्शासित करता है।

श्री अब्राहम, मानव और ईश्वर के सम्बन्ध का उल्लेख करते हुए कहते हैं,

<sup>9.</sup> Corliss Lamont: Humanism As a Philosophy. p. 19.

R. "Humanism is the name of those aspirations, activities and attainments through which natural man puts on supernature, the humanistic model is neither natural man nor a supernatural substitute; it is, precisely, duality of natural man and his possibilities of transcendence...".

<sup>-</sup>Ralph Barton Perry: The Humanity of Man, p. 3.

<sup>₹.</sup> Ibid., p. 21.

<sup>8.</sup> Ibid., p. 20.

''मानववाद का सारतत्त्व सृजनशील मनुष्य को सृष्टि-रचयिता ईश्वर के स्थान पर प्रतिष्ठित करना भी हो सकता है।''''' अर्थात् मानववाद जागरूक और अत्यन्त क्रियाशील विचार है।

प्रसिद्ध मानववादी चिन्तक डा० अलबर्ट श्वाइत्जर मानववाद को नैतिकता, अहिंसा और आत्मिक एकता का समन्वित रूप मानते हैं। वे कहते हैं कि मानव-कल्याण के लिए ग्रहण की गयी विचार-पद्धति, जो समानता को अनुभूति से पोषित होकर मानव-मात्र के लिए गहरी सहानुभूति रखती है, 'मानववाद' है। इसका प्रक्रमात्र उद्देश्य विश्व-कल्याण है।

वीसवीं शताब्दी के प्रो० शिलर मानववाद को सत्य के निकट मानते हैं और इसे सत्य ही कहते हैं। उनके अनुसार मनुष्य सब वस्तुओं का मापदण्ड है। कोई जीव-विज्ञान योग्यतम अस्तित्व-शेष के सिद्धान्त तक पहुंचता है अथवा तर्कसम्मत आस्तिक विचार द्वारा धर्म को ही मानववाद का मूल तत्त्व मानता है। वे सत्य पर ही बल देते हैं और मानववाद को आध्यात्मिकता की उपेक्षा न करते हुए मानव को समझने की समस्या बताते हैं। के स्व

प्रो० विलियम जेम्स ने भी मानववाद को सत्य के निकट मानते हुए इसे 'व्यव• हारवाद' के रूप में प्रस्तुत किया है। ''मानववाद एक ऐसा अनुभव है, जो सत्य सिद्ध होने के लिए, चाहे प्रत्यक्ष ज्ञानात्मक हो अर्जवा विचारात्मक हो, तथ्य-सम्मत होने पर वल देता है।''

<sup>9. &</sup>quot;...One may say that the essence of Humanism consists In the replacement of God the creator with man the creator."

-W.E. Abraham: The Mind of Africa, p. 15.

R. George Seaver: Albert Schweitzer, p. 276.

Reuben Ahen: The Pragmatic Humanism of F.C.S. Schiller, p. 97.

Y. J. H. Muirhead (Ed.): Contemporary British Philosophy, pp. 401-404.

<sup>4.</sup> Humanism is an attitude of the human spirit and as a method of solving the problem of human knowing, rather than as a metaphysical doctrine about reality as such: but I cannot altogether deny that it has metaphysical implications and points to metaphysical consequences of considerable interests."

<sup>-</sup>lbid., p. 408.

<sup>4. &</sup>quot;A...an experience, perceptual or conceptual must conform to reality in order to be true..."

<sup>-</sup>William James: Pragmatism, p. 118.

जाक मारितां के अनुसार, ''मानवबाद मनुष्य को सत्य रूप में मानव बनने के लिए तथा भौतिक संसार और इतिहास में अधिकाधिक समृद्ध बनाने के लिए, उसे सांसारिक कार्यों में प्रवृत्त करने का प्रयत्न करता है ''।'' सबके हित-चिन्तन में प्रवृत्त रहना ही मानव-स्वभाव है, यही उसके गौरव को बढ़ाता है।

ज्यां पाल सार्त्र ने मानववाद को अस्तित्ववाद कहा है, जिसमें वह मानव अस्तित्व पर बल देते हुए लिखते हैं, '''किसी भी दशा में अस्तित्ववाद शब्द से हिमारा तात्पर्य उस सिद्धान्त से है, जो मानव-जीवन को सुलभ बनाता है। साथ ही जो इसकी भी पुष्टि करता है कि प्रत्येक सत्य और प्रत्येक कार्य मानव की आत्म-

पाश्चात्य विद्वानों ने मानक्वाद को अपने देशों के साहित्यिक, सामाजिक, आर्थिक और नैतिक मापदण्डों में होर्ने वाले परिवर्तनों और जीवन के मूल्यांकन सम्बन्धी भौतिकवाद के सन्दर्भ और पृष्ठभूमि की कसौटी पर कस कर देखा एवं परखा है। इसके विपरीत भारतीक चिन्तकों ने इसे अस्थिर जीवन-तथ्य माना है और मानववाद की आधारिशला मानव-जीवन के धार्मिक तथा आध्यात्मिक, आष्णवत, अपरिवर्तनशील, अखण्ड और स्थायी मूल्याधारों को कसौटी बनाकर प्रस्था-पित की है।

महात्मा गांधी मानव-प्रेम को ही सर्वश्रेष्ठऔर इस जीवन का मूल तत्व मानते हैं '''मानव प्रेम ''र्दवी अयवा नार्वनीमिक प्रेम का प्रथम सोपान है।'' गांधीजी समाज-मुधारक अधिक थे और दांधीनिक कम, अतः उन्होंने जीवन के प्रत्यक्ष तथ्यों के अध्ययन पर सर्वाधिक वल दिया। ईसीलिए उनकी विचारधारा में नैतिक दर्शन

<sup>4.</sup> Humanism (and such a defination can itself be developed alone on very divergent lines) essentially tends to render man more truly human and to make his original greatness manifest by causing him to participate in all that can enrich him in nature and in history (by concentrating the world in man as Schiller has almost said, and by dictating men to the world)..."

<sup>—</sup>Jacques Maritain: True Humanism, p. XII.

"...In any case, we can begin by saying that existentialism, in our sense of the word, is a doctrine that does render human life possible; or a doctrine, also, which affirms that every truth and every action imply both an environment and a human subjectivity..."

<sup>—</sup>Jean Paul Sartre: Existentialism and Humanism, p. 24. 3. M. K. Gandhi: Women, p. 80.

२८ वेदों में मानदवाद

की प्रमुखता है।

रवीन्द्रनाथ टैगोर ने मानवता के आदर्श और समाज का महत्त्व बताते हुए, मानव-हित-चिन्तन के विषय में बड़े उदात्त भावों द्वारा मानवतावाद का स्वरूप चित्रित किया, ''समाज में उच्चिरित होने वाली नाना ध्विनयां हमें ध्यान दिलाती हैं कि मानव-निहित अन्तिम सत्य वौद्धिकता अथवा अधिकार भाव नहीं है। अन्तिम सत्य उसकी बुद्धि-दीप्ति, जाति और रंगभेद के समस्त बन्धनों से मुक्त सहानुभूति विस्तार में है। वह इस संसार को शिक्त-भण्डार की मान्यता प्रदान करने में नहीं है, अपितु मानवतात्मा का आगार बनाकर शाश्वत माधुर्य की सुन्दरता और ईश्वरानुभूति की अन्तः ज्योति प्रज्विलत करने में है। यही जीवन का सत्य और मानवतावाद का व्यापक तथा शाश्वत भाव है।'' आगे रवीन्द्रनाथ ने अपने इस विचार को अधिक स्पष्ट करते हुए परम सत्य और जीवन में एकत्व, सार्वभौमिक एकता और औचित्य का वर्णन करते हुए मानवतावाद पर प्रकाश डाला है—''वह (ईश्वर अथवा परम सत्ता) एक है और मानव जीवन की आवश्यकताओं को सदैव पूरा करता है। वह इस संसार का आदि और अन्त है, वह हमें सत्य में अनुस्यूत करे, भ्रातृ-भावना और कल्याण-मार्ग की ओर प्रेरित करे।'' यह भावना जीवन का आदि सत्य है और श्रेष्ठता की प्रतिपादक है।

डा० सर्वपल्ली राधाकृष्णन् इस शताब्दी के प्रमुख मानवतावादी विचारक और इस दर्शन एवं विचारधारा के वर्चस्वी व्याख्याता हैं। उनके शब्दों में— "मानववाद उन धर्म-रूपों के विरुद्ध एक न्यायसंगत विरोध है, जो धर्म-निरपेक्ष और धर्मापेक्षित को अलग करते हैं, काल और कालातीतता को विच्छिन्न करते हैं तथा आत्मा एवं शरीर के समंजस को खण्डित करते हैं। धर्म सब कुछ है और कुछ भी नहीं है। धर्म की श्रेष्ठता इसमें है कि वह मानव-गौरव और मानव-व्यक्तित्व की रक्षा के लिए समुचित आदर भाव रखे। ""

-S. Radhakrishnan: Recovery of Faith, p. 49.

<sup>9.</sup> M. K. Gandhi: My Experiments with Truth, p. 37. Rabindranath Tagore: Creative Unity, p. 27.

He who is one, and who dispenses the inherent needs of all people and all times who is the beginning and the end of all things, may He unite us with the bond of truth, of common fellowship, of righteousness."

<sup>-</sup> Rabindranath Tagore: Religion of Man, p. 237.

Y. "Humanism is a legitimate protest against those forms of religion which separate the secular and the sacred, divide time and eternity and break up the unity of soul and flesh. Religion is all or nothing. Every religion should have sufficient respect for the dignity of man and the rights of human personality..."

विषय-प्रवेश २६

भारतीय विद्वान् श्री पी० टी० राजू इन सबकी व्याख्याओं में उपलब्ध सामान्य विशेषता और मूल तत्त्व पर बल देते हुए कहते हैं, "'''सब प्रकार का भेद होते हुए भी सामान्यतः इन सब में मानव और उसके मूल्यों पर बल देने की प्रवृत्ति है। परिनिष्ठित धर्मों, दर्शनों की रक्षा के लिए आदर प्रदर्शित करते हुए अथवा मानव को मानव-मूल्यों के पुनर्निर्धारण के लिए प्रेरित करते हुए मानववाद पुनः अग्रदूत बनकर आया है। दर्शन मानव की उपेक्षा नहीं करता, उसे मानव को अपना ृमूल केन्द्र बनाना ही पड़ेगा। ''''

योगिराज श्री अरविन्द आध्यात्मिकता पर सर्वाधिक बल देते हैं। उनके शब्दों में—''''मानवता का अध्यात्म-धर्म ही मानव-भविष्य की आशा है। इससे हमारा अभिप्राय बौद्धिक मतवाद-विश्वासी विश्व-धर्म से नहीं है। कोई सार्वभौम धार्मिक पद्धित न होने से मानव-समाज को इस विश्वास द्वारा एकता में सफलता नहीं मिली। वास्तव में आन्तरिक तत्त्व एक ही है। इस सत्य की कमशः अधिकाधिक अनुभूति हो रही है कि एक गूढ़ तत्त्व है, एक दिव्य सत्य है, जिसकी दृष्टि में हम सब एक हैं और जिस तत्त्व का पृथ्वी पर मानव जाति ही सर्वोच्च प्रमाण है तथा मानव जाति एवं मानव-प्राणी ही वे साधन हैं, जिनके द्वारा वह इस संसार में अभिव्यक्त होता है। इसके साथ-साथ इस बात की उत्तरोत्तर बढ़ती हुई चेष्टा भी होगी कि उक्त तथ्य का लोगों को केवल जान ही न रहे, वरन् पृथ्वी पर उस दिव्य तत्त्व का साम्राज्य भी स्थापित हो। इस प्रकार अपने समकालीन लोगों के साथ एकत्व हमारे निखिल जीवन का प्रमुख सिद्धान्त बन जायेगा। इससे व्यक्ति को यह अनुभूति होगी कि उसके समकालीन लोगों कैं जीवन में ही उसका अपना जीवन पूर्ण होता है। मानव जाति को यह अनुभूति होगी कि केवल व्यक्ति के पूर्ण और मुक्त जीवन के आधार पर ही उसकी पूर्णता और स्थायी सुख अवलम्बित हैं।"

समाजवादी दार्शनिक श्रीमती ऐलन राय तथा श्री शिवनारायण राय मानव-वाद को सामाजिक ढांचे की धुरी, सृजनात्मकता का आधार मानते हुए अपना मत

<sup>9. &</sup>quot;...In spite of these differences, however, there is a common trend in all, the emphasis on man and his values. Whether as an apology for the classical religions and philosophies and their defence or as a reassertion of man and his values, humanism has come to the forefront again. Man cannot be ignored by any philosophy; he has to be retained at its centre..."

<sup>—</sup>S. Radhakrishnan & P. T. Raju (Eds.): The Concept of Man, p. 15.

R. Aurobindo—The Ideal of Human Unity, p. 378.

प्रकट करते हैं, "मानववाद में सिकयता होती है, यह मनुष्य की सृजनात्मकता का दर्शन है, चिन्तन है। ''''' "मानववाद हमारा जीवन-दर्शन है। इसका सम्बन्ध मानव तक ही सीमित है। ''''' "''मानववाद की प्रेरणा स्वतन्त्र नर-नारियों के सार्वभौमिक समाज के विकास में सहयोग देना है—एक ऐसा समाज जिसमें व्यक्तिगत जीवन तथा आचरण एवं सामाजिक सम्बन्धों और संस्थाओं में सृजनात्मकतार तथा आह्वादमय सहयोग का भाव हो।"

पाण्चात्य तथा भारतीय विद्वानों ने मानववाद को अपने-अपने दृष्टिकोण से जैसा समझा, उसे प्रस्तुत किया। इन सबको समन्वित रूप में ग्रहण कर सर्वमान्य और व्यापक स्वरूप दिया जा सकता है।

शिक्षा और संस्कृति का विकास मानव-कल्याण के लिए आवश्यक अंग है। प्रो॰ पेरी ने भी शिक्षा-सम्बन्धी तत्त्व पर अपनी परिभाषा में प्रकाश डाला है। कोई भी ऐसा माध्यम, सम्बन्ध, स्थिति अथवा किया जो मानवीय हो, जो जदार-भावमूलक हो, जो हमारे ज्ञान का विस्तार कर सके, हमारी विचारशक्ति को सन्तुलित और व्यापक बना सके, सहातुभूति जाग्रत कर सके, मानव-गौरव को प्रेरित कर सके और मानवोचित सौहार्द उत्पन्न कर सके तथा मानव की बहमखी उन्नति, बाह्य और आन्तरिक विकास, परिष्कार और हित में सहायक हो, इसकी परिधि में आता है । इनके विचार से मानववाद मानव-जीवन और मानव-कल्याणं: का एक समन्वयात्मक रूप है जो विकृति को सुकृति में, दोष को गुण में भरिवित्तत कर देता है; वह मानव को मानवोचित गुणों से सम्यन्त करने का प्रयत्न करता है। 🥍 वे भौतिक समृद्धि को आध्यात्मिक समृद्धि का माघन मानते हैं। प्रो॰ पेरी की प्रि-भाषा पीटर चेने तथा विण्व-कोशों में दी गयी परिभाषाओं से अधिक व्यापक. स्पष्ट और न्यायसंगत तो है ही, साथ ही मानववाद के स्वरूप को भी स्पष्ट करती है। वे मानव के बहमूखी विकास, सिद्धियों, सन्तुलित जीवन और मानव की श्रेष्ठ बनाने वाले प्रेम, करुणा, सौहार्द एवं समानता के गुणों को भी मानववाद में बता कर उसकी अपूर्णता को दूर करते हैं।

प्रो॰ लमांट ने सृजनात्मक स्वतन्त्रता और मानव-भानव में मैत्री-भावना की

q. "...Humanism implies action; it is a philosophy of man's;" creativeness..."

<sup>—</sup>Ellen Roy & S. Roy: In Man's Own Image, p. 13.

"...Humanism is the Philosophy of life; of the life of man.

Humanism only goes up to the extent that concerns man's life..."

—Ibid., p. 24.

<sup>₹.</sup> Ibid., p. 7.

v. Ralph Barton Perry: The Humanity of Man, p. 55.

मानववाद में स्थान देकर, इसका स्वरूप स्पष्ट करने में बहुत सहायता दी है।

डा॰ अलबर्ट श्वाइत्जर ने प्राणि मात्र की समानता को महत्त्व दिया है। इस समानता के लिए नैतिक गुणों का विकास और उनका पोषण अनिवार्य माना है। श्री अबाहम का मत भी मानववाद में अलौकिक अथवा दैवी विशेषताओं का संकेत कुकरता है।

जर्मन दार्शनिक कांट ने व्यावहारिक बुद्धि की मुख्यता का निर्देश किया है, शिलर उसे मानते हुए श्रेय की धारणा को प्रधान तथा सत्य और यथार्थ की धारणाओं को गौण मानते हैं। शिलर के मानववाद में व्यावहारिक श्रेय को मूल तत्त्व कहा जा सकता है। हमें व्यावहारिक जीवन की श्रेष्ठता द्वारा श्रेय का प्रसार मानव-कल्याण के लिए करना चाहिए। फेंच विचारक जाक मारितां आन्तरिक मानवीय गुणों का विकास करने पेरेंबल देते हुए भौतिक जीवन के आनन्द को क्षुद्र मानते हैं और त्यागमय वीरोचित जीवन की कामना को मानववाद में आवश्यक बतलाते हैं। मानववाद में धर्म और ईश्वर के साथ-साथ नैतिक और सामाजिक लक्ष्यों की पूर्ति को अनिवार्य मानते हैं। जाक मारितां, डा० श्वाहत्जर, प्रो० अब्राहम और प्रो० पेरी के मतों में (मानववाद के सम्बन्ध में) बहुत समानता है।

सार्त्र मानव-अस्तित्व को महत्त्व देते हुए पूर्ण व्यक्तित्व-स्वातन्त्र्य को आव-श्यक मानते हैं। उसके अस्तित्व का विकास ही उसका कल्याण है। स्वतन्त्रता का पक्ष कारिलस लेमांट भी लेते हैं. परन्तुं :बृह इसे भौतिकता से मुक्त नहीं मानते। सार्त्र के अस्तित्ववाद में भी वहीं अभाव है जो पीटर चेने में है; मानववाद का मानव-केन्द्रित होकर रह जाना इसकी व्यापकता को कम कर देता है।

्पाश्चात्य विचारकों ने मानववाद का मूल भाव नीतकता माना। वह नैतिकता जो ऐहिक जीवन, भौतिकवाद तथा सांसारिक मुख तक सीमित है तथा जॉन न्टुअर्ट मिल के मत को पुष्ट कस्ती है; जो प्रत्येक वस्तु की उपयोगिता का भौतिक दृष्टि से ही मूल्यांकन करती है, उसमें आध्यात्मिकता अथवा पारलांकिकता का कोई स्थान नहीं है।

निष्कर्षतः मानववाद वह जीवन-दर्शन है जो लोक-मंगल की भावना का, भेद-भाव, पूर्वाग्रह, दुराग्रह रहित औदात्य और त्याग का दिव्य सन्देश देता है तथा मानव के लोक-परलोक, अन्तःबाह्य परिष्कार के द्वारा उसे मानवोचित गुणों से युक्त करके पूर्ण विकास की ओर अग्रसर करता है।

१. डा॰ देवराज: सस्कृति का दार्शनिक विवेचन, पृ० १५

R. Jacques Maritain: True Humanism—p. XIV.

<sup>3.</sup> Hector Hawton (Ed.): Reason In Action, p. 133.

#### मानवतावाद तथा मानववाद

सार्वभौमिक कल्याण के लिए मानववाद व मानवतावाद दोनों विचारधाराएं पल्लवित हुई, परन्तु इनकी उपलब्धियों में अन्तर है। इसे कुछ आलोचकों ने इस प्रकार दिखाया है----

कारिलस लेमांट ने मानवतावाद के निम्निलिखित लक्षण और उसकी मान्यताएं बतायी हैं<sup>t</sup>—

- १. मानवतावाद एक ऐसे नैर्सागक विश्व-सृष्टि शास्त्र में विश्वास करता है जो प्रत्यक्ष जगत् को सत्य स्वीकार करता है। वह उस निरन्तर परिवर्तनशील घटनाक्रम को भी मानता है जो किसी अदृष्ट शक्ति से परिचालित नहीं है।
- २. वैज्ञानिक तथ्यों के अनुसार मनुष्य एक विकसनशील प्राणी है और विशाल सृष्टि का एक अंग्र है जिसका मृत्यु के पश्चात् कोई अस्तित्व नहीं है। इसलिए मनुष्य का सम्बन्ध केवल इसी संसार से है, अन्य किसी काल्पनिक लोक से नहीं।
- ३. मानव में स्वाभाविक चिन्तन-शक्ति और बौद्धिकता है।
- ४. मनुष्य स्वयं अपनी समस्त समस्याओं को सुलझाने में समर्थ है।
- प्र. मनुष्यों में सृजनात्मक किया की स्वतंन्त्र शक्ति है और वही अपने भाग्य का विधाता है।
- ६. मानवताबाद एक ऐसे आचार अथवा नैतिक शास्त्र में विश्वास करता है जिस पर इस संसार के समस्त मानव-मूल्य आस्थित हैं। वह इस संसार में, राष्ट्र, जाति तथा धर्म का विचार किये बिना समस्त मानव जाति की आर्थिक, सांस्कृतिक, नैतिक तथा भौतिक समृद्धि एवं स्वतन्त्रता और प्रगति के प्रति प्रवल निष्ठा रखता है।
- ७. मानव-कला और सौन्दर्य-चेतना में विश्वास रखता है।
- पह सार्वभौमिक समृद्धि, स्वतन्त्रता, प्रजातन्त्र और शान्ति-स्थापना में विश्वास रखता है।

मानववाद और मानवतावाद दोनों ही विचारधाराएं मानव-कल्याण की इच्छुक हैं; वे स्वतन्त्रता और समानता का प्रतिपादन करती हैं तथा एकता, एक-सूत्रता, समन्वय, सामंजस्य और सन्तुलन को भी स्वीकार करती है। इसलिए ये आशावादी तथा सद्भाव की प्रसारिका हैं।

संसार में प्रकीर्ण विच्छिन्नता को दूर करना इनका समान साध्य है। संघर्ष और प्रतिद्वन्द्विता द्वारा फैली बुराई, द्वेष, ईर्ब्या, हिंसात्मक प्रवृत्ति, घृणा तथा शोषण

<sup>9.</sup> Corliss Lamont: Humanism As a Philosophy, p. 19.

का विरोध भी ये करती हैं।

मनुष्यत्व का स्वरूप क्या है ? याह्य रूप से धर्म, आचार-परम्परा, वश-वंशिष्ट्य, वर्ग-मनोवृत्ति का भेद होते हुए भी वास्तव में मनुष्य सर्वत्र एक है। विश्वव्यापी संस्कृति की स्थापना करना ही समस्त मानव-जाति का सर्वप्रथम और सर्वश्रेष्ठ कर्तव्य है। इस प्रकार दोनों ही विचारधाराएं मानव को संकीर्णताओं से मुक्त करने के लिए वैचारिक कान्ति का समर्थन करती हैं।

इन कुछ समानताओं के होते हुए भी इनमें अन्तर है, अतः इस दृष्टि से विचार करना भी आवश्यक है।

मानववाद की भावना आदि-मानव से चली आ रही है क्योंकि इसका सम्बन्ध मानव के सहज-स्वाभाविक गुणों और विकास से है। इसका ऐतिहासिक आधार भी है; आदिमानव असभ्य और जंगली था, किन्तु उसमें अपने दल के लोगों तथा अपने पालतू पशुओं के प्रति स्नेह और ममता तथा दूसरों के प्रति घृणा और हिंसा थी। एक दल में हो जाने पर वे दूसरों को अपना मित्र समझते थे। इसके विपरीत मानववाद एक विशेष युग में मानव-कल्याण के लिए चलाया गया आन्दोलन है, जिसके लिए विशेष शिक्षा पर बल भी दिया गया, किन्तु मानवतावाद एक सामान्य कर्तव्य की भावना तथा सहज धर्म से सम्बद्ध है तो मानववाद मानव-कल्याण की एक विशिष्ट प्रणाली और विचारधारा है।

मानवतावाद में भावुकता एवं सहज आर्द्धता है, जबिक मानववाद में बुद्धि का प्राधान्य है क्योंकि मानवतावादी आंदर्श प्रेम पर आस्थित होता है और मानववादी यथार्थ को मान्यता देता है।

मानवताबाद सामान्य मानव के लिए सामान्य कर्त्तव्य एवं धर्म है। इसमें साधारण व्यक्तियों के लिए सहज प्राह्म साधारण वार्ते और नियम हैं, जो कि विधिनिषेध से युक्त हैं। मानववाद एक विशेष ज्ञान-पद्धति है जिसका सम्बन्ध प्रतिभा-शालियों से है। बौद्धिकता और तार्किकता के कारण मानववाद, मानवतावाद की भांति, व्यापक नहीं बन सका।

मानववाद के अनुसार मानव ही इस सृष्टि का केन्द्र और सृजनशील प्राणी है, जबकि मानवतावाद का विषय समस्त सृष्टि और प्राणि-मात्र है।

वास्तव में मानववाद भौतिकवादी एवं नास्तिक भावनायुक्त ऐहिक समृद्धि का विचार-दर्शन है तथा मानवतावाद आत्मवादी एवं आस्तिक विचार-धारा है। मानवतावाद में आन्तरिक कल्याण और आत्म-स्फीति के कारण यह अलौकिक कहे जाने वाले धर्म का ही लौकिकीकरण प्रतीत होता है। मानवतावाद का यह विश्वास है कि प्राकृतिक मानव स्वतः पूर्ण है, इसलिए मानवीय मूल्य हमारे लिए महत्वपूर्ण हैं। इसके लिए बाह्य आचरण परिष्कार से काम नहीं चलता, मानव को अन्तः परिष्कार द्वारा अपनी आत्मा को शुद्ध करके और अपना सुधार कर प्राणि-मात्र के

३४ वेदों में मानववाद

साथ अपना सम्बन्ध उत्तम बनाना चाहिए, क्योंकि विश्व के सब सम्बन्धों के मूल में आत्मा ही है। मानववाद किसी आध्यात्मिक एवं अलौकिक शक्ति को स्वीकृत नहीं करता क्योंकि वह तर्क और बुद्धि के आधार को ही मान्यता देता है। मानवताबाद की एक विशेषता है कि वह परम्परा, रूढ़ि, अन्धविश्वास, दृढ़वादिता, पूर्वाग्रह, संकीर्णता, साम्प्रदायिकता, वाह्याडम्बर तथा संकुचित विधि-निषेध का विरोधी है क्योंकि यह पक्षपातहीन भावना का सामंजस्यपूर्ण पोषण करता है।

मानवतावाद में समाज के आदर्श द्वारा कल्याण का भाव है तो मानववाद में व्यक्ति के नैतिक विकास द्वारा कल्याण की प्रेरणा है। वास्तव में मानववाद में सामाजिक हित-चिन्तन से प्रभावित दर्शन है और यह इहलोक सम्बन्धी भौतिक द्वन्द्वात्मक जीवन-दर्शन है जिसमें अपना-अपना मंगल साधन प्रमुख है।

भारतीय अध्यात्मवाद की झलक मानवतावाद में व्यक्ति-आदर्श, कल्याण और विकास द्वारा समध्टि भावना में मिलती है। समध्टि भाव आत्मिक साहचर्य, गहम नैकट्य की अनुभूति द्वारा पारस्परिक एकता को बढ़ाता है। उसमें आन्तरिक एक-सूत्रता का भाव होने से स्थायित्य होता है।

मानवतावाद जीवन की साधारण आवश्यकताओं, सामान्य जीवन-मूल्यों को अधिक महत्व देता है, उनके व्यावहारिक स्वरूप का भी विन्तन करता है, किन्तु मानववाद संद्वान्तिक मूल्य, कारण-कार्य कृष को प्रमुख मानता है, उसका विन्तृत वैज्ञानिक पद्धति से निर्धारित प्रणाली पर, चलता है। मानवतावाद में मानव की सहज-स्वाभाविक प्रवृत्तियों और भाव तत्व की प्रमुखता होती है।

मानवतावाद को मानववाद की भांति प्रजातान्त्रिक समवाद का पर्याय समझें की भ्रान्ति में नहीं पड़ना चाहिए। समानवाद का तत्व और भाव अनेक सामाजिक विचार-पद्धतियों में मिलता है। आधुनिक के ले में इसने भारी मोड लिया, जीव-दया और कल्याण की विचारधारा समाजवाद की विचारधारा में आविर्भूत हुई।

हम निश्चित रूप से नही जान सकते कि सहय क्या है, किन्तु जीवन निश्चित रूप से अस्तित्ववान् वस्तु है, इसलिए हमें जीवन-कल्याण के लिए सचेत रहना चाहिए। मानवताबाद की मान्यता है कि यह संसार ही हमारा क्रिया-क्षेत्र हैं और मानवीयता की पूर्णता हमारा आदर्श हैं। इसके लिए नैनिक आदारों की दृढ़ता और विकास आवण्यक है। नैसर्गिक रूप से सभी वौद्धिक प्राणियों में कर्तव्य की भावना नमान है। इस नैनिक उत्तरदायित्व के पालन से विश्व में एकता और निकटना बढ़ जाती है।

मानव-मूल्यों द्वारा मानवतावाद संसार का सुधार ही नहीं करना चाहता, उसे आदर्श भी बनाना चाहता है। यदि मानववादी व्यक्तित्व के विकास को ही जीवन का मुख्य ध्येय समझते हैं तो हमारे व्यक्तित्व को केवल शारीरिक समृद्धि, आर्थिक सम्बर्डन, मानसिक शिक्षा अथवा सम्वेदनशील अन्तःकरण तक ही सीमित नहीं

किया जा सकता। हममें जितना ऊंचा उठने की सम्भावनाएं हैं, उतना ऊंचा हम तब तक नहीं उठ सकते जब तक आत्मा के गहरे स्रोतों से प्रेरणा ग्रहण न करें। मानवताबाद एक नियन्त्रित अनुशासनमय जीवन चाहता है, वह समग्रता एवं समस्वरता पर बल देता है। मानवतावाद भौतिक आवेगों और कामनाओं के उहाम वेग को नियन्त्रित करने की नैतिक इच्छा का सार है। मानव जीवन में नैतिक नियन्त्रण और प्रतिबन्ध शान्ति, सन्तोष, व्यवस्था और स्थायित्व के लिए होते हैं।

## वैदिक साहित्य का प्रयोजन और मानववाद

'वेद' का अर्थ है विश्वात्म ज्ञान। '

वेद-विद्या का लक्ष्य मानवन्जीवन और विश्व-जीवन की रचना की व्याख्या क्रना है। इस प्रकार स्बिट-विद्या ही वेदविद्या है। सुब्टि-विद्या अनन्त है। उसी प्रकार वेद-विद्या का भी कोई अन्त नहीं। तुच्छ से तुच्छ भूत के कार्यकलाप पर दृष्टिपात कीजिये, उसी में एक विश्वं समाया हुआ है। अण्-परमाण-विद्यदण (इलैक्टोन) के संघटन-विघटन के परीक्षण द्वारा पदार्थों व भूतों की जानकारी लेना आधुनिक वैज्ञानिक प्रक्रिया है। किन्तुः प्रत्येक भूत के भीतर विद्यमान अक्षर प्राण तन्त्र का दर्शन करना यह ऋषियों की पद्धति है। आचार्य यास्क के शब्दों में "ऋषि वह है जिसने धर्म का साआहकार अर्थान्, स्वयं अनुभव किया हो।" धर्म का अर्थ है. 'धारणात्मक तत्व';' कोई क्ल, संस्त्रेदाय व पत्थ धर्म नहीं। 'धर्म' उन नियमों रं स्वी सज़ा है जिनमे यह मण्डि-प्रक्रिया गॅनिसील है। यह सहज प्रनीत होना है कि क्षण-क्षण परिवर्तनजील जगन् के मूल में नरीई ध्रीव तत्व अवश्य है । यह प्रत्यक्ष दश्यमान ब्रह्माण्डं भोतिक पदार्थों से. सम्पूर्ण भौकिष्ठ अपन प्राणि समृह से और किर जड-चेतन , रूप उर्भयविध सष्टि किसी परात्पर सूत्र हो परस्पर आगढ़ है। वर्म चक्षओं एवं तकांद्रि में अगोचर इस 'सुत्रस्य सुत्रम्' की सत्ता का अन्तः प्रत्यक्ष द्वारा दर्शन प्राप्त किया है। मनुष्य के सम्मुख सुष्टि का क्रिअनन्त विस्तार है, वह उसी सन्चिदानन्द-

घारणाद्धर्मः ।

यो विद्यात सूत्रं विततं यस्मिन्नोताः प्रजा इमाः। सूत्रं सूत्रस्य यो विद्यात् स विद्यात् बाह्मणं महत्।

(क्र) अन्तरिच्छन्ति तं जने रुद्र परो मनीषया। ग्रम्णित जिल्लया ससम्

(ख) वेनस्तत्पश्यन्निहितं गृहा यत्

—(अथर्व० १०।८।३७)

---(ऋग्० দাও**२।**३)

--(प्रयर्वे० २।१।१)

१. बिदन्ति जानन्ति ः सर्वे मनुष्याः सूर्वाः सत्यविद्या यैर्येषु वा, तथा विद्वांसइच -(ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका, पृ० २०) भवन्ति ते 'बेदाः' सुक्षातकृतधर्माण ऋषयो बभूवुः। -(निरुक्त १।२०)

स्वरूप, निर्विकार, सर्वेशक्तिमान्, सर्वाधार, सर्वेश्वर, सर्वेव्यापक, सर्वान्तर्यामी विश्वात्मा की कृति है । सृष्टिकर्ता परमात्मा की यह जड़-चेतन सृष्टि उसकी माया या छाया नहीं, अपितु उसके कुछ शाश्वत नियम सूक्ष्म और विराट् विश्व के अनन्त रूपों को एक सूत्र में ग्रथित किये हैं। विज्ञान वतलाता है कि कोटि-कोटि प्रकाश-वर्षों की दूरी पर स्थित नक्षत्रों में परमाणु के विकास व विलय के जो नियम कार्य कर रहे हैं, वे ही हमारी इस पृथ्वी पर भी हैं। दसों दिशाओं और सभी कालों में विश्व-प्रवाह की एक अखण्ड धारा बह रही है। अगणित परीक्षणों के उपरान्त भी इन नियमों की अस्खलित गति में किसी प्रकार का विपर्यय नहीं पाया जा सका। इन्हीं नियमों की ध्रुवता में दृढ़ विश्वास से ही आज वैज्ञानिक निःशंक होकर यहीं भूलोक पर बैठै-बैठे चन्द्र-लोक व मंगल ग्रह की यात्रा की योजना तैयार कर देते हैं । इसका कारण विश्व का अखण्ड नियम है जो सर्वत्र फैला हुआ है । वैज्ञानिक इसे 'सुप्रीम ला' कह कर श्रद्धा से नत हैं। वैदिक भाषा में यही 'ऋत' कहलाता है। जड़-चेतन सब में ऋत का एक तन्तु ओत-प्रोत है। चन्द्र-सूर्य, ग्रह-उपग्रह-ये सभी ऋतपथ के अनुयायी हैं। देवगण भी ऋत से बढ़ने वाले (ऋतावृधाः) कहे गये हैं। अग्नि-देव ऋत का रक्षक (गोपामृतस्य) ऋत से उत्पन्न हुआ (ऋतप्रजातः) और ऋत से घरा हुआ (ऋतप्रवीत) है। वैदिक ऋषि कहता है कि "ऋत के फैले हुए तन्तु को देखने के लिए मैं लोक-लोकान्तर घुम आया।''' द्युलोक और पृथ्वी, लोकान्तरों और दिशाओं में सर्वत्र मैंने ऋत के तन्तु को फैला हुआ देखा। रें ऋत और सत्य उत्पन्न करने के लिए ईश्वर ने भी तप किया। इस कल्पना में अनुभव की सच्चाई निहित है। ऊपर प्रतिपादित ऋतविधान में जगनियन्ता के सत्यसंकल्प का स्पष्ट प्रभाव है। सत्य और जीवन का गहरा सम्बन्ध है। सृष्टि-प्रवाह में जो स्थान ऋत का है, मानव के नैतिक व्यवहार में वही स्थान सत्य का है। मनसा वाचा कर्मणा समरूप होना ही सत्य है। इस सत्य के प्रासाद पर आरूढ़ होने के लिए व्रत की सीढ़ी की जरूरत है। व्रत-विहीन जीवन उस नौका की भाति है जिसके नाविक ने अपने गन्तव्य स्थान का निश्चय न किया हो। देव सदा सत्यमय वने रहते हैं,

-(ग्रवर्व० २।१।५)

---(यजु० ३२।**१**२)

—(ऋग्० १०।१६०।१)

परि विश्वा भुवनान्यायम् ।
 ऋतस्य तन्तुं विततं दृशे कम् ॥

२. परिद्यावा पृथिवो सद्य इत्वा परि लोकान् परि दिशः परि स्वः। ऋतस्य तन्तुं विततं विचृत्य तदपश्यत् तदभवत् तदासीत्।।

३. ऋतं च सत्यं चाभीद्वात्। तपसोऽध्यजायतः।

क्योंकि उनके व्रत नित्य हैं। जो जीवन में सत्य के व्रत को अपनाता है, उसी का जीवन दीक्षित है। ैवेद बताता है कि सत्यवादी का प्राण उसे उत्तम लोक में धारण करता है। ै अर्थात् सत्यवादी का जीवन ऊंचा उठता है।

ऋग्वेद के पूरुप सुक्त (१०-६०) मे यज्ञमय परमात्मा से संसार की उत्पत्ति का वर्णन है कि सुष्टि का सुजन करते समय आदि-पुरुष ने अपनी निरन्तर आहति देकर संसार की प्रत्येक चीज बनायी। ब्रह्माण्ड में निरन्तर एक यज्ञ हो रहा है। ब्रह्माण्ड में जो यज्ञ हो रहा है वह परोपकारार्थ है । अतः यज्ञ का सबसे प्रधान गुण त्याग है। इसके बिना यज्ञ के अत्य अंग सर्वया पंगु हो जाते हैं। यज्ञ वह दिव्य संकल्प है जो पूर्ण शक्ति, पूर्ण रूप से दिव्य बुद्धि द्वारा प्रेरित होता है। यज्ञ वह शक्ति है जिससे सत्य-चेतना किया किया करती है। यज्ञ का भाव है कि मनूष्य के पास अपनी सत्ता में जो कुछ है, उसे वह ब्रह्मार्पण कर दे। भगवान मन का कथन है कि पंच-महायज्ञों व इतर यज्ञों के अनुष्ठान से मनुष्य अपने शरीर को ब्राह्मी अर्थात वेद और परमेश्वर की भिक्त का आधार रूप बना लेता है। शतपथ ब्राह्मण में अत्यन्त मार्मिक ढंग से अग्निहोत्र कर्म से सम्बद्ध विभिन्न वस्तुओं की आध्यात्मिक व्याख्या की गयी है। इसमें बताया गया है कि यज्ञ केवल भौतिक ही नहीं होता, अपित उसका मर्न समझने के लिए या उसका उत्कृष्ट फल प्राप्त करने के लिए उसे आध्या-त्मिक दृष्टि से समझ कर उसका आध्यात्मिक अनुष्ठान करना आवश्यक है । संदर्भ इस प्रकार है—'अग्निहोत्री गौ इस अग्निहोत्र की वाणी है। उसका बछड़ा इसका मन ही है। तो यह मन और वाणी समान से होते हुए भी भिन्न हैं। अतः बछड़े और उस की माता को एक समान रस्सी से बांधते हैं। तेज अर्थात् अग्नि ही अग्निहोत्र की श्रद्धा तथा इसका आज्य (घी) सत्य है। ऋषि याज्ञवल्क्य ने कहा—"निश्चय ही यहां तब (सृष्टि के आरम्भ में) कुछ भी नहीं था, फिर भी सत्य का श्रद्धा में हवन किया जाता था।"

वस्तुतः यज्ञ वैदिक जीवन का आधार है। यह वह है जिस पर ज्ञान, कर्म, उपानना, योग, दर्शन, विज्ञान आदि अपना कृत्य पूरा करते हैं। यज्ञ उस आन्तरिक और बाह्य प्रक्रिया का नाम है जिसके द्वारा यजमान यज्ञ पुरुष के प्रति समर्पित हो जाता है।

उपर्युक्त समग्र विवेचन का अभिप्राय यह है कि समस्त वेद-दर्शन के केन्द्रीभूत विषय हैं—आत्मा, परमात्मा, प्रकृति, ऋत-सत्य-व्रत-यज्ञ। जगत् के कारणभूत तीन

१, यः सत्यं वदति स दीक्षितः । —(का० ७।३)

२. प्राणो ह सत्यवादिनमुत्तमे लोक आदधत् ॥ —(अयर्व० १९।४।११)

३. महायज्ञैश्च यज्ञैश्च बाह्मीयं कियते तनः। —(मनु० २।२८)

४, মারত রাত ৭৭।३।৭।४

३६ बेदों में मानवदाद

मूल तत्वों का याथातथ्य उपदेश कर यज्ञमयी मृष्टि में निहित ऋत, सत्य एवं व्रतों का दर्शन ही वेद-दर्शन है। और वैदिक धर्म भी प्रही है—आत्मा, परमात्मा और प्रकृति का सम्यक् विज्ञान प्राप्त कर 'ऋत' के अधीन सत्यशील और व्रत-परायण होकर यज्ञ कर्मों को करते हुए पूर्ण वंभवशाली जीवन व्यतीत करना; उस सर्वान्तर्यामी परम सत्ता का अन्तःप्रत्यक्ष करना तथा सव भूतों में एक आत्मनत्व के दर्शन द्वारा समदृष्टि बन कर प्राणि मात्र का उपकार करना; अपनी, समाज की, राष्ट्र की तथा सारी मानवता की शारीरिक, मानसिक व आत्मिक उन्नित करना। वेद में धर्म-कर्म, विज्ञान, दर्शन एवं उपासना योग कोई पृथक् विषय नहीं हैं। वेद्दें। जीवन एक संग्लिप्ट प्रक्रिया है। व्यक्ति का सम्पूर्ण जीवन एक अविचित्तन इकाई है। वहां व्यक्ति की सम्पूर्ण शक्तियों का उपयोग कर एक ऐसी पूर्ण और यहज जीवन-पद्धित के विकास करने पर वल दिया जाना है जिसमें भौतिक एव मान सिक शक्तियों को व्यक्तित्व के सर्वांग सुन्दर विकास और समाज-निर्माण के मार्च में सहयोगी बना लिया जाता है।

स्पष्ट है कि वेद के इस धर्म, दर्शन और जीवनमय पद्धति को किसी मत, मम्प्रदाय या पथ के साथ नहीं जोड़ा जा नकतः । वह नो ऋन नत्व के पुजारी मत्यान्वेषी ऋषियों की मन्यानुभृति का फल है। वह देश-काल की सीमाओं में ने बाधा जाने वाला सार्वभीम मन्य है। संसार के विभिन्त भत-मनान्नरों नी अनेक मान्यताएं तक और विज्ञान की कसौटी पर असन्य सिद्ध होती है। किन्तु वैदिन धर्म और दर्शन इन कसौटियों पर खरा उनरता है। प्राणि-मात्र में आत्म तत्व के दर्णन कराने वाले इस उदाल धर्म एव इस विश्ववेधरा सम्झित में किसी प्रकार के हेप, भेदभाव और अत्याचार की तो कल्पना भी नहीं की जा सकती। वेद स्वयं कहता है कि आत्मदर्शी के लिए तो समस्त विश्व एक घोसले की तरह बन जाता है— "यत्र विश्व भवत्येकनीडम्।" ज्ञान-कर्म-उपासना की जो त्रिवणी इसमें प्रवाहित हुई है वह मनुष्य मात्र के लिए समान रूप से उपयोगी है।

वैदिक दर्शन कोरा ऊहात्मक दर्शनशाह्न नहीं है और नहीं वैदिक धर्म थोया आदर्शवाद। इस दर्शन में विश्व मिथ्या या भ्रन अथवा ब्रह्म की माया या छाया नहीं है। यह भी विश्वात्मा की तरह अनादि और अनन्त है। इसमें उत्पन्न होने वाले जीवों की भी अपनी पारमार्थिक सत्ता है। यहां पर हर जीवन की सुर्श्नकता है। ईश्वर द्वारा प्रदत्त शरीर प्राणी के लाभ एवं उपयोग के लिए है। उनमें हेयता या तुच्छता कैसी? अतः संसार को दुःखमय मानकर उससे डरकर जागने का उपदेश यहां नहीं

१. द्र०--मध्याय द्वितीय

२, द्र०--मध्याय द्वितीय

मिलता। यहां तो हर ऋषि अपनी सब इन्द्रियों के उपयोग को रखते हए पूरे सौ वर्ष व इससे भी अधिक ही जीना चाहता है। उसे जीवन के सब वैभव चाहिएं— दुधारू गौएं चाहिएं, प्रजननशक्ति सम्पन्न सांड चाहिएं, तीव्रगामी बलवान घोडे चाहिएं, उत्तम रथ चाहिएं, अन्त चाहिए, धन चाहिए, स्वर्ण चाहिए, वीर पुत्र चाहिए।' अतः वेद मानव-जीवन की लोकयात्रा की सिद्धि का मार्ग भी प्रशस्त करता है। उसमें मनुष्योपयोगी सब ज्ञानों का मूल विद्यमान है-- "गणित, ज्योतिष, आयुर्वेद. -नौविमानादि विद्या, सुष्टि-विद्या, विविध प्रकार को कलाएं, उद्योग-धन्धे, व्यापार. देशस्त्रनः काव्यर्णित्यां, काव्यालंकार आदि कितने ही विषय वेद में समाविष्ट हैं।" स्कामी दयानन्द का कथन है कि वेद के चार विषय हैं—''विज्ञान. कमं, उपामना और ज्ञान । इनमें भी विज्ञान मुख्यं है क्योंकि इसमें परमेश्वर में लेकर तुणपर्यन्त सभी पदार्थों का साक्षात् ज्ञान है। ''इस सृष्टि वर्णन के संदर्भ में ही यज्ञविद्या, उदंगीयविद्या, भूतविद्या, अक्षरविद्या औंदि न जाने कितनी विद्याओं के संकेत वेदों में स्थान-स्थान पर प्राप्त होते हैं। उन सब का स्वरूप और मर्म क्या है, यह आज भी वेद के विद्वानों के लिए चुनौती है। यह सब देख-जानकर स्वामी दयानन्द की यह धारणा हृदय में घर कर लेती है कि बेद सब सत्यविद्याओं की पुस्तक है। विज्ञान और दर्शन दोनों के मूलभूत सिद्धान्त वेद से प्रतिपादित हैं। वर्णाश्रम की पद्धति पर एक सुदृढ़ समाज-व्यवस्था की नीव वैदिक महर्षियों की मानव समाज को एक अमुल्य देन है। वेद ने मानव मात्र के लल्याण के लिए सार्वदेशिक एवं सार्वकालिक

शः (क) आ गावो अग्मन्तृत भद्रम् अन्तितीदन्तु गोष्ठे रणयन्त्वस्मे । प्रजावतीः पुरुक्ष्पा इह स्वृद्धिय पूर्वीरुषसो दुहानाः । —(ऋग्० ६।२न।१)

(ख) शतिमन्तु शरदो अन्ति द्वेदा यत्रा नश्चका जरसं तनूनाम्।
पुत्रासो यत्र पितरो भविन्ति मा नो मध्या रीरिषतायुर्गन्तोः।।
—(यजु॰ २४।२२)
अर्थात्—हे देवताओ ! ओपने सौ वर्ष के आसपास ही हमारे तनों का
बुढ़ापा बनाया है। तब तक हमारे पुत्र भी पिता हो चुके होते हैं।
हमारा जीवन इसी प्रकार चले। बीच में ही यह टूट न जावे।

्गं भा नो हेर्तिविवस्वतः।

शादित्याः कृत्रिमा करः।

पुरा न जरसोवधीत्।

अर्थात्—हे आदित्यो । हमारा जीवन बुढ़ापे तक ठीक चले, कहीं उससे

पहले ही काल की कटनी उसे काट न दे या और कोई अन्य अस्वाभाविक
मार इसे मिटा न दे ।

नीतिशास्त्र का विधान किया है। राजा और प्रजा के धर्म व पारस्परिक सम्बन्ध नियत कर मनु ने सुदृढ़ शासन-व्यवस्था की है। अतः भगवान् मनु के ये वचन सर्वांशतः सत्य हैं—

"सेनापितत्व, राज्यशासन, दण्डविधान नेतृत्व तथा चक्रवर्ती राज्यशासन— इन सब के लिए वह योग्य होता है जो वेदशास्त्र को जानता हो। भूत, वर्तमान और भविष्यत् सब वेदों से सिद्ध होते हैं। सनातन वेदशास्त्र ही संसार के सब प्राणियों के लिए परम साधन है। वृद्धों, विद्वानों और साधारण मनुष्यों के लिए वेद ही सना-तन चक्षु हैं। इसकी इयत्ता असीम है—दुविज्ञेय है।" भगवान् व्यास का मन्तव्य है कि इस लोक में समस्त आगमशास्त्र तथा सभी प्रवृत्तियां वेद को ही आधार बना कर प्रवृत्त हुई हैं। मुनि याज्ञवल्क्य का कथन है कि वेदशास्त्र के अतिरिक्त कोई अन्य शास्त्र नहीं है। सभी शास्त्र सनातन वेदशास्त्र से ही निःसृत हुए हैं।

## मनुर्भव

इस चराचर सृष्टि में प्रमुख्य ही 'कम-योनि' को ग्रहण करता है और चिन्तन-शक्ति में युक्त होता है— "मत्वा कमीणि सीव्यिति" (निरुक्त)। अतः वेद-प्रतिपादित समस्त विज्ञान, कर्मकाण्ड और उपासना-मार्ग मनुष्य के लिए ही है। वही ब्रह्म-साक्षात्कार का अधिकारी भी है। अन्य प्राणि-समूह तो 'भोग-योनि' में जन्म लेने से स्वतन्त्र ज्ञान-क्रिया से रहित भय, शोक आदि प्रवृत्तियों से विवश होकर विभिन्न कमीं में प्रवृत्त होते हैं। हर मानव जुलाहे की भांति निरन्तर कर्म-तन्तुओं के बाने को बुनता रहता है। अतः वेद में कहा है— ''जीव-जुलाहे अपने ज्ञान-प्रकाश के ताने को तानता हुआ तू युलोक तक अनुसरण करता जा। इस तरह कलाविदों एवं ज्ञानियों के बुद्धि-कौशल से बनाये गये ज्ञान रूपी प्रकाशमय तरीकों की तू रक्षा कर;

१. सेनापत्यं च राज्यं च दण्डनेतृत्वमेव च । सर्वलोकाधिपत्यं च वेदशास्त्रविदहीत ॥ '"भूतं भव्यं मविष्यं च सर्व वेदात्त्रसिध्यति ॥ ""विर्मात सर्वभूतानि वेदशास्त्रं सनातनम् ॥ पितृ देव मनुष्याणां वेदश्चक्षुः सनातनम् ॥ अशक्यं चात्रमेयं च वेदशास्त्रमिति स्थितिः ॥

<sup>—(</sup>मनु० १२।१००, ६७, ६६, ६४)

२. यानीहागमशास्त्राणि याश्च काश्च प्रवृत्तयः। तानि वेदं पुरस्कृत्य प्रवृत्तानि यथाक्रमम्।।

<sup>--(</sup>महाभा० ग्रनु० १२२।४)

न वेदशास्त्रादन्यतु किञ्चिच्छ्रास्त्रं हि विद्यते ।
 निःसृतं सर्वशास्त्रं तु वेदशास्त्रात् सनातनात् ॥

<sup>--(</sup>याज्ञवल्क्य)

इस ताने में भक्तों के व्यापक कर्मों को एक सार बुन, मननशील हो और दिव्य जन के जीवन को (इस दैव्य जन रूपी वस्त्र को) फैला अर्थात् वना ।"

हे जीव ! तू हमेशा कुछ न कुछ बुनना रहता है। अपने भाग्य को, अपने भविष्य को, अपने जीवन को बुनता रहता है। जीवन इसके मिवाय और क्या है कि मनुष्य अपने ज्ञान (समझ) के अनुसार कुछ देर तक देखता है और फिर उसके अनु-सार कर्म करता जाता है। इस तरह जीव अपने ज्ञान के ताने में कर्म का बाना डालता हुआ निरन्तर अपने जीवन-पट को बनाया करता है । किन्तु हे जीव-जुलाहे ! अव तू अपना यह मामूली रही कपड़ा बुनना छोड़ कर दिव्य जीवन का खद्दर बुन, 'दैव्यजन' को उत्पन्न कर । इसके लिए जीवन का खद्द बुन; तुझे बड़ा सुन्दर और बड़ा लम्बा ताना करना पड़ेगा। तू अपने रज के, ज्योति के, ज्ञान-प्रकाश के चम-कीले ताने को तनता हुआ भानु तक, द्युलोक तक चला जा। द्युलोक तक विस्तृत प्रकाशमान् ताना तन । दिव्य पट के लिए यह जरूरी है, ऐसे दिव्य वस्त्र बनाने की लुप्त हुई कला की रक्षा इस तरह से हो सकती है। अतः इस उद्योग में पड़ कर तू उन ज्ञान-प्रकाशमय प्रणालियों की रक्षा कर जिन्हें कलाविदों ने अपनी कुशल बुिद द्वारा बड़े यत्न से आविष्कृत किया था। दिन्य-जीवन बनाने में पड़ कर उन दिन्य प्रकाशमान् मार्गों की रक्षा कर, जिन्हें इनके ज्ञानी यात्रियों ने चलाया था। अस्तु, ज्ञान के इस दिव्य ताने को तू फिर भक्तों के कर्म द्वारा बुन, इस ताने में भिक्त रस से भिगोया हुआ अपने व्यापक क्रम का बाना डालता जा । और ध्यान रख, तेरी बुनावट एकसार होवे, कभी ऊंचा-नीचा या गंठीला न होवे। सावधान रह कि सदा उस ज्ञान के अनुसार ही तेरा कर्म ठीक चले और वह कर्म सदा प्रभु-शक्ति से ही प्रेरित हो। इस सावधानी के लिए तुझे पूरा मननशील होना पड़ेगा, सतत विचार तत्पर होना होगा । तभी यह दिव्य जीवन का सुन्दर पट तैयार हो सकेगा । अतः है जुलाहे ! तू अब दिव्य जीवन बुनने के लिए उठ और इस लुप्त होती जाती अमूल्य दिव्य कला की रक्षा कर।

परमेश्वर ने सब प्राणियों को उत्पन्न कर मानव देह की रचना की। उसमें उसे अपनी सम्पूर्ण कारीगरी की परमावधि प्रतीत हुई। ऐतरेय उपनिषद् में कहा है — "उन देवताओं के सामने गाय लायी गयी, उन्होंने उसे देख कर कहा कि यह जैसी चाहिए वैसी नहीं है। पश्चात् उन देवताओं के सामने घोड़ा लाया गया। उन्होंने उसे देख कर कहा कि यह भी जैसा चाहिए वैसा नहीं है। पश्चात् उन देवताओं के सामने पुरुष अर्थात् मानवी देह को लाया गया। इस मानवी देह को देवों

तन्तुं तन्वनृजसो भानुमन्विहि ज्योतिष्मतः पयो रक्ष धिया कृतान् ।। अनुल्बणं वयत जोगुवामपो मनुर्भव जनया वैव्यं जनम् ।।

ने देखा और कहा कि आहा। यह मुन्दर बना है। निज्य ही मानव जरीर 'मुड़िन' है। अतः हे देवो! इसमे प्रवेश करो और अपने योग्य निवास में जाकर रहो।" अगे कहा गया कि मनुष्य-जरीर को अपने योग्य स्थान समझ कर देवनाओं ने उसमें प्रवेश किया नथा सानन्द रहने लगे। "अग्नि वाणी का रूप धारण करके मुख में प्रविष्ट हुआ। वायु प्राण बन कर नासिका में प्रविष्ट हुआ। सूर्य आंख बन कर नेत्र में निवास करने लगा। दिआएं श्रोत्र बन कर कानों में जाकर रहने लगीं। औषधि-वनस्पतियां वाल बन कर न्वचा में रहने लगीं। चन्द्रमा मन बन कर हृदय में प्रविष्ट हुआ। मृत्यु अयान बन कर नाभि में रहने लगी । चन्द्रमा मन बन कर हृदय में प्रविष्ट हुआ। मृत्यु अयान बन कर नाभि में रहने लगी । चन्द्रमा मन बन कर शिष्म में रहने लगा। वस्त्रमा प्रविष्ट वनकर शिष्म में रहने लगा। वस्त्रमा वह पुरुष शरीर देव-मन्दिर है। महिनाओं में भी परमान्मा के विज्यक्य देह में नैतीस देवनाओं के निवास के वर्णन ने भाति ही उसके अजमून मानव-णरीर में भी उन्हीं देवनाओं के पुत्रक्ष देवों की मना का भाव विद्यमान है। अथवंवेद में कहा गया है, "पहिले दस देवों से दस देव एक माथ उत्पन्त हुए। उनको प्रत्यक्ष जो जान ने, वही अब ब्रह्म के विषय में प्रवचन कर मकता है। प्राण, अपान, चक्षु, श्रोत्र, अक्षिति, क्षिति, व्यान, उदान, वाणी और मन—ये दस छोटे देव बड़े देवों के पुत्र हैं। "'ये दस पुत्र देव, दस पिता देवों से उत्पन्त हुए थे। पिता देवों ने

--(ऐत० उप० १।२।२-३)

२. श्रीनर्वाग्मूत्वा मुख प्राविशत्, वायुः प्राणो भूत्वा नासिके प्राविशत्, अदित्यश्चशुर्भूत्वा अक्षिणी प्राविशत्, दिशः श्रीत्रं भूत्वा कणौ प्राविशन्, ओषधिवनस्यतयो लोमानि भूत्वा त्वचं प्राविशन्, चन्द्रमा मनो भूत्या हृदयं प्राविशन् मृत्युरपानो भूत्वा नाभि प्राविशत् आपो रेतो भूत्वा शिक्तं प्राविशत्।।

—(ऐत० उप० १।२।४)

है. इ०-अवर्षक प्राधानर, १३, २७, ३३, ३४।

१. ताभ्यो गामानयत्, ता अब्रुवन्, न वं नोऽयमलमिति। ताभ्योऽश्वमानयत्, ता अब्रुवन् न वं नोऽयमलमिति। ताभ्यः पुरुषमानयत्, ता अब्रुवन्, सुकृतं बतेति पुरुषो वाव सुकृतम्। ता अब्रवीत्। यथाऽऽयतनं प्रविश्यतेति॥

पुत्र देवों को मानवी गरीर में स्थान दिया और वे जिना देव भला कहां जाकर बसने लगे? "ये देव स्मिच् नामक है। सब मर्न्य पदार्थों को अपने अमृतरस से सिवित करके ये देव सनुष्य जरीर में घुस गये। "अस्यि की सिमिधा बनायी और रेतम् का घृत बनाया और रेतम् के साथ ये देव मानवी जरीर में घृस गये। इन देवताओं के साथ बहा ने गरीर में जीवभाव से प्रवेण किया। इसिलए जानीजन इस पुरुष को बहा ही मानने है। सब देवस्थी गीवें गोजाला में रहने के समान इस जरीर रूपी जाला में रहने है। "अधववेद में अन्यत्र मानव जरीर को नौ हारो वाली देवों की नगरी अयोध्या कहा गया है। मानव-जरीर में देवताओं के प्रवेण की बात श्रीमद्भागवन में भी वर्षणत है।"

धर्म-अर्थ-काम-मोक्ष इत चारों पुरुषार्थों का एकमात्र साधन मानवी जरीर है। मानवी जरीर न मिला, क्षीण रहा अथवा काल की कटनी से अकाल में ही कट के रह गया तो कोई पुरुषार्थ नहीं हो सकता। इसलिए वेद में जरीर के सरक्षण, पोषण तथा दीर्घायु होने की वार-वार प्रार्थना की है।

वेद मे मनुष्य को 'अमृत-पृत्र' ही कह दिया है-वह सूरि है, वर्चम्बी है. गुक

हैं, भ्राजमान् है, अनन्दमय है---

सूरिरसि वर्चोद्या असि तनूपानोऽसि । आप्नुहिः श्रेयांसमिति समं काम ॥ जुक्तोऽसि, श्राजोऽसि, स्वरसि ज्योतिरसि । आप्नुहि श्रयांसमिति समं काम ॥

(अवर्व० २।११।४-५)

अयांन्—हे नर ! तू तो विद्वान् है गरीर-रक्षक है । अपने को पहचान । श्रेष्ठों तक पहुच, बराबर वालों से आंग अंद्ध हि नर ! तू तो गुक्र है, तेजस्वी है, आनन्दसय है, ज्योतिष्मान् है । अपने को बहुक्काक्ष श्रेष्ठों तक पहुंच, बराबर वालों से आगे वड ।

किन्तु मुक्कति का फल यह दिव्य मानव-देह यो ही व्यथं जाने के लिए नहीं है। उसे मामारिक विषयों में उलझ कर नहीं रह जाना है। अतः वेद उस का उद्बोधन करता है—

उत्क्रामातः पुरुषमावपत्था मृत्योः पड्वोशमवमुञ्चमानः ॥

—(अथर्व० १९।८।३)

-(धयवं० १०।२।३१)

दश साकमजायन्त वेवा देवेम्यः पुरा ।
 यो वं तान् विद्यात्प्रत्यक्षं स वा अद्य महद्वदेत् ।।

२. अब्दचका नवद्वारा देवानां पूरयोध्या।

३. श्रीमद्भागवत, ३।२६।६३-७०

४. इ०—ऋग्० ७।६६।१६; यजु० ३६।२४; म्रथर्व० १६।६७।१-८ इत्यादि ।

## उद्यानं ते पुरुष नावयानं जीवातुं ते दक्षताति कृणोमि ॥

(अथर्व० दाश४-६)

अर्थात्—हे नर ! उन्नित कर, अवनत मत हो, मौत की वेड़ी को काट डाल । हे नर ! देख, जीवन में तेरी उन्नित होनी चाहिए, अधोगित नहीं। तेरे अन्दर मैं जीवन और बल को फूंकता हूं।

अपने वास्तविक स्वरूप को जान कर मनुष्य वेद के शब्दों में सिहनाद कर उठता है—

अहमिन्द्रो न पराजिग्य इद् धनं, न मृत्युवेऽवतस्थे कदाचन । सोममिन्मा सुन्वन्तो याचता वसु न मे पूरव: सख्ये रिषाथन ।।

(ऋग० १०।४८।५)

अर्थात्—मैं इन्द्र (आत्मा) हं। मैं कभी भी हराया नहीं जा सकता। मेरा ऐप्रवर्ष कभी भी छीना नहीं जा मकता। प्रकृति के साथ मेरी लड़ाई ठनी है। प्रकृति मेरे ऐप्रवर्ष को छीनना चाहती है, पर मैं प्रकृति के साथ संघर्ष में सदा विजयी होता हूं और जितना-जितना विजयी होता जाता हूं, उतना-उतना मुझमें नया-नया ऐप्रवर्ष प्रकट होता जाता है। ऐसा क्यों न हो ? मैं तो मौत को भी खा जाने वाला हूं। सब दुनियां को खा जाने वाली मौत भी मेरे सामने नहीं ठहर सकती है।

हे मनुष्यो ! तुम कहां प्रकृति की मोहिनी मूर्ति के सामने ऐश्वयों के लिए गिड़गिड़ाने फिरते हो ? यह माया तुम्हें धोखा ही दे सकती है. ऐश्वयं नहीं दे सकती ।
इसमे जो कुछ ऐश्वयं मिलते तुम्हें दिखते हैं, वे सब वास्तव में मेरी शक्ति से ही
मिलते हैं । इसलिए आओ, मनुष्यो ! तुम मुझमे ऐश्वयं मांगो । मैं तुम्हें सब कुछ
दूगा । पर एक शतं है । सोम का सेवन करते हुए — यज्ञार्थ कमं करते हुए ही तुम
मुझ से ऐश्वयं मांगो । मंसार में सच्चा सोम का रम आत्मज्ञान ही है । इस ज्ञान के
निष्पादन करने में सहायक तुम्हारे जितने कमं है वे सब सोम मवन ही हैं। ये यज्ञार्थ
कमं है । ये यज्ञकमं नुम्हें अमर बनाते हैं । है मनुष्यो तुम मुझ आत्मा से मैंत्री करो
तो नुम विनाश से पार हो जाओगे । यह दावा है कि इस संसार में मेरे मित्र का
कोई नाश नहीं कर सकता । आओ ! मेरे पास आओ ! मैं आत्मा तुम्हें अमर बना
दूंगा ।

हे नर-तन पाने वालो ! सुनो । तुम्हारे ही आत्मा का यह सिंहनाद है । तुम्हारा आत्मा गरज रहा है, सुनो !! े

वेद के सम्बन्ध में पाण्चात्य वैदिक विद्वानों ने अनेक भ्रांतियां उत्पन्न कर दी हैं। इसका कारण उनकी विकासवाद में अन्ध भक्ति है जिसके अनुसार प्रारम्भिक

१. अा० अभयदेव : 'वैदिक विनय', भाग २, पृ० १३

मनुष्य जंगली थे तथा मानव ने भाषा, विज्ञान तथा आत्म-विज्ञान में उत्तरोत्तर उन्नित की है। ऐसे ही एक जर्मन विद्वान् ओल्डनबर्ग का विचार है कि "वेद में प्राचीन गडरियों के विस्मय व आशंका से भरे गीतों के अतिरिक्त रखा क्या है? वेद केवल पुरुष रूप में किल्पत प्राकृतिक घटनाओं के प्रति की गयी भद्दी पूजा है। अथवा इसमें कर्मकाण्ड में बोले जाने वाले अर्ध-धार्मिक, अर्ध-जादू भरे स्तोत्र हैं, जिनको पढ़कर आदिकाल के अर्ध-श्रद्धालु पशु-प्राय मानव आशा करते थे कि इन मन्त्रों के प्रभाव से उन्हें सुवर्ण, अन्न और पशु मिलेंगे और वे रोगों, अनर्थों एवं राक्षसी प्रभावों से बच सकोंगे और इस प्रकार ऐहलोकिक स्वर्ग के स्थूल आनन्द भोग सकोंगे। इन जंगली पुरोहितों के देवता भी जंगली ही थे, जिनका काम, जब चाहा, घोड़ों और रथों पर आसमान चीरते हुए थोड़ी-सी पुरोडाश, मक्खन, मांस के दुकड़े और एक प्याला सोम के लिए दौड़ते चले आने के अतिरिक्त और कुछ नहीं था। "न वैदिक धर्म में आध्यात्मिक अभ्युदय के लिए कोई देवी स्तुति ही है। ऐसा लगता है कि जैसे उनका काम वैदिक किवता और स्वर्ग की कामना के अतिरिक्त कुछ नहीं था।"

विटरनित्स लिखते हैं—''ऋग्वेद के सूक्तों में सिपंड्य और सगोत्र्य विवाह, स्त्री-अपहरण, व्यभिचार, भ्रूणहत्या तथा धोखा, चोरी और डकैंती का भी उल्लेख है।'' आधुनिक जातियों की वर्गीकरण-विद्या (Ethnology) सत-युगी पुरुषों का अस्तित्व आदि नहीं मानती; मानव जाति की वर्गीकरण विद्या (Ethnology) का आधुनिक विद्वान् जानता है कि पहला मनुष्य अति असभ्य था। अति विभिन्न सांस्कृतिक अवस्थाओं की अनन्त सीढ़ियां चढ़कर उन्नति होते-होते अर्धसभ्य जातियां और सभ्य जातियां वनी हैं। किन्तु यह विकासवाद वेदों के आगे टिक नहीं सकता। विश्व वाङ्मय में प्राचीनतम माने जाने वाले ग्रन्थ ऋग्वेद में एक परम सत्ता की स्पष्ट स्वीकृतिं, सृष्टि में विद्यमान एक अटूट नियम 'ऋत' का अन्वेषण, विश्वबन्धुत्व, उन्नत सामार्गिज व्यवस्था इत्यादि तथ्यों से इस काल्पनिक विचार का निराकरण हो जाता है।

इसके विपरीत मैक्समूलर, केगी, पिशेल, गैलडनर आदि कुछ ऐसे भी विद्वान् हैं जो कि वेद के उत्कर्ष और उत्तम काव्य के काफी प्रशंसक हैं तथापि वे वेद को मात्र गाथाशास्त्र और कर्मकाण्डपरक पुस्तक मानते हैं तथा वेद के आध्यात्मक एवं नैतिक महत्व की उपेक्षा करते हैं। उनकी यह भ्रान्ति वस्तुतः प्रसिद्ध वेद-भाष्यकार आचार्य सायण के भाष्य से उत्पन्न हुई है। सायणभाष्य के अनुसार वैदिक शिक्षा का उपयोग ऐसे आचार सम्बन्धी धर्माचरण में नहीं हैं, जिसके नैतिक तथा आध्यात्मिक परिणाम होते हैं किन्तु याज्ञिक क्रियाकलाप के यान्त्रिक तौर पर

<sup>9.</sup> Religion des Veda-Berlin, 1894.

किये जाने में हैं जिनके भौतिक फल मिलते हैं। इसी कर्मकाण्ड के सांचे के अन्दर वह वेद की भाषा को ठोक-पीट कर ढालता है।

वेद-रहस्य को प्रकाशित करने वाली एक किरग स्वामी द्यानन्द के भाष्य में उदित हुई। स्वामी जी ने आचार्य यास्क के निरुक्त और ब्राह्मण ग्रन्थों के सूक्ष्म अध्ययन तथा वेद की अन्तःमाक्षी से इस रहस्य को जान लिया कि वैदिक शब्द यौगिक तथा योगरूढ़ हैं, रूढ़ नहीं। इस प्रकार स्वामी जी ने वहुदेववाद (Polytheism) तथा मैक्समूलर द्वारा प्रतिपादित सर्वेश्वरवाद (Henotheism) का प्रबल खण्डन किया। वस्तुतः इन पाश्चात्य विद्वानों ने तुलनात्मक भाषाशास्त्र (Comparative Philology) तुलनात्मक गाथाशास्त्र (Comparative Mythology) आदि का जो बखेड़ा खड़ा कर रखा है, वह अभी अटकल-पच्चू ही है तथा उसके परिणाम परिवर्तनशील हैं। वैदिक मन्त्रों के आधिभौतिक, आधिदैविक और आध्यात्मिक अर्थ होते हैं। आधिभौतिक रूप में भी वेद में इस भौतिक जगत से सम्बद्ध विज्ञान का ही प्रकाश होता है, न कि लौकिक कथानकों का। ज्ञान-कर्म-उपासना तोनों ही विषय वेद के प्रतिपाद्य हैं और तीनों का समन्वय मानव जीवन में अपेक्षित है। वेद की ऋचाओं में इन्द्र, अग्नि द्वारा एक ही परम देवता परमात्मा के गीत गाये गये हैं। ये अनेक नाम इसी अभिप्राय और उद्देश्य से साभिप्राय प्रयुक्त किये गये है कि उस एक देव के भिन्न-भिन्न गुणों तथा शिक्तदों का वर्णन करें।

प्रकृत ग्रन्थ का विषय—''वैदिक साहित्य में मानवधाद''.है। अतः वैदिक साहित्य के सम्बन्ध में भी थोड़ा विचार कर लेना यहां अभीष्ट है। वैदिक साहित्य का मुख्य विकास ऋग्वेद, यजुवेद, सामवेद तथा अथवेवेद—इन चार वेदों से सम्बन्धित संहिताओं, ब्राह्मणों, आरण्यकों तथा उपनिपदों के रूप में हुआ। इनेके अतिरिक्त इन्हों को समझने-समझाने में सहायक होने वाले एवं इन संहिता आदि मूल ग्रन्थों में सकेतित अनेक प्रकार की विद्याओं व कमवद्ध अनुशासन एवं विस्तार आदि करने वाले बहुमंख्यक लक्षण णास्त्रों का पदणाठों, प्रातिशाख्यों, अनुक्रमणियों, अंगों, उपांगों और उपवेदों के रूप में धीरे-धीरे विकास हुआ।

ब्राह्मण ग्रन्थों की रचना यज्ञों के विधान और विवरण स्पष्ट रूप से देने के लिए हुई है। अतः विधि और अर्थवाद ही उनके स्वरूप के मुख्य अंग रहे। परन्तु उनके वनाने वाले ऋषि लोग याज्ञिक मात्र न थे, विचारक भी थे। वे विभिन्न याज्ञिक कर्मों के तात्विक और औपचारिक भावों की गवेपणा भी किया करते थे। यही यज्ञ- क्षेत्रीय ज्ञान-विज्ञान की चर्चाएं 'आरण्यक' कहलाने वाले ग्रन्थों का मुख्य विषय हैं।

आरम्भ मे ये आरण्यक ग्रन्थ ब्राह्मण ग्रन्थों के साथ उनके अन्तिम भागों के रूप में जुड़े रहते थे। शुक्ल यजुर्वेदियों का 'बृहदारण्यक' अभी तक उनके शतपथ ब्राह्मण के अन्तिम अर्थात् १४वें काण्ड के रूप में ही पाया जाता है। धीरे-धीरे ऐसा लगने लगा कि इन ग्रन्थों का विचारात्मक विषय ब्राह्मण-ग्रन्थों के कर्मकाण्ड स्वरूप मुख्य विषय-प्रवेश ४७

विषय से ठीक मेल नहीं खाता। परिणामतः, इनका पृथक् ग्रन्थों के रूप में विकास होने लगा।

कर्मकाण्ड और ज्ञानकाण्ड की दोनों ही धाराएं बहुत पहले से समानान्तर होकर चलती आती थीं। इनमें से कर्मकाण्ड की धारा जैसे ब्राह्मण-ग्रन्थों के रूप में विवृद्ध हुई, वैसे ही ज्ञानकाण्ड की धारा भी उपनिषद् ग्रन्थों के रूप में विस्तृत हुई। इसी कारण उपनिषद्-साहित्य को 'वेदान्त' अर्थात् 'वेद-मत' भी कहा गया।

उपनिषदों में जहां सामान्यतः ऐहिक और आमुप्मिक, दोनों ही प्रकार के सुखों से उदासीन मोक्ष-मार्ग का उपदेश पाया जाता है, वहां मोक्षपद की प्राप्ति के साधन के रूप में यज्ञादि-कर्मों के त्याग का नहीं, प्रत्युत उनसे प्राप्य फलों की आसिक्त के दूपाग का ही प्रायः निर्देश किया है। कहीं-कहीं यज्ञादि कर्मों की प्रशंसा भी की है। देशिपनिषद् (मं०२) में तो यहां तक कह दिया है कि कर्म निरत रहते हुए भी भनुष्य मोक्ष-लाभ कर सकता है। अतः, यही कहते बनता है कि उपनिषदों में कर्म-सापेक्ष एवं कर्म निरपेक्ष, दोनों ही प्रकार के मोक्ष-मार्ग के संकेत मिलते हैं।

वैदिक वाङ्मय के घटक स्वरूप संहिता-ग्रन्थ, ब्राह्मण-ग्रन्थ, आरण्यक-ग्रन्थ और उपनिषद्-ग्रन्थ, सभी मिलकर 'श्रुति' अर्थात् 'मूल वचन' कहे जाते हैं।

वेदांग—वैदिक ऋषि-कुलों में मुख्यतः वैदिक सहिताओं, ब्राह्मणों, आरण्यकों और उपनिपदों का पठन-पाठन चलता था । उस अभ्यास कम में दो बातें मुख्य होती थी; उच्चारण, पाठ अथवा मान शुद्ध हो और पद-पदार्थ का ठीक बोध हो । साथ ही, विचारण, पाठ अथवा मान शुद्ध हो और पद-पदार्थ का ठीक बोध हो । साथ ही, विचारण, पाठ अथवा मान शुद्ध हो और पद-पदार्थ का ठीक बोध हो । साथ ही, विचारण, पाठ अथवा मान शुद्ध हो और पद-पदार्थ का ठीक बोध हो । साथ ही, विचारण, पाठ अथवा मान शुद्ध हो और पद-पदार्थ का ठीक बोध हो । साथ ही, विचारण के साम जिस्सा का दिए तथा वैयक्तिक एवं सम्माजिक स्तरों पर आचरण कैसा-कैसो होना चाहिए ।

इन वेदांगीय ग्रन्थों द्वारा मुख्य रूप से छः विद्याओं का अध्याम कराया जाता था। इन विद्याओं के नाम थे—शिक्षा, कत्य, व्याकरण, निरुक्त, छन्द और ज्योन्तिष्। इन 'अंगों' अर्थात् 'विद्याओं' के अभ्यास का इतिहास बहुन पुराना है। मुण्ड-कोपनिषद् (१,१,५) में तो इन्हें यही छः नाम लेकर इसी कम से परिगणित किया ही है; संहिताओं, ब्राह्मणों, आरण्यकों और अन्य उपनिषदों में और भी ऐसे अनेक संकेत मिलते है, जिनसे इन विद्याओं का पर्याप्त व्यापक प्रचार सूचित होता है।

उसी स्रोत से प्रेरणा पाकर स्मृतियों और धर्मशास्त्रों एवं रामायण, महाभारत तथा पुराणों के विशाल साहित्य का विस्तार हुआ। इनकी ही मौलिक प्रेरणाओं के परिणाम-स्वरूप पूर्व-मीमांसा, उत्तर-मीमांसा, सांख्य, योग. न्याय और वंशेषिक सूत्रों की रचना हुई, जिनमें प्राचीन भारत का वैदिक तत्वज्ञान निहित है। ये ही प्रसिद्ध दार्शनिक सम्प्रदाय वेदों के छः उपांग कहलाते है। इसी प्रकार आयुर्वेद, गन्धवं वेद, धनुर्वेद और अर्थवेद, इन चार विद्याओं की और आगे विवृद्धि हुई और इन्हें उपवेदों का नाम दिया गया। इनके अतिरिक्त नीतिशास्त्र, अलंकारशास्त्र और वास्तुशास्त्र आदि विद्याएं उत्तरोत्तर विकसित होती रहीं । प्राचीन भारत की अन्य सभी विद्याएं भी मूलत: पूर्व वर्णित वैदिक वाङ्मय पर ही आश्रित थीं ।

अतः वैदिक साहित्य राशि को—युग-युगान्तर से बहती चली आ रही भारत की शाश्वत वाङ्मयी गंगा को—गंगोत्तरी कहना सर्वथा उचित होगा।'

कुछ लोगों की ऐसी मान्यता बन गयी है कि ऋग्वेद में आध्यात्मिक रहस्य-विज्ञान का स्पष्ट प्रतिपादन नहीं है, यज्ञ का भी वहां गौण स्थान या अवान्तर सम्बन्ध है। यज्ञ संस्था का पूर्ण विकास तो ब्राह्मणों में ही देखने को मिलता है। इन लोगों का विचार है कि वैदिक युग के उस प्रारम्भिक काल में मानव-मस्तिष्क का विकास यहीं तक पहुंच पाया था कि बाह्म जगत् के अन्तर्गत जो कुछ हो रहा है, वह भिन्न-भिन्न देवताओं की महिमा का खेल है। इस भावना से कुछ आगे बढ़ने पर, धीरे-धीरे, यह भाव भी पैदा हो गया था कि ये सब देवता तीन मुख्य देवताओं के ही अवान्तर रूप हैं और वे तीन हैं—अगिन, इन्द्र तथा आदित्य। तदुपरान्त, जब इन तीनों देवताओं की भी तात्विक एकता के आभास की ओर मानवी बुद्धि कुछ और आगे बढ़ी, और समय पाकर सर्वत्र व्यापक, तत्-सद्-एक-स्वरूप विश्वात्मा का कुछ-कुछ भान प्राप्त कर सकी, तब साहित्यिक विकास के इतिहास के दृष्टिकोण से उप-

किन्तु बात यह नहीं है । वेद में भिन्त-भिन्न देवता अनेक नामों और रूपों से उस एक परम देव की ही विश्वरूपता को प्रकट करते हैं। न केवल तथाकथित बाद के अंशों में प्रत्युत सारे ही ऋग्वेद में हमें इस विचार की पुष्टि करने वाले मन्त्र और वचन मिलते हैं । बाह्मण-ग्रन्थों ने वेद के एक पक्ष—कर्मकाण्ड—की परम्परा को ही पकड़ा तो दूसरी ओर उपनिषदों के रचियता मननशील ऋषियों ने वेद को अपनी आध्यात्मिक अनुभूतियों के प्रकाश में देखा और उसे अपनी ही भाषा में प्रस्तुत किया । उपनिषद्-धारा ब्राह्मण ग्रन्थों में प्रतिपादित धर्म के विरोध में नहीं है अपितु उसके समानान्तर समान मूल स्रोत वेद के ही दूसरे पक्ष का प्रतिनिधित्व करती है।

इस प्रकार वैदिक साहित्य की धारा अति विस्तीर्ण है। उपनिषदों एवं स्मृतियों के उद्धरणों को प्रायः परवर्ती विकास मानकर मूल वैदिक भावना से पृथक् करने की प्रवृत्ति आज के आलोचकों में पायी जाती है। अतः हमने अपने इस ग्रन्थ में अधिकाधिक उदाहरण संहिताओं से लेने का प्रयत्न किया है। किन्तु कहीं-कहीं विषय की विशदता एवं स्पष्टता के विचार से वैदिक साहित्य के अन्यान्य ग्रन्थों का भी उपयोग किया है। हमें समस्त वैदिक साहित्य में एक ही धारा प्रवाहित होती हई दिखायी देती है।

म्राचार्य विश्वबन्धः 'विश्व-ज्योति' (भाग—२), पृ० १८-२२

२. द्र०-- प्रघ्याय द्वितीय

## दूसरा अध्याय

# वैदिक दर्शन एवं मानववाद

विश्व के प्राचीनतम ग्रन्थ ऋग्वेद में, एक ऐसी उदात्त मानवतावादी दार्शनिक चिन्तनधारा का निदर्शन हमें प्राप्त होता है जो सर्वथा आध्यात्मिक होती हुई भी इस दृश्यमान जगत् के कार्यों एवं व्यवहारों की कथमि उपेक्षा नहीं करती। आर्यावर्त ने अपने जीवन के अरुणिम प्रभात में ही पर्वतों की उपत्यकाओं तथा निदयों के संगमस्थलों पर निर्मित तपोवनों में, सत्यानुभूति एवं सत्यान्वेपण में तत्पर तपः पूत ऋषियों -मुनियों के माध्यम से एक ऐसी विश्ववारा संस्कृति को जन्म दिया जो विश्व की अन्यान्य संस्कृतियों से सर्वथा विलक्षण रही। वैदिक दर्शन की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि वह कोरा दर्शन व बुद्धि-विलास न होकर मनुष्य के सांसारिक अभ्युदय और निःश्रेयस् का बहुत सुन्दरता से समन्वय उपस्थित करके मानव-जीवन की समस्याओं का व्यावहारिक समाधान भी प्रस्तुत करता है।

## वैदिक दर्शन का आधार 'ऋत' और 'सत्य'

वैदिक ऋषियों ने सृष्टि के रहस्यों को समझने की अटूट जिज्ञासा एव तर्क-प्रतिष्ठा तथा अपनी अनुभूति के वल पर सृष्टि के मूल में विद्यमान शास्त्रत एव

(香) "The Veda is the oldest book in existence, more ancient than the Homeric poems." —Max Muller: History of Ancient Sanskrit Literature, p. 557.

(a) 'We may safely now call the Rigueda as the oldest book, not only of the Aryan humanity, but of the whole world".

-Rev. Morris Philip: 'The Teaching of the Vedas', p. 231

(ग) "The oldest book of the Aryan race".

-B.G. Tilak: 'The Arctic home in the Vedas', p. 465.

२. उपह्वरे गिरीणां संगमे च नदीनां धिया विप्रोऽजायत ॥

-(यजु० २६।१४)

अटल विधान 'ऋत-तत्त्व' का अन्वेषण किया। उन्होंने देखा कि कुछ शास्वत नियम सूक्ष्म और विराट् विस्व के अनन्त रूपों को एक सूत्र में ग्रथित किये हैं। विज्ञान बतलाता है कि कोटि-कोटि प्रकाश वर्षों की दूरी पर स्थित नक्षत्रों में परमाणु के विकास व विलय के जो नियम कार्य कर रहे हैं, वे ही हमारी इस पृथ्वी पर भी हैं। दसों दिशाओं और सभी कालों में विस्व-प्रवाह की एक अखण्ड धारा बह रही है।

अगणित परीक्षणों के उपरान्त भी इन नियमों की अस्खलित गति में किसी प्रकार का विपर्यय नहीं पाया जा सका। इन नियमों की ध्रुवता में दृढ़ विश्वास से ही आज वैज्ञानिक निश्शंक होकर यहीं भूलोक पर बैठे-बैठ चन्द्रलोक व मंगल-पहली यात्रा की योजना तैयार कर लेते हैं। इसका कारण विश्व का अखण्ड नियम् है जो सर्वत्र फैला हुआ है। वैज्ञानिक इसे 'सुप्रीम ला' कहकर श्रद्धा से नत हैं। वैदिक भाषा में यही 'ऋत' कहलाता है। जड़-चेतन सब में 'ऋत' का एक तन्तु ऑत-प्रोत है। चन्द्र-स्र्यं, ग्रह-उपग्रह, सभी ऋत पथ के अनुयायी हैं। देवगण भी ऋत से केंद्रने वाले (ऋतावृधाः) कहे गये हैं। अग्नि देव ऋत का रक्षक (गोपामृतस्य) ऋत से उत्पन्न हुआ (ऋतप्रजातः) ऋत से घरा हुआ (ऋतप्रजातः) है। वैदिक ऋषि कहेता है कि 'ऋत' के फैले हुए तन्तु को देखने के लिए मैं लोक-लोकान्तर घूम अग्रया।'

चुलोक और पृथिवी, लोकान्तरों और दिशाओं में सर्वत्र मैंने ऋत के तन्तु को फैला हुआ देखा। किर्नेवद में भी कहा गया है 'ऋत' और 'मत्य' उत्पन्न करने के लिए इंग्वर ने भी नप किया। मन्त्र का भाव यह है—'सर्वनियन्ता परमेश्वर की अध्यक्षना में अटल नियम संसार में कार्य कर रहे है। ''प्राकृतिक जगन् के अन्देर कार्य करने वाले अटल व्यापक नियमों को 'ऋत' और आध्यात्मिक जगन् के अन्देर काम करने वाले नियमों को प्रायः 'सर्य' के नाम से बनाया गया है। '' सृष्टि प्रकृति में जो स्थान 'ऋत' का है, मानव के नैतिक व्यवहार में वही स्थान सन्ध कारे है। ऋत एवं सत्य तथा मानव-जीवन का गहरी तम्बन्ध है। ''परमेश्वर की अध्यक्षतों में जो अटल नियम कार्य कर रहे हैं, उनके अनुनार कोई भी अपने बुरे कार्यों के कटु

—(यजु० ३२।५२)

—(ऋग्० १०।१६०।१)

परि विश्वा भुवनान्यायम् ।
 ऋतस्य तन्तुं विततं दृशे कम् ।।

<sup>---(</sup>ग्रयर्व० २ १९।५)

२. परिद्यावा पृथिवी सद्यऽइत्वा । परिलोकान् परि दिशः परि त्त्वः । ऋतस्य तन्तुं विततं विचृत्य । तद्पदयत् तदभवत् तदासीत् ॥

३. ऋतं च सत्यं चाभीद्वात् तपसोऽध्यजायतः।

४. धर्मदेव विद्यावाचस्पति : 'वैदिक कर्तव्य-शास्त्र', सम्बत् २००६, पृ० १४

फल से बच नहीं सकता, चाहे वह कमें कितना भी छिपकर किया गया हो। देवों और ज्ञानियों का महत्त्व इसी में है कि वे उन अटल नियमों का पूर्ण रीति से ज्ञान प्राप्त करते हुए सदा उनके अनुकूल अपने जीवन को बनाने का यत्न करते हैं। कभी वे उन अटल नियमों के प्रतिकूल नहीं चलते। इन अटल नियमों का पालन करने से ही मनुष्य को सच्चा कल्याण प्राप्त हो सकता है। ऋग्वेद में स्पष्ट कहा गया है, "परमेश्वर के बनाये हुए अटल नियम के अनुसार चलने वाले के लिए मार्ग सुगम और निष्कंटक हो जाता है।" इसी प्रकार वेद में सत्य की अद्भुत महिमा गायी गयी है। ऋग्वेद में कहा गया है—"यह पृथ्वी सत्य के आश्रय से ही ठहरी हुई है।" ऋग्वेद के कि अन्य मन्त्र में कहा है — "विवेक्षील पुष्प के मामने सत्य और असत्य वचन दोतो आते रहते हैं। उनमें से जो मत्य होता है वह उसकी रक्षा करता है और जो असत्य होता है उसका वह नाण कर देना है वह उसकी रक्षा करता है और जो असत्य होता है उसका वह नाण कर देना है।" अथवंत्रेद के पृथिवी सूक्त में राष्ट्रों की उन्नित के लिए आवश्यक जिन बातों पर बल दिया गया है उनमें से सर्वप्रथम स्थान 'सत्य' का है। उसी सूक्त में स्पष्ट कहा गया है — "पृथिवी का सुख-कल्याण सब सत्य पर निर्भर करता है।" उसी सूक्त में स्पष्ट कहा गया है — "पृथिवी का सुख-कल्याण सब सत्य पर निर्भर करता है।"

इस प्रकार ऋत-तत्त्व में अटूट विश्वास तथा सत्य-संकल्प को लेकर ही वैदिक ऋष्प्र मानव-कल्पाण के लिए इस सृष्टि के रहस्य की गुत्थी को सुलझाने में प्रवृत्त हुआ। किंन्तु वह अन्धभित को लेकर नहीं चला। वह इस तथ्य से भली-भांति परि-वित था कि आपादरमणीय बाह्य स्वरूप की वजह से ही असत्य पदार्थ सत्य समझ की बात है। यजुर्वेद के ४०वे अध्याय में स्पष्ट कहा गया है कि अनेक बार सत्य किंकिले स्वर्णमय पात्र से दका होता है। ऐसी अवस्थाओं का शिकार हमें न होना कि इस्लिए उक्त मन्त्र के उत्तराई में कहा गया है कि हे पोषक प्रभी! तू सत्य शील मेरे लिए सत्य के दर्शनार्थ उस चौंधाने वाले स्वर्णम पात्र को हटा ले। इस मन्त्र में यह उपदेश दिया गया है कि मनुष्य को आपादरमणीय सत्य को ढकने वाले ढकने को उतारकर मत्य की तह तक पहुंचना चाहिए। वैदिक ऋषियों ने तक को

१. तत्येनोत्तभिता भूमि:।

<sup>–(</sup>ऋग्० १०।=४।१)

२ मुविज्ञानं चिकितुषे जनाय सच्चासच्च वचसी पस्पृथाते ।
 तयोर्यत् सत्यं यतरदृजीयस्तिदित्सोमोऽवित हन्त्यसत् ।।

<sup>—(</sup>ऋग्० ডা৭০४।৭२)

३. सत्यं बृहदृतमुग्रं दीक्षा तपो ब्रह्म यज्ञ: पृथिवीं धारयन्ति । —(श्रयर्व० १२।१।१)

४. \*\*\*सत्येनावृतममृतं पृथिव्याः। —(अथवं० १२।१ ६)

१. हिरण्मयेन पात्रेण सत्यस्यापिहितं मुखम्। —(यजु० ४०।१७)

६. तत्त्वं पूजन्तपावृण् सत्यधमिय दृष्टये । --(यजु० काण्व शाखा ४०।१४)

भी ऋषि माना था। भगवान् मनु ने भी कहा है कि "जो व्यक्ति तर्क की सहायता से अन्वेषण करता है वही धर्म को जान सकता है, दूसरा नहीं।" मनुष्य बुद्धिमान् हो और अपने हिताहित के परिज्ञानार्थ अपनी बुद्धि का प्रयोग करता रहे, इस बात पर वेद में बहुत बल दिया गया है। वेद के 'में बा' और 'सरस्वती' सम्बन्धी सुक्तों में इसी बुद्धि और ज्ञान की ही प्रार्थना परमेश्वर से की गयी है। गायत्री मन्त्र में, जिस का वैदिकधर्मियों में अत्यधिक महत्त्व है, बुद्धि की प्रार्थना की गयी है।"

## वैदिक दर्शन का केन्द्रभूत विचार

वैदिक दर्शन का मूलभूत विचार यह है— "प्रकृति है, परन्तु प्रकृति ही सब कुछ नहीं, प्रकृति के पीछे आत्मतत्व है, वही तत्त्व जिसे कुछ लोग परमात्मा कहते हैं; शरीर है, परन्तु शरीर ही सब कुछ नहीं, शरीर के पीछे आत्मतत्व है, वही तत्व जिसे कुछ लोग जीवात्मा कहते हैं।" "यदि जड़ प्रकृति के ही रूपान्तर का नाम जीवन है तो मनुष्य और पशु में इतना ही भेद है जितना कुर्सी और मेज में। यदि सुख, दु:ख, इच्छा, द्वेष, प्रयत्न तथा ज्ञान के लक्षण वाली कोई सत्ता सिद्ध नहीं होती तो दु:खी सुखी मनुष्यों के दु:ख-निवारण और सुख-प्राप्ति की ऊहापोह भी व्यर्थ है।" "प्रकृति और शरीर का खेल संसार है; संसार है तो संसार को हमने भोगना है, वैसा ही अटल सत्य यह भी है कि संसार को हमने छोड़ना भी है। परमात्म तत्त्व के सामने प्रकृति-तत्व कुछ तुच्छ है, जीवात्म तत्त्व के सामने शरीर-तत्त्व तुच्छ है। जीवात्मा ने शरीर को साधन बनाकर परमात्म तत्त्व की तरफ आगे बढ़ते जाना है; जहां पहुंच चुका है उसे छोड़कर जहां नहीं पहुंचा, वहां कदम बढ़ाना है।"

"जब प्रत्येक व्यक्ति को संसार किसी न किसी दिन छोड़ना है, तब संसार में रमे रहना—इसी के भोगों में लिप्त रहना किसी का अन्तिम लक्ष्य नहीं हो सकता। सुख तो नास्तिक से नास्तिक भी चाहता है। संसार को भोगने में सुख है, परन्तु इन भोगों में लिप्त रहने में सुख नहीं। जीवन का वही मार्ग सुख देने वाला है जिससे मनुष्य संसार को भोगता हुआ भी उसमें लिप्त न हो—'एवं त्विय नान्यथेतोऽस्ति न कमं लिप्यते नरे।' जब अन्तिम सत्ता इसकी नहीं, उसकी है; विश्व की नहीं,

(ख) मनुष्या वा ऋषिषूत्कामत्मु देवानबुवन् । को न ऋषिभविष्यतीति । तेम्य एतं तर्कमृषि प्रायच्छन्मन्त्रायंचिन्ताभ्यूहमम्यूलहम् ।

—(निहक्त १३।१२) —(मनु० १२।१०६)

१. (क) तकों वैऋषिः।

२. यस्तर्केणानुसन्धते स धर्म वेद नेतरः।

३. सस्यक्षत सिद्धान्तालंकार: 'वैदिक संस्कृति के मूल तत्व', पृ० २०

४, वही, पृ०२०

विश्वात्मा की है, तब निर्लेप, निस्संग, निष्काम भाव से संसार में रहना—यही तो जीवन का एकमात्र लक्ष्य रह जाता है। इस विचार में संसार को बिलकुल त्याग देने का, जंगल में भाग जाने का भाव नहीं है। वैदिक संस्कृति यथार्थवादी संस्कृति है। संसार जैसा कुछ दिखायी देता है वह उसे वैसा मानती है। उसकी सत्ता को पूरी तरह से स्वीकार करती है। यह सब संसार हमारे भोगने के लिए रचा गया है। यह इसलिए नहीं रचा गया कि इसे देख कर हम आंखें मंद लें, इससे भाग खड़े हों। ... संसार को भोगो परन्तु त्याग-पूर्वक; संसार में रहो, परन्त निर्लिप्त होकर, निस्संग होकर; इसमें रहते हुए भी इसमें न रहने के समान ─पानी में कमल-पत्र की तरह, घी में पानी की बंद की तरह। यह सब इसलिए. क्योंकि यथार्थवादी दृष्टि से जैसे संसार का होना सत्य है, वैसे ही यथार्थवादी दृष्टि से संसार का हमसे छुटना भी सत्य है। 'भोगना' और 'त्यागना'-इन दोनों सत्यों का सम्मिश्रण संसार की और किसी संस्कृति में नहीं है, सिर्फ वैदिक संस्कृति में है। अन्य संस्कृतियां इन दोनों में सिर्फ एक सत्य को ले भागी हैं। कोई त्यागवाद को ले बैठी है, कोई भोगवाद को; किसी ने प्रकृतिवाद को, भौतिकवाद को जन्म दिया है. किसी ने कोरे अध्यात्मवाद को। भोग और त्याग का समन्वय, भौतिकवाद और अध्यात्मवाद का मेल सिर्फ वैदिक संस्कृति में पाया जाता है, और यही इस संस्कृति का आधारभत मौलिक विचार है।"

#### वेद में आत्मा (जीवात्मा) के अस्तित्व की सिद्धि तथा स्वरूप

ऋग्वेद के एक मन्त्र में ऋषि कहता है—''मैं नहीं जानता, क्या मैं यही हू? मैं तो प्रयत्न के लिए उद्यत होकर मनन-शक्ति द्वारा गित करता हूं।''' क्या मैं यही हूं—जो प्रत्यक्ष शरीररूप में दृष्टिगोचर होता हूं। मन्त्र का आशय यही है कि जड़रूप शरीर न तो प्रयत्नवान् (सन्तद्धः) है और न ही उसमें ज्ञानपूर्वक गित करने की क्षमता है। अतः यह 'मैं' नाम का तत्त्व इस जड़ शरीर से पृथक् ही कुछ होना चाहिए। अगले मन्त्र में फिर कहा गया है कि ''स्वयं अमरणधर्मा यह(आत्मा)मरणधर्मा शरीर के साथ एकस्थानीय होकर अपनी इच्छा से (स्वध्या) जकड़ा हुआ किसी वस्तु की ओर जाता और किसी वस्तु से परे हटता है''। भाव यह है कि आत्मा में राग और द्वेष का भाव है जिसका प्रयोग वह स्वेच्छा से कर सकता है। ऋग्वेद के

सत्यवत सिद्धान्तालंकार—'वैदिक संस्कृति के मूल तत्व' पृ० २०-२१

२. न विजानामि यदि वेदमस्मि निण्यः सन्नद्धो मनसा चरामि ।

<sup>—(</sup>ऋग्० १।१६४।३७)

३. अपाङ् प्राङ ति स्वषया गृभीतोऽमर्त्यो मर्त्येना सयोनिः।

<sup>—(</sup>ऋग्० १।१६४।३८)

इसी सुक्त के प्रथम मन्त्र में आत्मा को 'अइनः' अर्थात् सुख-दुःख का भोक्ता कहा गया है। इसी सूक्त के एक अन्य मन्त्र में कहा गया है कि "सात प्रकार का एक साथ ज्ञान देने वाली इन्द्रियों (दो कान, दो नासिकाएं, दो नेत्र, एक मुख) को जिनमें से छ: (कान, नासिकारन्ध्र और नेत्र) जोडे है, एक ज्ञान साधन बनाकर प्रकट होने वाले को (आत्मा) कहते हैं। इस मन्त्र के भाव को न्यायदर्शन में एक बहुत सुन्दर दृष्टान्त से समझाया गया है। नयायकार का कहना है कि यदि कोई व्यक्ति एकं पदार्थ को देखे तथा प्रथम दर्शन-काल में एक आंख दर्शन-शक्ति से रहित हो तथा दूसरी बार देखते समय दूसरी आंख विकृत हो तो एक आंख का देखा हुआ दूसरी आंख पहचानती है। इससे ऐसा लगता है कि उन भौतिक चक्षुओं से भिन्न किसी अन्य तत्त्व ने एक आंख का देखा हुआ सूरक्षित रखा था और अब दूसरी आंख द्वारा उसका स्मरण किया। अथर्ववेद में कहा है — "जो अपनी सत्ता मात्र से कम्पन, पतन, ठहराव, प्राण लेना, न लेना, आंख झपकाना आदि चेष्टाएं करता है, उसने सर्वेन्द्रिय प्रत्यय वाले पाथिव शरीर को धारण किया है और उसमें उन प्रत्ययों की स्मति होकर सब ज्ञान एक हो जाता है।" उपर्युक्त वैदिक मन्त्रों में शरीर के जो-जो चिन्ह बताये गये हैं, वे सब जीवित शरीर में ही दृष्टिगोचर होते हैं, मृत में नहीं। किसी भौतिक यन्त्र में ये सब कियाएं देखी जा सकती हैं किन्तु वह यन्त्र अपनी इच्छा से अपनी किया का स्वयं प्रवर्तन या निरोध नहीं कर सकता। इसके विपरीत शरीर स्वतन्त्रतापूर्वक अपनी उक्त कियाओं का निरोध कर लेता है। अर्थात इत कियाओं की सत्ता आत्मा के बिना सम्भव नहीं, किन्तु आत्मा इनके बिना भी रहतीं -है। वे सब आत्मा के लिंग हैं, धर्म नहीं। ऋंग्वेद के इन मन्त्रों में बतलाये गये आत्मा के इन लिंगों को न्यायदर्शनकार ने एक सूत्र में रख दिया है-

"सुख-दुः लेच्छा-द्वेष-प्रयत्न-ज्ञानानि आत्मने लिङ्गम्"। (न्यायसूत्र) इसके अतिरिक्त अथर्ववेद के मन्त्र में वैशेषिक दर्शन मे प्रतिपादित प्राण-अपान, निर्मेष-उन्मेष, गति, इन्द्रियान्तर्विकार—इन लिगों का वर्णन किया है।

आत्मतत्त्व के सूचक उपर्युक्त लिगों के आंतरिक्त वेद ने स्पष्ट रूप से आत्मा को शरीर आदि से पृथक् भी घोषित कर दिया है । एक मन्त्र में कहा गया है—"इस सुन्दर, वृद्ध हो जाने वाले दान-आदान-अदनशील (होतुः) शरीर का भर्ता (भ्राता)

१. ऋग्० १।१६४।१

२. सार्कजानां सप्तथमाहुरेकजं षडिद्यमा ऋषयो देवजा इति ।

<sup>—(</sup>ऋग्० १।१६४।१४)

३. सन्यदृष्टस्येतराभिज्ञानात्

<sup>—(</sup>न्यायसूत्र)

प्रदेजित पतित यच्च तिष्ठित प्राणदप्राणिनिमिषच्च यव् भवत् ।
 तव् वाधार पृथिवीं विश्वरूपं तत्संभूय भवत्येकमेव ।। —(ग्रयवं० १०।=।११)

मध्यम स्थानीय भोगधर्मा (आत्मा) है।" इस प्रकार आत्मा न शरीर है और न इन्द्रिय है, मन भी एक इन्द्रिय है, अतः मन भी आत्मा नहीं। आत्मा की नित्यता उपर्युक्त मन्त्र (ऋग् १।१६४।३८) द्वारा सिद्ध है । वहां शरीर को भी शाश्वत कहा गया है, पर है वह मर्त्य । इसके विपरीत आत्मा शाश्वत भी है और अमर्त्य भी । आतमा का परिमाण वेद ने अणु रूप बतलाया है—"आतमा बाल से भी सूक्ष्म (अणु) है ।'' परमात्मा विभु है तथा जीवात्मा अणु । कौन सा शरीर किस आत्मा का है ? इसकी, व्यवस्था आत्मा को विभू मानने से नहीं हो सकती, क्योंकि विभू वह है जो सर्वत्र हो। इसके अतिरिक्त यदि आत्मा को हम मध्यम मान लेते हैं तो प्रत्येक शरीर के साथ इसका परिमाण भी पृथक रहेगा और इस प्रकार आत्मा का अपना कोई परिमाण नहीं होगा। इस अवस्था में आत्मा जिस किसी शरीर में जायेगी उसी का परिमाण आत्मा का परिमाण बन जायेगा । अर्थात् आत्मा का परिमाण निरन्तर परिवर्तनज्ञील बना रहेगा किन्तु प्रत्येक परिवर्तनज्ञील पदार्थ नज्ञ्वर होता है, जबिक आत्मा अमूर है। अतः वेद ने उसे स्पष्ट रूप से 'अणु' कह दिया है। आत्मा का अपना रंग, रूप, आकार और लिंग नहीं है । इस तथ्य का प्रतिपादन अथर्ववेद में इस प्रकार किया गया है—''हे आत्मन् ''तू स्त्री है। तू पुरुष है। तू कुमार है और ब्रही कुमारी है। तू ही बूढ़ा होकर दण्ड का सहारा लेकर चलता है। तू ही भिन्तु-भिन्न शरीर धारण करके नाना प्रकार का रूप धारण करता है, नाना प्रकार ं के गरी गों के अनुसार कार्य करता है।"

## वैदिक साहित्य में आत्मज्ञान पर बल

बृहदारण्यक उपनिषद् में ऋषि याज्ञवल्क्य और उनकी पत्नी मैत्रेयी के मनो-रंजक संवाद में आत्मज्ञान की सर्वोत्कृष्टता का सुन्दर प्रतिपादन है। संवाद इस

—(ऋग्० १।१६४।१)

--(अथर्व० १०।६।२५)

त्वं स्त्री त्वं पुमानिस त्वं कुमार उत वा कुमारी
 त्वं जीर्णो दण्डेन वञ्चिस त्वं जातो भविस विश्वतोमुखः ।

—(ग्रथर्वे० १०।८।२७)

१. अस्य वामस्य पिततस्य होतुस्तस्य भाता मध्यमो अस्त्यइनः ।

२. बालावेकमणीयस्कमुतेकं नैव दृश्यते ।

<sup>--</sup>इह चेववेदीदथ सत्यमस्ति न चेदिहावेदीन्महती विनिष्टः

<sup>--(</sup>केन उप० १।२।५)

प्रकार है<sup>१</sup>—

मैत्रेयी—"प्रिय स्वामिन् ! यदि समस्त संसार और उसकी सम्पदा मुझे मिल जाये तो क्या मुझे अमरत्व प्राप्त हो जायेगा ?

याज्ञवस्कय—नहीं, निश्चय ही नहीं। जैसा साधनसम्पन्न व्यक्तियों का जीवन व्य-तीत हुआ करता है वैसा ही तेरा जीवन व्यतीत होगा। परन्तु धन से मोक्ष की आशा नहीं हो सकती।

मंत्रेयी—हे नाथ ! जिस धन से मैं अमर नहीं हो सकती उस धन का मैं क्या करूंगी ? आप अमर होने के जो साधन जानते हों उन्हीं को मुझे वतलाइये।

याज्ञवश्वय तू वस्तुतः मेरी अत्यन्त प्रिया है जो ऐसे प्रिय वचन बोलती है। आ तेरे लिए मेरे इष्ट अमृतत्त्व की व्याख्या करता हूं। तू मेरी व्याख्या पर ध्यान दे।

- —पित की कामना के लिए (पत्नी को) पित प्रिय नहीं होता, आत्मा की प्रसन्नता के लिए पित प्रिय होता है।
- ---पत्नी की कामना के लिए पत्नी प्रिय नहीं होती, किन्तु आत्मा की प्रसन्नता के लिए पत्नी प्रिय होती है।
- —पुत्रों के लिए पुत्र प्रिय नहीं होते, किन्तु आत्मा <mark>की प्रसन्नता के लिए</mark>
- १. साऽहोबाच मैत्रेयी, यन्तु म इयं भगोः सर्वा पृथिवी वित्तेन पूर्णा स्यात् कथं तेनामृता स्यामिति, नेति होबाच याज्ञवस्क्यो यथैवीपकरणवतां जीवितं तथैव ते जीवितं स्यादमृतत्वस्य तु नाऽऽज्ञाऽस्ति वित्तेनेति ।।

---(बृह० २।४।२)

- साऽहोवाच मैत्रेयी येनाहं नामृता स्थां किमहं तेन कुर्या यदेव भगवान्वेद तवेव मे बृहोति। - (वृह० २।४।३)

--- साऽहोवाच न वा अरे पत्युः कामाय पतिः प्रियो भवत्यात्मनस्तु कामाय पतिः प्रियो भवति ।

न वा अरे जायाये कामाय जाया त्रिया भवत्यात्मनस्तु कामाय जाया त्रिया भवति ।

न वा अरे पुत्राणां कामाय पुत्राः प्रिया भवन्त्यात्मनस्तु कामाय पुत्राः प्रिया भवन्ति ।

न वा अरे वित्तस्य कामाय वित्तं प्रियं भवत्यात्मनस्तु कामाय वित्तं प्रियं भवति ।

न वा अरे ब्रह्मणः कामाय ब्रह्म प्रियं भवत्यात्मनस्तु कामाय ब्रह्म प्रियं भवति । इत्यादि —(बृह० उप० २।४।४)

· पुत्र प्रिय होते हैं।

—धन के लिए धन प्यारा नहीं होता, किन्तु आत्मा की प्रसन्नता के लिए धन प्यारा होता है।

- ज्ञान के लिए ज्ञान प्यारा नहीं होता, किन्तु आत्मा की प्रसन्नता के

लिए ज्ञान प्यारा होता है।

- शक्ति के लिए शक्ति प्रिय नहीं होती, किन्तु आत्मा की प्रसन्नता के लिए शक्ति प्रिय होती है।

--लोकों के लिए लोक प्रिय नहीं होते, किन्तु आत्मा की प्रसन्नता के

लिए लोक प्रिय होते हैं।

-देवों के लिए विद्वान् प्रिय नहीं होते, किन्तु आत्मा की प्रसन्नता के लिए देव प्रिय होते हैं।

—प्राणियों के लिए प्राणी प्रिय नहीं होते, किन्तु आत्मा की प्रसन्नता

के लिए प्राणी प्रिय होते हैं।

---सब कुछ की प्रसन्नता के लिए सब कुछ प्रिय नहीं, किन्तु आत्मा की प्रसन्नता के लिए सब प्रिय होते हैं।

--जिस आत्मा के लिए यह सब प्रिय होता है, निस्सन्देह वह आत्मा ही देखने और सुनने योग्य है, मनन करने योग्य और अन्त में

अनुभव करने योग्य है।"

''निस्सन्देह 'आत्मा' यह घुरी है जिसके चारों ओर मेरा पति, मेरी पत्नी, मेरा पिता, मेरे मित्र, मेरी सम्पत्ति, मेरा धन इत्यादि मनुष्य की दुनियां घूमा करती है। उन सब का अस्तित्व तभी तक होता है जब तक आत्मा का अस्तित्व रहता है। एक शब्द 'मेरा' और उसके बहुसंख्यक संसर्गों से वंचित हो जाने पर संसार शून्य हो जाता है। ज्यों ही 'मेरा' शब्द समाप्त होता है, त्यों ही इस 'मेरा' के चारों ओर बना हुआ विशाल भवन गिरकर अदृश्य हो जाता है।"

"इस सम्वाद को यदि सरसरी दृष्टि से पढ़ा जाये तो इससे स्वार्थपरता की गन्ध आती है । परन्तु यह अकाट्य दार्शनिक तथ्य है । इसमें निहित तत्व की अनुभूति पर ही संस्कृति की वास्तविक भावना आश्रित है। स्वार्थपरता में बड़ा कूड़ा-करकट भरा होता है। वह मनुष्य स्वार्थी होता है जो 'स्व' को भूलकर 'स्व' से भिन्न स्वार्थों के समुद्र में निमग्न रहता है। आत्मा और अनात्मा को पहचानने और अनात्मा को आत्मा के वशवर्ती बनाने पर ही उपर्युक्त सम्वाद में वर्णित अनासिकत

आत्मा वा अरे द्रब्टस्यः श्रोतच्यो मन्तब्यो निविध्यासितब्यः।

<sup>—(</sup>बृह० राष्ट्राप्त)

गंगाप्रसाद उपाध्यायः वैदिक संस्कृति, पृ० ४५

का सिद्धान्त अवलस्त्रित है। स्वार्थ के वशीभूत हुआ आत्मा पराजित होकर अनात्मा के पाण में वंध जाता है। स्वार्थ-परता का अभिप्राय 'स्व' का आधिपत्य नही, अपिनु उसका दासत्व होता है। स्वार्थी व्यक्ति अपने 'स्व' को 'स्व' से भिन्न का दास बना देता है।। 'स्व' की अनुभूति प्राप्त कर लेने वाला व्यक्ति सांसारिक बन्धनों से ऊपर उठ जाता है।"

आत्मा के सम्बन्ध में यजुर्वेद के एक मन्त्र में कहा गया है कि "तू सबकी नाप और सबकी कसौटी है।"

"आतमा की नाप में ही हम अपनी सफलताओं और असफलताओं को नापा करने हैं। एकमात्र आत्मा से ही हमारे जीवन के समस्त हितों का निरूपण हुआ करना है। आत्मा ही बाह्य जगन् के साथ हमारे सम्बन्धों का निर्धारण किया करना है। जो व्यक्ति अपने जीवन के समस्त कार्यों में अपने आत्मा से मन्त्रणा करना है। वह कभी धोखा नहीं खाता। जो इससे भिन्न मार्ग का अनुसरण करता है. उसके धोखा खाने में कोई सन्देह नहीं होता।"

आत्मा ही हमारा सर्वोपिर प्रमाण होना चाहिये ? वैदिक साहित्य के एक दूसरे ग्रन्थ 'कटोपिनपर्' मे इस प्रश्न का वड़ा मुन्दर उत्तर दिया गया है—यह अरीर एक गाड़ी है। कोचवान बुद्धि है। मन लगाम, इन्द्रियां घोड़े हैं। समार मार्ग हैं. जिम पर इन्द्रियों रूपी घोड़ों को चलाना होना है। रथ के स्वामी के लिए ही गाड़ी. घोड़े और लगाम प्रत्येक वस्तु की आवश्यकना हुआ करती है। रथ का अच्छापन तभी तक है जब तक वह उसके स्वामी का हित करे। गाड़ी साधन होती है। गाड़ी इमलिए अच्छी नहीं कि वह दृढ़ और सुन्दर है, अपितु इसलिए अच्छी है कि उससे गाड़ी के स्वामी का हिन होता है। कोई वस्तु उस सीमा तक अच्छी होती है जिस सीमा तक वह आत्मा के विकास से योग दे।

आत्मदर्शी व्यक्ति के लिए भेद की सब दीवारें ढह जाती हैं और वह सब प्राणियों में एक ही आत्म-नत्व के दर्शन करता हुआ सब में समभाव रख कर लोकोपकार में प्रवृत्त होता है। यजुर्वेद में कहा है—"जो तो सब प्राणियों को बात्मा में ही देखना है और सब प्राणियों में अपने आत्मा को देखता है, वह उस

गगाप्रसाद उपाध्याय : 'वैदिक संस्कृति', प्० ४६

२. सहस्रस्य प्रमासि सहस्रस्य प्रतिमासि ।

३. गगाप्रसाद उपाध्याय : 'वैदिक संस्कृति', पृ० ४७

४. आत्मानं रिथनं विद्धि शरीरं रथमेव च । बुद्धिन्तु सार्राथ विद्धि मनः प्रग्रहमेव च ॥ इन्द्रियाणि हयानाहुर्विषयांस्तेषु गोचरान् । आत्मेन्द्रियमनोयुक्तं भोक्तेत्याहुर्मनीषिणः ॥

<sup>--(</sup>यजु० १४।६४)

आत्मदर्शन के पश्चात् आत्मा की सत्ता में सन्देह नहीं करता। " "जिस अवस्था विशेष में ज्ञानी पृष्ट की दृष्टि में सब प्राणी अपने आत्मा के समान ही हो जाते हैं अर्थात् जब मनुष्य अपने आत्मा के समान सब के अन्दर समान रूप से आत्मा को जानकर सब के साथ प्रेम करने लगता है. उस समय सब प्राणियों में आत्म-दृष्टि से एकता का अनुभव करने वाले ज्ञानी के लिए कोई मोह और शोक नहीं रह मकता। " भाव यही है कि सब भूतों में ज्यापक एक परमात्मा को मानने वाला और सब प्राणियों में अपने ही समान सुख-दुःख अनुभव करने वाला आत्मा विद्यमान है - शिक्ष तथ्य को जानने वाला व्यक्ति कभी किसी से घृणा नहीं करता और न ही कभी शिक्ष सस्त या मोहग्रस्त होता है।

"आत्मा अमर है तथा आत्मज्ञानी पुरुष ही अमरता प्राप्त कर सकता है।
यह आत्मज्ञान हो मनुष्य का परम लक्ष्य है किन्तु, साधारण व्यक्ति के मन में एक
णका उपस्थित होती है कि यदि आत्मा अमर ही है तो फिर अमरता प्राप्त करने के
लिए इनना प्रयास क्यों और इसके विपरीत यदि आत्मा नश्वर है तो उस नश्वर
स्वभाव वाले आत्मा को मनुष्य अनश्वर कैमे बनाता है? इस शका का समाधान
यही है कि मनुष्य नव तक ही नाशवान् रहना है जब तक वह अपनी सत्ता शरीर
मात्र नक सीमित समझता है। आज का भीतिकवादी मानव अपने शरीर को ही सव
कुछ समझता है। शरीर की तुष्टि में वह कुनकृत्य होता है परन्तु क्योंकि उसका
शरीर नष्ट हो जाने वाला होना है, अत: नश्वरता का भय उस पर सदा मडराता
रहना है। यही भूल है जिससे आत्मा को मुक्त करना होगा। जिस समय आत्मा
मेरण-धर्मा शरीर से स्वयं को पृथक् कर लेता है, उस समय वह अमर हो जाता

जगर यजुर्वेद में प्रतिपादित समत्व-दृष्टि दु:ख-निवृत्ति तथा मानव-कल्याण का मार्ग है। जहां आन्तरिक समता है, वहीं णान्ति है और जहां णान्ति है, वहां मुख है, जो कि प्राणि-मात्र का ध्येय. जेय और परम श्रेय है। जीव मात्र को आन्मदृष्टि से देखता हुआ मनुष्य कभी अनैतिक व्यवहार नहीं करता। वह स्व-कल्याण के साथ

यस्तु सर्वाणि भूतान्यात्मेन्येवानुपश्यति । सर्वभूतेषु चात्मानं ततो न विजृगुप्सते ।

<sup>—(</sup>बा० यजु० ४०।६)

यस्मिन् सर्वाणि भूताःयात्मेवाभूद्विजानतः ।
 तत्र को मोहः कः शोक एकत्वमनुषस्यतः ।।

<sup>—(</sup>बा॰ यजु॰ ४०।७)

३. गंगाप्रसाद उपाध्याय : 'वैदिक संस्कृति', पृ० ४६

#### वेद में ईश्वर-सिद्धि तथा ईश्वर का स्वरूप

जैसे शरीर में चेतनता देखकर उसमें किसी आत्ममत्ता का विचार उठता है, वैसे ही ब्रह्माण्ड में एक नियामिका तथा व्यवस्थापिका शक्ति की प्रतीति एक विश्वात्मा की सत्ता को सिद्ध करती है। वह विश्व का आत्मा शरीर-धारी जीव नहीं माना जा सकता, क्योंकि शरीरी अनेक हैं, सीमित शक्ति वाले हैं, सीमित ज्ञान वाले हैं तथा ये समस्त ब्रह्माण्ड में व्याप्त नहीं हो सकते। अतः वेद ने आत्मा के संदर्भ में कहा है कि वह आत्मा इस दृश्यमान् जगत् (अवरेण) से बड़ा है और उस परमात्मा (परेण) से छोटा है। ध

मुख्टि के विकास को देखकर यह स्पष्ट अनुमान होता है कि इस विकास में अवश्य ही कोई अटल शाश्वत नियम निहित है। इस सम्पूर्ण सृष्टि की रचना बुद्धि-पूर्वक हुई प्रतीत होती है। यह बृद्धि जड़ प्रकृति की होने का तो प्रश्न ही नहीं उठता। किंच, यह कार्य किसी आत्मा अथवा समष्टि जीवों का भी नहीं हो सकता । इसके लिए तो एक विभु-आत्मा विश्व-आत्मा की सत्ता आवश्यक प्रतीत होती है। वेद में कहा है कि उस चनुष्पाद पुरुष का एक अंश ही इस संसार में प्रकट हुआ है। उससे जड़-चेतन विश्व सुष्टि उत्पन्न हुई।''<sup>३</sup> इस मन्त्र में जगत् का निमित्त कारण पुरुष अर्थात् परमात्मा को माना गया है। अथर्ववेद में कहा गया है कि धारणकर्ता परमात्मा में आकाश और पृथ्वी पृथक्-पृथक् स्थित हैं । उसी सर्वाधार में प्राणवान् और निमेषशील आत्मवान् जगत् है। "इस प्रकार वेद में जड़-चेतन दोनों का आधार स्कम्भ अर्थात् धारणकर्ता परमात्मा को ही माना है । वहां यह भी कहा गया है कि ''सृष्टिकर्ता परमात्मा से सृष्टि के समय सूर्य उत्पन्न होता है तथा प्रलय के समय उसी में लीन हो जाता है।'' इस प्रकार सुष्टि की प्रवृत्ति और निवृत्ति ये दोनों परमात्मा के ही अधीन हैं। इस तथ्य को वेदान्त दर्शन के—'जन्माद्यस्य यतः' (१-१-२) इस सूत्र में प्रतिपादित किया गया है। इस का भाव है कि ब्रह्म वह है जिससे इस जगत् का जन्म, धारण और विनाश होता है। जगत् की प्रवृत्ति और निवृत्ति के द्वारा उसके अधिष्ठाता किसी विश्वात्मा की सत्ता को स्वीकार करने की इस युक्ति को पाञ्चात्य तर्कशास्त्र में 'Cosmological argument' कहा गया है, किन्तू इस परमात्मा का दर्शन योगीजन अन्तः प्रत्यक्ष द्वारा ही करते हैं। अथर्ववेद

१. ग्रवः परेण पर एनावरेण।

<sup>—(</sup>ऋग्० १।१६४।१७-१⊏)

त्रिपादूध्वं उदैत्युरुषः पादोस्येहाभवत् पुनः ।
 ततो विष्वङ् व्यकामत् साशनानशनिअभि ।

<sup>—(</sup>यजु० ३१।४)

स्कम्भेनेमे विष्टिभिते छौश्च भूमिश्च तिष्ठतः।
 स्कम्भ इद सर्वमात्मन्वद् यत् प्राणन्निमिषक्च यत्।

<sup>—(</sup>प्रयर्वे० १०।६।२)

में कहा है : योगी उसे देखता है जो हृदय-गुहा में छिपा है। रे ऋग्वेद में भी कहा है कि बुद्धि की पहुंच से दूर रहने वाले रुद्ध को लोग अपने अन्तःकरण में दर्शन ररने की कामना करते है। <sup>3</sup> आत्मतत्व को स्वीकार करने वाले दर्शन के साथ विश्वात्मदर्शन स्वय जुड़ जाता है। भले ही लाप्लास को अपने तत्वशास्त्र की व्याख्या में परमात्मा की आवश्यकता अनुभव न हुई हो. किन्तु उस अवस्था में विश्व को कतिपय अनिश्चित प्रक्रियाओं का समृह मात्र विचार करना होगा। किन्तु वेद में सृष्टि की अनायास उत्पत्ति के विचार को प्रश्रय नहीं दिया गया है। यदि सृष्टि की उत्पत्ति कोई आकस्मिक घटना होती, तब तो स्रष्टा के ज्ञानवान् होने की भी कोई आवश्यकता न होती । वेद में स्थान-स्थान पर इस बात की स्थापना की गयी है कि समस्त प्राणियों का नियामक ईश्वर है और उसी से समस्त उत्तम पदार्थों की उत्पत्ति होनी चाहिए। समस्त नियमों और सांसारिक घटनाओं का कारण ज्ञान-रूप परमेश्वर है । उसी परमेण्वर से रात्रि अर्थात् साम्य की उत्पत्ति होती है। उसी से प्रकृति में व्यापक हलचल उत्पन्न होकर साम्य भग होता है और जगत् मे विविधता की सृष्टि होती है। यदि मसार में यह विविधता न होती तो ससार का कोई अर्थ न होता। इस मन्त्र में स्पष्ट रूप से यह बनाया गया है कि परमात्मा का स्वरूप नित्य होने से सुष्टि-क्रम भी नित्य है।

## ईश्वर एक है

ऋग्वेद के एक मन्त्र में कहा है कि "एक सत्स्वरूप परमेश्वर को बुद्धिमान् ज्ञानी लोग अनेक प्रकारों से—अनेक नामों से पुकारते हैं। उसी को वे अग्नि, यम, मानिरिश्वा, इन्द्र, मित्र, वरुण, दिव्य, सुपर्ण, गरुत्मान् इत्यादि नामों से याद करते हैं।" इस सम्बन्ध में यदि लोग वेद में बहुदेवतावाद या सर्वेश्वरवाद (Henotheism) का प्रतिपादन करते हैं तो वह सरासर वैदिक भावना के विपरीत है, यह हम आगे वैदिक देवताओं के स्वरूप-निर्णय के प्रसग में बतलायेंगे। यहा हमें केवल इतना कहना है कि न केवल नथाकथित बाद के मण्डलों में अपितु सम्पूर्ण ऋग्वेद में एकेश्वरवाद का प्रवल प्रतिपादन प्राप्त होता है। ऋग्वेद के द्वितीय मण्डल के प्रथम सूक्त में ही अग्नि को सम्बोधित करते हुए स्पष्ट कहा है—"तू हो इन्द्र, विष्णु, ब्रह्मा,

१. वेनस्तत्पदयन्निहितं गृहा सत्

<sup>—(</sup>यजु० ३२।५)

२. अन्तरिच्छन्ति तं जने रदं परो मनीषया गृभ्णन्ति जिह्नया ससम्

<sup>—(</sup>ऋग्० ८।७२।३)

३. इन्द्रं मित्रं वरुणमिनमाहुरथो दिव्यः स सुपर्णो गरुत्मान् । एकं सिद्धप्रा बहुधा वदन्त्यग्निं यमं मातिरिश्वानमाहुः ॥

<sup>— (</sup>ऋग्० १।१६४।४६)

ब्रह्मणस्पति, वरुण, मित्र, अर्थमा, रुद्र, पूषा, द्रविणोदा, सविता और भग है।" स्पष्ट ही यहां ये सब नाम प्रधान रूप से अग्निपद वाच्य सर्वव्यापक, सर्वशक्तिमान, परमेश्वर के हैं तथा उसके अनेक गुणों को सूचित करते हैं। षष्ठ मण्डल में एक मन्त्र में कहा गया है कि "जो परमेश्वर एक ही है, मनुष्य तू उसी की स्तुति कर। वह परमेश्वर सब मनुष्यों की भली भांति देखभाल करने वाला है, वही सुख-वर्षक ज्ञान और कर्म वाला सारे जगत् का स्वामी है।"

इस प्रकार के असंख्य उदाहरण सम्पूर्ण ऋग्वेद से उद्धृत किये जा सकते हैं। अथर्ववेद में तो स्पष्ट ही कह दिया गया है कि परमेश्वर एक है और एक होकर सबको व्यापने वाला है—"सर्वव्यापक है, वह एक ही है। उसे दूसरा, तीसरा, वौथा, पांचवां, छठा, सातवां, आठवां, नौवां, व दसवां नहीं कहा जा सकता। वह एक है और एक ही है। एक होकर वह सर्वव्यापक और प्राणी-अप्राणी सबको विशेष रूप से पूर्णतया देखने वाला है। यजुर्वेद के मन्त्र में स्पष्टतया वताया गया है कि वह एक ब्रह्म, अग्न, आदित्य, वायु, और चन्द्रमा है। वही ब्रह्म, आप और प्रजा-पति के नाम से पुकारा जाता है। सामवेद के एक मन्त्र में बहुत सुन्दर दंग से परमेश्वर के एकमात्र पूज्य होने का वर्णन है - "हे मनुष्यो! तुम सब सरल भाव

—(ऋग्०२।१।३-४-६-७)

 य एक इत् तम्ग्टुहि कृष्टीनां विचर्षणिः । पतिजंजे वृषकतुः ।।

—(ऋग्० ६।४४।१६)

न द्वितीयो न तृतीयश्चतुर्थो नाप्युच्यते ।
 न पचमो न षष्ठः सप्तमो नाप्युच्यते ।
 नाष्टमो न नवमो दशमो नाप्युच्यते ।
 स सर्वस्मै वि पश्यति यच्च प्राणित यच्च न ।
 तिमदं निगतं सहः स एष एक एकवृद् एक एव ।।

—(ग्रयर्व० १३।४।१६-२०)

४. तदेवान्निस्तदादित्यस्तद् वायुस्तदु चन्द्रमाः । तदेव शुक्रं तद्ब्रह्म ता आपः स प्रजापतिः ॥

--(यजु० ३२।१)

१. त्वमग्न इन्द्रो वृषभः सतामसि त्वं विष्णुक्रकायो नमस्यः । त्वं ब्रह्मा रियविव् ब्रह्मणस्यते त्वं विधतः सचसे पुरन्ध्या ॥ त्वमग्ने राजा वरुणो धृतवतस्त्वं मित्रो भवसि दस्म ईड्यः । त्वमर्यमा सत्यितर्यस्य सभुजं त्वमशो विदये देव भाजयुः ॥ त्वमग्ने छ्वो असुरो महो विवस्त्वं शर्छो मारुत पृक्ष ईशिषे । त्वं वातररुणयासि शंगयस्त्वं पूषा विधतः पासि नु त्मना ॥ त्वमग्ने ब्रविणोदा अरंकृते त्वं देवः सविता रत्नधा असि । त्वं भगो नृपते वस्व ईशिषे त्वं पायुर्वमे यस्तेऽविधत् ॥

और आत्मिक बल के साथ परमेश्वर की ओर—उसका भजन करने के लिए आओ जो समस्त मनुष्यों में एक ही अतिथि की तरह पूजनीय (अथवा अत्—सातत्यगमने सर्वव्यापक) है। वह सनातन है और नयों के अन्दर भी वह व्याप रहा है। ज्ञान, कर्म, भिवत आदि के सब मार्ग उस की ओर जाते हैं। वह निश्चय से एक ही है। इसी प्रकार—ओंकार एवंद सर्वम् (छां० उ० २।२२।३) गायत्री वा इदं सर्वम् (छां० ३।१२।१) सर्व खिल्बदं बह्म (छां० ३।१४।१), प्राणो वा इदं सर्व भूतम् (छां० ३।१४।१), अहमेव इदं सर्वम् (छां० ३।१४।१), आत्मा वा इदं सर्वम् (छां० ३।१४।४), स एव इदं सर्वम् (छां० ७।२४।१), आत्मा वा इदं सर्वम् (छां० ७।२४।१), स इदं सर्व भवित (वृ० उ० १।४।१), आत्मा वा इदं सर्वम् (छां० ७।२४।२), स इदं सर्व भवित (वृ० उ० १।४।१०), इदं सर्व यदयमात्मा। (वृ० २।४।२), स इदं अमृतं, इदं बह्म, इदं सर्वम् । (वृ० २।४।१), एतत् बह्म, एतत् सर्वम् (वृ० ४।३।१) ओमितीदं सर्वम् । (तै० उ० १।६।१), बह्म खलु इदं वाव सर्वम् (मुण्डक्, १) सूक्ष्मः पुरुषः सर्वम् (नारायण, उ० ३), नारायण एव इदं भर्वम् (नारायण उ० ३) इत्यादि उपनिषदों के वचनों में ओंकार, गायत्री, प्राण, अहुन्, सः, ग्रात्मा, बह्म, सत्य, सूक्ष्मपुरुषः, नारायणः आदि नामों में उसी एक अदितीय परमात्मा का वर्णन किया गया है।

## ्ईइवर सब का पिता, माता, सखा और बन्धु है

्रे वेद में स्थान-स्थान पर ईश्वर को विश्व का पिता, माता, भ्राता, सखा, बन्धु <mark>एवं</mark> जनिता कहा गया है ।<sup>९</sup>

समेत विश्वा ओजसा पाँत दिवो य एक इद् भूरतिथिर्जनानाम्। स पूर्व्यो नूतनम् आजिमीषन्तं वर्तनीरन् वावृत एक इत्।। -(साम० ४।३।३---३७२) त्वं पितासि नः। —(ऋग्० १।३१।१०) आध्रस्य चित् प्रमतिरुच्यसे पिता। —(ऋग्० १।३१।१४) आपिः पिता प्रमतिः " नहर्यानाम । —(ऋगुव पा३पाप६) अदितिर्माता स विता स पुत्रः। —(海ग्० १।५६।१०); (ग्रथर्व० ७।६।१) द्यौर्मे पिता जनिता। —(ऋग० १।१६४।३३) सखा पिता पितृतमः पितृणां। -(ऋग्० ४।१७।१७) हय्यवाडग्निरजरः पिता मः। --(ऋग० ५।४।२) **पिता माता मध्वचाः सुहस्ताः ।** —(ऋग्० ५ ४३।२) स्व त्राता तरणे चेत्यो भूः पिता माता सदमिन् मानुषाणाम्। —(ऋग्० ६।१।X) न हि त्वदन्यन्मधवन् न आप्धं वस्यो अस्ति पिता चन ।। —(ऋग्० ७।३२।१६, अयर्व० २०।६२।२)

## ईश्वर सच्चिदानन्द स्वरूप है

ऊपर उद्धृत किये गये मन्त्र (ऋग् १।१६४।४६) में ईश्वर को सत्स्वरूप कहा गया है। अथवेत्रेद में ईश्वर की सर्वज्ञता का प्रतिपादन करते हुए कहा गया है—''पृथ्वी और आकाश के बीच और उसके बाहर जो कुछ होता है वह सब राजा वरुण जानता है। यही नहीं उसके तो प्रत्येक प्राणी के निमेष और उन्मेष तक गिने हुए हैं। आत्मा के हत्यारे लोग इन नियमों को जुए का दाव बनाते हैं।'' एक अन्य मन्त्र में कहा गया है कि आनन्द जिसका केवल स्वरूप है उस परब्रह्म को नमस्कार है। 'ईश्वर, जीव और प्रकृति के सम्बन्ध को स्पष्ट रूप से प्रकट करने वाले ऋग्वेद के 'द्वासुपर्णा' इत्यादि मन्त्र में ईश्वर को अभोक्ता कहा गया है। ' यजुर्वेद में कहा गया है कि उस परमात्मा की कोई मूर्ति व आकार नहीं है अर्थात् वह सर्वथा निराकार है।' इसी प्रकार वेद में स्थान-स्थान पर ईश्वर को सर्वशक्तिमान्, सर्वाधार', सर्वरक्षक, निविकार', अनादि", अनन्त्र, अनुपम', नित्य', पवित्र'', न्यायकारी'',

(क्रमशः)			
`	पिता च तन्नो महान् यजत्रः।	- (ऋग्० ७।५२।३)	
त्वं हि नः पिता वसो त्वं माता शतकतो बभ्विय।			
	—(ऋग् <b>०</b> ६।६	=199, अथर्वे० २०19०=1२)	
	विश्वस्य राजा पिता मतीनामसमध्टकाव्यः।	(ऋग्० ६।७६।४)	
	पिता देवानां जनिता विभ्वसुः।	—(ऋग्० हामदा१०)	
	त्वध्टा देवेभिर्जनिभिः पिता वचः ।	—(ऋग्० १०।६४।१०)	
	ऋषिहोंता न्यसीदत् पिता नः।	(ऋग्० १०।८१।१)	
यो नः विता जनिता यो विधाता धामानि वेद भुवनानि विश्वा।			
	यो देवानां नामधा एक एव तं सम्प्रइनं भुवना यन्त्यन्या ।।		
	—(यज०	विधारे अ, ऋग्० प्राप्तरार) "	
	यज्ञो मनुः प्रमतिर्नः पिता हि कमा।	— (ऋग्० १०।१००।४)	
٤.	स्वर्यस्य च केवलं तस्मै ज्येष्ठाय ब्रह्मणे नमः।	—(ग्रथर्व० १०।५।१)	
₹.	अनश्नन्नयो अभिचाकशीति ।	—(ऋग्० १।१६४।२०)	
₹.	न तस्य प्रतिमा अस्ति ।	—(यजु० ३२।३)	
8.	श्रर्चा शक्राय शाकिने ।	—(ऋग्० १।४४।२)	
<b>y</b> .	स दाधार पृथिवीं द्यामृतेमाम् ।	—(ऋग्० १०।१२१।१)	
٤,	अवणम् ।	—(यजु० ४०।६)	
<b>19.</b>	जनुषा सनादसि ।	—(माम पू० ४।६।१)	
Ε.	अनेन्तं विततं पुरुत्र ।	—(ग्रथर्व० १०।५।१२)	
3.	न त्वावां अन्यः।	—(ऋग्० ७।३२।२३)	
ξo.	सनातनम् ।	—(ग्रयर्व० १०१८१२३)	
११.	शुद्धम् ।	—(ऋग्० =।६४।७)	
	पवमानः।	—(ग्रयर्व० १०।६।४०)	
१२.	सोऽर्यमा ।	(ग्रथर्व० १३।४।४)	

दयालु<sup>1</sup>, सृष्टिकर्ता<sup>3</sup>, और सर्वान्तर्यामी<sup>1</sup> कहा गया है।

#### वैदिक ईश्वर का स्वरूप और मानव-कल्याण

वैदिक भावना के अनुसार ईश्वर निर्लेप शासक है। वह अखिल विश्व पर शासन करता है, परन्तु अपने लिए नहीं। सृष्टि के शासन में परमात्मा का अपना कोई स्वार्थ नहीं होता। उसका स्वार्थ शत-प्रतिशत अपनी प्रजा में होता है। परमात्मा की अनुभूति से आत्मा की नैतिक भावना प्रखर हो जाती है। मन में दुष्ट विचारों का जमाव तभी तक रहता है जब तक शरीर में अवस्थित परमात्मा आंखों से ओझल रहता है। संगठित समाज अपने सदस्यों के पारस्परिक सौहार्द और प्रेम के बल पर जीता है। संगठित समाज अपने सदस्यों के पारस्परिक सौहार्द और प्रेम के बल पर जीता है। जंसी हमारी सत्ता है, वैसी ही दूसरों की है—यह आध्यात्मिक भ्रानृभाव उनमें जागता है। परमात्मा उच्चतम चेतन सत्ता होती है, जो एक आत्मा को दूसरे के साथ संयुक्त करती है। यही आत्मिक भ्रातृत्व उच्च कोटि की संस्कृति का आधार होता है। 'पिता! हम सब तेरे बालक है, अपने भाइयों को प्यार करना तुझे प्रसन्त करने का सर्वोत्तम मार्ग है।'' "जो सब प्राणियों को परमात्मा में अवस्थित हुआ देखता है, वह सब दु:खों, क्लेषों और ममताओं से मुक्त रहता है, क्योंकि वह सब में एकत्व देखता है।''

वैदिक आस्तिकवाद की एक और विशेषता यह है कि प्रत्येक आत्मा का परमात्मा के साथ सीधा सम्बन्ध होता है। भेरे और मेरे परमात्मा के बीच में कोई मध्यन्य नहीं। जब परमात्मा मेरे हृंदब में है तो वह अन्य किसी की अपेक्षा मेरे अधिक निकट है— "वू हमारा है, हम तेरे हैं।" वह दूर है, वह निकट है, वह हमारे मीतर है, वह हमारे बाहर है। इसी कारण विशुद्ध वैदिककाल में परमात्मा के साथ किमी शिक्षक व गुरु की पूजा नहीं होती थी। स्वयं ऋषिजन उसी परमात्मा की उप्रामना करते थे। वे मात्र मागेंदशंक होते थे, मध्यस्थ नहीं। जब शिक्षकों ने अपने को परमात्मा का प्रतिनिधि वताना श्रुरू कर दिया, तभी प्रजा उन्हें अवतार के रूप में पूजने लगी और इस प्रकार प्रिथिमत ज्ञान और शक्ति वाले मानवीय सम्राट्

१. दयसे वि वाजान्। —(यजु० ३३।१५)

— (ऋग्० १०।११०।१) — (মন্ত ইং।২)

 ३. स ओत: प्रोतश्च विभुः प्रजासु ।
 — (मजु० ३२।६)

 ४. त्वसस्माकं तव स्मिस ।
 — (ऋग्० ६।६२।३२)

प्र. तदेजित तन्नैजित तद्दूरे तद्वितिके।तदन्तरस्य सर्वस्य तदु सर्वस्यास्य बाह्यतः।—(यजु० ४०।४)

२. य इद विश्वं भुवनं जजान । ं—(प्रयर्वे० १२।२।१४) य इमें द्यावापृथिकी जनित्री रूपैरपिंशद् भुवनानि विश्वा ।

की समस्त दुर्बलताएं परमात्मा के मत्थे थोपी जाने लगीं। इस प्रकार के अन्ध-विश्वासों से मानवता का बड़ा अपकार हुआ है। इन्हों के कारण मनुष्य भिन्न-भिन्न गुरुओं के चेले बने और द्वैष एवं वैमनस्य की आग सुलगी। वे कहते हैं कि हमारा सम्बन्ध भिन्न-भिन्न वर्गों से है क्योंकि हमारे गुरु भिन्न-भिन्न हैं। वे भूल जाते हैं कि परमात्मा एक है और इसलिए हम सब एक हैं।

वैदिक दर्शन के अनुसार ईण्वर को सबके माता और पिता मानने वाले लोग परस्पर एक-दूसरे को भाई-भाई समझने लगते हैं। और सबके सुख-दु:ख को अपना समझ कर सबके सुख को बढ़ाने और दु:ख को कम करने के लिए प्रयत्नशील हो जाते है। वैदिक परमात्मा नियन्ता है। वह स्वयं नियम या ऋत में बंध कर चलता है और सारे ब्रह्माण्ड को नियमों में चलाता है। प्रभु के इस गुण का चिन्तन करने से व्यक्ति भी नियम और नियन्त्रण में बंध कर चलने वाले बनते हैं। परमात्मा के दयालु रूप का चिन्तन करके हम भी दूसरों पर दया और उपकार करने वाले बन जाते हैं। परमात्मा के न्यायकारी गुण का चिन्तन करके मनुष्य भी न्याय का और इन्साफ का जीवन बिताने की प्रेरणा प्राप्त करता है। परमात्मा के सर्वज्ञता गुण का चिन्तन करके मनुष्य में भी अज्ञान और अन्धविश्वासों को त्याग कर ज्ञान-विज्ञान को प्राप्त करने की प्यास उत्पन्न होती है। इसी प्रकार परमात्मा के अन्यान्य रूपों और गुणों का निरन्तर चिन्तन-मनन करने से भक्त को जहां एक ओर जीवन का एक सबल आधार और उदात्त उद्देश्य मिलता है, वहां परमात्मा के उन गुणों को अपने अन्दर विकसित करके पूर्णता प्राप्त करने की प्रेरणा भी मिलती है। इस प्रकार वैदिक ईश्वर का स्वरूप मानव एवं मानवता के कल्याण-पथ को प्रशस्त करता है।

#### वैदिक देवता

वैदिक संहिताओं में अग्नि, इन्द्र, वरुण; रुद्र, मरुत् आदि अनेक देवताओं के अस्तित्व को देखकर अनेक आधुनिक विद्वानों की सम्मति में वेद में बहुदेवतावाद (पॉलीथीज्म) है। 'वैदिक एज' नामक ग्रन्थ में यह प्रतिपादन किया गया है कि ''ऋग्वेद का धर्म प्रधानतया मूल रूप में बहुदेवतावादी या अनेकेश्वरवादी है, जो अन्त के कुछ थोड़े से सूक्नों में अद्वैतवाद का रंग पकड़ लेता है। तो भी आशातीत रूप से कुछ सूक्तों में गम्भीर दार्शनिक चर्चा छिड़ जाती है जो उस लम्बी यात्रा का स्मरण कराती है, जो प्रारम्भिक असभ्य अनेकेश्वरवाद से कमबद्ध तत्वज्ञान की ओर प्राकृतिक बहुदेवतावाद, एकेश्वरवाद और अद्वैतवाद की मंजिलों से गुजरते हुए की गयी है।''

<sup>9. &#</sup>x27;It has been generally held that the Rigvedic religion is essentially poly-theistic one, taking on a pantheistic colour-

इसके अतिरिक्त मैक्समूलर ने वेदों में हीनोथीइरुम या उपास्य श्रेष्ठतावाद का प्रतिपादन किया है। इसके अनुसार प्रत्येक वैदिक किव जब जिस भी देवता की स्तृति करने लगता है, तब उसी को सर्वोत्कृष्ट बताने और उसके अन्दर सर्वोन्तृष्टता के सब गुणों को समाविष्ट करने का प्रयत्न करता है। अग्नि को सब मनुष्यों का बुद्धिमान् राजा, संसार का स्वामी और शासक, मनुष्यों का पिता, भाई, पुत्र और मित्र कहा गया है और दूसरे देवों की सब शिक्तयां और नाम स्पष्टतया उसकी मानी गयी हैं। इन्द्र को वेदों और बाह्मणों में सबसे बलशाली माना गया है। सोम के विषय में कहा गया है कि वह महान्, सबका विजेता एवं संसार का स्वामी है। बही अग्नि, सूर्य, इन्द्र, विष्णु इत्यादि सब को पैदा करने वाला है। उससे अगले ही वर्षण देवता के सूक्त में ऋषि की दृष्टि में वर्षण ही सबसे बड़ा और सर्वशिक्तमान् है। मैक्समूलर द्वारा वैदिक देवताओं के सम्बन्ध में घड़े गये इस हीनोथीइरुम का सार यही बनता है कि वैदिक ऋषियों को जब जिस भी देवता से प्रयोजन होता था तब वे उसकी चापलूसी करने के निमित्त उसमें सब गुणों और उत्कृष्टताओं का आधान कर दिया करते थे।

किन्तु वेदों का अधिक सूक्ष्मता और गम्भीरता से अध्ययन-मनन करने पर यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि वेदों में बहुदेवतावाद और उपास्य श्रेष्ठतावाद की वात अधिक तर्कसंगत नहीं है। वैदिक संहिताओं में आये विभिन्न देवतावादी शब्द वस्तुतः उस एक परमेश्वर के ही भिन्न-भिन्न गुणों को सूचित करने वाले नाम हैं। ये नाम परमेश्वर के अनेक गुणों का स्मरण कराते हैं। उदाहरणार्थ, इन्द्र का नाम भगवान् के परमेश्वर्य सम्पन्न होने का, मित्र उसके सब का स्तेही मित्र होने का, वरुण सर्वोन्तम और अज्ञानान्धकार निवारक होने का, अग्नि नाम ज्ञानस्वरूप और सबका अग्रणी वा नेता होने का, यम सर्व-नियामक होने का, मातरिश्वा आकाश व जीवादि में अन्तर्यामी रूप सर्वव्यापक होने का, सूर्य सर्व-प्रकाणक होने का, सुपर्ण अति उत्तम कर्म करने का, गरुत्मान् महान् सर्वव्यापी आत्मा होने का और दिव्य अत्यन्त अद्भुत दिव्य गूण-कर्म-स्वभाव सम्पन्न होने का स्मरण करता है।

"आचार्य यास्क ने देव शब्द की निरुक्ति दा, द्युत्, दीप् और दिवु इन धातुओं से की है। इसके अनुसार ज्ञान, प्रकाश, शान्ति, आनन्द तथा सुख देने वाली सब वस्तुओं को देव के नाम से कहा जा सकता है। यजुर्वेद में अग्नि, वायु, सूर्य, चन्द्र, वसु,

ing only in a few of its latest hymns. Yet a deeply abstract philosophizing crops up unexpectedly in some hymns as a reminder of the long journey made from primitive polytheism to systematic philosophy, through the stages of Naturalistic polytheism, monotheism and monism.'

(Vedic Age, p. 378)

रुद्र, आदित्य इन्द्र इत्यादि को देव के नाम से पुकारा गया है। देव शब्द का प्रयोग सत्यविद्या का प्रकाश करने वाले सत्यनिष्ठ विद्वानों के लिए भी होता है, क्योंकि वे ज्ञान का दान करते हैं और वस्तुओं के यथार्थ स्वरूप को दीपित (प्रकाशित) करते हैं। 'दिव कीडाविजिगीधा व्यवहार-द्युतिस्तुतिमोदमदस्वप्नकान्तिगतिषु' इस धातु से जब देव शब्द बनाया जाता है तो उसका प्रयोग जीतने की इच्छा रखने वाले व्यक्तियों—विशेषतः वीर क्षत्रियों, परमेश्वर की स्तुति करने वाले तथा पदार्थों का यथार्थ रूप से वर्णन करने वाले विद्वानों (विशेषतः ऋन्विजों), ज्ञान देकर मनुष्यों को आनन्दिन करने वाले सच्चे ब्राह्मणों या प्रकाशक सूर्य, चन्द्र, अग्नि विद्युदादि वस्नुओं और कही-कही मत्य व्यवहार करने वाले वैश्यों के लिए भी हो जाता है। इसके स्पष्ट प्रमाण वेदों के अतिरिक्त ब्राह्मण ग्रन्थों में भी पाये जाते है। '''

अतः स्वामी दयानन्द और योगिराज अरिवन्द आदि भारतीय मनीषियों ने वेंद्र में बहुदेवतावाद एवं उपास्य श्रेष्ठतावाद का प्रबल खण्डन किया है। अनेक निष्पक्ष पाक्ष्यात्य विद्वानों ने भी वैदिक दर्शन में एकेश्वरवाद का स्पष्ट प्रतिपादन किया है।

१. पं धमंदेव विद्यामार्तण्ड: 'वेदों का यथायं स्वरूप', प् १३७-१३८।

<sup>2. &</sup>quot;An interpretation of Veda must stand or fall by its central conception of the Vedic religion and the amount of support given to it by the intrinsic evidence of the Veda itself. Here Dayananda's view is quite clear, its foundation inexpungable. The Vedic hymns are chanted to the one Deity under many names, names which are used and even designed to express His qualities and powers. The Vedic Rishis ought surely to have known something about their own religion, more, let us hope, than Roth or MaxMuller and this is what they knew."

<sup>-</sup>Shri Aurobindo: "Dayanand and The Veda", pp. 17-18.

<sup>3. (</sup>a) "The Almighty, Infinite, Eternal, Incomprehensible. Self-existent Being, He Who sees everything, though never seen, is Brahma—the One unknown True Being, the Creator, Preserver and Destroyer of the universe. Under such and innumerable other definitions is the Deity acknowledged in the Vedas."

<sup>-(</sup>Charles Coleman: 'Mythology of the Hindu')

<sup>(</sup>b) "It (Vedic religion) recognises but one God."

—(W.D. Brown: 'Superiority of the Vedic Religion)

<sup>(</sup>c) "It cannot be denied that the early Indians possessed a knowledge of the true God."

<sup>—(</sup>Schlegel: 'Wisdom of the Ancient Indians')
(d) "The Vedas teach nothing but Monotheism".

<sup>-(</sup>Furdun Dadachanju: Philosophy of Zoroastrianism and Comparative Study of Religions).

## क्या यह जगत् मिथ्या है ?

वैदिक दर्शन इस प्रत्यक्ष दृश्यमान् जगत् को ब्रह्म की छाया या माया अथवा भ्रम नहीं मानता । इस दर्शन में तो प्रकृति भी विश्वात्मा और जीवात्मा की भांति अनादि एवं अनन्त है। इसमें उत्पन्न होने वाले जीवों की भी पारमार्थिक सत्ता है। ''जो दर्शन परमेश्वर को सब विश्व में सम्पूर्णतया ओतप्रोत और व्यापक मानते हैं, वे विश्व को दुःखदायी नहीं मान सकते। इसी तरह जो मानते हैं कि यह विश्व परमेश्वर का स्वरूप है, जैसा सोने के स्वरूप में आभूषण होता है, वे भी विश्व को दुःखदायी नहीं मान सकते। हमने इससे पूर्व बताया है कि ''एक ही ब्रह्म सत् है और ज्ञानी लोग उसी सत् को अग्नि, जल, सूर्य, वायु आदि कहते और वैसा वर्णन करते हैं।'' इस वेदवचन से यह सिद्ध हैं कि यह सम्पूर्ण विश्व ब्रह्म का ही रूप है। और 'ब्रह्म तो सिच्चदानन्द स्वरूप ही है, तो यह विश्व भी 'सत्', 'चित्' और 'आनन्द' स्वरूप है। अतः यह विश्व दुःखरूप, वा मिथ्या केवल भ्रांति नहीं हो सकता।

्रह्मित्र का बीज या वीर्य प्रकृति में आ गया और इससे सब विश्व उत्पन्न हुआ हैं। बलवान पुरुष के वीर्य से बलवान पुत्र होता है, अच्छे आम की गुठली से अच्छा आम का वृक्ष होता है। परमेश्वर मब प्रकार से गुभ गुणों की पराकाष्ठा है। इसिन्ध्र उसके वीर्य से बना हुआ यह विश्व उत्तम से उत्तम ही है। परमेश्वर का वीर्य सेंग से दिपत है. ऐसा कोई नहीं कह सकता। इस लिए परमेश्वर का वीर्य निर्दाष है. ऐसा ही सब कहेंगे। फिर ऐसे उत्तम वीर्य से दु:खमय संसार कैसे हुआ? ऐसा, मानना ही असंभव है। जो ईश्वर को नहीं मानते वे ही विश्व को दु:खदायी मानते हैं। "ईश्वर के वीर्य से सृष्टि की उत्पत्ति मानने वाले कदापि सृष्टि को सदोष नहीं कृह सकते। वैसे देखा जाये तो इस विश्व में दोष है ही नहीं। देखिये भगवान् श्रीकृष्टण क्या कहते हैं:

> "मम योनिर्महद्ब्रह्म तस्मिन् गर्भे दधाम्यहम् । संभवः सर्वभूतानां ततो भवति भारत ।। अस्त्रे बीजप्रदः पिता" (भ० गी० १४।३-४) ।

'प्रकृति के गर्भ में मैं अपना बीज रखता हूं, उससे सब भूतों की उत्पत्ति होती है। ''मैं बीज देने वाला पिता हूं।''

..परमेश्वर सारे विश्व का बीज देने वाला पिता है। परमेश्वर के बीज का विस्तार होकर यह सब विश्व बना है। अतः कहा है कि—

# पूर्णमदः पूर्णमिदं पूर्णात् पूर्णमुदच्यते । (ऐ॰ ब्रा॰)

'वह ब्रह्म पूर्ण है, यह विश्व भी पूर्ण ही है, क्योंकि पूर्ण ब्रह्म से पूर्ण विश्व उत्पन्न हो सकता है।' पूर्ण परब्रह्म से अपूर्ण दुःखदायी पदार्थ कैसे उत्पन्न होगा ? अतः विश्व को दुःखपूर्ण कहने वाला बुद्ध मत सर्वथा अवैदिक, अनुभव-शून्य फलतः तत्काल त्याज्य है। इस सृष्टि में पृथ्वी, आप, तेज, वायु, आकाश, सूर्य, चन्द्र, तारा-गण आदि पदार्थ हैं। ये स्वयं आकर किसी को कष्ट देते है ऐसा कदापि नहीं होता। नियमों के प्रतिकूल वरताव मनुष्य करता है, इसलिए मनुष्य दुःखी होता है। अतः वह मानव का दोष है, उस विश्व का दोष नहीं। जलेबी अधिक खाने से अजीर्ण हुआ तो वह जलेबी का दोष नहीं, परन्तु उसे खाने वाले का दोष है। यही अनुभव सर्वव है।

'बीज से वृक्ष होता है। आम के बीज से आम का वृक्ष हुआ है। जो शिक्तयां वीज में गुप्त थीं वे ही शिक्तयां वृक्ष में प्रकट हुई हैं। बाहर से कुछ भी वहां आया नहीं है। बीज में शाखा, प्रशाखाएं, पत्ते, फूल, फल आदि सब अंश रूप से था, वहीं वृक्ष में प्रकट हुआ है। इसलिए वृक्ष की सेवा करनी चाहिए और लाभ उठाना चाहिए। ऐसा न करता हुआ यदि उद्यान का स्वामी उस आम्र वृक्ष को दुःखदायी, नश्वर, कप्टदायी मानकर बीज को ही प्राप्त करने के लिए नीचे की भूमि खोदने लगेगा, तो वह आदमी पागल बना है— ऐसा ही सब सुज विद्वान, मानेंगे। इसका कारण यही है कि जो बीज में था वह तो बीज में गुप्त था, वही वृक्ष में प्रकट हुआ है, वीज तो अब रहा भी नहीं। बीज ही वृक्षाकर हुआ है इसलिए वृक्ष की सब प्रकार से सेवा करनी चाहिए। इसी से सब प्रकार का लाभ है। वृक्ष की सेवा न करते हुए जो बीज का ध्यान करेगा और वृक्ष को हीन दीन गौण समझ कर दूर करेगा, उसे बीज तो मिलेगा नहीं, परन्तु वृक्ष भी उसकी उपेक्षा के कारण नष्ट हो जायेगा।

"यही दृष्टि यहां लगाइये। परमेश्वर का बीज प्रकृति में रखा गया, जिसका यह संसार वृक्ष हुआ है। परमेश्वर के बीज में जो अनेकिवध शिक्तयां थीं, वे सब शिक्तयां यहां नाना पदार्थों के रूपों से प्रकट हुई हैं। परमेश्वर की सम्पूर्ण शिक्तयां आनन्द देने वाली हैं, इस कारण विश्व के पदार्थ आनन्द देने वाले ही हैं। यह विश्व दुःखमय है, यह विचार ही असत्य है। क्योंकि ब्रह्मबीज में कोई ऐसा दोष नहीं कि जिस कारण यह सृष्टि दुःखदायिनी बन जाये। ब्रह्म में जो गुष्त शिक्त थीं वहीं वहां प्रकट हुई है। इसलिए शुद्ध ब्रह्म की अपेक्षा विश्व ही अधिक लाभदायक है। जिस तरह बीज की अपेक्षा से वृक्ष लाभदायक है, वैसा ही ब्रह्म की अपेक्षा से विश्व-सृष्टि अधिक लाभदायिनी और अधिक सहायिका है। ब्रह्म मत से भ्रान्त हुए मनुष्य अज्ञान से वेष्टित हो जाने के कारण इस विश्व को तुच्छ और गौण मानते हैं और अप्राप्य ब्रह्म के पीछे पड़ते हैं। परमेश्वर स्वयं अतुल दया से विश्व रूप बना है, इसलिए कि उस विश्व के लोग अपना अधिक से अधिक लाभ प्राप्त कर आनन्द-प्रसन्न वनें। यह ईश्वर की दया है।"

''इसलिए यह सब विश्व-सृष्टि या जगत् भ्रम नहीं है, मिथ्या नहीं है, मन:-

किल्पत नहीं है, मृग जलवत् आभास मात्र नहीं है, परन्तु सुवर्ण के आभूषणों के समान वह ब्रह्म का ही प्रत्यक्ष रूप है। ब्रह्म का स्वभाव ही विश्वाकार हो कर विराजना है। अपने अन्दर की गुप्त शक्तियां विकसित करना यह ब्रह्म का स्वभाव ही है। उसका स्वभाव होने के कारण उससे वह स्वभाव दूर नहीं हो सकता। परम कारुणिक परमात्मा ने इस विश्व में भरपूर आनन्द फैलाने के लिए विश्व रूप में स्वयं आत्मापंण किया है। यही परमेश्वर का सबमेध यज है। विश्व की निर्मात्री यह परमात्मा की अपार दया है, वह उसका अपार आनन्द है। जैसा परमात्मा ने यह आत्मयज्ञ किया है, वैसा ही विश्व-कल्याण का कार्य बढ़ाने के लिए विश्व-सेवा के लिए अपने आप को समर्पित करना चाहिए, यह मानव की उन्नति का मार्ग है।"

ऋग्वेद में प्रकृति, जीवात्मा और परमात्मा के परस्पर सम्बन्ध को एक मनोहर दृष्टान्त द्वारा समझाया गया है। वहां कहा गया है कि नित्य प्रकृति रूपी वृक्ष पर आत्मा और परमात्मा नामक दो पक्षी बैठे हैं जो नित्यता की दृष्टि से समान परस्पर मित्र हैं, उनमें से एक जीव तो अपने कर्मानुसार मधुर या कटु फलों का भोग करता है और दूसरा अर्थात् परमात्मा भोग न करता हुआ केवल साक्षी बनकर उसे देखता रहता है।

#### वैदिक कर्म सिद्धान्त

उपर्युक्त "द्वा सुपर्णा" इत्यादि मन्त्र में आत्मा के कर्मानुसार फल भोगने का भी स्पष्ट विधान है। सारे जीव इस जगत् में पाप व पुण्य कार्य को करके उनके फलों को भोगते हैं और ईश्वर एक न्यायाधीश के समान न्यायपूर्वक पाप-पुण्यों को देखता हुआ तदनुरूप कटु या मधुर फल प्रदान करना है। वैदिक दर्शन के अनुसार मनुष्य को अपने कर्मों का फल भोगना ही पड़ता है। वेद में कहा है कि मनुष्य जैसा पकाता है वह पकाने वाले को वैसा ही प्राप्त होता है। अर्थान् मनुष्य जैसा करता है वैमा भरता है। अथवंवेद में यह प्रतिपादित किया गया है कि जीवातमा पाप-पुण्य कर्मों का कर्ता होने से पाप-पुण्य कर्मों के अनुसार शरीर प्राप्त करता है। ऋग्वेद के एक मन्त्र में कहा गया है कि "ज्ञानमय परमात्मा (अग्नि) प्रभूत अमृत व मोक्ष धाम को

—(ऋग्० १।१६४।२०)

सातवलेकर : 'क्या यह सम्पूर्ण विश्व मिथ्या है ?' पृ० ३, १३-१४

२. द्वा सुपर्णा सयुजा सखाया समानं वृक्षं परि वस्वजाते । तयोरन्यः पिप्पलं स्वाद्वत्त्यनश्नन्नन्यो अभि चाकशीति ।।

३. अवश्यमेव भोक्तव्यं कृतं कमं शुभाशुभम्।

४. आ यो धर्माणि प्रथमः ससाद ततो वपूषि कृणुषे पुरूणि । धास्युर्वोत्ति प्रथम आ विवेशा यो वाचमनुदितां चिकेत । —(प्रथर्वे० ४।१।२)

देने के लिए स्वामी हुआ है अर्थात् देने को उद्यत है। वह सुपुष्टि व सुसमृद्धि करने वाले सांसारिक धन देने को भी उद्यत है। किन्तु हे प्रतापी परमात्मन्! हम अवीर अर्थात् आत्म-बल रहित तेरे पास पहुंच नहीं पाते तथा रूप रहित हुए अर्थात् पाप-कालिमा से छूटे हुए मुख वाले (अप्सवः) उक्त धन लेने को तेरे पास नहीं पहुच मकते तथा समर्पण भाव रहित हुए भी हम उक्त धन को लेने को तेरे पास नहीं पहुंच सकते।

वस्तुतः कार्य-कारण का नियम भौतिक जगत् का एक अटल नियम है—कारण उपस्थित होगा, तो कार्य होकर रहेगा। दो साल का एक सुन्दर बच्चा पालः पड़ते हुए नंगा बाहर रह गया तो उसे सर्दी लग ही जायेगी। सर्दी इस बात की परैवाह नहीं करेगी कि बच्चा छोटा सा है, सुन्दर है, माता-पिता की भूल से बाहर रह गया है, उसका अपना कोई दोप नहीं है। कुछ नहीं, किसी बात की रियायंत नहीं; कारण उपस्थित हुआ है, कार्य होगा—अवश्य होगा। यह निर्दय-निर्मम कार्य-कारण का नियम विश्व का संचालन कर रहा है। ''क्योंकि 'कर्म' का सिद्धान्त 'कार्य-कारण' का ही सिद्धान्त है, इसलिए कर्म में भी कार्य-कारण की दोनों बातें—'अवश्य-भाविता' तथा 'चक्रपन' पायी जाती हैं। प्रत्येक कर्म का फल अवश्य भोगना पड़ता है—यह अवश्यभाविता है, प्रत्येक कर्म का फल फल न ह कर, स्वयं एक् कर्म वन जाता है ऐसा कर्म जिसका फिर आगे फल मिलना है—यह चक्र' है।

कार्य-कारण के नियम और कर्म-फल के सिद्धान्त में एक मूलभून अन्तर भी है। कार्य-कारण का नियम पूर्ण रूप से भीतिक जगन् का नियम है जबिक कर्म का नियम है जियम जाउँ नियम है। 'कार्य-कारण' प्रकृति का नियम है और प्रकृति का स्वभाव ही 'कार्य-कारण' के अटल नियम में जकड़े रहने का है जबिक इसके विपरीत आत्म-तत्त्व का स्वभाव वन्धन से निकलने का है। आत्मा स्वनन्त्र है और कर्म-फल की श्रृंखलाओं को काट देने के लिए उद्यत रहता है। कर्म-फल के सिद्धान्त मात्र 'कार्य-कारण' के नियम के रूप में देखने से व्यक्ति अपने को स्वतन्त्र कर्म करने में असमर्थ पाकर सब कुछ दैव या प्रारब्ध के भरोसे छोड़ देता है, किन्तु वैदिक दर्शन के अनुसार मनुष्य आत्म-तत्त्व के ज्ञान से कर्मों के चक्कर से मुक्त भी हो सकता है।

"असली संगस्या, पारमार्थिक नहीं, लौकिक समस्या, वह समस्या जिसका . व्यावहारिक रूप में हम सबको सामना करना पड़ता है, यह है कि हम जो सामाजिक कर्म करते हैं—किसी को मार दिया, किसी को लूट लिया, किसी की स्त्री को भगा लिया—ये हमारे हाथ की वार्तें हैं या ये टल ही यही सकतीं? समस्या के इस

१. सत्यव्रत सिद्धान्तालंकार : 'वैदिक संस्कृति के मूल तत्व', पृ० ६२

**२. वही, पृ० ६३** 

विन्दु पर पहुंचने पर वैदिक संस्कृति का कहना था कि 'कर्म' कार्य-कारण के नियम की तरह एक अन्धा नियम नहीं है। यह इंट-पत्थर का, अचेतन का नियम नहीं, चेतन का नियम है। दीवार पर ईट फेंकी जायेगी तो वह अवश्य दीवार से टक-रायेगी; किसी मनुष्य पर फेंकी जायेगी तो वह एक ही स्थान पर खड़ा रह कर चोट भी खा सकता है, एक तरफ को हट कर चोट से वच भी सकता है। खड़ा रहकर दीवार की तरह व्यवहार करेगा नो अचेतन की तरह व्यवहार करेगा, एक तरफ को हट जायेगा तो चेतन की तरह व्यवहार करेगा—खड़ा रहेगा तो 'अवश्यंभाविता' और 'चक्व' में फंस जायेगा, हट जायेगा तो इन दोनों में से निकल जायेगा।''

ं काम, कोध, मद, लोभ, मोह आदि मन के आवेगों के वश में पड़ने से ही कर्म- फुल का चक्र परावर्तन प्रारम्भ होता है । और इन्हें अपने वश में कर लेने से कर्म-चक्र भग्न हो जाता है। वैदिक दर्शन के अनुसार आत्मा के विकास की एक अवस्था ंतो यह है जिसमें जीव इन मनोवेगों से बचकर निकल ही नहीं सकते और निरन्तर 🔪 , इनके घात-प्रतिघातों में थपेड़े खाते रहते हैं । आत्मा की यह अवस्था 'भोग-योनि' .. कहलाती है। इसमें कामादि मनोवेगों द्वारा प्रेरित कार्य अवस्यंभावी हैं। पशु-योनि भोग-योनि है। इसके विपरीन मन्ष्य-जन्म कर्म-योनि है। मन्ष्य की इस कर्म-योनि सें श्रीकर हमारे हाथ में बह जन्य आ जाता है जिससे हम कर्म के बन्धनों को, अर्थात् . फर्म की 'अवश्यंभाविता' और 'चक्र' को काट मकते हैं. परन्तू हम इसका लाभ ं उठाते हैं या नहीं यह दूसरी बात है। मनुष्य-जन्म कर्म-भूमि है। इसे एक जन्म में ' इतना सामर्थ्य है कि हम पिछले सभी जन्मों से मचित कर्मों को इस जन्म के 'क्रिय-माण' कर्म से काट सकते हैं। ''वैदिक संस्कृति के सभी शास्त्र एक स्वर होकर, एक ही पुकार से मनुष्य को जगा रहे हैं--- "उत्तिष्ठत जाग्रत प्राप्य वरान् निबोधत'-इठो, जागो, ज्ञानी पुरुष के चरणों में जाकर आत्मतत्व को पहचानो-क्योंकि जिस घमरघौरी में हम पड़े हैं, उसमें से मनुष्य-जन्म में ही निकला जा सकता है और दसरे किसी जन्म में नहीं।"?

#### वैदिक दर्शन का प्ररम लक्ष्य : मोक्ष अथवा ब्रह्म-साक्षात्कार

. वैदिक दर्शन में मानव जीवन का परम लक्ष्य मोक्ष माना गया है। मुक्ति वह अवस्था है जिसमें मनुष्य सब वासनाओं को त्यागकर पूर्णकाम हो जाता है और सब प्रकार के कष्ट-क्लेशों से दूर विशुद्ध, दिव्य आनन्द के महासमुद्र में हिलोरें लेने लगता है। परमिता परमेश्वर मुक्त स्वभाव हैं, उनकी ज्ञान-बल-क्रिया स्वाभा-विक हैं। प्रभु निर्विकार हैं, एकरस एवं आनन्दस्वरूप हैं। इसके विपरीत मनुष्य की

प्रत्यव्रत सिद्धान्तालंकार : 'वैदिक संस्कृति के मूल तस्व', पृ० ८०

२. वही, पृ० ६२-१४

मुक्ति परिश्रम-साध्य है, स्वभाव-सिद्ध नहीं। मनुष्य यज्ञ, योग एवं उपासना आदि के द्वारा जितना-जितना परमात्मा के समीप होता जाता है, उतना ही अधिक आनन्द का अनुभव करता है। मुक्ति की दशा में जीवात्मा-परमात्मा का अत्यन्त सामीप्य होता है । अतः मोक्ष, मुक्ति या अपवर्ग को ब्रह्म-साक्षात्कार अथवा ब्रह्म-प्राप्ति भी कहा गया है। वेद में कहा गया है, "जिसमें सूकर्मचारी लोग ज्ञान से अमृत के प्रसाद को निरन्तर प्राप्त करने की घोषणा करते हैं, वह समस्त संसार का स्वामी और रक्षक अपने ज्ञान में रमने वाला मुझ परिपक्व अर्थात् यम-नियम से पके हुए आत्मा में प्रविष्ट है अर्थात् मूझे उसका साक्षात्कार होता है। इस मुक्ति-सुख का भोग इन्द्रियों द्वारा नहीं होता। आत्मा अपनी शक्तियों से परमात्मा के सहारे उस परम आनन्द का भोग करता है।'' "अविनाशी, परम रक्षक जिस परमात्म देव में सब जड़ और चेतन देव निवास करते हैं, वेद की ऋचाएं उसी का बखान करती हैं। जिसने उसे नहीं जाना वह वेद की ऋचाओं से क्या करेगा ? जो उसे जानते हैं, वे ही? आनन्दपूर्वक रहते हैं।" 'वह परमात्म देव कामनाओं से रहित है, धीर है,अमृत है, स्वयंभू है, आनन्द से तृप्त है, उसमें कहीं से भी कोई कमी नहीं है, उसे जान लेने वाला मृत्यु से नहीं डरता, वह सर्वव्यापक है, धीर है, अजर है और यूवा है।" "मैंने इस परमात्म देव रूप पुरुष को जान लिया है जो महान् है, सूर्य जैसा तेजस्वी है और अन्धकार से परे है। उसी को जानकर मनुष्य मृत्यु को जीत सकता है। अमरता की ओर जाने का और कोई दूसरा मार्ग नहीं है।"

''मृत्यु के समय प्राण अमर वाबुं में मिल जायेगा, शरीर राख में मिल जायेगा, है कर्मशील जीवात्मा ! तू ओ३म् का स्मरण कर, शक्ति प्राप्त करने के लिए उसका स्मरण कर, अपने किये हुए का स्मरण कर।''' ''वह उस (प्रसाद) को प्राप्त न

१. यत्रा सुपर्णा अमृतस्य भागमिनमेषं विद्याभिस्वरन्ति ।
 इनो विश्वस्य भुवनस्य गोपाः स मा धीरः पाकमत्रा विवेश ।
 —(ऋग्० १।१६४।२१)

२. ऋचो अक्षरे परमे व्योमन् यस्मिन् देवा अधि विश्वे निषेदुः ।
यस्तन्त वेद किमृचा करिष्यति य इत्तद्विदुस्त इमे समासते ।।

्रीम् (ऋग्० १।१६४।३९)

३. अकामो धीरो अमृतः स्वयंभू रसेत तृष्तो न कुतश्चनोनः । तमेव विद्वान् न बिभाय मृत्योरात्मानं धीरमजरं युवानम् । —(अयर्व० १०।६।४४)

४. वेदाहमेतं पुरुषं महान्तमादित्यवणं तमसः परस्तात् । तमेव विदित्वाऽतिमृत्युमेति नान्यः पन्था विद्यतेऽयनाय । —(यजु॰ ३१।१८)

५. वायुरनिलममृतमथेदं भस्मान्तं शरीरम् । ओ२म् ऋतो स्मर । क्लिबे स्मर । कृतं स्मर । —(यज् ० ४०।१५)

करेगा जो उस (जगत्पिता) को नहीं जानता।"

मुक्ति का साधन ब्रह्म साक्षात्कार है। यह साक्षात्कार मनुष्य की बाह्य इन्द्रियों द्वारा नहीं किया जा सकता। वह तो अन्तःकरण में आत्मा की एकाग्रता द्वारा किया जाता है। परमात्म-दर्शन सद्विचार, सतत व्यवहार और श्रद्धा से ही सम्भव है। व्यक्ति परोक्ष तथा प्रत्यक्ष दुष्कृतों से हटकर ही मोक्ष-भागी बनता है। इसी प्रकार अहिंसा आदि धर्माचरण तथा योगाभ्यास, ध्यान, उपासना भी मोक्ष के आवश्यक साधन हैं।

मुख्य प्रश्न यह है कि यदि मृत्यु से जीवन का अन्त हो जाता है और मनुष्य से सम्बन्ध रखने वाली सब बातें भी समाप्त हो जाती है तो फिर जीने के लिए इतना प्रयास क्यों ? जन्म के कुछ क्षणों के उपरान्त मर जाने वाले शिशु की कल्पना कीजिये। यह क्षण भर का जीवन यदि उसका एकमात्र जीवन हो तो उसके जन्म का प्रयोजन ही क्या था। आत्मा की नित्यता, उसकी आध्यात्मिक सत्ता एवं कर्मानुसार पुनर्जन्म आदि आवागमन के सिद्धान्तों को स्वीकार न करने वाले दर्शनों के पास इस समस्या का कोई हल सम्भव नहीं। वैदिक दर्शन स्थूल शरीर के अवसान के साथ आत्मा का भी अन्त नहीं मानता और न ही वह इस वान को मानता है कि मृत्यु के बाद आत्मा दोजख या नरक की आग में जलता रहता है। वैदिक तत्त्व-ज्ञान के अनु-सार जीवात्मा अनक्वर और नित्य होता है। इस आत्मा के अनन्त नित्यत्व को स्वी-कार करने से हमारा वर्तमान जीवन विविध जन्मों की लम्बी शृंखला में कड़ी का काम करता है। ये विविध जन्म पड़ाव स्वरूप हैं जिनमें आत्मा की बीज शक्तियों का ं विकास हुआ करता है । आत्मा का सर्वांगीण विकास एक जीवन में नहीं हो सकता, इस जीवन में असफल रहने पर दूसरे में यत्न हो सकता है। मोक्ष की सिद्धि शनै:-शनैः होती है । साधारणतः मनुष्य भौतिक विषयों में अत्यधिक निमग्न होकर अपने स्वरूप को भूल बैठता है और स्वयं को केवल खाने-पीने और मौज उड़ाने की सत्ता मान बैठता है। इन भौतिक प्रपंचों व प्रकृति के कारागार से छूटे बिना ब्रह्म-साक्षात्कार व मोक्ष का अक्षय आनन्द प्राप्त करना असंभव है । किन्तु इस भौतिक भरीर का निर्वाह अनेकानेक भौतिक आवश्यकताओं के विना संभव ही नहीं, अतः वैदिक दर्शन में यह सिद्धान्त प्रतिपादित किया गया है कि मनुष्य को भौतिक प्रपंच से लेश मात्र भी डरने की आवश्यकता नहीं। आवश्यकता केवल इस बात की है

१. तन्नोन्नज्ञद्यः पितरं न वेद ।

<sup>—(</sup>ऋग्० १।१६४।२२)

२. ऋतवाकेन सत्येन श्रद्धया तपसा सुतः।

<sup>—(</sup>ऋग्० ६।११३।२)

२. स्वामी ब्रह्ममुनि : 'वैदिक वन्दन', पृ० ११६ पर (ऋग्० १०।७) की व्याख्या ।

४. वही, पृ० ४२० पर

सुकृतस्य लोकं धर्मस्य व्रतेन तपसा । —(ग्रथवं० ४।११।६)

कि व्यक्ति उन सांसारिक भोगों एवं पदार्थों में लिप्त होकर ही न रह जाये। इस संसार को वह अपना साध्य नहीं, अपितु मुक्ति मार्ग के बीच का एक पड़ाव समझे तथा इस प्रकार निर्लिप्त भाव से सांसारिक भोगों का उपभोग करते हुए भी सदा प्रभु के ध्यान एवं उपासना में लीन रहे। इस प्रकार वैदिक दर्शन सांसारिक उन्नित एवं मोक्ष-प्राप्ति में कोई विरोध नहीं मानता, प्रत्युत जीवन में इन दोनों के सन्तु-लित समन्वय का ही उपदेश देता है। मनुष्य तब परमिता परमेश्वर से वेद के शब्दों में यह प्रार्थना करने लगता है कि हे अमृतस्वरूप प्रभो! जहां कामना का कामनापन दव जाना है, जहां आत्माभिस्थिति की पराकाष्ठा है, और जहां मर्वन्तन्त्र-स्वनन्त्र आत्मनृप्ति है वहां हे अमृतमय प्रभो! मुझे अमर बना। इन्द्रियपित संयमी आत्मा के लिए सब ओर इस मुख का प्रवाह हो।

10

१. यत्र कामा निकामाञ्च यत्र बध्नस्य विष्टपम् । स्यघा च यत्र तृप्तिश्च तत्र माममृतं क्रुग्नीन्द्रायेन्द्रो परि सूव ॥

### तीसरा अध्याय

# वैदिक धर्म और मानववाद

दिक दर्शन के प्रमग में हमने देखा कि मम्पूर्ण वैदिक दर्शन के केन्द्रीभूत विषय हैं—परमात्मा, आत्मा, प्रकृति, ऋत एवं मत्य । यह महज प्रतीन होता है कि क्षण-क्षण परिवर्तनशील जगत् के मूल में कोई ध्रुवतन्व अवश्य है। यह प्रत्यक्ष दृश्यमान् ब्रह्माण्ड भौतिक पदार्थों से, सम्पूर्ण भौतिक प्रपच प्राणिसमूह से और फिर जड़-चेतन का उमयविध मृष्टि किसी परात्पर सूत्र से परस्पर आबद्ध है। चर्म-चश्चओं एवं तर्कादि से अगोचर, नानाभावों में ओतप्रोत सर्वान्तर्यामी सूत्र—सूत्रस्य मूर्तम्—का आर्य चक्षुओं ने अन्तः भूत्यक्ष द्वारा दर्शन प्राप्त किया। मनुष्य के सम्मुख कृष्टि का जो अनन्त विस्तार हैं बहु उसी सिच्चिदानन्द-स्वरूप, निराकार, निर्विकार, सर्वेश्वह का जो अनन्त विस्तार हैं बहु उसी सिच्चिदानन्द-स्वरूप, निराकार, निर्विकार, सर्वेश्वह कर्ता परमात्मा की यह जड़-चेतन मृष्टि उसकी माया या छाया नहीं. प्रत्युत इस मृष्टि के मूल में उसके कुछ शांष्वत एवं अटल सिद्धान्त कार्य कर रहे है। यह मृष्टि कोई आकिस्मिक घटना नहीं है, वरन् इसके पीछे कोई निष्चित योजना कार्य कर रही है। परमात्मा के इन ध्रुव मत्य नियमों की ही वैदिक ऋषियों ने ऋते के रूप में उपासना की। इसी कित की मानव के आध्यात्मिक और नैतिक क्षेत्र में 'सत्य' के रूप में प्रतिष्ठा की गयी।

यह है वैदिक दर्शन का निचोड़ और इसी नोव पर वैदिक धर्म का प्रासाद प्रतिष्ठित है : मृष्टि के कारणभूत तीन तत्वों—विश्वात्मा, जीवात्मा और प्रकृति —का सम्यग् विज्ञान प्राप्त कर, परमात्मा की अटल-शाश्वत व्यवस्था 'ऋत' के अधीन सत्यणील और व्रतपरायण होकर शुभ कर्मों को करते हुए पूर्ण वैभवशाली जीवन व्यतीत करना, उस सर्वान्तर्यामी परमसत्ता परमपिता परमेश्वर की उपासना एवं अन्तर्दर्शन करना, तथा सब प्राणियों में आत्मतत्व के दर्शन द्वारा समदृष्टि बन-कर प्राणिमात्र का उपकार करना एवं अपनी, समाज की, राष्ट्र की नथा समस्त मानवता की शारीरिक, मानसिक व आत्मिक उन्ति करना।

#### 경크

"यज्ञों का कर्मकाण्ड वेदकालीन धार्मिक जीवन का एक विशेष अंग था। समस्त वैदिक साहित्य के सकलन का मूल उद्देश्य यज्ञों का कर्मकाण्ड ही है। वैदिक आर्य यज्ञों से बहुन प्रेम करते थे; वे दैनिक, पाक्षिक, मासिक, चातुमांसिक, वार्षिक आदि यज्ञ किया करते थे। इस प्रकार वैदिक आर्यों का जीवन यज्ञमय था, और यज्ञों का सम्पादित किया जाना आवश्यकीय था। प्रत्येक वैदिक आर्य के लिए यह आवश्यक था कि वह आहितागिन बने और मृत्युपर्यन्त प्रतिदिन अपनी पत्नी के साथ यज्ञागिन में हिव आदि प्रदान करे। जातकर्म, उपनयन, समावर्तन, विवाह आदि संस्कार इस यज्ञागिन में किये जाते थे। इसे गृह्यागिन आवसाध्यागिन या स्मार्तागिन कहा जाता था।"

#### **अ**ग्न्याधान

"विवाह के पश्चात् गृहस्थ को श्रोताग्नि प्रज्ज्वलित कर उसमें प्रतिदिवस आहुतियां प्रदान करनी पड़ती थीं। सर्वप्रथम अग्नि को प्रज्ज्वलित करने की विधि को 'अग्न्याधान' या 'अग्न्याधेय' कहते थे। इस कार्य के लिए एक 'अग्न्याला' का निर्माण किया जाता था जिसमें चतुर्भुजाकार वेदी बनायी जाती थी।''

आयों के दैनिक कलंब्यों में पांच यज्ञों अर्थात् बह्ययज्ञ, देवयज्ञ, बिलवंश्वदेवयज्ञ, अितिथयज्ञ तथा पितृयज्ञ की बहुन महत्ता है। ये 'पचमहायज्ञ' के नाम से प्रसिद्ध हैं। मनु का कथन है कि यथासभव इन पांच महायज्ञों के अनुष्ठान में प्रमाद नहीं करना चाहिए। काव्य के क्षेत्र में पुनरुक्ति दोष माना जाता है, किन्तु कर्मकाण्ड में वही गुण है। एक ही मन्त्र को हजार बार जपने से उसकी भावना हृदय में गहरो हो जाती है और अन्ततः वद्धमूल हो जाती है। अब प्रभन होता है कि वहां कौन-सी भावना है जिसकी कर्मकाण्ड में पुनरावृत्ति की गयी है; सो वह है त्याग की भावना व निष्काम कर्म भावना। इसी एक भावना की समस्त यज्ञों में नाना प्रकार से पुनरावृत्ति की गयी है। निष्काम-कर्म करने वालों में सबसे बड़ा स्थान परब्रह्म का है। उसे अन्त, जल, स्तुति, पूजा किसी भी फल की कामना नहीं और वह कर्म में निरन्तर प्रवृत्त रहना है। इस निष्कर्म की भावना को सीखने का सबसे अच्छा उपाय उसी की उपासना है। इसरा उपाय ब्रह्म अर्थात् वेद और तदनुकूल गास्त्रों का स्वाध्याय है। खह्मयज्ञ वस्तुतः प्रभु की उपासना और वेद के स्वाध्याय का ही नाम है।

अग्नि, वायु, सूर्य आदि जड़ पदार्थ भी अपने आचरण से निरन्तर निष्काम सेवा,

৭, ভা৹ शिवदत्त ज्ञानी : 'वेदकालीन समाज' पृ৹ २७८

२. बही, पृ०२७६

३. वही, पु० १०१

और प्रभु के आज्ञापालन का उपदेश देते हैं। प्रातः काल देवयज्ञ के पश्चात् वैश्वदेव यज्ञ है। वैश्वदेव का अर्थ है वह यज्ञ जिसमें सम्पूर्ण विश्व का देव अंग्न अर्थात् देने की सामर्थ्य सामने आ जाये। भोजनशाला में प्रवेश का समय मनुष्य के अभिमान का समय है। अतः इस समय वेद मनुष्य से कहलाता है कि मैं जो अन्न खा रहा हूं इसमें संसार भर के देवों ने भाग लिया है, इसलिए मैं उनके निमित्त अन्न निकाल कर एवं उनके प्रति नमन कर फिर भोजन खाता हूं। अतिथि को खिलाये बिना अन्न न खाये, यह अतिथि-यज्ञ की भावना है। जिसने इस यज्ञ के दैनिक अनुष्ठान से बचपन से ही यह उत्तम शिक्षा पायी हो, वह मनुष्य कभी स्वार्थी नहीं हो सकता। इसी प्रकार अपने पिता-माता-आचार्य आदि के प्रति कृतज्ञता की भावना दृढ़ करने तथा ज्ञान-प्राप्ति के लिए पितृयज्ञ किया जाता है।

इन पांच यज्ञों पर यदि आलोचनात्मक दृष्टि से विचार किया जाये तो स्पष्ट होगा कि प्राचीन भारतीय पारिवारिक जीवन में विभिन्न तत्वों का सामंजस्य उप-स्थित किया गया था। वेदाध्ययन द्वारा बुद्धि तथा आत्मा का विकास, पितृयज्ञ द्वारा मृत पितरों की स्मृति का नवीनीकरण, देवयज्ञ द्वारा धार्मिक प्रवृत्तियों को प्रोत्साहन, भूतयज्ञ द्वारा जीव मात्र के प्रति दया का भाव तथा अतिथि-यज्ञ के द्वारा आगत व्यक्तियों को खिला-पिलाकर प्रत्येक परिवार अपने जीवन के विभिन्न अंगों को परिपृष्ट करके विकसित करता था।

### 🌌 इष्टि याग

"आहिताग्नि गृहस्थ को अन्य श्रौतयाग भी करने पड़ते थे, उनमें से एक 'इष्टियाग' कहलाता था। इस 'याग' को प्रत्येक पक्ष में किया जाता था। यह पूर्णिमा व अमावस्या के दिन किया जाता था, इसलिए 'वार्शपौर्णमास' भी कहलाता था। इस अवसर पर 'अष्टकपाल पुरोडाश' 'एकावशकपाल पुरोडाश' आदि आहु-तियां प्रदान की जाती थीं।"

### सोम याग

सोम-याग वैदिक युग के श्रौतयज्ञों में सर्वाधिक महत्वपूर्ण था। ऋग्वेद में उसे 'श्रत्निम्त्र' (सर्वाधिक प्राचीन) और 'यज्ञस्य पूर्व्यः' (यज्ञों में सर्वप्रथम) कहा गया है। ऋग्वेद के सम्पूर्ण नवम मण्डल में सोम याग का ही वर्णन है। उसके लिए विभिन्न नाम बाले कितने ही ऋत्विगों की आवश्यकता होती थी। उसके लिए बहुत बड़ा

৭. ভা৹ शिवदत्त ज्ञानी : 'वेदकालीन समाज', पृ० २८०

२. ऋग्०, हा४२।४

३. ऋग्०, हारा१०

स्थान भी आवश्यक होता था। अतएव यह याग ग्राम के वाहर किसी बड़े स्थान में किया जाता था। कभी-कभी यह याग एक दिन में पूर्ण हो जाता था, तब उसे 'एका-हिक' कहा जाता था, कभी-कभी वारह दिन तक चलता था जबकि उसे 'अहीन' कहा जाता था। कभी-कभी यह याग एक वर्ष या उससे अधिक समय तक भी चलता था तब उसे 'सत्र' कहा जाता था। 'अगिनध्दोम' नाम की विधि एक दिन में पूरी की जाती थी, किन्तू उसकी तैयारी में चार दिन लग जाते थे।

सोम-याग मे सोम के पौधे के रस की आहुति दी जाती थी। सोमरस विधिपूर्वक निकाला जाता था और दूध, दही या शहद के साथ मिलाया जाता था। सोम का पौधा भूजवत् पर्वत पर उगता था। यज्ञ के लिए उसकी बहुन मांग रहा करती थी। यह कदाचित् चमकीला पौधा था एवं रात्रि के समय उसमें मे प्रकाश निकलना था। इसलिए उसे 'सुपणं' (सोने के पंख बाला पंधी) व 'गन्धवं' (सूयं) की उपमा दी जाती थी। 'उनकी तुलना चन्द्र से भी की गयी है। यज्ञ करने वाले यजमान, ऋत्विक् आदि तथा युद्ध करने वाले सैनिक सोमरस का पान करते थे। 'सोमरस देवताओं का बहुत ही प्रिय पेय था, विशेषकर इन्द्र तो सर्वदा उसके लिए लालायित रहता था। सोम-याग का मुख्य उद्देश्य इन्द्र-वृत्र युद्ध में इन्द्र को शक्तिशाली बनाना था तथा कृपि-कार्यों के लिए मेघो से ठीक समय पर वर्षा प्राप्त करना था। डीक समय पर वर्षा प्राप्त करने के लिए यह याग कभी-कभी नौ, दस या वारह महीनों तक चलता था। जो ऋत्विक् नौ महीने तक उस याग को करते थे वे 'नवग्व' तथा जो दस महीने तक करते थे वे 'वग्वव' कहलाते थे।

वैदिक साहित्य में सोम को राजा कहा गया है क्योंकि उसके अन्तर्गत देवताओं ने वृत्र पर विजय पाने में इन्द्र को सहायता प्रदान की थी और लोगों को सुखी तथा समृद्धिशाली बनाया था। वह न केवल जनता का राजा था, किन्तु देवताओं का भी राजा था, क्योंकि उसकी सहायता से देवताओं ने असुरों पर विजय प्राप्त की थी। अतएव प्रत्येक वैदिक आर्य सोम की पूजा करना था तथा सोम रस का पान करता था, जिसमें उसे सौभाग्य व अमरत्व प्राप्त होते। ऋग्वेद में सोम की स्तुति, प्रशसा आदि में कितने ही मन्त्र हैं जिससे सिद्ध होता है कि ऋग्वेद-कालीन आर्यों के जीवन में सोम-याग का वहन महत्व था।"

यह तो हुआ याजिक कर्मकाण्ड का स्थूल एव भौतिक रूप। इस कर्मकाण्ड के निरन्तर प्रयोग का भी अपना विशिष्ट प्रयोजन है। किन्तु वैदिक यज्ञ अत्यन्त व्यापक अर्थों का वाचक है।

१. ऋग्०, हान्ध्रा११

२. ऋग्०, धादधार-३

३. डा० शिवदत्त ज्ञानी : 'वेदकालीन समाज', पु० २८१

ऋग्वेद के पुरुष सूक्त (१०।६०) में यज्ञमय परमात्मा ही संसार की उत्पक्ति का मूल है। उसका इस प्रकार वर्णन है कि सृष्टि का सृजन करते हुए आदि-पुरुष पर- अह्म ने स्वयं अपनी आहुति देकर संसार की प्रत्येक वस्तु बनायी। ब्रह्माण्ड में निरन्तर एक यज्ञ हो रहा है। वह यज्ञ सर्वथा परोपकारार्थ है, अतः यज्ञ का मूल त्याग है, जिसके अभाव में यज्ञ के अन्य सभी अंग पंगु बन जाते हैं।

सूक्ष्म रीति से वेदोक्त सामाजिक और राष्ट्रीय कर्त्तव्य का विचार किया जाये तो मालूम हो जायेगा कि यज्ञ शब्द के अन्दर प्रायः सब सामाजिक कर्त्तव्यों का

अन्तर्भाव हो जाता है।

अग्नि के अन्दर सामग्री और घृत डालने का नाम ही वेदादि में यज्ञ नहीं है, ृद्दसका अत्यन्त व्यापक अर्थ है। भगवद्गीता में यज्ञ की व्याख्या करते हुए श्री कृष्ण अगवानु ने स्पष्ट बताया है कि •••

द्रव्ययज्ञास्तपो यज्ञा योगयज्ञास्तथाऽपरे । स्वाध्यायज्ञानयज्ञादच यतयः संशितव्रताः ॥ ४-२८

अर्थात् व्रतधारी जितेन्द्रिय पुरुषों में से कई द्रव्य-यज्ञ करने वाले होते हैं, कई श्रीतोष्णादि द्वन्द्व सहन रूप तपोयज्ञ का अनुष्ठान करते हैं, कई चित्तवृत्ति संयम रूपी योग यज्ञ करते हैं और अन्य कई स्वाध्याय और ज्ञान-यज्ञ का अनुष्ठान करते हैं। कृष्ण भगवान् ने गीता में अर्जुन को यह भी उपदेश दिया है कि निःसन्देह अच्छे या बुरे जितने भी कर्म किये जाते हैं वे जन्म-मरण के चक्र में आदमी को डालने वाले होते हैं, पर यज्ञ के लिए जो कर्म किया जाता है वह बन्धन में नहीं डालता, अतः तुम यज्ञ के निमित्त से ही सदा कर्म किया करो।

यज्ञार्थात्कर्मणोऽन्यत्र लोकोऽयं कर्मबन्धनः। तदर्थं कर्म कौन्तेय मुक्तसंगः समाचर ॥ ३-६

इससे स्पष्ट है कि श्री कृष्ण का अभिप्राय केवल प्राकृतिक द्रव्यमय यज्ञ से नहीं किन्तु परोपकार के लिए निष्काम भाव से जितने भी शुभ कर्म किये जाते हैं उन सबको यहां यज्ञ के नाम से पुकारा गया है। यज्ञ विषय का मुख्यतः प्रतिपादन करने वाले यजुर्वेद के प्रथम ही मन्त्र में—

"देवो वः सविता प्रार्पयतु श्रेष्ठतमाय कर्मणे।"

ये जो शब्द आये हैं वे स्पष्ट तौर पर इस बात की सूचना देते हैं कि यज्ञ का अर्थ श्रेष्ठतम कर्म है।

ब्राह्मण ग्रन्थों में भी अनेक स्थानों पर प्रत्येक शुभ कर्म के लिए यज्ञ शब्द का प्रयोग किया गया है। उदाहरणार्थ--शतपथ ब्राह्मण में लिखा है 'यजो व श्रेष्ठतमं कर्म' । तैत्तिरीय ब्राह्मण में लिखा है 'यजो हि श्रेष्ठतमं कर्म।' व

१. शतरथ बा॰ १।७।१।५

२, तै० बा० ३।२।१।४

यज् धातु का प्रथम अर्थ देवपूजा है। अतः यह विचार करना अप्रासंगिक न होगा कि ये देव कौन हैं? एक देव तो देवाधिदेव परमात्मा है ही। उसकी उपासना अर्चना तो यज्ञ का प्रथम आधार ही है। किन्तु देव शब्द स्वयं में बहुत व्यापक अर्थ का वाचक है तथा सामाजिक क्षेत्र में अनेक दिव्य गुणों से विभूषित जन 'देव' कहे जाते हैं। शतपथ ब्राह्मण में विद्वान् व्यक्तियों को 'देव' कहा गया है—"विद्वांसो हि देवाः।" गीता के सोलहवें अध्याय में "अभयं सत्वसभूद्धिः" इत्यादि श्लोकों द्वारा दैवी प्रकृति का स्पष्ट वर्णन किया गया है। स्वयं ऋग्वेद के विश्वदेव विषयक मन्त्रों में देवजनों के अनेक गुणों का वर्णन हुआ है। यथाः

जो यज्ञ और दक्षिणा से सम्पन्न होकर परमेश्वर की मित्रता को और मोक्ष को प्राप्त होते हैं ऐसे अग्नि के समान तेजस्वी प्रतिभाशाली देवो ! तुम्हारा सदा कल्याप हो । तुम क्रुपा करके साधारण मनुष्यों को अपनी संरक्षा में ग्रहण करो अर्थात् अपने उपदेश और संग से उन्हें उठाओ । इस मन्त्र के अन्दर देवों के निम्नलिखित मुण बताये गये हैं—

- १. वे यज्ञ और दान के द्वारा परमेश्वर के साथ अपनी मित्रता करते हैं अथात् शुभ कर्मों के अनुष्ठान द्वारा भगवान् को प्रसन्न करते और उसे अपना सहायक समझते हैं।
- २. उसी भगवान् के आश्रय से वे अन्त में इस शरीर को छोड़ने के पश्चात् मोक्ष प्राप्त करते हैं।
- ३. वे कर्त्तव्य-अकर्त्तव्य का निश्चय करने वाली मेधा से सम्पन्न होते हैं।
- ४. वे परोपकार में तत्पर रहते हुए अपना और अन्यो का कल्याण करते हैं।

इसी सूक्त का तीसरा मन्त्र इस प्रकार है—"जो सत्यभाषण, मत्य-व्यवहार अथवा ज्ञान के द्वारा आध्यात्मिक विज्ञान रूप प्रकाश में आत्मिक अन्धकार को दूर करने वाले परमेश्वर का उदय कराते हैं—परमेश्वरीय दिव्य ज्योति का दर्शन करते हैं, जो मातृ-भूमि अथवा उसके यश को विस्तृत करते हैं—मातृभूमि के मुख को उज्ज्वल करते हैं ऐसे अग्नि के समान तेजस्वी तुम्हारी उत्तम सन्तान हो और तुम कृपा करके उत्तम मेधा से युक्त होते हुए मनुष्य मात्र को अपनी सुरक्षा व शरण में ग्रहण करके उसे उन्नत करो।"

ये पन्नेन दक्षिणया समक्ता इन्द्रस्य सख्यममृतत्वमानश ।
 तेभ्यो भद्रमङ्गिरसो वो अस्तु प्रतिगृभ्णीत मानवं सुमेधसः ।

<sup>—(</sup>ऋग्० १०।६२।१<u>)</u>,

२. ये ऋतेन सूर्यमारोहयन् दिव्यप्रथयन् पृथिवीं मातरं वि । सुप्रचास्त्वमिङ्गरसो वो अस्तु प्रतिगृम्णीत मानवं सुमेधसः।

<sup>—(</sup>ऋग्० १०।६२।३)≽

- १. वे आत्मिक ज्योति को प्राप्त करके आन्तरिक अन्धकार को दूर करते है।
- २. वे मातृ-भूमि के यश का विस्तार करते हैं।
- वे स्वयं बुद्धि और ज्योति से सम्पन्त होकर मनुष्य मात्र को उन्नत ,करने का यत्न करते हैं।

इस विषय में यह मन्त्र देवों का ऐसा वर्णन करता है-

"वे सब देव स्वतन्त्रता देवी के अथवा अदीन प्रभावशालिनी माता के पुत्र हैं, वे निश्चय से मनुष्य के लिए उत्तम और दीर्घ जीवन व्यतीत करने के लिए निरन्तर ज्योति का प्रकाश देते हैं।"' इस मन्त्र में देवों के विषय में कहा है कि वे स्वतन्त्रता देवी के पुत्र अर्थात् अत्यन्त स्वतन्त्रता-प्रेमी है, मनुष्य अच्छी रीति से देर तक जी स्वतन्त्रक लिए वे उन्हें उत्तम ज्ञान रूपी प्रकाश लगातार देते रहते हैं। इससे भी देवी की परोपकारी प्रवृत्ति स्पष्ट मालुम होती है।

उपर्युक्त वैदिक मन्त्रों में वर्णित गुणों से युक्त व्यक्ति देव हैं । उनकी पूजा करना ही मुख्यतया यज्ञ का अर्थ है ।

ं अब संगतिकरण का थोड़ा सा विचार करना आवश्यक है । वेद में इस विषय में बहुत ही उत्तम उपदेश पाये जाते हैं। वेद के अनुसार व्यक्ति समाज का एक अग है और इसलिए समाज की उन्नति के लिए अपनी सम्पूर्ण शक्तियों को लगा देना सबका प्रधान धर्म है। वेद में मनुष्य के लिए 'ब्रात' शब्द का अनेक स्थानों पर प्रयोग किया गया है जिसका अर्थ समुदाय अथवा संघ प्रिय है । इससे मनुष्य सामा-जिक प्राणी है इस प्रसिद्ध उक्ति का ही समर्थन होता है। ऋग्वेद में संगतिकरण अथवा संघ बनाकर उन्नति करने का 'सङ्गच्छध्वं संवदध्वं सं वो मनांसि जानताम्' इत्यादि मन्त्रों द्वारा अत्युत्तम उपदेश किया गया है जिनमें मिलकर जाने अर्थात उद्देश्य की पूर्ति के लिए यत्न करने, मधुर वाणी बोलने और मन को उत्तम शिक्षा के द्वारा सुसंस्कृत करने वा ज्ञान-सम्पन्न बनाने का भाव पाया जाता है। इस प्रकार संगतिकरण पर संक्षेप से विचार करने के अनन्तर वेद के दान विषयक भाव को देखना है। ऋग्वेद दशम मण्डल के १०७ तथा ११७वें दो सुक्त सम्पूर्ण रूप से इसी दान की महिमा का वर्णन करने वाले हैं। इन दोनों सुक्तों में दान से अभिप्राय न केंवल द्रव्य के दान, बल्कि विद्या आदि के दान का भी है। इसलिए १०।११७।१ में कहा है—'उतो रियः पुणतो नोपबस्यिति' अर्थात् देने वाले का ऐश्वर्य कम नही होता, किन्तू बढता ही है। यह बात विद्या-दान के विषय में पूरे तौर पर घट सकती है।

तेहि पुत्रासो अदितेः प्र जीवसे मत्यिय । ज्योतिर्यच्छन्त्यजसम् ।।

<sup>—(</sup>यजु० ३।३३):

यज्ञ के यौगिक अर्थ का एक और ढंग से भी विचार किया जा सकता है। सम्पूर्ण संसार मेल (संगतिकरण) ही का तो खेल है। अतः सम्पूर्ण विश्व यज्ञ का परिणाम अथवा महायज्ञ है, उसमें ग्रह-उपग्रह सब पृथक्-पृथक् छोटे-बड़े याग हैं। इस प्रकार अणु से लेकर ब्रह्माण्ड पर्यन्त यज्ञों की एक परम्परा चल रही है। प्रत्येक अणु अपने आप में एक संस्थान है। संस्थान नाम ही मेल या संगतिकरण का है। अणुगत संस्थान अणुभर याग है तो विश्वव्यापक संस्थान विश्वव्यापक याग। विज्ञान इन भौतिक संस्थानों में संयोग का कारण 'ताप' (Heat) को बताता है। वेद में इस शक्ति का नाम अग्नि है।

व्यक्ति के शरीर में भी अग्नि है—जीवन-अग्नि(Vital Heat)। इसके द्वारा जीवन-याग सम्पन्न हो रहा है। हाथ पैर से, आंख कान से—जड़ कोंपल से, तंना शाखा से, शाखा फूल से, कैसे एकीभूत हो रहे हैं? यही यज्ञ-भाव है। इस यज्ञ-भाव का फल शरीर का वह सुन्दर स्वाभाविक विकास है जो केवल सजीव शरीरों ही में दृष्टिगोचर होता है। बीज वृक्ष वन रहा है। वीर्य बालक, बालक युवा। जीवन जीवन ही से पैदा होता है। शरीर मर जाये, परन्तु सन्तान पैदा हो जाने से जीवन-ज्योति फिर भी जलती रहती है। अग्नि को वेद में 'गृहपति' कहा है। 'गाईपत्य अग्नि' आयों के गाईस्थ्य जीवन का बीज है। विवाह के समय इसकी स्थापना होती है एव वानप्रस्थ होने तक इसे प्रज्वलित रखा जाता है। वैदिक आदर्श के अनुसार गृहस्थ आश्रम एक यज्ञ है। इसमें पति-पत्नी का मेल होकर सन्तान पैदा की जाती है। सामवेद में कहा गया है—"यज्ञाग्नि को गृहपति-रूप में भली प्रकार स्थापित करो।" 'हे अग्निदेव! तुम हमारे घरों के स्वामी हो।" तथा गृहपति पुरुष को सम्बोधित करके कहा गया है—"इच्छा कर द्युलोक को सुरक्षित कर लिया है।" इत्यादि।

गृहस्थ आश्रम ही समाज की बुनियाद है। मनुष्य अकेले से दुकेला इसी आश्रम के कारण होता है। पिहले तो पित-पत्नी ही अपने पारस्परिक भेद को गाईपत्य अग्नि की भेंट कर देते हैं। फिर सन्तान को माता-पिता का संयुक्त 'आत्मा'-अर्थात् अभिन्न रूप कहा गया है। भाई-बहिन सगे-सम्बन्धी एक ही मूल के विकसित तने हैं। जो निष्काम नि:स्वार्थ प्यार एक परिवार के सदस्यों में पाया जाता है, उसी का विस्तार समाज में, राष्ट्र में तथा विश्व भर में कर सकना ही तो समाज-शास्त्र का उद्देश्य है। विश्व-व्यापक साम्राज्य का आदर्श एक हंसता-खेलता घर ही तो है।

१. निहोतारं गृहर्पात विध्वम् । —(साम॰ पूर्वा॰ १।७।१)

२. त्वमन्ने गृहपतिः। —(साम० पूर्वा० १।६।७)

३. अत्रोषिवान् गृहपते महां असि दिवस्पायुर्दुरोणयुः। —(साम॰ पूर्वा॰ १।४।४)

सामाजिक व्यवहार के तीन रूप हैं—बड़ों की पूजा (देवपूजा), बरावर वालों से मेल-जोल (संगतिकरण) तथा छोटों के प्रति दान-वृत्ति । ''यज्ञ'' शब्द का अर्थ इस प्रकार ''सामाजिक शिष्टाचार'' हो जाता है । इस शिष्टता का जितना विस्तार होगा, उतना ही विस्तार यज्ञभाव का भी होता जायेगा ।

मनुष्य मननशील प्राणी है। केवल भौतिक विकास ही मानव-जीवन नहीं है। मानव जीवन की विशेषता उसका मानिसक विकास है। इसी का परिणाम है—साहित्य, संगीत, काव्य, कला। ये वस्तुएं मानव-जाति के सम्मिलित उद्योग ही के फुल हैं। व्यक्ति-व्यक्ति से, जाति-जाति से, देश-देश से मिलकर सम्मिलित मनन कर रहा है। मानव-जीवन का जितना भी मानिसक व्यापार है, वह सब अग्नि रूप है। वेद में ओजस्विता को विशेष रूप से अग्नि का चमत्कार समझा गया है—"हे अग्निदेव! तुझ ओज:स्वरूप को नमस्कार है।" "हे अग्निदेव! हमारे लिए अत्यन्त ओजभरा तेज लाइये।"

इसके अतिरिक्त यज्ञ का एक पूर्णतः आध्यात्मिक रूप भी है। शतपथ ब्राह्मण में अत्यन्त मार्मिक ढंग से अग्निहोत्र कर्म से संबद्ध विभिन्न वस्तुओं की आध्यात्मिक व्याख्या की गयी है। इसमें बताया गया है कि यज्ञ केवल भौतिक ही नहीं होता, अपितु उसका मर्म समझने के लिए या उसका उत्कृष्ट फल प्राप्त करने के लिए उसको आध्यात्मिक दृष्टि से समझकर उसका आध्यात्मिक अनुष्ठान करना आवश्यक है। भगवान् मनु का कथन है कि यज्ञों के अनुष्ठान से मनुष्य अपने शरीर को ब्राह्मी अर्थात् वेद और परमेश्वर की भिक्त का आधार रूप बना लेता है। यज्ञ वह दिव्य संकत्प है जो पूर्ण रूप से दिव्य बुद्धि द्वारा प्रेरित होता है। यज्ञ वह शक्ति है जिससे सत्यचेतना किया करती है।

यज्ञ वैदिक जीवन का आधार है। यह वह धुरी है जिस पर ज्ञान, कर्म, उपा-सना, योग, दर्शन आदि अपना वृत्त पूरा करते हैं। यज्ञ वस्तुतः उस आन्तरिक और बाह्य प्रक्रिया का नाम है जिसके द्वारा यजमान यज्ञ-पुरुष के प्रति समर्पित हो जाता है। यज्ञ का भाव है कि मनुष्य के पास अपनी सत्ता में जो कुछ है उसे वह ब्रह्मार्पण कर दे। यज्ञ-कर्म की यही श्रेष्ठता है। किस्वेद में तो यहां तक कह दिया है कि ''जो यज्ञमयी नौका पर चढ़ने में समर्थ नहीं होते वे कुत्सित आचरण वाले होकर यहीं इस लोक में नीचे-नीचे गिर जाते हैं।"

## यज्ञों में पशु-हिंसा का सर्वथा निषेध

पौराणिकों, पाश्चात्य वेदज्ञों एवं उनकी विचारधारा का अनुसरण करने वाले भारतीय विद्वानों का मत है कि वेद में अनेक यज्ञों में पशु-वध का स्पष्ट विधान है।

१. यज्ञो वं श्रेष्ठतमं कर्म ।

वैदिक काल में यज्ञों में पशुओं की हिंसा की जाती थी एवं मांस की हिंव देवताओं के निमित्त दी जाती थी। मैंक्डोनल और कीथ लिखते हैं, "वैदिक आर्यों के मांस-भक्षण का पता उन जानवरों की सूची से चलता है, जो यज्ञ में मारे जाते थे। मांसाहारी ही वस्तुतः देवताओं को भैंस, भेड़, वकरी और वैलों की विल देते हैं।" 'वेदों के मन्त्रों से पता चलता है कि वैदिक काल में मांम सर्वसाधारण का भोजन था। यज्ञ में बिल देने का अभिप्राय था कि जो देवताओं को भेंट करते थे, उसका शेष ब्राह्मण भी खाते थे।" इसी प्रकार मैक्समूलर, ग्रिफिथ, विल्सन, क्लेटन व अन्यान्य पाश्चात्य विद्वानों, तथा 'वैदिक एज" ग्रन्थ के लेखकों का भी मन्तव्य है। '

संहिताओं में गोवध को महापाप समझा गया है। गौ को वेद में "अच्छा"

४. (क) धृतं दुहानामदिति जनायाग्ने मा हि सीः परमे व्योमन्।

—(यजु० १३।४६)

(ख) अन्तकाय गोघातम्।

—(यजु० ३०।१८)

<sup>9. &</sup>quot;The usual food of Vedic Indian, as far as flesh was concerned, can be gathered from the list of sacrificial victims.

What man ate, he presented to the gods i.e. the sheep, the goat and the ox." —(Vedic Index, Vol. II, p. 147)

R. Ibid., p. 145.

<sup>3. (</sup>a) We may only note that when the Kaushik-Sutra (XIII, 1-6) prescribes a magic rite in which portions of the bodies of some animals and human beings...are to be eaten to acquire certain qualities, not totemism but the conception of sacramental communion is hinted at,"

<sup>(</sup>Vedic Age, p. 501).

<sup>(</sup>b) "At one sacrifice, probably a very unusual sacrifice, performed once in five years seventeen young cows were offered."

<sup>-(</sup>The Rigveda and Vedic Religion)

<sup>(</sup>c) "The guests are entertained with the flesh of cows got killed on the occasion (of marriage).

<sup>—(</sup>Vedic Age, p. 389).

<sup>(</sup>ग) यदि नो गां हंसि यद्यक्वं यदि पूरुषम् ।तं त्वा सीसेन विध्यामो यथा नोऽसो अवीरहा ।।

<sup>—(</sup>ग्रयर्व० १।१६।४)

कहा गया है। ' ब्राह्मणों में कहा गया है कि 'मांस-भक्षण से यज्ञ व व्रत भंग हो जाता है।' वेद में 'उक्षन्' शब्द सोमपरक भी है।

वैदिक धर्म में अहिंसा को सबसे बड़ा धर्म माना गया है। वेद का उपासक प्रार्थना करता है— ''हे परमात्मन्! सब प्राणी मुझे मित्र की आंख से देखा करें। मैं सबें प्राण्यों को मित्र की आंख से देखा करूं। हम सब एक दूसरे को मित्र की आंख से देखा करूं। हम सब एक दूसरे को मित्र की आंख से देखा करें।'' वेद में स्थान-स्थान पर पशुओं और पक्षियों की रक्षा करने और उन्हें न मारने के उपदेश दिये गये हैं। स्मृतियों और धर्मशास्त्रों में भी हिंसा व मींस-भक्षण की घोर निन्दा की गयी है। समस्त वैदिक परम्परा 'आहंसा परमो धर्मां के सिद्धान्त में विश्वास करती है। यम-नियमों में भी अहिंसा ही सर्वप्रधान है। इसे महर्षि पतंजिल ने 'महाव्रत' कहा है। यम-नियमों के पालन का आदेश मनुष्यमात्र के लिए विहित है, न केवल योगी-संन्यासी के लिए। यह विचार गलत है कि हिन्दु धर्म ने अहिंसा का विचार बौद्ध-जैनों से लिया है, अपितु उन्होंने ही यह सिद्धान्त वैदिक धर्मियों से लिया है।

वैदिक धर्म की दृष्टि में मांस-भक्षण के लिए की जाने वाली हिसा सबसे बड़ा पार्प है। वेद में स्पष्ट रूप से कहा गया है कि मांसाहारी स्वयं अपना ही मांस खायें। भूके भन्त्र का अर्थ इस प्रकार है—

१. (क) दुहामश्विभ्यां पयो अब्न्येयं सा बर्द्धतां महते सौभगाय ॥ —(ऋग्० पाप्स्था२७)

(ख) शुचि घृतं न तप्तमध्न्यायाः स्पार्हा देवस्य महंतेव धेनोः ॥ —(ऋग्० ४।१।६)

(ग) नीचीनमध्न्या दुहे, न्यग् भवतु ते रपः। —(ग्रथर्व० ६।६९।२)

(घ) यो अघ्न्याया भरति क्षीरमग्ने तेषां शीर्षाणि हरसापि वृश्च ॥
—(ऋगु० प्रवादणापुर)

२. (क) न मांसमदनीयात्, न मिथुनमुपेयात् । यन्मांसमक्रनीयात्, यन्मिथुनमुपेयादिति न त्वेवैषा दीक्षा । —(क्षतः बाः पाराराव्ह)

(ख) न मांसमश्नीयात् । न स्त्रियमुपेयात् । यन्मांसमश्नीयात्, यत्स्त्रियमुपेयात् निर्वीर्यः स्यात् नैनमग्निरुपनयेत् ॥ ——(तैत्ति० ब्राह्मण १।१।६।७-६)

श्वास्य मा चक्रुषा सर्वाणि भूतानि समीक्षन्ताम् ।
 मित्रस्याऽहं चक्षुषा सर्वाणि भूतानि समीक्षे ।
 मित्रस्य चक्षुषा समीक्षामहे ।

४. शेरभक शेरभ पुनर्वो यन्तु यातवः पुनर्हेतिः किमीदिनः ।

यस्य स्थ तमस यो वः प्राहैसमस स्वा मांसान्यस ॥ —(अथर्व० २।२४।१)

(शेरभक) ऐनीच हिंसक (शेरभ) ऐ वध करने वाले (किमीदिनः) सर्वभोजियो (वः यातवः) तुम्हारे अनुयायी (पुनः यन्तु) लौट जायें (हेति पुनः) तुम्हारा हथियार लौट जाये (यस्य स्थ) तुम जिसके सम्बन्धी हो (तम् अत्त) उसको खाओ (यः वः प्राहैत्) जिसने तुम्हें भेजा (तम् अत्त) उसको खाओ (स्वमांसानि अत्त) अपने मांस खाओ।" एक अन्य स्थान पर कहा है कि "निरपराध की हिसा करना बड़ा भयंकर है।" ऋग्वेद में भी यह संकल्प किया गया है कि "हम किसी की हिसा नहीं करेंगे।"

किन्तु हिंसा के विचार वैदिक तथ्यों के सर्वथा विपरीत हैं। सर्वप्रथम वेद में यज्ञ के लिए 'अध्वर' शब्द का पौनः पुन्येन प्रयोग होता है। आ चार्य यास्क इसकी व्युत्पित्त में कहते हैं 'अध्वर' यह यज्ञ का नाम है, जिसका अर्थ हिंसारहित कर्म है।' ऋग्वेद के प्रथम सूक्त में ही 'अध्वर' शब्द यज्ञ के विशेषणरूप में प्रयुक्त हुआ है। वेद में यह पद हजारों वार प्रयुक्त हुआ है। वेद में पशुओं की रक्षा का उपदेश करने वाले एवं उनकी हिमा का निषेध करने वाले कितने ही मन्त्र उद्धृत किये जा सकते हैं। यजुर्वेद के प्रथम मन्त्र में ही 'पशुओं की रक्षा कर' ऐसा कहा गया है।' एक अन्य मन्त्र में पति-पत्नी के लिए उपदेश है कि "पशुओं की रक्षा करो।" अन्यत्र कहा गया है कि "हे मनुष्य! तू दो पैर वाले मनुष्यादि की रक्षा कर और चार पैर वाले पशुओं की भी सदा रक्षा कर।" इसी प्रकार अन्य सैकड़ों मन्त्रों में गाय, घोड़ा आदि पशुओं की हिमा का स्पष्ट निषेध है। पुरुषमेध, अश्वमेध, आदि शब्द उन-उन पशुओं की हिमा के द्योतक नहीं हैं। पुरुषमेध को पुरुषयज्ञ और नृयज्ञ भी कहा जाता है एवं मनुस्मृति में स्पष्ट रूप से कहा गया है— "नृयजोऽतिष्यूजनम्" (मन् ० ३।७०)

इस प्रकार स्पष्ट है कि इसमें अतिथियों की पूजा का भाव है। अश्वमेध के सम्बन्ध में भी शतपथ बार्ण में स्पष्ट वचन है—"राष्ट्रं वा अश्वमेधः।" राष्ट्र के सम्यक् विकास से सम्बन्धित यज्ञ ही अश्वमेध है। इसी प्रकार अजमेध का अर्थ यह नहीं कि इसमें बकरे की बलि दी जाती है। महाभारत में स्पष्ट कह दिया गया

٤.	अनागोहत्या वै भीमा ।	—(ग्रथवं० १०।१।२६)
ξ.	निकरेंदा मिनीमसि।	(ऋग्० १०।१३४।७)
₹.	निरुक्त २।७	
8.	अग्ने यं यज्ञमध्वरं विश्वतः परिभूरसि ।	
Ť	स इद् देवेषु गच्छति ॥	—(ऋग्० १।१।४)
ሂ.	पशुन् पाहि ।	(यजु० १।१)
€.	पशुंस्त्रायेथाम् ।	—(यजु० ६।११)
9.	द्विपादव चतुष्पात् पाहि।	—(यजु० १४।६)
ς.	गाँ मा हि सी:।	—(यजु० १३।४३)
	इमं मा हि सीः ''वाजिनं वाजिनेषु।	—(य० जु <b>९३।४८) इत्यादि</b> ।

है कि वेद में जब अजों से हवन करने का विधान होता है तो वहां तात्पर्य अज नामक बीजों से है, वकरों का वध करना तुम्हें उचित नहीं। महाभारत में तो स्पष्ट रूप से यहां तक कह दिया गया है कि धूनों ने ही यज्ञों में सुरा, मत्स्य, पशु-मांस, आसब आदि का प्रचलन कर दिया। वेदों में यह सब विहित नहीं है। "अश्वमेध पर्व में भी पशु हिंसात्मक यज्ञों का सदा प्रबल विरोध किया गया है। वहां कहा गया है कि तपोधन ऋषियों ने दीन पशुओं को देखकर कहा कि "यह यज्ञ की विधि अच्छी नही। यज्ञों में पशुओं की हिंसा का कहीं विधान नहीं, यह तुम्हारे धर्म का नाश करने वाला है। "शान्तिपर्व में अन्यत्र कहा गया है—"पशुओं को मारकर और उनका रुधिर बहाकर यदि स्वर्ग जा सकते हैं तो नरक मे जाने का क्या उपाय है?" वसु महाराज के अश्वमेध के वर्णन में स्पष्ट कहा गया है कि वह सर्वथा हिसारहित, पवित्र, महान् यज्ञ था जिसमें पशुओं का धात सर्वथा न किया गया था।"

'आलम्भन' शब्द का प्रयोग भी हिंसार्थक नहीं है। निघण्टु वा धातुपाठादि में वधार्थक धातुओं में आलभ् धातु का प्रयोग कहीं नहीं है। पारस्कर गृह्यसूत्र में उपनयन प्रकरण में यह वाक्य आता है—अधास्य (ब्रह्मचारिषः) दक्षिणांसम् अधिहृदयम् आलभते (पा० गृ० सू० २।२।१६)। अर्थात् आचार्य ब्रह्मचारी के हृदय का स्पर्श करता है। भाष्य-कारों ने भी 'आलभते' का अर्थ वहां 'स्पृश्नित' ही किया है। इसी प्रकार 'संज्ञपन' शब्द का प्रयोग भी संहिताओं एवं ब्राह्मणों यें 'ज्ञान देना' या 'मेल कराना' अर्थों में किया गया है। '

१. अजैयंत्रे षु यब्टब्यम्, इति वै वैदिकी श्रुतिः। अजसंज्ञानि बीजानि, छागान्नो हन्तुमहंथ।। —(महाभारत शान्तिपर्व) नैषधर्म: सतां देवाः, यत्र वध्येत वै पशुः ।। २. सुरा मत्स्याः पश्चोमाँसम्, आसवं कृशरौदनम् । —(शान्ति० २६३) ध्ते: प्रवतितं यज्ञे, नैतद्वेवेषु विद्यते । न हि यज्ञे पज्ञुगणाः विधिद्घ्टाः पुरन्दर । ---(ग्रश्वमेध) धर्मोपघातकस्त्वेष, समारम्भस्तव प्रभो।। यूपं छित्वा पश्न् हत्वा, कृत्वा रुधिरकर्दमम्। —(शान्ति०) यद्येवं गम्यते स्वगं, नरकं केन गम्यते ।। न तत्र पद्मधातोऽभृत्, स राजवं स्थितो भवत् । अहिसः अशुचिरक्षुद्रः, निराशीः कर्मसंस्तुतः ॥ ---(शान्ति**ः**) ५. (क) संज्ञपनं वो मनसोऽयो संज्ञपनं हृदः अयो भगस्य यच्छान्तं तेन सज्ञपयामि बः ॥ —(बयवं ६।७४।२) (ख) यद्वैत्वं वेत्याहं तद् विज्ञपयाम्यहं संज्ञपयामीति । ---(शत्० **१:४।५।**१०)

#### षोडश संस्कार

वैदिक धर्म का वास्तविक उद्देश्य है —'मानव का निर्माण ।' जन्म जन्मान्तरों की वासनाओं का लेप जीवात्मा पर रहता है। मनुष्य योनि में बंधकर ही वस्तुतः आत्म-तत्व पकड़ में आता है। मानवी चोले पर ही शूभ-संस्कारों का नया रंग चढ़ता है। अत: वैदिक धर्म मनुष्य के गर्भ में आते ही व्यक्ति को अच्छे संस्कारों के दुकूल में लपेटने की व्यवस्था करता है। यह धर्म ऐसी व्यवस्था करता है कि आत्मा के पुराने बुरे संस्कार हटाये जा सकें और उस पर नये संस्कार डाले जा सकें। इस जन्म में इच्छित संस्कारों को आत्मा पर डालकर हम उसके जीवन की नवीन दिशा का निर्धारण कर सकते हैं, क्योंकि आत्मा के आने वाले जन्मों के 'कारण-शरीर' के निर्माण में इस जन्म के संस्कारों व वासनाओं का महत्वपूर्ण स्थान रहता है। कर्मों के निचोड़ से संस्कार या वासनाएं बनती हैं तो संस्कारों या वासनाओं के निचोड़ को 'कारण-शरीर' कहते हैं। वैदिक धर्म के अनुसार आत्मा के इस 'कारण-शरीर' में जन्म लेने के बाद तो संस्कार डाले ही जा सकते हैं, जन्म लेने से पहले भी नये संस्कार डाले जा सकते हैं। 'कारण-शरीर' में नये सस्कारों का पड़ जाना—यही वैदिक संस्कारों का रहस्य है । 'कारण-शरीर' में जो संस्कार पड़ जायेंगे, चाहे पूराने हों चाहे नये हों, वे ही इस जन्म में फूटेंगे। संस्कारों द्वारा ही संस्कारों को बदला जा सकता है।

" 'संस्कार' शब्द का दूसरी भाषा में याथातय्य अनुवाद करना असंभव है। अंग्रेजी के 'सेरीमनी' (ceremony) और लैटिन के 'सिरीमोनिया' (caerimonia) शब्दों में संस्कार शब्द का अर्थ व्यक्त करने की क्षमता नहीं है। इसकी अपेक्षा 'सेरीमनी' शब्द का प्रयोग संस्कृत 'कर्म' अथवा सामान्य रूप से धार्मिक क्रियाओं के लिए अधिक उपयुक्त है।"

"इसका अभिप्राय शुद्धि की धार्मिक कियाओं तथा व्यक्ति के दैहिक, मानसिक और बौद्धिक परिष्कार के लिए किये जाने वाले उन अनुष्ठानों से है, जिनसे वह समाज का पूर्ण विकसित सदस्य हो सके। किन्तु हिन्दू संस्कारों में अनेक आरम्भिक विचार, धार्मिक-विधि-विधान, उनके सहवर्ती नियम तथा अनुष्ठान भी समाविष्ट हैं, जिनका उद्देश्य केवल औपचारिक दैहिक संस्कार न होकर संस्कार्य व्यक्ति के सम्पूर्ण व्यक्तित्व का परिष्कार, शुद्धि और पूर्णता भी है।"

"सम्प्रति सर्वाधिक लोकप्रिय संस्कार सोलह हैं, यद्यपि विभिन्न ग्रन्थों में उनकी संख्या भिन्न-भिन्न है। आधुनिकतम पद्धतियों मे यह संख्या स्वीकृत कर ली गयी है। गौतम ने अड़तालीस संस्कारों की लम्बी सूची में अन्त्येष्टि की गणना नहीं

डा० राजबली पाण्डेय: 'हिन्दू संस्कार', पृ० १७

२. बही, पृ० १६

की और साधारणतः यह गृह्यसूत्रों, धर्मसूत्रों और स्मृतियों में भी अदृश्य है तथा संस्कार विषयक उत्तरवर्ती ग्रन्थों में भी उपेक्षितप्राय है। इसके मूल में यह धारणा थी कि अन्त्येष्टि एक अशुभ संस्कार है और शुभ संस्कारों के साथ इसका वर्णन यहीं करना वाहिए। '''इतना होते हुए भी अन्त्येष्टि एक संस्कार के रूप में मान्य था। कितपय गृह्यसूत्र इसका वर्णन करते हैं तथा मनु, याज्ञवल्क्य और जातुकर्ण्य संस्कार की सूची में इसकी गणना करते हैं। अन्त्येष्टि समन्त्र संस्कारों में से है और उसके मन्त्रों का संकलन मुख्यतः अन्त्येष्टि सम्बन्धी वैदिक मन्त्रों में से किया गया है।''' ''कालक्रम से संस्कारों के भौतिक स्वरूप से उनका नैतिक पार्श्व प्रस्फुटित हुआं। चालीस संस्कारों को गिनाने के पण्चात् गौतम दया, क्षमा, अनसूया, शौच, शम, उचित व्यवहार, निरीहता तथा निर्लोभता इन आत्मा के आठ गुणों का उल्लेख करते हैं। वह आगे कहते हैं कि 'जिस व्यक्ति ने चालीस संस्कारों का अनुष्ठान तो किया है, किन्तु उसमें उक्त आठ आत्म-गुण नहीं हैं, वह ब्रह्म का सानिध्य नहीं पा सकता। किन्तु जिस व्यक्ति ने केवल कितपय संस्कारों का ही अनुष्ठान किया है और जो आत्मा के आठ गुणों से सुशोभित है, वह ब्रह्मलोक में ब्रह्म का सानिध्य प्राप्त कर लेता है।'''

· "हिन्दुओं के प्राचीन धार्मिक कृत्यों और संस्कारों से जिस सांस्कृतिक प्रयोजन

का उद्भव हुआ वह था व्यक्तित्व का निर्माण और विकास ।"

"इस प्रकार गर्भाधान संस्कार उस समय किया जाता था, जब पित-पत्नी दोनों शारीरिक दृष्टि से पूर्णतः स्वस्थ होते तथा परस्पर एक दूसरे के हृदय की बात जानते और दोनों में सन्तान-प्राप्ति की बेगवती इच्छा होती थी। उस समय उनके समस्त विचार गर्भाधान की ओर केन्द्रित होते थे और होम व समयानुक्ल वैदिक मन्त्रों के उच्चारण से शुद्ध व हितकर वातावरण तैयार कर लिया जाता था। स्त्री जब गर्भाणी होती तो दूषित शारीरिक व मानसिक प्रभावों से उसे बचाया जाता और उसके व्यवहार को इस प्रकार अनुशासित किया जाता था कि गर्भस्थ शिशु पर सत्प्रभाव पड़े। जन्म होने पर आयुष्य तथा प्रज्ञाजनन कृत्यों का अनुष्ठान किया जाता और नव शिशु को पत्थर के समान दृढ़ और कुल्हाड़े (परशु) की तरह शत्रुनाशक तथा बुद्धिमान् होने के लिए आशीर्वाद दिये जाते थे। शैशव में प्रत्येक अवसर पर आशापूर्ण जीवन के प्रतीक आनन्द और उत्सव मनाये जाते और इस प्रकार शिशु के विकास का उपयुक्त वातावरण प्रस्तुत हो जाता था। चूड़ाकरण या मुण्डन संस्कार के पश्चात्, जब शिशु वालक की अवस्था में पहुंच जाता, तो ग्रन्थों,

डा० राजबली पाण्डेय : 'हिन्दू संस्कार', पृ० २६

२. बही, पृ०३६

३. वहो,पृ०३६

के अध्ययन तथा विद्यालय के कठोर नियन्त्रण के विना ही उसके कर्तव्यों तथा उत्तरदायित्वों से उसका परिचय कराया जाता था। उपनयन तथा अन्य शिक्षा सम्बन्धी संस्कार ऐसी सांस्कृतिक भट्टी का काम करते थे जिसमें बालक की आकां-क्षाओं, अभिलाषाओं व इच्छाओं को पिघलाकर अभीष्ट सांचों में ढाल दिया जाता और अनुशासित किन्तु प्रगतिशील और परिष्कृत जीवन व्यतीत करने के लिए उसे तैयार किया जाता था।

''समावर्तन के पश्चात् व्यक्ति विवाहित गाहँस्थ्य जीवन में प्रवेश करता था। विवाह की इस अवस्था में था मानव-सभ्यता का विकसित स्वरूप और पाणिग्रहण-संस्कार था विवाहित दम्पती के भावी जीवन के मार्ग-दर्शन के लिए किया जाने वाला धर्मोपदेश। गृहस्थ के लिए जिन विविध यज्ञों व व्रतों का विधान किया गया था, उनका प्रयोजन स्वार्थपरता को दूर कर उसे यह अनुभव करने की प्रेरणा देना था कि वह समस्त समाज का एक अंग है। पूर्ववर्ती संस्कारों के मानसिक प्रभाव से व्यक्ति के लिए मृत्यु का सामना करना सरल हो जाता था और इससे जीवन के दूमरे पाश्च की यात्रा करने में उसे सान्त्वना तथा सहायता मिलती थी। निःसन्देह संस्कारों में अनेक ऐसी विधियां हैं जिनकी उपयोगिता निरे विश्वास पर ही अवलम्बित है। किन्तु संस्कारों के मूल मे निहित सांस्कृतिक उद्देश्य के माध्यम से व्यक्ति पर पड़ने वाले प्रभाव को कोई भी अस्वीकार नहीं कर सकता भने ही किसी पूर्ण वैज्ञानिक व व्यवस्थित योजना में उनकी गणना न हो सके।''

'संस्कार एक प्रकार से आध्यात्मिक शिक्षा की किमक सीढ़ियों का कार्य करते थे। उनके द्वारा संस्कृत व्यक्ति यह अनुभव करता था कि सम्पूर्ण जीवन वस्तुतः संस्कारमय है, और सम्पूर्ण दैहिक कियाएं आध्यात्मिक ध्येय से अनुप्राणित हैं। यही वह मार्ग था जिससे कियाशील सांसारिक जीवन का समन्वय आध्यात्मिक तथ्यों के साथ स्थापित किया जाता था। जीवन की इस पद्धित में शरीर और उसके कार्य वाधा नहीं, पूर्णता की प्राप्ति में सहायक हो सकते थे। इन संस्कारों के अनुष्ठान से हिन्दुओं का सामान्य जीवन, जो अन्यथा समय-समय पर होने वाले अनुष्ठानों के बिना पूर्णतः भौतिक बन जाता, एक विशाल संस्कार ही बन गया। इस प्रकार हिन्दुओं का विश्वाम था कि सविधि संस्कारों के अनुष्ठान से वे दैहिक वन्धन से मुक्त होकर मृत्यु-सागर को पार कर लेंगे। यजुवँद (४०-१४) के अनुसार ''जो व्यक्ति विद्या तथा अविद्या दोनों को जानता है, वह अविद्या से मृत्यु को पारकर विद्या से अमरत्व को प्राप्त कर लेता है।''

मनुष्य को आमूल-चूल रूपान्तरित करने के लिए वैदिक धर्म दो-चार नहीं,

प. डा॰ राजवला पाण्डेय : 'हिन्दू संस्कार', पृ० ३७-३८

२. बही, पृ०३६

सोलह संस्कारों की व्यवस्था करता है। और ये संस्कार आत्मा के जन्म धारण करने के पूर्व ही गुरू हो जाते हैं।

#### प्रारजन्म संस्कार

गर्माधान — सबसे पहला संस्कार 'गर्भाधान' संस्कार था, जिसे आज का व्यक्ति मात्र वासना-पूर्ति का साधन मानता है। जिस कर्म के द्वारा पुरुष स्त्री में अपना बीज स्थापित करता है उसे 'गर्भाधान' कहते थे। 'शौनक भी कुछ भिन्न शब्दों में ऐसी ही परिभाषा देते हैं। ''जिस कर्म की पूर्ति से स्त्री (पित द्वारा) प्रदत्त शुक्र को धारण करती है उसे गर्भालम्बन या गर्भाधान कहते हैं।''

वैदिक काल में गर्भ धारण की ओर इंगित करने वाली अनेक प्रार्थनाएं हैं। "विष्णु गर्भाशय-निर्माण करें, त्वष्टा तुम्हारा रूप सुशोभित करें। प्रजापित बीज-वपन करें; धाता भ्रूण स्थापन करें। हे सरस्वति ! भ्रूण को स्थापित करो, नील-कमल की माला से सुशोभित दोनों अध्विन् देव तुम्हारे भ्रूण को प्रतिष्ठित करें।"

अथवंदेद के एक मन्त्र में गर्भ-धारण करने के लिए स्त्री को पर्यक पर आने के लिए निमन्त्रण का उल्लेख है— "प्रसन्नचित्त होकर शय्या पर आरूढ़ हो, मुझ अपने पित के लिए सन्तित उत्पन्न करो।" इन प्रसंगों से ज्ञात होता है कि पित पत्नों के समीप जाता, उसे गर्भाधान के लिए आमन्त्रित करता, उसके गर्भ में भ्रूण-स्थापना के लिए देवों से प्रार्थना करता और तब गर्भाधान समाप्त होता था।

गृह्यसूत्रों के अनुसार विवाह के उपरान्त ऋतु स्नान से शुद्ध पत्नी के समीप पित को जाना होता था। किन्तु गर्भाधान के पूर्व उसे विभिन्न प्रकार के पुत्रों — क्राह्मण क्षत्रिय, अनुधान, ऋषिकल्प, भ्रूण, ऋषि और देव की इच्छा के लिए व्रत का अनुष्ठान करना होता था। भ

पत्नी के ऋतु स्नान की चौथी रात्रि से सोलहवीं रात्रि तक का समय गर्भा-धारण के लिए उपयुक्त माना जाता था। चौथी रात्रि के पूर्व स्त्री को अस्पृश्य

१. 'गर्भ: संधार्यते येन कर्मणा तद्गर्भावानिमत्यनुगतार्थं कर्मनामधेयम् ।'
---पूर्वमीमांसा, म॰ १, पाद ४, म्रधि॰ २

२. निविक्तो यत्त्रयोगेण गर्भः संघार्यते स्त्रिया । तद् गर्भलम्भनं नाम कर्म प्रोक्तं मनीविभिः ।। —'हिन्दू संस्कार', पृ० ५६

३. ऋगु० १०।१८४।१-२

४. प्रथर्व १४।२।३१

पू. डा० राजबली पाण्डेय : 'हिन्दू संस्कार', पृ०६**१** 

६. बीधा० गृ० सू० १।७।१-८। डा० राजवली पाण्डेय: 'हिन्दू संस्कार', पृ० ६१

७. मनु० ३१४७। याज्ञ० स्मृ० १।७६

माना जाता था और उसके समीप जाने वाला व्यक्ति दूषित और गर्भपात का दोषी; क्योंकि उसका ग्रुक व्यर्थ में ही नष्ट हो जाता है।

गर्भाधान के लिए केवल रात्रिकाल ही विहित था और दिन का समय निषिद्ध। <sup>3</sup> मास की कुछ तिथियां गर्भाधान के लिए निषिद्ध थीं। द्वी, १४वीं, १५वीं, ३०वी तिथियां और सम्पूर्ण पर्व विशेषतया छोड़ दिये गये थे। <sup>3</sup>

''सांस्कृतिक दृष्टिकोण से गर्भाधान संस्कार का अध्ययन अत्यन्त महत्वपूर्ण है। यहां हम न तो उस आदिम मनुष्य को देखते हैं जो सन्तित को देखकर आंश्चर्य प्रकट करता था और उसकी प्राप्ति के लिए सदा देवताओं की सहायता खोजता फिरता था और न गर्भधारण, विना सन्तित की इच्छा के कोई आकस्मिक घेंटना ही थी। यहां हम उन व्यक्तियों को पाते हैं जो अपनी स्त्री के समीप, सन्ति-उत्यक्ति रूप एक निश्चित उद्देश्य को लेकर श्रेष्ठ मे श्रेष्ठ सन्तान की उत्पत्ति के लिए एक पूर्व-नियत रात्रि में निश्चित प्रकार से ऐसी धार्मिक पवित्रता को लेकर जाते थे जो भावी सन्तान को निर्मल करती थी।''

पुसंवन—गर्भ-धारण का निश्चय हो जाने के पश्चात् गर्भस्थ शिशु को 'पुसंवन' नामक संस्कार के द्वारा अभिषिक्त किया जाना था। पुसंवन का अभिप्राय सामान्यतः उस कर्म से था जिसके अनुष्ठान से 'पुं-पुमान् (पुरुष) सन्तित का जन्म हो।' अथवंवेद तथा सामवेद मन्त्र ब्राह्मण में पुमान् (पुरुष) सन्तित की प्राप्ति के लिए प्रार्थनाएं उपलब्ध होती हैं। पित पत्नी के निकट प्रार्थना करता है: 'जिस प्रकार धनुष पर बाण का सन्धान किया जाता है, उसी प्रकार तेरी योनि में पुत्र को जन्म देने वाले गर्भ (पुमान् गर्भः) का आधान हो। दस मास व्यतीत होने पर तेरे गर्भ से वीर पुत्र का जन्म हो। तू पुरुष को, पुत्र को जन्म दे, उसके पश्चात् पुनः पुंसन्तित का प्रसव हो। तू पुत्रों की माता बन, उन पुत्रों की जो उत्पन्न हो चुके है, तथा जिनका तू भविष्य में प्रसव करेगी' आदि। पुसंवन संस्कार गर्भ धारण के पश्चात् तीसरे अथवा चौथे मास में या उसके भी पश्चात् उस समय सम्पन्न किया

१. 'व्यर्थीकारेण शुकस्य ब्रह्महत्यामवाप्नुयात्'।

<sup>-(</sup>ब्रास्वलायन गृ० सू० वी० सं० भाग, १ में उद्धृत।

२. याज्ञ० समृ० १।७३

३. मनु० ३।४४ । याज्ञ० स्मृ० १।७६

डा॰ राजबली पाण्डेय : 'हिन्दू संस्कार', पृ० ७२

पुमान् प्रसूयते येन कर्मणा तत् पुंसवनमीरितम् ।

<sup>—</sup>शौनक, वीरमिलोदय संस्कार प्रकाश, भा० १, पृ० १६६।

<sup>€. 91815-</sup>E

अा ते योनि गर्भ एतु पुमान् बाण इवेषुधिम् ।
 आ वीरोऽत्र जायतां पुत्रस्ते दशमास्यः ॥

जाता था जब चन्द्र किमी पुरुष नक्षत्र, विशेषतः तिष्य में संक्रमण कर जाता था। पिभणी स्त्री को उस दिन उपवास करना पड़ना था। स्नान के पश्चात् वह नये वस्त्र पहनती थी। तब रात्रि में वट-बृक्ष की छाल को कूटकर और उसका रस निकाल कर स्त्री की नाक के दाहिने रन्ध्रमें 'हिरण्यगर्भ' आदि शब्दों से आरम्भ होने वाली ऋचाओं के साथ छोड़ा जाता था।

संस्कार के अनुष्ठान का समय गर्भ के द्वितीय से अष्टम मास तक माना जाता था। इसका कारण यह था कि विभिन्न स्त्रियों में गर्भ-धारण के चिन्ह विभिन्न काल में न्यक्त होते हैं। कुलाचार या पारिवारिक प्रथाएं भी इस वैविध्य के लिए उत्तरद्वंग्यी थी। पुसंवन संस्कार तब होता था जब बालक के भौतिक शरीर का निर्माण प्रारम्भ हो जाता था। तब माना को सम्बोधित करके कहा जाता था— "आ वीरो जायतां पुत्रस्ते बशमास्यः।" जीवन का श्रीगणेश होते ही माना अपने प्रवल सशक्त विचारों से अपनी सन्तान को जीवन की दिशा देने लगती थी।

शौनक के अनुसार यह कृत्य प्रत्येक गर्भ धारण के पश्चात् करना चाहिए, क्योंकि स्पर्श करने तथा ओपधि-सेवन से गर्भ पिवत्र एवं शुद्ध हो जाता है। इसके अतिरिक्त इस संस्कार के अवसर पर उच्चारित तथा पिठन मन्त्रों के प्रभाव से व्यक्ति में विगत जन्मों को स्मरण करने की क्षमता का सचार होता है। मिनाक्षरा टीका में कहा गया है: "ये पुसंवत तथा सीमन्तोन्नयन के कृत्य क्षेत्र-सस्कार है, अत: इनका सम्पादन एक ही बार करना चाहिए, प्रत्येक गर्भ धारण में नहीं।"

यह कृत्य उस समय किया जाता था जब चन्द्रमा किसी पुरुष नक्षत्र में होता था। यह काल पुंसन्तित के जन्म में सहायक माना जाता था। गिनजी स्त्री की झाणेन्द्रिय के दाहिने रन्ध्र में वट-वृक्ष का रस भी गर्भपात के निरोध तथा पुम्स्ति के जन्म के निश्चय के उद्ग्य से छोडा जाता था। निःसन्देह यह जनता के आयुर्वेदिक अनुभव पर आधारित था। स्त्री की गोद में जल से भरा पात्र रखना एक प्रतीकात्मक कृत्य था। जल से पूर्ण पात्र भावी शिशु में जीवन तथा उत्साह के आविर्भाव का मूचक होता था। गर्भाश्य के स्पर्ण के माध्यम से भावी माता द्वारा पूर्ण सावधानी वरतने की आवश्यकना पर वल दिया जाना था, जिससे गर्भस्थ शिशु स्वस्थ तथा सवल हो और गर्भपात की सम्भावना न रहे। 'सुपर्णोऽसि' आदि मन्त्रों द्वारा सुन्दर तथा स्वस्थ शिशु के जन्म की कामना की जाती थी।

१. पा० गृ० सू० १।१४।२ वौ० गृ० सु० १।६।१

२. वही, १।१४।३

३. वी० मि० सं० भा० १, पू० १६८

४. एते च पुसंवन-सीमन्तोन्नयने क्षेत्रसंस्कारकर्मत्वात् सकृदेव कार्ये न प्रतिगर्भम्। —(याज्ञ० स्मृ० ११९१)

सीमन्तोन्नयन गर्भ का तीसरा संस्कार सीमन्तोन्नयन था। इस नाम का कारण यह है कि इस कृत्य में गिंभणी स्त्री के केशों (सीमन्त) को ऊपर उठाया (उन्नयन) जाता था। गर्भ के पांचर्वे मास से भावी शिशु का मानसिक निर्माण आरम्भ हो जाता है। जब बच्चे के मानसिक शरीर का निर्माण होने लगता है तब 'सीमन्तोन्नयन संस्कार' किया जाता था। इस संस्कार में प्रतीक द्वारा माता को अपनी मन्तान में लीन रहने का सन्देश दिया जाता था और वह नौ मास तक अपने संस्कारों के ढाँचे में अपनी सन्तान के संस्कारों को ढालने के प्रयत्न में रहती। इस संस्कार का एक अन्य प्रयोजन था गिंभणी स्त्री को यथासम्भव हिंपत तथा उल्लिसित रखना। इस संस्कार के लिए गर्भ के चतुर्थ अथवा पंचम मास को उचित ठहराते हैं। स्मृतियों के अनुसार यह काल छठे अथवा आठवें मास तक हो सकता है। यह सस्कार भी किसी पुरुष नक्षत्र के समय सम्पन्न किया जाता था। भावी माता को उस दिन उपवास करना होता था। वास्तविक विधि-विधान मातृ-पूजा, नान्दि श्राद्ध तथा प्राजापत्य आहुति आदि प्रास्ताविक कृत्यों के साथ आरम्भ होता था।

#### बाल्यावस्था के संस्कार

जातकर्म — जन्म लेने के बाद 'जातकर्म' संस्कार किया जाता था। जातकर्म संस्कार नाभिबन्धन के पूर्व सम्पन्न होता था। प्रथम कृत्य था — मेधा-जनन। पिता अपनी चौथी अंगुली और सोने की शलाका से शिशु को मधु और घृत अथवा केवल घी चटाता था। साथ में इस मन्त्र का उच्चारण किया जाना था — ''मैं नुझ में भूः निहित करता हूं; भूवः निहित करता हूं; भूवः निहित करता हूं स्वः निहित करता हूं हैं। जो पदार्थ शिशु को खिलाये जाते थे, वे भी उसके मानसिक विकास में सहायक होते थे। गोभिल गृह्यसूत्र के अनुसार शिशु के कान में 'तू वेद हैं' इस वाक्य का उच्चारण करते हुए शिशु का एक नाम रखा जाता था। यह गृह्य नाम होना था जिसे केवल माता-पिता जानते थे।

जातकर्म संस्कार का द्वितीय कृत्य था आयुष्य । शिशु की नाभि अथवा दाहिने कान के निकट पिता गुनगुनाता हुआ कहता था, 'अग्नि दीर्घजीवी है, वह वृक्षों में दीर्घजीवी

१. सीमन्त उन्नीयते यस्मिन् कर्मणि तत् सीमन्तोन्नयनिमिति कर्मनामध्येयम् ।
—(वी० मि० सं० भा० १, पृ० १७२)

२. पञ्चमे मनः प्रतिबुद्धतरं भवति, षष्ठे बुद्धिः। —(बी॰ गृ॰ सू॰ १।१०।१)

३. प्रथमगर्मायाश्चतुर्थे मासि सीमन्तीन्नयम्।

<sup>--(</sup>आ० गृ० सू० १।१४।१)

४. वच्छेऽष्टमे वा सीमन्त:।

है। मैं उस दीर्घ आयु से तुझे दीर्घायु करता हूं। सोम दीर्घजीवी है, वह वनस्पतियों द्वारा दीर्घजीवी है' आदि। इस प्रकार शिशु के समक्ष दीर्घायुष्य के सभी समभव उदाहरण प्रस्तुत किये जाते थे तथा विचारों के संयोग से यह विश्वाम किया जाता या कि उक्त उदाहरणों के कथन से शिशु भी दीर्घायुष्य प्राप्त कर लेगा। दीर्घायुष्य के लिए अन्य कृत्य भी किये जाते थे। वल—इसके पश्चात् पिता शिशु के दृढ़ वीरतापूर्ण तथा शुद्ध जीवन के लिए प्रार्थना करता था। वह शिशु से कहता था, "तू पत्यर हो, तू परशु हो, तू अमृत स्वर्ण वन। तू यथार्थ में पुत्र नाम से आहमा है, तू सौ शरद कृतु पर्यन्त जीवित रह।" इसके परचात् कुल की आशाओं के केन्द्रभूत पुत्र की, जन्म देने के लिए माता की स्तुति की जाती थी। उसके सम्मान में पिति निम्नलिखित मन्त्र का उच्चारण करता था, "तू इडा है, तू मित्रावरण को पृत्री है, तुझ वीर माता ने वीर पुत्र को जन्म दिया। जिसने हम लोगों को वीर एत्र प्रदान किया, वह तू वीर स्वामिनी हो।" तब नाभि की गुण्डी पृथक् की जाती, शिशु को स्नान तथा माता का स्तन्य पान कराया जाता था।

नामकरण हिन्दुओं ने अति प्राचीन काल में ही व्यक्तिगत नामों के महत्व को अनुभव किया तथा नामकरण की प्रथा को धार्मिक संस्कार में परिणत कर दिया। ऋग्वेद गुह्म नाम को मान्यता प्रदान करता है तथा ऐतरेय और शत० बार्ण इसका वर्णन करते हैं। द्वितीय नाम बाह्म जीवन में सफलता तथा विशिष्ट स्थान की प्राप्ति के लिए किया जाता है। पारस्कर गृह्म सूत्र के अनुसार नाम दो अथवा चार अक्षरों का होना चाहिए तथा नाम का अन्त दीर्घ स्वर अथवा विसर्ग के साथ होना चाहिए। नाम में कृत् प्रत्यय का प्रयोग किया जा सकता था, तद्धित का नहीं। बालकों के लिए अक्षरों की सम संख्या विहित थी।

बालिका के नामकरण का आधार भिन्न ही था। बालिका का नाम अक्षरो की विषम संख्या वाला तथा आकारान्त होना चाहिए और उसमें तद्धित का प्रयोग करना चाहिए। मनु स्त्री नामों की अन्य विशेषताओं का वर्णन इस प्रकार करते है: वह उच्चारण में सुखकर और सरल, सुनने में अकूर, विस्पष्टार्थ तथा मनोहर,

इडाऽसि मैत्रावरुणी वीरे वीरमजीजनथाः ।
 सा त्वं वीरवती भव याऽस्मान् वीरवतोऽकरिति ।। —(पार० १।१६।१६)

२. ऋग्० १०। ४४।२; १०। ७१।१

३. १।२।३ ऐतरेय

४. हाहावाशहः, शहार४; बृ० उप० हा४।२६

४. श० बा० ३।६।२४; ५।३।३।१४

६. पा० १।१७।१

७. अयुजाक्षरमाकारान्तं स्त्रियै तद्धितम ।

मंगलसूचक, दीर्घवर्णान्त और आशीर्वादयुक्त होना चाहिए । उसका नाम नक्षत्र. वृक्ष, नदी.पर्वत, पक्षी. सर्प तथा सेवक के नाम पर और भीषण नहीं रखना चाहिए। व्यक्ति की सामाजिक स्थिति भी उसके नाम-विधान में एक निर्णायक तत्व थी। विभिन्न वर्णों के भिन्न-भिन्न उपनाम होने चाहिएं. "बाह्मण के नाम के साथ शर्मा. क्षत्रिय के नाम के साथ वर्मा, वैश्य के नाम के साथ गुप्त तथा जूद्र के नाम के साथ दास गब्द का योग किया जाना था।" उस नक्षत्र के अनुमार जिसमें णिणु का जन्म हुआ हो, उस मास के देवता, कुल-देवता तथा लोक प्रचलित सम्बोधन के अनुसार चार प्रकार के नाम प्रचलित थे । नामकरण का एक अन्य प्रकार उस मास के देवना पर आधारित या जिसमें वालक का जन्म हुआ हो। तृतीय नाम कुलदेवता के अनु-सार रखा जाना था। नामकरण का अन्तिम प्रकार लौकिक था। लौकिक नाम समाज के साधारण व्यवहार के लिए रखा जाता था तथा व्यावहारिक दृष्टि मे अन्यन्त महत्वपूर्णं था । इस नाम का मंगलमूचक तथा अर्थपूर्ण होना वांछनीय था। नाम उच्चारण में मरल तथा श्रवण-मुखद होना चाहिए। दूसरे नाम लिंग-भेद का द्योतक होना चाहिए । गृह्यसूत्रों के सामान्य नियम के अनुसार नामकरण-संस्कार णिणु के जन्म के पण्चान् १०वें दिन अथवा १२वें दिन सम्पन्न किया जाना था। किन्नु परवर्ती विकल्प के अनुसार नामकरण जन्म के पण्चान् दसवें दिन से लेकर द्वितीय वर्ष के प्रथम दिन नक सम्पन्न किया जा सकता था। ज्योतिष्-विषयक ग्रन्थों के अनुसार प्राकृतिक असाधारणता अथवा धार्मिक अनौचित्य होने पर उक्त दिनों में भी संस्कार स्थगित किया जा मकता था। संक्रान्ति, ग्रहण अथवा श्राद्ध के दिन सम्पन्न संस्कार मंगलमय नहीं माना जाता था। इसके अतिरिक्त कतिपय अन्य निषिद्ध दिन भी थे, जिनका वर्णन किया जाता था।

जननाशीच समाप्त होने पर घर प्रक्षालित तथा शुद्ध किया जाता था तथा शिशु और माता को संस्कार कराया जाता था। वास्तविक संस्कार से पूर्व आरम्भिक कृत्य सम्पन्न होते थे। तब माता शिशु को शृद्ध वस्त्र से ढंककर तथा उसके सिर

१. स्त्रीणां च मुखमकूरं विस्पष्टार्थं मनोहरम् । माङ्गस्य दोर्घवर्णान्तमाशीर्वादाभिषानवत् ।। —(मनु० २।३३)

२. शर्मेति ब्राह्मणस्योक्तं वर्मेति क्षत्रियस्य तु । गुप्तवासात्मकं नाम प्रशस्तं वैश्यशूद्रयोः ।। —(भा० गृ०) ३. कुलवेवता सम्बद्धं पिता नाम कुर्याविति । —(भा० गृ०)

४. बहस्पति बी० मि० से० मा० १, पू० २३७

प्र. क्रांव्गृब्सूव वारवाद; साव्गृब्सूव वावप्राद्ध; पाव्गृब्सूव वाववः गोव्गृब्सूव राजावः साव्गृब्सूव राराववः हाव्गृब्सूव राधाववः आपव वधर ।

६. वी० मि० सं० भा० १, पृ० २३४

को जल से आई कर पिता को हस्तान्तरित कर देती थी। इसके पश्चात् प्रजापित, तिथि, नक्षत्र, तथा उनके देवता अग्नि और सोम को आहुतियां दी जाती थीं। पिता शिशु के श्वास-प्रश्वास को स्पर्श करता था, जिसका उद्देश्य संभवतः शिशु की चेतना का उद्वोधन तथा उसका ध्यान संस्कार की ओर आकृष्ट करना होता था। तब नाम रखा जाता था। शिशु के दाहिने कान की ओर झुकता हुआ पिता उसे इस प्रकार सम्बोधित करता थाः 'हे शिशु, तू कुल-देवता का भक्त है, तेरा नाम है, तू इस मास में उत्पन्न हुआ है, अतः तेरा नाम है, तू इस नक्षत्र में जन्मा है, अतः तेरा नाम है, तू इस नक्षत्र में जन्मा है, अतः तेरा नाम है, तू इस नक्षत्र में जन्मा है, अतः तेरा नाम है, तू इस नक्षत्र में जन्मा है, अतः तेरा नाम है, तथा तेरा लौकिक नाम है।' वहां पर एकत्र ब्राह्मण कहते थे, ''यह नाम प्रतिष्ठित हो।'' इसके पश्चात् पिता औपचारिक रूप से शिशु से ब्राह्मणों को अभिवादन कराता था, जो उसे 'सुन्दर शिशु, दीर्घायु हो', आदि आशिष् देते थे। वे 'तू वेद है' आदि ऋचा का भी उच्चारण करते थे।

निष्क्रमण-संस्कार—निष्क्रमण संस्कार करने का समय जन्म के पश्चात् वार-हवें दिन से चतुर्थ मास तक भिन्न-भिन्न था। किन्तु गृह्यसूत्रों तथा स्मृतियों के अनु-सार सामान्य नियम जन्म के पश्चात् तीसरे या चौथे मास में संस्कार करने का था।

संस्कार के लिए नियत दिन माता बरामदे या आंगन के ऐसे वर्गाकार भाग को, जहां से सूर्य दिखायी देता, गोबर और मिट्टी से लीपती, उस पर स्वस्तिक का चिन्ह बनाती तथा धान्य-कणों को विकीर्ण करती थी। सूत्रकाल में पिता के द्वारा शिशु को सूर्य-दर्शन कराने के साथ संस्कार समाप्त हो जाता था।

सम्पूर्ण संस्कार का महत्व शिशु की दैहिक आवश्यकता और उसके मन पर सृष्टि की असीमित महत्ता के अंकन में निहित है। संस्कार का व्यावहारिक अर्थ केवल यही है कि एक निश्चित समय के पश्चात् बालक को घर से बाहर उन्मुक्त बायु में लाना चाहिए और यह अभ्यास निरन्तर प्रचलित रहना चाहिए। प्रस्तुत संस्कार शिशु के उदीयमान मन पर यह भी अंकित करता था कि यह विश्व ईश्वर की अपरिमित सृष्टि है और उसका आदर विधिपूर्वक करना चाहिए।

अन्तप्राज्ञन गृह्यसूत्रों के अनुसार यह संस्कार शिशु के जन्म के पश्चात् छठे मास में किया जाता था। दुर्बल शिशुओं के लिए यह अवधि अधिक वढ़ायी जा सकती थी। अन्तिम सीमा एक वर्ष थी, जिसके आगे संस्कार स्थगित नहीं हो सकता था। बालकों के लिए सम तथा वालिकाओं के लिए विषम मास विहित थे। लिंग

१. गो० गृ० सू० २।७।१५

२. स्वामी दयानन्द : संस्कार-विधि

३. मनु० २।३४

४. आ० गृ० सू० १।१६; पा० गृ० सू० १।१८।२; शां० गृ० सू० १।२७; बी० गृ० सू० २।३; मा० गृ० सू० १।२०; भा० गृ० सू० १।२७

पर आधारित यह भेद इस भाव का सूचक है कि संस्कारों में भी विभिन्न लिगों के लिए किसी न किसी प्रकार का अन्तर अवश्य होना चाहिए।

भोजन के प्रकार भी धर्मशास्त्रों द्वारा नियत थे। साधारण नियम यह था कि शिशु को समस्त प्रकार का भोजन और विभिन्न स्वादों का मिश्रण कर खाने के लिए देना चाहिए। कितिपय धर्मशास्त्री दही, मधु और घी के मिश्रण का विधान करते हैं।

अन्तप्राशन संस्कार के दिन सर्वप्रथम यशीय भोजन के पदार्थ अवसरोचित वैदिक मन्त्रों के साथ स्वच्छ किये और पकाये जाते थे। भोजन तैयार हो जाने पर वाग्देवता को एक आहुति दी जानी थी। यहां भोजन शब्द का प्रयोग व्यापक अर्थ में हुआ है। शिशु की समस्त इन्द्रियों की सन्तुष्टि के लिए प्रार्थना की जाती थी किसीस वह सुखी एवं सन्तुष्ट जीवन व्यतीत कर सके। अन्त में पिता बालक को खिलाम के लिए सभी प्रकार के भोजन तथा स्वाद को पृथक्-पृथक् रखता था और मौनपूर्वक अथवा 'हन्त' इस शब्द के साथ शिशु को भोजन कराता था।

अन्नप्राधन संस्कार का महत्व यह था कि शिशु उचित समय पर अपनी माता के स्तन से पृथक् कर दिये जाते थे। अन्न-प्राधन संस्कार माता को भी यह चेतावनी देता था कि एक निष्चित समय पर उसे शिशु को दूध पिलाना बन्द कर देना चाहिए। अनाड़ी मां शिशु के प्रतिस्नेह के कारण उसे एक वर्ष या उससे भी अधिक समय तक अपना स्तन्य पिलाती ही रहती है। किन्तु वह इस तथ्य की ओर ध्यान कि नहीं देती कि इससे वह शिशु का यथार्थ कल्याण न कर अपनी धाक्ति का निरर्थक क्षय करती है।

चूड़ा-करण—धर्मशास्त्रों के अनुसार संस्कार्य व्यक्ति के लिए दीर्घ आयु, सौन्दर्य तथा कल्याण की प्राप्ति इस संस्कार का प्रयोजन था। 'चूड़ा-करण से दीर्घायु प्राप्त होती है तथा इसके सम्पन्न न करने पर आयु का हास होता है। अतः प्रत्येक दशा में यह संस्कार सम्पन्न करना ही चाहिए।' हिन्दुओं के आयुर्वेदिक ग्रन्थों से भी चूड़ा-करण के इस धर्मशास्त्रोक्त प्रयोजन की पुष्टि होती है। सुश्रुत के अनुसार 'केश, नख तथा रोम अथवा केशों के अपमार्जन अथवा छेदन से हर्ष, लाघव, सौभाग्य और उत्साह की वृद्धि तथा पाप का उपशमन होता है।' चरक का मत है कि 'केश, शमश्रु तथा नखों के काटने तथा प्रसाधन से पौष्टिकता,

१. पा० गृ० सू० १।१६।४

२. तेन ते आयुषे वपामि सुइलोकाय स्वस्तये। —(मा० गृ० सू० १।१७।१२)

३. विभिष्ठ, बी० मि० सं० भा० १, ५० २६६ पर उद्धत

बल, आयुष्य, शुचिता और सौन्दर्य की प्राप्ति होती है।' ध

मुण्डन के लिए सिर को भिगोने का अथवंवेद में उल्लेख है। मुण्डन में व्यवहृत छुरे की स्तुति तथा उसके अहानिकर होने की प्रार्थना की जाती है: आयु, अन्नाद्य, प्रजनन, ऐश्वर्य (रायस्पोषा) मुसन्तित (मुप्रजास्त्व) तथा बल-बीर्य की प्राप्ति के लिए स्वयं पिता द्वारा केशच्छेदन का उल्लेख भी प्राप्त होता है। सिवता अथवा सूर्य के प्रतिनिधीकृत नापित का भी स्वागत किया गया है।

गृह्यसूत्रों के मतानुसार चूड़ाकरण सस्कार जन्म के पश्चात् प्रथम वर्ष के अन्त

में शृह्य तृतीय वर्ष की समाध्ति के पूर्व सम्पन्न होता था। मनु भी यही विधान करते हैं। कितिपय आचायों का मत है कि यह उपनयन संस्कार के साथ भी किया जा सकता था, जो सात वर्ष की आयु के पश्चात् भी सम्पन्न हो सकता था। किन्तु धर्मशास्त्रकार इसकी अपेक्षा अल्पतर आयु को प्राथमिकता देते तथा उसे अधिक पुण्यकर समझते हैं। सूर्य के उत्तरायण में होने पर यह सम्पन्न होता था। राज-मार्तण्ड के अनुसार चैत्र और पौष, किन्तु सारसंग्रह के अनुसार ज्येष्ठ तथा मार्गशीष मास इस संस्कार के लिए वर्जित थे। यह दिन के ही समय में किया जाता था। शिशु की माता के गर्भिणी होने पर उसका क्षीर-कर्म निषिद्ध था। शिशु की माता को राजस्वला होने पर उसके शुद्ध होने तक संस्कार स्थिगत कर दिया जाता था।

शिखा रखना चूड़ाकरण संस्कार का सर्वाधिक महत्वपूर्ण अंग था, जैसाकि

—(चर**क**)

-(भ्राध्वलायन, वी० मि० सं० भा० १-२१६ पर उद्धत

—(श्रवि, वही, प्० २६६)

पौष्टिकं वृष्यमायुष्यं शुचिक्ष्यं विराजनम् ।
 केशस्थुनखादीनां कर्तनं सम्प्रसाधनम् ।।

२. ६।६८।१

३. शिवो नामासि स्वधितिस्ते पिता नमस्ते अस्तु मा मा हि<sup>20</sup>सी:।
निवर्तयाम्यायुषेऽन्नाद्याय प्रजननाय रायस्पोषाय सुप्रजास्त्वाय सुन्नीय्याय।
—(यज्० ३।६३)

४, अथर्व०६।६८।२

४. पा० गृ० सू० २।१।१-२

६., म० स्मृ० २।३४

तृतीये पंचमे वाऽब्दे चौलकर्म प्रशस्यते ।
 प्राग्वा समे सप्तमे वा सहोपनयेन वा ।।

तृतीये वर्षे चौले तु सर्वकामार्थसाधनम् ।
 सदत्सरे तु चौलेन आयुष्यं ब्रह्मवर्चसम् ।
 पञ्चमे पशुकामस्य युग्मे वर्षे तु गहितम् ।

<sup>€.</sup> वही, पृ० ३००

**१०. गिभण्यां मातरि शिशोः क्षौरकर्म न कारयेत्।** —(बृहस्पति वही, पृ० ३१२)

स्वयं संस्कार के नाम से सूचित होता है। 'यज्ञोपवीत तथा शिखा अवश्य धारण करनी चाहिएं, उनके बिना धार्मिक संस्कारों का अनुष्ठान न करने के समान है।" चुडाकरण संस्कार के लिए एक शूभ दिन निश्चित कर लिया जाता था। इसके पश्चात् शिशु को लेकर माता उसे स्नान कराती, उसे एक ऐसे वस्त्र से ढंक देती जो अभी तक घोया न गया हो और उसे अपनी गोद में लेकर यज्ञीय अग्नि के पश्चिम ओर बैठ जाती थी। उसे पकड़ते हुए पिता आज्य आहुतियां देता था तथा यज्ञशेष भोजन कर चुकने पर निर्दिष्ट शब्दों के साथ उष्ण जल को शीतल जल में छोडता था। चुड़ाकरण सम्बन्धी विधि-विधानों में निम्नलिखित प्रमुख तत्व स्पष्ट रूप से दृष्टिगत होते हैं। प्रथम है शिर को आई करना। इसका प्रयोजन मुण्डन को सरल और सुविधाजनक बनाना था। अक्षति तथा अनाहति के लिए प्रार्थना के साथ केशों का छेदन संस्कार का द्वितीय अंग था। शिशु के कोमल शिर पर लोहे के छ्रे को देखकर पिता के हृदय में भय का संचार हो जाता था। वह उसकी स्तुति करता तथा बालक को क्षति न पहुंचाने के लिए उससे प्रार्थना करता था। संस्कार का ततीय तत्व गोबर के पिण्ड के साथ कटे हुए केशों का छिपाना या फेंकना है। केशों को शरीर का एक अंग माना जाता था और परिणामस्वरूप शत्रुओं द्वारा उस पर जादू तथा अभिचार का प्रयोग सम्भव था । शिखा रखना चूड़ाकरण संस्कार का चतुर्थ तत्व है। उसके अनुसार मस्तक के भीतर ऊपर की ओर शिरा तथा सन्धि का सन्निपात है। वहीं रोमावर्त में अधिपति है। इस अंग को किसी भी प्रकार का आघात लगने पर तत्काल मृत्यु हो सकती है । अतः इस महत्वपूर्ण अंग की सुरक्षा आवश्यक मानी जाती थी तथा उसी अंग पर शिखा रखने से इस प्रयोजन की पूर्ति हो जाती थी।

कर्णबेध सुश्रुत कहता है कि 'रोग आदि से रक्षा तथा भूषण या अलंकरण के निमित्त बालक के कानों का छेदन करना चाहिए।' अण्डकोश-वृद्धि तथा आन्त्र-वृद्धि (हर्निया) के निरोध के लिए वह पुनः कर्णवेध का विधान करता है। इस प्रकार वह जीवन के आरम्भ में किया जाने वाला एक पूर्व-उपाय था, जिससे

--(बृहस्पति, गदाधर द्वारा पा० गृ० सू० २।१।४ पर उद्धृत)

१. विशिखो व्युवीतश्च यत् करोति न तत् कृतम् ।
 —(देवल, वी० मि० सू० भा० १, पृ० ३१५ पर उद्धत)

पापग्रहाणां वारादौ विप्राणां शुभदं रवेः । क्षत्रियाणां क्षमासूनोविट्शूबाणां शनौ शुभम् ।

३. रक्षाभूषणनिमित्तं बालस्य कणो विष्येते । —(शरीरस्थान १६।१)

४. ग्रङ् खोपरि च कर्णान्ते त्यक्त्वा यत्नेन सेवनीम् । व्यत्यासाद् वा शिरां विध्येदन्त्रवृद्धिनिवृत्तये ।। —(वही, चिकित्सास्यान १६।२१)

उपर्यक्त रोगों का यथामम्भव निरोध किया जा सके। बृहस्पित के अनुसार यह सम्कार शिष्ठा के जन्म के पश्चात् दसनें, वारहवें अथवा सोलहवें दिन किया जाता था। किन्तु कात्यायन-सूत्र कर्णवेध संस्कार के उपयुक्त समय के रूप में शिष्ठा के तृतीय अथवा पचम वर्ष का विधान करता है। तृतीय और पंचम वर्ष चूड़ाकरण संस्कार के लिए भी विहित है। स्वर्णमयी सूई शोभादायिनी है किन्तु सामध्ये के अनुसार चांदी अथवा लोहे की सूई का भी व्यवहार किया जा सकता है। राजपुत्र के लिए स्वर्णमयी सूई, ब्राह्मण व वश्य के लिए रजतिर्मित सूई तथा शूद्र के लिए लीह-सूचिका व्यवहार में लानी चाहिए। इस भेदपूर्ण व्यवहार का आधार आधिक था। एक णुभ दिन में. मध्याह्न के पूर्व, दिन के पूर्वाद्ध में यह संस्कार किया जाता था। शिष्ठु को पूर्वाभिमुख वैठाकर उसे कुछ मिठाइयां दी जाती थी। इसके पण्चात् अधीलिखित मन्त्र के साथ शिष्ठु का दायां कान छेदा जाता था: 'भद्र कर्णीभः शृणु-याम वेवाः' हम अपने कानों से भद्र वाणी सुनें आदि। अीर वायां कान 'वश्यन्ती-वेदा गनीगन्ति' आदि मन्त्र के साथ छेदा जाता था। वालक का दाहिना और कन्या का वायां कान पहले छेदा जाता था।

अन्य संस्कार
विद्यारम्भ संस्कार—जब वालक का मस्तिष्क शिक्षा ग्रहण करने योग्य हो
जाना था, तब शिक्षा का आरम्भ विद्यारम्भ-संस्कार के साथ किया जाता था और
उसे अक्षर मिखाये जाते थे। विश्वामित्र के अनुसार विद्यारम्भ-संस्कार वालक की
आयु के पांचवें वर्ष में किया जाना था। किन्तु बिद किन्हों अनिवार्य परिम्थिनियों
के कारण इसे स्थगित करना पड़ जाना, तो उपनयन संस्कार के पूर्व किसी समय
इसका किया जाना आवश्यक था।

इसके लिए उपयुक्त समय मार्गशीर्ष से ज्येष्ठ मास पर्यन्त था। आषाढ़ से कार्तिक तक विष्णु के शयन का समय माना जाता था. अतः इस समय विद्यारम्भ का अनुष्ठान निषिद्ध था। वर्षा ऋतु में ही शिक्षा-सत्र आरम्भ होता था। सूर्य जव उत्तरायण में रहता था. उस समय कोई एक शुभ दिन संस्कार के लिए निश्चित कर लिया जाता था। आरम्भ में वालक को स्नान कराया जाता और सुगन्धित

१. जन्मतो दशमे वाहि द्वादशे वाऽय घोडशे । —(बृहस्पति वी० मि० सं० भा० १, पृ० २५८ में उढ़त)

२. यजु० २४।२१

३. यजु० २६।४० ४. डा० राजबली पाण्डेय : 'हिन्दू संस्कार'

थ्. अप्रसुप्ते जनार्वने विश्वामित्रः । (—वही)
आषाढशुक्तद्वादश्यां गयन कुरुते हरिः
निद्रां त्यजित कार्तिक्यां तयोः सम्पूज्यते हरिः । —(विष्णुधर्मोत्तर, वही)
६. स्व्गते भास्वित । —(विष्णुधर्मोत्तर, वही)

पदार्थों तथा मुन्दर वेश-भूषा से उसे अलंकृत किया जाता था। तदनन्तर होम किया जाता था। गुरु, जो पूर्व दिशा की ओर मुख करके वैठता था, पश्चिम की ओर मुह करके वैठे हुए बालक का अक्षरारम्भ करता था। रजतफलक पर केशर तथा अन्य द्वव्य बिखेर दिये जाते और सोने की लेखनी से उस पर अक्षर लिखे जाते थे। तव बालक गुरु का अर्चन करता था और गुरु बालक के लिखे हुए अक्षरों और उपर्यूक्त वाक्यों को तीन बार पढ़ता था। अन्त मे गुरु को एक पगड़ी या साफा भेंट किया जाता था।

उपनयन सस्कार अथवंबद में उपनयन णव्द का प्रयोग 'ब्रह्मचारी को ब्रह्म करने' के अथं में किया गया है।' यहां इसका आणय आचार्य के द्वारा ब्रह्मचारी की वेदिवद्या में दीक्षा से हैं। सूत्रकाल में भी विद्यार्थी द्वारा ब्रह्मचर्य के लिए प्रार्थना और आचार्य द्वारा उसकी स्वीकृति ही सस्कार के केन्द्रविन्दु थे। किन्तु परवर्ती काल में उपनयन का रहस्यात्मक महत्व बढ़ने पर गायत्री मन्त्र द्वारा द्वितीय जन्म की धारणा ने विद्या में दीक्षा के मूल विचार को आच्छादिन कर लिया। अव उपनयन का अर्थ हो गया: 'वह कृत्य जिसके द्वारा बालक आचार्य के समीप ले जाया जाये।'र

मूलतः शिक्षा ही इसका प्रमुख प्रयोजन था और छात्र को आचार्य के समीप ले क् जाने का कमंकाण्ड गीण। याज्ञवल्क्य के अनुसार उपनयन का सर्वीच्च प्रयोजन वेदों का अध्ययन करना है। 'महाव्याहृतियों से शिष्य का उपनयन कर गृह को उसे वेद. आचार और शील (शीच) की शिक्षा देनी चाहिए'।

ब्राह्मण का उपनयन आयु के आठवें वर्ष, क्षत्रिय का ग्यारहवें और वैश्य का बारहवें वर्ष करना चाहिए। <sup>४</sup>

उपनयत-सम्कार की अन्तिम सीमा ब्राह्मण के लिए सोलह, क्षत्रिय के लिए वाईम और दैण्य के लिए चौदीस वर्ष की आयु थी। दसके मूल में निहित प्रयोजन समाज के समस्त युवकों को णिक्षित व जातीय संस्कृति से परिचित और परिष्कृत करना था। मनु के अनुसार 'यदि कोई व्यक्ति निर्धारित अन्तिम समय के पश्चात्

१. आचार्य उपनयमानो ब्रह्मचारिणं कृणुते गर्भमन्तः। —(अथर्व० १९।४।३)

२. उप समीपे आचार्यादीनां वटोर्नोतिर्नयनं प्रापणमुपनयनम् ।

<sup>-(</sup>वी० सं०, भा० १, पृ० ३३४ पर उद्धत)

३. उपनीय गुरः शिष्यं महाव्याहृतिपूर्वकम् । वेदमध्यापयेदेनं शौचाचारांश्च शिक्षयेत् ॥ —(याज्ञ स्मृ० १।१४)

४. पा० गृ० सू० २।२; म्रा० गृ० सू० २।१६; ग्रां० गृ० सू० २।१; बी० गृ० सू० २।५, भ्राप० गृ० सू० २९; गो० गृ० सू० २।२०; सनु० २।३६; याज्ञ० स्मृ० १।२१ ।

४. पा० गृ० सू० २।४, ३६-३८

भी अनुपनीत रह जाये, तो वह ब्रात्य, सावित्री से पतित तथा आर्य समाज में विगहित हो जाता है'।'

आरम्भ में उपनयन संस्कार अत्यन्त साधारण था। विद्यार्थी अपने हाथों में समिधा लेकर, जो इस तथ्य की सूचक थीं कि वह उसका शिप्य बनने तथा उसकी सेवा करने के लिए प्रस्तुत है, आचार्य के निकट जाता था। रे

संस्कार सम्पन्न करने के लिए कोई शुभ समय नियत कर लिया जाता था। साधारणतः उपन्यन उस समय होता था, जब सूर्य उत्तरायण में रहता था। किन्तु वैश्य बालकों के लिए दक्षिणायन भी विहित था। वि

संस्कार सम्पन्न होने के पूर्व उपनयन के लिए एक मण्डप का निर्माण किया जाता था। उपनयन के पूर्व रात्रि को बालक के मरीर पर हल्दी के द्रव्य का लेप किया जाता और उसकी शिखा से एक चांदी की अंगूठी बांध दी जाती थी। इसके पश्चात् उसे सम्पूर्ण रात्रि पूर्ण मौन रहकर व्यतीत करनी होती थी। यह एक रहस्यपूर्ण विधि थी जो बालक को द्वितीय जन्म के लिए प्रस्तुत करती थी। पीत लेप गर्भ के वातावरण का दृश्य उपस्थित करता तथा पूर्ण मौन अवाक् भ्रूण का स्वक था।

दूसरे दिन प्रातःकाल अन्तिम वार माना और पुत्र साथ-साथ भोजन करने थे।
यह बालक के अनियमित जीवन के अन्त का सूचक था तथा बालक को यह समरण
कराता था कि अब वह दायित्व-हीन शिशु नहीं रहा और अब से उसे ब्यवस्थित
जीवन ब्यतीन करना है। किन्तु यह माना और पुत्र की विदाई का भाज भी हो
संकता है। वह दीर्घकाल के लिए उससे पृथक् होने भी जा रहा था। अतः माता
का हृदय इस अवसर पर स्वभावतः भारी हो जाता था तथा बालक के प्रति अपने
स्नेह की सर्वाधिक प्रभावकर व उच्चतम अभिव्यक्ति वह उसके साथ भोजन करके
ही कर सकती थी।

भोज के पश्चात् माता-पिता बालक को उस मण्डप में ले जाते थे जहां आहवनीय अग्नि प्रदीप्त रहता था। मुण्डन के पश्चात् बालक को स्नान कराया जाता था। स्नान समाप्त होने पर बालक को अपने गृह्य अंगों को ढंकने के लिए एक कौपीन दिया जाता था। बालक के मन में सामाजिक चेतना का उदय पहले ही हो चुका रहता था, किन्तु अब से उसे विशेष रूप से सामाजिक शिष्टाचार का पालन और अपनी शालीनता तथा आत्म-सम्मान का निर्वाह करना होता था। अतः उपनयन के

१. मनु० २।३६

२. बृ० उ० ६।२।१

३, पा० गृ० सू० २।२; मा० गृ० सू० १।१६।

४. दक्षिणे तु विशां कुर्यात्। —(बृहस्पति, वी० मि० सं०, भा० १, पृ० ३५४)

अवसर पर भावी विद्यार्थी को उत्तरीय दिया जाता था क्योंकि इस समय से उसका वास्तविक धार्मिक जीवन आरम्भ होता था ।

इसके पश्चात् आचार्य वालक को किट के चारों ओर मन्त्र के साथ मेखला बांध देता था। मेखला धारण करने के पश्चात् ब्रह्मचारी को उपवीत सूत्र दिया जाता था। तत्पश्चात् ब्रह्मचारी को अजिन (मृगचर्म) दिया जाता था। आचार्य ब्रह्मचारी को एक दण्ड भी देता था। दण्ड का प्रकार विद्यार्थी के वर्ण के आधार पर नियत था। ब्राह्मण का दण्ड पलाश का होता था, क्षत्रिय का उदुम्बर (गूलर) का तथा वैश्य का बिल्व का।

इसके पश्चात् आचार्य शिष्य को दाहिने कंधे की ओर पहुंचकर 'मैं अपने व्रत में तेरा हृदय धारण करता हूं, तेरा चित्त मेरे चित्त का अनुगामी हो' आदि शब्दों के साथ उसके हृदय का स्पर्श करता था।

आचार्य ब्रह्मचारी को अश्मा (शिला) पर भी आरूढ़ कराता था और कहता था 'इस अश्मा पर आरूढ़ हो, तू इसी के समान स्थिर हो।'

इतना सब करने के बाद ही आचार्य द्वारा विद्यार्थी की वास्तविक स्वीकृति का कृत्य आरम्भ होता था। इसके बाद विद्यार्थी को पवित्रतम सावित्री मन्त्र का उपदेश दिया जाता था। गायत्री मन्त्र के उपदेश के बाद यज्ञीय अग्नि को प्रथम बार प्रदीप्त करने तथा आहुति डालने का कृत्य किया जाता था।

इसके बाद ब्रह्मचारी भिक्षा मांगता था। यह सम्पूर्ण विद्यार्थी-जीवन पर्यन्त उसके निर्वाह के प्रमुख साधन भिक्षा का विधिवत् आरम्भ था। किन्तु भिक्षा के इस कृत्य द्वारा विद्यार्थी के मन पर यह तथ्य अंकित करने का प्रयत्न किया जाता था कि समाज की एक अविच्छिन्न इकाई होने के कारण वह अपने निर्वाह के लिए सार्व-जिनक सहायता पर निर्भर है तथा उसे उस समय तक समाज से अपना पोषण लेना चाहिए जब तक कि वह उसका अर्जन करने वाला सदस्य न हो जाये।

वेदारम्भ संस्कार उपनयन के पश्चात् वेदारम्भ संस्कार को सम्पन्न करने के लिए शुभ दिन निश्चित किया जाता था। तब गुर लौकिक अग्नि की प्रतिष्ठा करता तथा विद्यार्थी को आमन्त्रित कर उसे अग्नि के पश्चिम में बैठाता था। इसके पश्चात् साधारण आहुतियां दी जाती थीं। इसके अतिरिक्त ब्रह्म, छन्दस् तथा प्रजापित के लिए होम किये जाते थे।

केशान्त—यह संस्कार सोलह वर्ष की आयु में सम्पन्न होता था। चूड़ाकरण के समान ही दाढ़ी तथा सिर के बाल और नख जल में फेंक दिये जाते थे। इसके पश्चात् ब्रह्मचारी गुरु को एक गौ का दान करता था। संस्कार के अन्त में वह मौनवृत का पालन तथा एक वर्ष पर्यन्त कठोर अनुशासित जीवन व्यतीत करता था।

पार० कां० २, कं० २, १६

समावत्तंन—यह संस्कार ब्रह्म चर्य व्रत के समाप्त होने पर सम्पन्न किया जाता था तथा विद्यार्थी-जीवन के अन्त का सूचक था। समावत्तंन शब्द का अर्थ है—'वेदा-ध्ययन के अनन्तर गुरुकुल से घर की ओर प्रत्यावर्तन।' इसे स्नान भी कहते थे क्योंकि वह संस्कार का सबसे महत्वपूर्ण अंगथा।

उक्त आरम्भिक विचारों के पश्चान् संस्कार के लिए कोई शुभ दिन चुन लिया जाता था। विधि-विधान एक अत्यन्त विलक्षण कृत्य के साथ आरम्भ होते थे। ब्रह्मचारी को अपने को प्रातःकाल एक कमरे में वन्द रखना पड़ता था। मध्याह्न में ब्रह्मचारी कमरे के बाहर आ गुरु के चरणों में प्रणाम करता तथा कुछ सिमधाओं द्वारा वैदिक अग्नि को अन्तिम आहुति प्रदान करता था। वहां जलपूर्ण आठ कलश रखे जाते थे। यह संख्या आठ दिग्भागों की सूचक थी और इससे यह प्रतीत होता था कि ब्रह्मचारी का शरीर तपस्या और व्रत की अग्नि में तप्त हो चुका है अतः गृहस्थ के सुखी जीवन के लिए उसे शीतलता की अपेक्षा है जिसका प्रतीक स्नान था तथा जिसकी सूचना सहवर्ती ऋचाओं से मिलती थी।

इस गौरवमय स्नान के पश्चात् ब्रह्मचारी मेखला, मृगचर्म तथा दण्ड आदि (ब्रह्मचारी के समस्त बाह्म चिन्हों) को जल में फेंक देता तथा एक नवीन कौपीन धारण करता था। कुछ दिंध और तिल का भोजन कर वह अपनी दाढ़ी, केश तथा नखों को कटवाता। आभूषण, अंजन, कर्णपूर, उल्लीप, छत्र, उपानह और दर्पण (जिनका प्रयोग विद्यार्थी के लिए वर्जित था) अब उसे विधिवत् दिये जाते थे। जीवन की सुरक्षा के लिए उसे बांस की छड़ी दी जाती थी।

विवाह-संस्कार—" 'विवाह' उसको कहते हैं कि जो पूर्ण ब्रह्मचर्य व्रत, विद्या, बल को प्राप्त होकर सब प्रकार से ग्रुभ ग्रुण-कर्म-स्वभाव में तुल्य, परस्पर प्रीति-युक्त होकर सन्तानोत्पत्ति और अपने-अपने वर्णाश्रम के अनुकूल उत्तम कर्म करने के लिए स्त्री और पुरुष का सम्बन्ध होता है।" वैदिक पद्धति के विवाह में लड़का और लड़की दोनों का युवावस्था में होना आवश्यक है। उत्तम सन्तान के लिए वर-वधू की आयु, कुल, शरीर और स्वभाव की परीक्षा अवश्य की जानी चाहिए। वर

स्वामी दयानन्द : 'संस्कार विधि', पृ० १०६

२. (क) तमस्मेरा युवतयो युवानं मर्मृ ज्यमानाः परि यन्त्यापः । स शुक्रेभिः शिक्वभीरेवदस्मे दीदायानिष्मो घृतनिर्णिगप्तु ॥ —(ऋगु० २।३४।४)

<sup>(</sup>ख) तत्राषोडशाद् वृद्धिः आपञ्चिवशते यौवनम् । पंचिवशे ततो वर्षे पुमान्नारी तु षोडशे । समत्वागतवीयौ तौ जानीयात् कुशलो भिषक् ।। —(मुश्रुत)

३. मनु० ३।२, ४, २१, २७-३४, ३६-४२।

की आयु कत्या की अयु में कम से कम डेढ़ गुना एवं अधिक से अधिक दो गुना होनी चाहिए। 'वैदिक संस्कृति समान गोत्र में एवं भाई-बहनों एवं निकट-सम्बन्धियों में विवाह स्वीकार नहीं करती। दो दूरवर्तों कुलों के सम्बन्ध से शरीर आदि की पुष्टि अधिक होती है, यह एक वैज्ञानिक तथ्य है। दूसरे, इसका एक व्यावहारिक कारण यह भी है कि निकट सम्बन्धियों के विवाह में परस्पर प्रीति नहीं रह पानी। विवाह अपने-अपने वर्ण में होना चाहिए। किन्तु यह वर्णव्यवस्था गुण-कम के अनुसार हो मानी गयी है। 'विद्वान्, धर्मान्मा, परोग्रकारी, जित्तिन्द्रय, यम-निवम के पालक व्यक्ति ब्राह्मण व ब्राह्मणी कहलाने हैं। वल, शौर्य, स्याय-कारित्व आदि गुणों से युक्त व्यक्ति क्षत्रिय-क्षत्रिया। इति, पशुपालन, शिल्प एवं व्यापार में दक्ष व्यक्ति वैज्य-वैज्या। विद्याहीन एवं उपयुंक्त गुणों से विटीन सेवा-कुणल व्यक्ति सूद्र-गुद्रा। इसी कम से विवाह होना चाहिए। अर्थान् ब्राह्मण का ब्राह्मणी से, क्षत्रिय का क्षत्रिया से, वैज्य का वैज्या से और शुद्र का शूद्रा के साथ।

विवाह का अर्थ है विशेष बन्धन। जिस बन्धन में पित और पत्नी आपस में बधते है उससे उत्तम और दृढ़ कोई बन्धन नहों होता। वेद सन्य में कहा गया है ''मैं नुमको एक जुए में बांचता हूं।'' वस्तृतः पित और पत्नी एक जुए में जुते हुए दो बैल हैं। उन्हें दाम्पन्य प्रेम की अदृष्ट डोरी में बधकर एक साथ चलना पड़ता है।' ऋग्वेद कहता है 'हे वर और वधू! तुम दोनों यहा ठहरो। एक दूमरे से कभी अलग मत होओ। पूर्ण आयु मोगो. बच्चों और बच्चों के बच्चों के साथ खेलो। अपने घर में सुखी रहो।'"

ऋग्वेद के इस मन्त्र का विश्लेषण करें तो उसके निम्नलिखित तत्व स्पष्ट रूप में हमारे सामने आ जाते हैं। वेद एक पत्नी और एक पत्निकाद के नियम का अति दृहता से प्रतिपादन करता है। दूसरी बात यह है कि पनि और पत्नी में से किसी को अरीर और मन से ऐसा काम नहीं करना चाहिए जिससे वैमनस्य या कटुना पैदा हो। तीसरी बात यह है कि विवाहित जीवन स्वस्थ बच्चों की सृष्टि में फलता-फूलता है। और पारिवारिक जीवन की एकक्पना ही गृहस्थ का लक्ष्य होना

प्रामी दयानन्द : 'संस्कार विधि', पृ० ११० ।

धर्मवर्यया जधन्यो वर्णः पूर्व पूर्व वर्णमापद्यते जातिपरिवृत्तौ ।
 अधर्मचर्यया पूर्वो वर्णो जधन्यं जधन्यं वर्णमापद्यते जातिपरिवृत्तौ ।।

<sup>--(</sup>भापस्तम्ब २।४।१०-११)

३. समाने योक्त्रे सह वो युनिज्य ।

<sup>--(</sup>अयर्व० ३।३०।६)

४. इहैव स्तं मा वि योष्टं विश्वमायुर्व्यवनुतम् । कीडन्तौ पुत्रैर्नप्तृभिर्मोदमानौ स्वे गृहे (स्वस्तकौ)।।

<sup>—(</sup>ऋग्० १०। दश्र ४२, अथर्वे० १४। ११२)

चाहिए । स्थिरता, आत्म-संयम, प्रेम और आत्म-त्याग ऐसे गूण हैं जिनका सर्वोत्तम विकास एकमात्र वैत्राहिक जीवन में ही हो सकता है। वैदिक ऋषियों ने व्यक्ति के सर्वागीण विकास के लिए कई प्रकार के उपायों की व्यवस्था की थी. जिनमें से सर्व-प्रथम उपाय यह था कि समाज के व्यक्तियों के सामने वर और वध पारम्परिक प्रेम और सद्भाव की प्रतिज्ञाएं करते थे और विवाह के आध्यात्मिक अग पर बल दिया जाता था। मध्रता के साथ दिये गये मध्र मध्यक को मध्रता के साथ ग्रहण करते समय वर जिन तीन मन्त्रों का उच्चारण करता है वे बहत ही मधुर हैं। वह कहना है -- "वायु के झकोरे मधुर हैं। सरिताओं का प्रवाह मधुर है। हमारे लिए सब ओष-धियां माधुर्यपूर्ण हों। रात्रि मधुर है और प्रभात मधूर है। पार्थिव रज मधूर है। पितृवत् आकाश हमारे लिए मधुर हो, वनस्पति जगत् और सूर्य हमारे लिए मधुर हो, गौएं हमारे लिए मधुर हों।" इसी प्रकार कन्यादान के पण्चात् वर वधु का हाथ ग्रहण करता है। तत्पश्चात् मिलकर वे आहृति के लिए वेदी पर आकर जिस मन्त्र का उच्चारण करते हैं वह भी अत्यन्त महत्वपूर्ण है। मन्त्र का भाव यह है कि ''हे उपस्थित लोगो, हम दोनों के हृदय जल के समान मिल गये हैं। जैसे प्राण वायु प्रिय है वैसे ही हम एक दूसरे से प्रसन्त रहेंगे।" शिलारोहण के समय जब शिला पर वधु पैर रखती है तब वर कहता है: इस पत्यर पर चढ़ और चट्टान की तरह दृढ़ वन । शत्रुता उत्पन्न करने वालों के प्रति दृढ़ बन । उपद्रवियों पर विजय प्राप्त कर इस कन्या ने पित-कूल को छोड़कर पतिकूल को अंगीकार किया है। हम इंध्या -द्वेष से पृथक रहें। सप्तपदी की किया में भी वर-वधु अत्यन्त महत्त्वपूर्ण वत धारण करते हैं--(१) "अन्न (जीविका के लिए) पहला पग उठा, मेरे ब्रत में मेरा अंनुसरण कर । परमात्मा तेरा मार्ग-दर्शक हो । हम सन्तानवान हों । हमारी सन्तान उत्तम और दीर्घजीवी हो। (२) वल के लिए दूसरा पग रख। मेरे व्रत में मेरा अनु-सरण कर इत्यादि। (३) धत-समृद्धि के लिए तीसरा पग रख। मेरे व्रत ••• (४) सूख के लिए चौथा पग रख। (४) सन्तान के लिए पांचवां पग रख। मेरे व्रत ... (६) ऋतुओं की अनुकुलता के लिए छठा पग रख ••• (७) प्रगाढ प्रेम तथा मित्रता

१. मघुवाता ऋतायते मधु क्षरन्ति सिन्धवः । माध्वीर्नः सन्त्वोषधीः ॥
 मधुनव्तमुतोषसो मधुमत् पाथिवं रजः । मधु द्यौरस्तु नः पिता ॥
 मधुमान् नो वनस्पतिर्मधुमाँ अस्तु सूर्यः । माध्वीर्गावो भवन्तु नः ॥
 —(ऋग० १।६०।६-६)

२. ओ३म् समञ्जन्तु विश्वे देवाः समापो हृदयानि नौ । सं मातरिश्वा सं धाता समुदेष्ट्री दधातु नौ ॥ —(ऋग्० १०।वश्व४७)

३. ओ३म् कन्यला पितृम्यः पतिलोकं यतीयमव दीक्षामयध्ट । कन्या उत त्वया वयं धारा उदन्या इवातिगाहेमहि द्विषः । —(गो० २।२।६)

के लिए सातवां पग रखः"।" तदनन्तर वर वधू परस्पर हृदय का स्पर्श करते हैं—"मैं अपने वर्त में तेरे हृदय को लगाता हूं। मेरा चित्त तेरे चित्त के अनुकूल हो। मेरी बात को ध्यान से सुन। परमात्मा तुझे मेरे साथ संयुक्त करे।" पित के घर आने पर पुनः पित्र अग्नि के समक्ष पित उसके पारिवारिक अधिकारों को उसके अपण करता है। "हे वरानने! तू मेरे पिता में, जो तेरा श्वसुर है, प्रीति करके चक्रवर्ती राजा की रानी के समान पक्षपात छोड़ के प्रवृत्त हो। मेरी माता में, जो तेरी सास है, प्रेम-युक्त हो कर उसी की आज्ञा में सम्यक् प्रकाशमान् रहा कर। जो मेरी बहन और तेरी ननद है उसमें भी प्रीति युक्त हो और मेरे भाई जो तेरे देवर और ज्येष्ठ अथवा किनष्ठ हैं उनमें भी प्रीति से प्रकाशमान् और अधिकार-युक्त हो अर्थात् सबसे अविरोधपूर्वक प्रीति से बरता कर।"

इस प्रकार वंदिक गृहस्थ आश्रम का प्रारम्भ एक संस्कार से होता है, जिसमें पित पत्नी दोनों अत्यन्त उदात्त व्रत धारण करते हैं तथा एक सुखी परिवार बनाकर सांसारिक भोगों का खूब आनन्द लेते हुए भी परस्पर सहयोग, सौहार्द, दया-करुणा आदि गुणों से पारिवारिक और सामाजिक सम्बन्धों में माधुर्य की सृष्टि करते हैं।

वानप्रस्थ और संन्यास का वर्णन हम पंचम अध्याय में ''वर्णाश्रम-व्यवस्था'' के सन्दर्भ में करेंगे।

अन्त्येष्टि—और जब जीवन समाप्त हो जाता था तब अन्तिम संस्कार 'अन्त्येष्टि' होता था। इस प्रकार वैदिक धर्म मानव के जन्म लेने से पूर्व से ही उसे संस्कारित करना प्रारम्भ कर देता था। वेद मनुष्य जीवन को महान् अवसर सम-झता है तथा इस अवसर का लाभ संस्कारों की पद्धित से नव मानव के निर्माण के रूप में करता है।

#### अष्टांग-योग

योगदर्शन में ब्रह्म-साक्षात्कार का उपाय अष्टांग योग बताया गया है। ये आठ अंग हैं—यम, नियम, आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान और समाधि।

१. (१) ॐ इषे एकपदी भव सा मामनुवता भव विष्णुस्त्वानयतु पुत्रान् विन्दावहै बहुस्ते सन्तु जरदेष्टयः। (२) ॐ ऊर्जे द्विपदी भव सामामनुवता भव (३) ॐ रायस्पोषाय त्रिपदी भव सा (४) ॐ मयोभवाय चतुष्पदी भव (५) ॐ प्रजाम्यः पंचपदी भव। (६) ॐ ऋतुम्यः षद्पदी भव। (७) ॐ सले सप्तपदी भव सा माम्।

२. ॐ मम वर्त ते हृदयं दधामि मम चित्तमनुचित्तं ते अस्तु । मम वाचमेकमना जुषस्व प्रजापतिष्ट्वा नियुनक्तु महाम् । —(पार॰ १।६।६)

ये आठों अंग वेद से ही ग्रहण किये गये हैं। सामवेद का एक मन्त्र है—

जज्ञानः सप्तमातृभिर्मेधामाशासत श्रिये (साम० आ० का० १०१) अर्थात् जब मनुष्य सात मंजिलों (पड़ाबों) को पार कर वहां पहुंचता है तो परमात्मा प्रकट हो जाता है। यम, नियम, आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार और धारणा—ये छः मंजिलों हैं। सातवी मंजिल है—ध्यान। इस ध्यान की मंजिल में पहुंचकर मनुष्य ईश्वर को देखता है—

तं पश्यते निष्कलं ध्यायमानः (मुण्डक० ३। ति

ध्यान में पहुंचा हुआ व्यक्ति उस परम पुरुष परमेश्वर को देखता है । पतंजलि प्रोक्त यम-नियम भी वेद मन्त्रों के ही अनुसार हैंं!—

आहिसा—'मागामनागामदिति बिधष्ट' में, सत्य—'सत्यस्य नावः सुकृतम-पीपरन्' में, अस्तेय—'मा वः स्तेन ईशत' तथा 'न स्तेयमिद्म' में, ब्रह्मचर्य— 'ब्रह्मचर्यण तपसा देवा मृत्युमपाघ्नत' में, अपरिग्रह—'शतहस्त समाहर सहस्र-हस्त संकिर' में, शौच—'शुचिः पुनानस्तन्वम्' में, सन्तोष—'एवावस्वः इन्द्रः सत्य सम्नाट्' में, तपः—'अभोद्धात्तपसो अध्यजायत,' तथा 'तपसा ये अनाधृष्या' आदि में, स्वाध्याय—'संवत्सर शश्यानाः' में, और ईश्वर-प्रणिधान —'त्वामित् हि स्वायवो' में मूलतः विद्यमान है।' यहां केवल मन्त्रों का निर्देश किया गया है। वेद के अनेक मन्त्र इस प्रकरण में उद्धृत किये जा सकते हैं क्योंकि यम-नियम जीवन-निर्माण की आधार-शिला हैं। जीवन-निर्माण के साथ जीवन-उद्देश्य के दोनों पक्ष भोग और अपवर्ग भी इनके द्वारा सिद्ध होते हैं।

यम और नियम कमशः सामाजिक तथा वैयक्तिक उपलब्धियां हैं। दोनों का सह प्रयोग वांछनीय समझा गया है। हमें केवल नियमों को ही जीवन में नहीं उतारना है, यमों का भी पालन करना है। व्यक्ति और समाज परस्परापेक्षी हैं। ये पक्षी के दो पंख हैं। जैसे एक पंख से पक्षी उड़ नहीं सकता, दोनों पंखों के फड़फड़ाने पर ही वह आकाश में उड़ता है, वैसे ही मानव शौच, सन्तोष के साथ जब अहिसा, सत्य आदि का भी पालन करता है, तभी वह अपना विकास कर सकता है। पूर्वकालीन सभी साधक यम-नियम दोनों के सम्यक् धारण द्वारा ऊपर उठे थे, विघ्नों को दूर कर निरापद पुण्य लोक के निवासी बने थे। 'इमीते पक्षी अजरी पतित्रणी' मन्त्र में इसी दिशा का संकेत है।

. समाज-सापेक्ष आचरण को जितना अधिक संयत किया जायेगा, उतना ही अधिक वह साधक के लिए श्रेयस्कर होगा। योग का प्रथम अग यम समाज से सम्बद्ध इसी वैयक्तिक आचरण को संयत करने के लिए है। यम पांच हैं—अहिंसा

गुरुकुल-पित्तका (वेदयोगांक) मार्च-म्रप्रैल, १६७३, 'वेद भौर योग', डा० मुंशीराम शर्मा, पृ० ३१६।

११२ वेदों में मानववाद

सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह। अहिंसा साधनपक्ष में तथा समाज की सापेक्षता में सर्वप्रथम स्थान पाती है। वेद में स्थान-स्थान पर द्वेषरहित होने की, सव प्राणियों को मित्र की दृष्टि से देखने की तथा हिंसा न करने की वात आयी है। वेद में यज्ञवाची अध्वर शब्द भी अहिंसावाचक है । अगला यम 'सत्य' है । दार्शनिक दृष्टि से समग्र सत्ताओं का आधार 'सत्य' ही है। विश्व भर की व्यवस्थिति 'सत्य' पर ही अवलम्बित है : 'सत्येनोत्तभिता भूमिः' तथा 'सत्यं बृहत् •••पृथिवीं घारयन्ति' सामाजिक पक्ष में सत्य का तातार्य सत्य-व्यवहार से है। तनिक स्वार्थ की पूर्ति के लिए जब मानव सत्य और न्याय का गला घोटने लगता है, तब समाज में विक्षोभ का उत्पन्त हो जाता स्वाभाविक है। सत्य का व्यवहार जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में होना चाहिए। सत्य-विरहित व्यापार समाज में भ्रष्टाचार को प्रेरित करता है। अतः सामाजिक हित के लिए सत्य का व्यवहार परमावश्यक है। अस्तेय का भाव है किसी के अधिकार का अपहरण न करना। सामाजिक मर्यादा भी यही है कि जिसने जो कमाया है, उसका वह स्वतन्त्रता से उपभोग कर सके। कमाये कोई और उपभोग कोई करे और वह भी कमाने वाले एवं समाज की आंख बचाकर-यह निस्सन्देह महापाप है। यजुर्वेद के प्रथम मन्त्र में ही कहा गया है--- भा वः स्तेन ईशत' चोर तुम्हारे ऊपर शासन न करे। सामाजिक पक्ष में यह निर्देश शासक के प्रति है। शोषण द्वारा प्रजा का उत्नीडन भी महापान है। अध्यातम पक्ष में चीर्ष का भाव है कि वह मुझे दबा न ले अर्थात् मेरी सत्ता पर हावी न हो जाये। चौर्य के के मुझे भीतर से लज्जित करेगा और बाहर समाज द्वारा लांछित करायेगा। पृरुषार्थ साधन के लिए ब्रह्मचर्य का बहुत महत्व है। इसका सविस्तर विवेचन हम वर्णाश्रम व्यवस्था के प्रसंग में करेंगे। अपरिग्रह की वृत्ति भी समब्टि-हित के लिए आवश्यक है। जो धन एक स्थान पर परिग्रहीत है और इस प्रकार जिस धन से समाज का हित-सम्पादन नहीं हो रहा, वह असेवित धन व्यक्ति और समाज का ध्वंस करने. वाला है। धन समाज में संचरित होता रहे, इसी में उसका संरक्षण भी है। इसके लिए आवश्यक है कि धन एक स्थान पर परिग्रहीत न रहे। वैदिक संस्कृति में इसे ही 'यज्ञ' की संज्ञा दी गयी है। निखिल सम्पदा का स्रोत होते हए भी परमात्मा परम अपरिग्रही है। उनके ब्रह्माण्ड रूपी यज्ञ में दान ही दान है।

यम के ये पांचों अंग साधक को बाहर से सुरक्षित करते हैं और आन्तरिक विकास की प्रथम सीढ़ी पर चढ़ा देते हैं। सामाजिकता से सुरक्षित अपरिग्रह की दृढ़ आधार-भूमि पर स्थित होकर अब वे परिमार्जन की अन्तःभूमि में प्रवेश कराते हैं। इसमें उसे पांच सीढ़िया और चढ़नी हैं। ये पांच अंग है—शौच, सन्तोष, तप, स्वाध्याय तथा ईश्वर-प्रणिधान।

धारणा और ध्यान के लिए 'यदाकूतात् समसुस्रोत् हृदो वा मनसो वा संभृतं चक्षुषो वा' मनत्र उपयोगी सामग्री प्रदान करता है। यदि हम किसी संकल्प, भाव, विचार या दृष्टि-बिन्दु पर चित्त को बांध सकें और प्रत्यय के साथ एकतान हो सकें, तो समाधि की अवस्था को प्राप्त कर लेंगे, व्युत्यान से निरोध में जा सकेंगे। जैमें भूतों और इन्द्रियों में एकाग्रता के साथ धर्मलक्षण और अवस्था से सम्बन्धित परिवर्तन होते रहते हैं, वैसे ही चित्त में भी व्युत्थान या सर्वार्थता का शमन या क्षय और निरोध या एकाग्रताका उदय होता रहेगा। एक का तिरोभाव और दूसरे का आविभाव चित्त के साथ एक हो जाने के लिए आवश्यक है।

आसनों का भी अपना महत्व है। आसन वह स्थिति है जिसमें शरीर को सृत्यिर रखते हुए सुखपूर्वक योगाभ्यास के काल में बँठा जा मके। सिद्धासन तथा पदमासन अपेक्षाइत सुगम हैं; योग दर्शन तो 'स्थिरसुखमासनम्' कहकर आसन को स्थिर सुख देने वाला ही मानता है, जो प्रयस्त-शैथिल्य तथा आनन्त्य भावना से सिद्ध होता है और

प्राण शरीर में सर्वोधिक महत्वशाली है। इस प्राण को स्वायत्त करना प्राणायाम का कार्य है। पतंजिल के योग दर्शन में श्वास-प्रश्वास के गति-विच्छेद को प्राणायाम की संज्ञा दी गयी—जो बाह्यान्तर-स्तम्भ वृत्ति, देश-काल-संख्या से परिदृष्ट, दीर्घ-सूक्ष्म नथा बाह्याभ्यन्तर विषयाक्षेपी नामों से चार प्रकार का है। प्राणायाम से प्रकाश का आवरण क्षीण होता है और धारणाओं में मन की योग्यना सिद्ध होती है। अथवेवेद में अनेक मन्त्र प्राण की महिमा का वर्णन करते है।

पत्याहार का मुख्य लक्ष्य इन्द्रियों को वश में करना है। इन्द्रियां करण है जो आन्तरिक तथा वाह्य दो भागों में विभक्त हैं। मन, बुद्धि, चित्त तथा अहकार अन्तः करण हैं। पांच जानेन्द्रियां तथा पांच कर्मेन्द्रियां वाह्यकरण है। याह्यकरण यदि अथव हैं, तो मन प्रग्रह (बागडोर) और बुद्धि सारथी है। शरीर रथ है। सथारथिरव्यानिव (यजु० ३४-६) में ऐसा ही रूपक बांधा गया है।

धारणा और ध्यान का संकेत गायत्री के 'धोमिह' शब्द में वर्तमान है और समाधि की अवस्था का चित्र ''तिहृष्णोः परमं पदं सदा पश्यिन्त सूरयः' मन्त्र में उपस्थित है। चित्त का देशविशेष में बांध देना धारणा है। ध्यान में मन एक दम निविषय हो जाता है, किन्तु स्वरूप-ज्ञान बना रहता है। समाधि में स्वरूप की • भून्यता हो जाती है। धारणा-ध्यान-समाधि तीनों का एक सहवर्ग है। योगजन्य समाधि में जब चित्त निर्मल हो जाता है तब जो आनन्दानुभूति होती है वह वाणी का विषय नही है —' न शक्यते वर्णयितुं गिरा तदा स्वयं तदन्तः करणेन गृह्यते।।"

# चौथा अध्याय

# वैदिक आचारशास्त्र एवं मानववाद

# आधारभूत सिद्धान्त एवं उदात्त भावनाएं

अनेक पाश्चात्य विद्वानों ने वेद में वर्ग-संघर्ष, बर्बरता, स्त्री-अपहरण, व्यभिचार, भ्रूणहत्या तथा धोखा, चोरी, डकैती, मांस-भक्षण और सुरापान ऑद्वि वातों को सिद्ध करने का भरसक प्रयास किया है। किन्तु वेद का अनुशीलन इन बातों को सर्वथा मिथ्या प्रमाणित कर देता है। आत्मा, परमात्मा, ऋत और सत्य की पूजा करने वाले, वर्णाश्रम-व्यवस्था की पद्धति पर समाज की संरचना करने वाले, अपनी आत्मा में सब प्राणियों के और सब प्राणियों में अपनी आत्मा के दर्शन करने वाले ऋषि-मुनि किसी प्रकार की संकीर्णता, जातिवाद या वर्ग-सघर्ष का पड्यन्त्र रचें अथवा दुराचारों की शिक्षा दें या उनमें प्रवृत्त हों, यह सोचना ही तर्कसंगत प्रतीत नहीं होता। वेद में तो विशुद्ध मानववाद का दिव्य सन्देश है। वेद में मनुष्य के सच्चे विकास के लिए, उसके आत्मिक बल के लिए, बहुत उदात्त आचारशास्त्र का संकलन है। वेद परमिता परमेश्वर को सब प्राणियों का पिता घोषित कर प्राणिमात्र के प्रति समदृष्ट की भावना उत्पन्न करता है। वेद की दृष्टि में परमेश्वर सर्वव्यापक, सर्वज्ञ एवं सर्वनियन्ता है। उसके नियम अटल हैं। सदाचार एवं समष्टि भावना से ही व्यक्ति आत्म-दर्शन करके ब्रह्म-साक्षात्कार कर सकता है।

वेद मानव मात्र को अमृत-पुत्र घोषित करता है। उसका उद्घोष है कि 'ये सब मनुष्य भाई हैं। इनमें कोई जन्म से बड़ा नहीं है, छोटा नहीं है—इस समानता के भाव को धारण करते हुए सब ऐश्वर्य या उन्नित के लिए मिलकर प्रयत्न करें।' अज्येष्ठासो अकिनष्ठास एते संभातरो वावृधः सौभगाय (ऋग्वेद ४। ६०।४)। वैदिक संस्कृति सदाचार को जितना महत्व प्रदान करती है, उतना अन्य उपादानों को नहीं। वेद कहता है, 'दुराचारी व्यक्ति ऋत के पथ को पार नहीं कर सकता —'ऋतस्य पन्थां न तरिन दुष्कृतः'। स्वर्ग या ज्योति की ओर ले जाने वाला देवयान मार्ग सुकृति अर्थात् सदाचारी व्यक्ति के लिए ही है—''स्वर्गः पन्थाः सुकृते देवयानः'। वेद में प्रार्थना है कि हे सर्वाग्रणी देव! आप सबके नियन्ता हैं। मुझे दुश्चरित से पृथक् करो और सब ओर से सदाचार का भागी बनाओ। मैं अमर देवों

का अनुकरण करूं तथा दीर्घ आयुष्य, शोभन जीवन लेकर ऊपर उठ जाऊं। "परि मान्ने दुश्चरिताद्वाधस्वा मा सुविरित भज । उदायुषा स्वायुषोदस्याममृतांऽअनु॥" (यजु० ४।२८) इस प्रकार वेद समता, भ्रातृभाव, विश्व-बन्धुत्व सम्बन्धी शिक्षाओं तथा सदाचार की शिक्षाओं का विश्वकोष ही सिद्ध होता है।

प्रसिद्ध वैदिक विद्वान् पं० धर्मदेव विद्यावाचस्पति अपने ग्रन्थ 'वैदिक कर्त्तव्य-शास्त्र' में वैदिक कर्त्तव्य-शास्त्र (Ethics) के आधारभूत मूल सिद्धान्तों को निम्न-

प्रकार से प्रस्तुत करते हैं-

१. "परमेश्वर सब प्राणियों का एक ही पिता है।" अतः हम सबको परस्पर भ्रातृभाव तथा मित्रता दिष्ट धारण करनी चाहिए। अपने स्वार्थ को सिद्ध करने के लिए प्राणियों की हिंसा करना अनुचित है। द्वेषभाव को दूर करके प्रेमशाव की वृद्धि करनी चाहिए।

२. 'परमेश्वर सर्वव्यापक और सर्वज्ञ है।'' उसकी अध्यक्षता में सार्वभौम अटल नियम कार्य कर रहे हैं। इनके पालन करने से ही मनुष्य मात्र का कल्याण हो सकता है। इनका उल्लंघन करना अपने को आपत्तियों के मुंह में डालना है।

- ३. "मनुष्य-जीवन का उद्देश्य दिव्य-शिक्त, दिव्य-शिक्त, दिव्य-ज्योति, दिव्य-आनन्द अथवा मोक्ष प्राप्त करना है।" इस उद्देश्य की पूर्ति के लिए परमेश्वर की स्तुति, प्रार्थना और उपासना तथा निष्काम शुभ कर्मों का अनुष्ठान (यज्ञ) करना मुख्य साधन है।
- ४. "आत्मा दिव्य, शान्ति-सम्पन्न, अमर है और शरीर, मन एवं बुद्धि का अधिष्ठाता है।" सब प्राणियों में आत्मौपम्य दृष्टि धारण करते हुए व्यवहार करना चाहिए। आत्मा के अन्दर काम, कोधादि शत्रुओं को वण में करने की पूर्ण शक्ति विद्यमान है, उसे ईश्वर-भक्ति, आत्म-विश्वासादि द्वारा विकसित करते हुए पवित्र जीवन बनाना चाहिए।
- प्र. "कर्म-नियम संसार में कार्य कर रहा है।" किये हुए कर्म के फल से कोई अपने को बचा नहीं सकता। परमेश्वर कर्म-फलदाता है। प्रार्थना आदि का उद्देश्य भावी पाप से अपने को मुक्त करना है।
- ६. ''प्रत्येक व्यक्ति को सदा अन्धकार से प्रकाश, मृत्यु से अमृत, और पाप से पुण्य-मार्ग की ओर आने का यत्न करना चाहिए।'' इसके लिए दृढ़ निश्चय अत्यावश्यक है।
- ७. 'शारीरिक, मानिमक और आत्मिक शक्तियों का समविकास होना चाहिए।' इनमें से किसी एक ही शक्ति का विकास होना पर्याप्त नहीं। समविकास ही उन्नति का मूलमन्त्र है।
- द. ''ब्यक्ति, समाज तथा राष्ट्र में लगभग एक जैसे अटल नियम, व्यापक नियम कार्य कर रहे हैं।'' व्यक्ति और समाज का अटूट सम्बन्ध समझते हुए व्यक्ति

को अपनी शक्तियां समाज की सेवा में लगा देनी चाहिएं।

- ६. "बाह्य और आन्तरिक स्वाधीनता अथवा स्वराज्य को प्राप्त करने से ही सुख प्राप्त हो सकता है।" स्वतन्त्रता में ही आनन्द है तथा परतन्त्रता में दुःख है। अतः स्वतन्त्रता का संरक्षण करना प्रत्येक व्यक्ति का तथा समाज का 'मुख्य धर्म' है।
- १०. ''कर्त्तव्य का निर्णय ईश्वरीय ज्ञान, वेद तथा पवित्र अन्तःकरण की साक्षी से हो सकता है।'' सदाचारादि भी उसमें सहायक हैं।
- ११. "सत्य ही के कारण इस पृथिवी का धारण हो रहा है।" सत्य, यश और श्री इन तीनों को उत्कृष्ट समझते हुए सत्य-रक्षा के लिए सर्वस्व तक अर्पण करने को उद्यत रहना चाहिए।
- १२. "परमेश्वर को सदा अपना रक्षक समझते हुए प्रत्येक व्यक्ति को अपने. अनुदर पूर्णरूप से निर्भयता धारण करनी चाहिए।" अब हम वेद में उपलब्ध आचारशास्त्र एवं नैनिकता आदि से सम्बन्धित वेद के मर्मस्पर्शी प्रसंगों को उपस्थित करते हैं।

### प्राणिमात्र में मित्रदृष्टि

वेद में उद्घोषपूर्वक कहा गया है कि मैं, मनुष्यों नमेत सब प्राणियों को मिह की दृष्टि से देखूं। हम सब परस्पर मित्र की दृष्टि से देखें—

""मित्रस्य मा चक्षुषा सर्वाणि भृतानि समीक्षन्ताम ।

मित्रस्याहं चक्षुषा सर्वाणि भूतानि समीक्षे। मित्रस्य चक्षुषा समीक्षामहे।। (यज् ३६।१६)

अथर्वनेद में गौओं, जगत् के अन्य प्राणियों एवं मनुष्यमात्र के कल्याण की कामना की गयी है— स्वस्ति गोभ्यो जगते पुरुषेभ्यः (अथर्व० ११३११४)। एक अन्य मन्त्र में कहा गया है—

प्रभु हमारे दोपाये और चौपाये पशुओं के लिए कल्याणकारी और सुखदांयी हों—"शन्तो अस्तु द्विपदे शं चतुष्पदे" (यजु० ३६।५)।

इस प्रकार यहां दोपाये मनुष्य, पक्षी आदि तथा चौपाये पणुओं की कल्याण-कामना की गयी है।

अथर्ववेद में ही एक अन्य स्थल पर कामना की गयी है कि भगवन् ! ऐसी कृपा कीजिये जिसमे मैं प्रत्यक्ष एवं परोक्ष प्राणिमात्र के प्रति सद्भावना रख सकूं—

ः यांश्च पश्यामि यांश्च न तेषु मा सुमतिं कृधि (अथर्व० १७।१।७)।

१. धर्मदेव विद्यावाचस्पति : "वैदिक कर्तव्यशास्त्र", पृ० २-४

#### समता एवं समष्टि की भावना

ऋग्वेद में एक स्थान पर स्पष्ट रूप से कहा है कि ये सब मनुष्य भाई हैं, इनमें से कोई जन्म से बड़ा नहीं, कोई छोटा नहीं; इस समानता के भाव को धारण करते हुए सब ऐश्वर्य व उन्नति के लिए मिलकर प्रयत्न करते और आगे बढ़ते हैं—

> अज्येष्ठासो अकनिष्ठास एते, सं भ्रातरो वावृधुः सौभगाय ॥ (ऋग्० ५।६०।५)

इससे पूर्व के मन्त्र में भी कहा है कि ''सब मनुष्य समान हैं उनमें कोई बड़ा-छोटा नहीं, और कोई मध्यम भी नहीं। ये अपनी शक्ति से ऊपर उठते हैं। ये महत्वाकांक्षा से बढ़ते हैं, ये जन्म से कुलीन, दिव्य मर्त्य हैं''—

भूते अज्येष्ठा अकिनष्ठास उद्भिदोऽमध्यमासो महसा वि वावृधुः। सुजातासो जनुषा पृश्चिमातरो दिवो मर्य्या आ नो अच्छा जिगातन।। (ऋग्० ४।४९।६)

इस मनत्र का देवता 'महतः' है जिसका मनुष्यवाची होना "यद् यूयं पृश्निमातरो मर्नासः स्यातन ।' (ऋग्० १।३६।४) "नरो महतो मृळता नस्तुवीमधासो अमृता ऋतः। सत्यश्रुतः कथयो युवानः" (ऋग्० ४।४७।६) "परा वीरास एतन मर्यासो भद्रेजानयः" (ऋग्० ४।६१।४) इत्यादि से जहां नर, मर्य, मर्त आदि मनुष्यवाचक शब्दों तथा युवानः (युवक) भद्रजानयः (जिनकी अच्छी स्त्रियां) इत्यादि विशेषणों से स्पष्ट है, वहां श्री सायणाचार्य ने भी "मनुष्यरूपा वा महतः" इत्यादि वाक्यों द्वारा स्पष्ट स्वीकार किया है। एक ऋचा में कहा है "सब चलने वालों का मार्ग पर समान अधिकार है"—

संमानो अ<mark>घ्वा प्रवतामनुष्यदे</mark>। (ऋग्० २।१३।२) अन्यत्र कहा है ''सव का कल्याण सोचो, चाहे शूद्र हो चाहे आर्य---प्रियं सर्वस्य पश्यत उत शूद्र उतार्ये। (अथर्व० १९।६२।१)

ऋग्वेद का अन्तिम सूक्त (१०।१६१) समता का अत्यन्त दिव्य वर्णन प्रस्तुत करता है—

> सं समिद्युवसे वृषन्तग्ने विश्वान्यर्य आ। इळस्पदे समिध्यसे स नो वसून्या भर।। सङ्गच्छध्वं सं वदध्वं सं वो मनांसि जानताम्। देवा भागं यथा पूर्वे संजानाना उपासते।। समानो मन्त्रः समितिः समानी समानं मनः सह चित्तमेषाम्। समानं मन्त्रमभिमन्त्रये वः समानेन वो हिवषा जुहोमि।।

घमंदेव विद्यावाचस्पति : "वैदिक कर्तव्यशास्त्र", पृ० ७

#### समानी व आकूतिः समाना हृदयानि वः । समानमस्तु वो मनो यथा वः सुसहासति ॥

अर्थात्--- 'हे भगवन्! समस्त सूखों के बरसाने वाले! हे ज्ञान के प्रकाश प्रभो! तु सबका प्रेरक होकर समस्त प्राणियों और समस्त तत्त्वों को मिलाता है। तू भूमि पर अग्नि के तुल्य इस अन्न के बने देह में आत्मा के तूल्य, वाणी के परम प्राप्तव्य, ज्ञातव्य पद ओंकार रूप में प्रकाशित होता है। वह तु हमें नाना ऐक्वर्य और लोक प्राप्त करा। हे मनुष्यो ! आप लोग परस्पर अच्छी प्रकार मिल कर रहो । परस्पर मिलकर प्रेम से बात-चीत करो । विरोध छोड़कर एक समान वचन कहो। आप लोगों के सब मन एक समान होकर ज्ञान प्राप्त करें। जिस प्रकार पहले के विद्वान जन सेवनीय और मनन करने योग्य प्रभ का ज्ञान सम्पादन करते हुए अच्छी प्रकार उपासना करते रहे हैं उसी प्रकार आप लोग भी ज्ञान-सम्पन्न होकर सेवनीय अन्न का सेवन और उपास्य प्रभु की उपासना करो। इन सबका वचन एक और विचार एक समान हो। परस्पर संगति, मेल-जोल भी एक समान, भेद-भाव से रहित हो। इनका मन एक समान हो। इनका चित्त एक-दूसरे के साथ मिला हो। मैं आप लोगों को एक समान विचारवान् करना हुं और एक समान अन्नादि पदार्थ प्रदान कर आप लोगों को पालित-पोपित करता हूं। आप लोगों के संकल्प और भाव-अभिप्राय एक समान रहें। आपके हृदय एक समान रहें। आप लोगों के मन समान हों जिससे आप लोगों का परस्पर का कार्य मदैव सहयोगपूर्वक अच्छे प्रकार हो सके।"

"सम-भावना की प्रेरणा देने वालायह स्कत वेद के समतापूर्ण दृष्टिकोण का ज्वलन्त उदाहरण है। इसमें सब जनों की कियाओं, गति, विचारों और मन-बुद्धि के पूर्ण सामंजस्य की प्रेरणा दी गयी है। हम यह कल्पना कर सकते हैं कि इस स्कत में प्रार्थित समान विचारों वाली विवाद-रहित सभा समाज का कितना उत्कृष्ट स्वरूप प्रस्तुत करती है। सभी सभामदों को एक-सा जन-कल्याण का दृष्टि-कोण असन्दिग्ध रूप से राष्ट्र को उन्नति की ओर ले जाता है। आज हमारे देश में और समस्त विश्व में इस भावना की और अधिक आवश्यकता है।"

#### परिवार के सदस्यों में सौमनस्य

वेदों में सौमनस्य-सूक्तों में गृहस्थ-जीवन के सम्बन्ध में जो उदात्त भाव प्रकट किये गये हैं, वे भी वैदिक धारा की महान् निधि हैं।

''इनमें सभी जनों में समभाव, परस्पर सौहार्द की भावना व्यक्त की गयी है। यह अभिलाषा प्रकट की गयी है कि परिवार के सभी सम्बन्धी प्रेम-पूर्वक मिलजुल

वा • कृष्णलाल : "वैदिक वंद्रह्", पृ० १७३

कर रहें, क्योंकि समाज का मूल परिवार ही है। सब एक-दूसरे से मधुर-वाणी में बोलें और सबके मन एक-समान हों। उनमें एक-दूसरे के प्रति पूर्ण सहानुभूति हो। यह सौमनस्य प्रत्येक काल में रहे जिससे समाज में कलह न हो और सब कार्य सुचारु रूप से चलते रहें, फलतः राष्ट्र उन्नित करें और समृद्धि की प्राप्ति हो। स्नेह और सौहार्द का यह सन्देश आज के स्वार्थपरक युग में और भी आवश्यक हैं

सहदयं सामनस्यमविद्वेषं कुणोमि वः। अन्यो अन्यमिभ हर्यत वत्सं जातिमवाघ्न्या।। अनुवृतः पितू: पुत्रो मात्रा भक्तु संमनाः। जाया पत्ये मधुमतीं वाचं वदतु शन्तिवाम्।। मा भ्राता भ्रातरं द्विक्षन् मा स्वसारम्त स्वसा। सम्यञ्चः सवता भृत्वा वाचं वदत भद्रया॥ येन देवा न वियन्ति नो च विद्विषते मिथः। तत्कृण्मो ब्रह्म वो गृहे संज्ञानं पुरुषेभ्यः॥ ज्यायस्वन्तिश्चित्तिनो मा वि यौष्ट सराधयन्तः सधुराश्चरन्तः। अन्यो अन्यस्मै वत्गु वदन्त एतं सध्योचीनान् वः संमनसस्कृणोमि।। समानी प्रपा सह वोऽन्नभागः समाने योक्त्रे सह वो यूनजिम। सम्यञ्चोऽग्निं सपर्यतारा नाभिमिवाभितः।। सध्योचीनान् वः संमनसस्कृणोम्येकश्नुष्टीन्त्संवननेन सर्वान् । देवा इवामृतं रक्षमाणाः सायंप्रातः सौमनसो वो अस्तु॥ (अथर्व० ३।३०।१-७)

अर्थात्—''मैं तुमको समान हृदय वाला बनाता हूं। मैं तुम्हें विद्वेष से मुक्त करता हूं। तुम एक-दूसरे से इस प्रकार प्रेम करो जिस प्रकार गाय अपने नवजात बछड़े से प्रेम करती है। पुत्र पिता का आज्ञाकारी और माता के साथ प्रीति युक्त मन वाला हो। पत्नी अपने पित के साथ द्वेष न करे। भाई बहिन भी परस्पर द्वेष न करें। वे सब मंगलकारक रीति से एक-दूसरे के साथ मुखदायक प्रेमपूर्वक संभाषण किया करें। जिस प्रकार के व्यवहार से विद्वान् लोग परस्पर पृथक् भाव वाले नहीं होते और परस्पर कभी द्वेष नहीं करते, मैं उसी व्यवहार को तुम्हारे घर के लिए निश्चित करता हूं। तुम लोग परस्पर प्रीतिपूर्वक व्यवहार करते हुए धनैश्वर्य को प्राप्त होंओ। आपस में वैर-विरोध मत होने दो। अपने सम्मान की रक्षा करो। अपने व्यवहार में सावधान रहो। एक-दूसरे के ऐश्वर्य में वृद्धि करो और पहिये के अरों के समान मिलकर घूमो। एक-दूसरे से मीठे वचन बोलते हुए अपना योग-क्षेम करो। तुम मिलकर और एक मन वाले होकर काम करो। एक साथ मिलकर

१. डा॰ कृष्णलाल ''वैदिक संग्रह'', पृ० १८६

<sup>९२०</sup> वे**दों में मा**नववाद

पिओं और एक साथ मिलकर खाओं। मैं तुमको एक साथ प्रेम-सूत्र में वाधता हूं जिस तरह पहिंचे के अर एक केन्द्र के चहुं ओर घूमते हैं उसी तरह तुम गृहस्य स्पी केन्द्र के चारों ओर प्रेममय व्यवहार करते हुए वरतों। तुम एक मन वाले होकर एक साथ काम करों। तुम्हारे आदर्श समान हों। तुम मिलकर यन्त करने वाले बनों। बुद्धिमान् व्यक्तियों की तरह अपने उत्तम समाज और राष्ट्र के हितों की रक्षा करों। प्रात: और साय तुम्हारे मन में गुभ भाव रहे तथा प्रसन्नता का सदा निवास हो।"

प्रथम मन्त्र में हृदय की समानता, मन की समानता और विद्रेष-शुन्यता की जो उपमा दी गबी है, उससे अधिक उपयुक्त उपमा इस प्रसग में और कोई नहीं हो सकती। नवजात वछड़े के साथ गौ पूर्णतया एक रूप होती है। वछड़े का तनिक सा कप्ट भी मानो उसका अपना कप्ट होता है। यह समानता केवल शारीकिक नहीं है. हार्दिक और मानसिक है। दूसरे मन्त्र का आशय यह है समाज में सम-भावनों का आधार परिवार है। अतः माना-पिता के प्रति सन्तित का स्नेह और आजाकारिना उसका प्रथम चरण है। इसी प्रकार जिस घर में प्रति और पत्नी में सधुर सम्बन्ध नहीं होगा. वहा समाज में भी उसका प्रतिफल लक्षित होगा। घरेलू असन्तीय में 🕽 व्यक्ति बाहर के बातावरण को अनायास ही प्रभावित करता है। नीसरे मन्त्र में कहा गया है कि भाई-बहिन का स्नेह परिवार की दृढ़ना के लिए आधार का कार्य करना है। परिणामस्वरूप वे साथ-साथ चलते हुए, समान नियमों का पालन करते हुए, मधुर और सम्य वाणी बोलने हुए समाज को उन्नित तथा सौमनस्य की ओर ले जाते हैं । चीथे मन्त्र का भाव है, मनुष्य यदि परस्पर झगड़ते हैं तो दैवी गक्तियां भी मानो कलहरत हो जानी है अर्थात् उन मक्तियों से जो कुछ प्राप्त होता है, मनुष्य गान्तिपूर्वक उसका उपभाग नहीं कर सकता। पुरुषों में समान जान वाली वृद्धि हो तो देवता अर्थात् दैवी शक्तियां विमुख नहीं होती अर्थात् उनसे प्राप्त द्रव्यों का पुरुष मुखपूर्वक उपभोग करके समभाव से आनन्द को प्राप्त करते है। पांचवें मन्त्र में मिलकर साथ-साथ कर्म करने का सुन्दर उदाहरण प्रस्तृत किया गया है। सबको स्वार्थ छोडकर केवल एक उद्देश्य अपने सम्मुख रखकर कार्य करना चाहिए। तभी कठिन-स-कठिन कार्य भी सरल हो जाता है। राष्ट्र की उन्तिन के लिए यह अत्यन्त आवश्यक है। छठे मन्त्र में कहा गया है कि साथ-साथ खाना-पीना. उठना-र्वठना हादिक सम्बन्ध का भी आधार होता है । प्रायः निकटना प्रकट करने के लिए साय वैठकर खाना-गीना होना है। इसी प्रकार एक प्रकार के विचारों के व्यक्ति विविध प्रवृत्तिया और रुचियां होने पर भी अग्नि की सपर्या अर्थान् ईश्वर की पूजा में एक साथ मिल जाने है - टीक वैसे ही जैसे विविध दिशाओं में निकली हुई पहिये की अरावें एक ही केन्द्र-विन्दु में मिली हुई होती है। सातवें मन्त्र में भी कहा गवा है कि साथ-साथ चलने, कार्य करने वाले. एक समान गति वाले जनों का

मन स्वाभाविक रूप से समान हो जाता है। अमरत्व या दीर्घायुष्य की रक्षा करती हुई दिव्य शक्तियों का मनोभाव जिस प्रकार एक जैसा शुभ होता है, उसी प्रकार समान भावना वाले, देशहित के एक उद्देश्य में निरत जनों का मनोभाव भी शुभ हो।

#### मानव-कल्याण की भावना

ऋग्वेद में कहा गया है कि मनुष्य को मनुष्य की सब ढंग से रक्षा और सहायता करनी चाहिए ''पुमान पुमासं परि पानु विश्वतः'' (ऋग्० ६।७५।१४)।

अथवंवेद में भी कहा है कि आओ हम सब मिलकर ऐसी प्रार्थना करें, जिससे मनुष्यों में परस्पर सुमित और सद्भावना का विस्तार हो—

र् , तत्कृषमो ब्रह्म वो गृहे संज्ञानं पुरुषेभ्यः (अथर्व० ३।३०।४)

े वेद इस तथ्य से अपरिचित नहीं है कि मनुष्यों के विभिन्न वर्गों में अनेक प्रकार के विरोध या संघर्ष रहते ही हैं।

पुरुद्रहो हि क्षितयो जनानाम् (ऋग्० ३।१८।१)

"ब्राह्मण-क्षत्रिय-वैश्य-शूद्र-निषाद—इन पांचों प्रकार के मानव संघों का हित करने (पांचजन्य' शब्द ने वेद में बताया है। इसी प्रकार नरों का जो हित करता है वह 'नर्य' (नरेभ्यः हितः) कहलाता है।

त्वम् आविथ नर्यम् (ऋग्० १।५४।६)

तू नरों का हित करने वाले का संरक्षण करता है। भूरीणि भद्रा नर्येषु बाहुषु (ऋग्० १।१६६।१०)

'वीरों के बाहु मानवों का हित करने वाले हैं और उन बाहुओं में बहुत कल्याण करने वाले सामर्थ्य हैं।

इन्द्राय ... नरे नर्याय नृतमाय नृणाम् (ऋग्० ४।२५।४)

यह इन्द्र नेता है (नरे) अर्थात् लोगों को सन्मार्ग से ले चलता है, मानवों का हित करता है (नर्याय) और मानवों में सर्वश्रेष्ठ है (नृणां नृतमाय)।

सखेब सख्ये नर्यो रुचे भव (ऋग्० ६।१०५।५)

'मित्र जिस प्रकार मित्र का सहायक होता है वैसा तू सब मानवों का हित करने वाला बन और उनका तेज बढ़ा।'

नृणां नर्यो नृतमः (ऋग्० १०।२६।१)

मानवों में श्रेष्ठ मनुष्य मानवों का हित करता है।

इसी प्रकार वेद में 'मर्य' का प्रयोगार्थ भी मनुष्यों का हितकारक है। आ॰

व. डा० कृष्णलाल : "वैदिक संग्रह" पृ० १८८-६५

२. सातवलेकर: "जनता का हित करने का कर्तव्य", पृ० २

सायण को भी यही अर्थ अभिष्रेत है--'मर्या मनुष्येश्यो हिताः' (ऋग्० ४।४३।३)।

''इस तरह 'पांचजन्य, नर्य और मर्य' इन पदों से जनहित करने का ब्रत जीवन में ठान लेने का उपदेश किया गया है। केवल 'सार्वजनिक हित' इतना ही न कहते हुए वेद ने कहा है 'पंचजनों का हित करो, नरों का हित करो, मत्यों का हित करो।' बात एक ही है, सब मानवों का हित करने का उद्देश्य है, परन्तु उसमें कितनी बारीकी वेद में कही है—यह विचार की दृष्टि से देखने का यत्न यहां करने की आवश्यकता है।'' वेद की दृष्टि में ऋषि वही है जो मनुष्यों का हितकारी है—

ऋषिः स यो मनुहितः (ऋग्० १०।२६।५)

### अकेला खाना पाप है

वेद में सहभाव के लिए सहभोजन पर बहुत बल दिया गया है। अथर्ववेद भें कहा है—सहभक्षाः स्याम (अथर्व० ६।४७।१) अर्थात् हम मिलकर खान-पान करने वाले हों। इसी प्रकार यजुर्वेद में भी कहा है 'सिग्धस्च मे सपीतिस्च मे' (यजु० १८।६) अर्थात् अपने साथियों से सह-पान और सहभोज मुझे प्राप्त हों।

वेद कहता है 'केवलाघो भवित केवलादो' (ऋग्०१०।११७।६) अर्थात् 'अकेला खाने वाला व्यक्ति पाप को ही भोगता है।' संसार में भूखे ही मरते हों, ऐसा नहीं है। भरे पेट मनुष्य भी तो मर जाते हैं। अनेक व्यक्ति तो अधिक खाने से ही मर जाते हैं। इसलिए वेद में कहा गया है, विद्वानों ने भूख को ही वध नहीं माना क्योंकि खा चुके हुए मनुष्य के पास भी मृत्युएं नाना रूप में प्राप्त होती हैं तथा दूसरे को निज अन्न आदि धन से तृष्त करते हुए का अन्न आदि धन क्षीण नहीं होता, अपितु दूसरे की तृष्ति या बुभुक्षा-शान्ति न करता हुआ व्यक्ति सुख देने वाले परमात्मा को प्राप्त नहीं करता। ' जो अन्न वाला होता हुआ भी दिख्य या अपाहिज के लिए, रोग आदि के द्वारा पीड़ित व्यक्ति के लिए, शरणागत कृष्ण व्यक्ति के लिए तथा अन्न की कामना करते हुए विद्वान् भिक्षु के लिए अपने मन को ढीठ वनाये रखता है और स्वयं ही प्रथम अन्न का सेवन करता है. वह सुखदाता परमात्मा को प्राप्त नहीं करता। ' (यहां वेद में चार प्रकार के व्यक्तियों को अन्न आदि देने का पात्र बतलाया है तथा कहा है कि जो इन चारों में से किसी को भोजन न देकर इनसे पूर्व खा लेता है वह सुख देने वाले परमात्मा को प्राप्त नहीं करता। वेद कहता है कि वह

मानवलेकर: "जनना का हित करने का कर्तव्य". पृ० १७

न वा उ देवाः भ्रवमिद् वधं वदुरुताशितमृप गर्चछन्ति मृत्यवः।
 उतो रिवः पृणतो नोपदस्यत्युतापृणन् मिडतार न बिन्दते ॥१

३. य आध्याय चकमानाय पित्वोऽन्नवान्तसन् रिकता योपजम्मुखे । स्यिरं मनः कृणुते सेवते पुरोतो चित्स महितारं न विदन्ते ॥२

मित्र नहीं, जो साथ रहने वाले सखा के लिए अन्त नहीं देता है। उसका मित्र उससे अलग हो जाता है और यह मानता है कि वह रहने का स्थान नहीं है। वह अन्य सद्भाव से तृष्त करने वाले अपरिचित व्यक्ति तक को चाह सकता है। इस प्रकार जो व्यक्ति समय पर काम आने वाले अपने मित्र का अन्न आदि से यथावमर स्वागत-सत्कार नहीं करता या अवसर पड़ने पर प्रेम-पूर्वक खाने-पीने का आग्रह नहीं करता ऐसे शुष्क व्यक्ति से उसका मित्र अलग हो जाता है। इस प्रकार वह व्यक्ति एक दिन सब मित्रों से बंचित हो जाता है।

वेद आज्ञा देता है कि समृद्ध व्यक्ति को याचना करते हुए सुपात्र अतिथि आदि को तृप्त करना ही चाहिए। उसे उदारता के मार्ग को ममझना चाहिए क्यों कि धन-सम्पत्तियां रथ के पहियों की भानि सदा आवर्नन किया करनी हैं तथा अन्य व्यक्तित्यों के पास आनी-जानी हैं। '(सचमुच जैसे गाड़ी के पहिये अभी यहां और अभी वहां इस प्रकार भूमियां वदला करने हैं ऐसे ही सम्पन्तिया 'भूमियां वदला करनी हैं। देखते-ही-देखते करोड़ोंपनि कगाल वन जाने हैं और कंगाल करोड़पनि बन जाने हैं। अनः जब भी धन प्राप्त हो। उसका सदुपयोग कर यण प्राप्त करना चाहिए।) वेद कहता है कि "वेसमझ व्यक्ति व्यथं ही अन्त को प्राप्त करना है। सच कहना हं वह अन्त उसके लिए धातक ही है जो अपने अन्त से न तो ईंग्वरो-पासक पूजनीय विद्वान् का पोषण करना है और न ही वन्धु-बान्धवों का। ऐसा वह मात्र स्वयं खाने वाला निनान्त पापी होता है।"

# ऋत और सत्य की भावना

"वैदिक नैतिक भावनाओं का मौलिक आधार ऋत और सत्य का व्यापक मिद्धान्त है। बाह्य जगत् की मारी प्रक्रिया विभिन्न प्राकृतिक नियमों के अधीत चल रही है। परन्तु उन सारे नियमों में परस्पर विरोध न होकर एकरूपता या ऐक्य विद्यमान है। इसी को ऋत कहते है। इसी प्रकार मनुष्य के जीवन के प्रेरक जी भी नैतिक आदर्श है. उन सबका आधार 'सत्य' है। अपने वास्त्रविक स्वरूप के प्रति

स इद् भोजो यो गृहवे ददात्यन्नकामाय चरते कृशाय । अरमस्मै भवति यामहूता उतापरीषु कृणुते सखायम् ॥३॥

२. न स सला यो न ददाति सख्ये सचाभुवे सचमानाय पित्वः : अपास्मात्प्रेयान्न तदोको अस्ति पृणन्तमन्य मरणं चिदिच्छेत् ॥४॥

३. पृणीयादिन्नाधमानाय तब्यान् द्राधीयांसमनुपत्र्येत पन्थाम् । ओ हि वर्तन्ते रथ्येव चक्रान्यमन्यमुप तिष्ठन्ते रायः ॥५॥

४. मोधमन्नं विन्दते अप्रचेताः सत्यं ब्रवीमि वध इत् स तस्य । नार्यमणं पुष्यति नो सखायं केवलाघो भवति केवलादी ॥६॥ —(ऋग् १०।११॥३-६)

सच्चा रहना, यही वास्तिवक धर्म है। परन्तु वैदिक आदर्श, इससे भी आगे बढ़कर, ऋत और सत्य को एक ही मौलिक तथ्य के दो रूप मानता है। इसके अनुसार मनुष्य का कल्याण प्राकृतिक नियमों और आध्यात्मिक नियमों में परस्पर अभिन्नता को समझते हुए उसके साथ अपनी एकरूपता के अनुभव में ही है। वेद में 'ऋत' और 'सत्य' की महिमा का हृदयाकर्षक वर्णन अनेक स्थानों पर पाया जाता है। यथा—

ऋतस्य हि शुरुधः सन्ति पूर्वीर्ऋं तस्य धीतिवृं जिनानि हन्ति । ऋतस्य श्लोको विधिरा ततर्वं कर्णा बुधानः शुचमान आयोः ॥ ऋतस्य दृळहा धरुणानि सन्ति पुरूणि चन्द्रा वपुषे वपूंषि । ऋतेन दीर्घमिषणन्त पृक्ष ऋतेन गाव ऋतमा विवेशः॥

(ऋग्॰ ४।२३।८६)
अर्थान् "ऋत अनेक प्रकार की मुख-णान्ति का स्रोत है। ऋत की भावना प्रापों
को विनष्ट करती है। मनुष्य को उद्वोधन और प्रकाश देने वाली ऋत की कीर्ति
बहिरे कानों में भी पहुंच चुकी है। ऋत की जड़ें मुदृढ़ हैं. विष्व के नाना रमणीय
पदार्थों में ऋत मूर्तिमान् हो रहा है। ऋत के आधार पर ही अन्नादि खाद्य पदार्थी
को कामना की जानी है. ऋत के कारण ही सूर्य-रिष्मयां जल में प्रविष्ट हो उसको
ऊपर ले जानी हैं।" कैमे गायें बछड़ों के स्थानों को वैसे ही सत्य आचरण से उत्तम्
शिक्षित वाणियां मन्य ब्रह्म को प्राप्त होनी है।

इसी प्रकार बेद में सन्य की महिमा का व्याख्यान करते हुए कहा गया है कि जिस प्रकार खु लोक का धारण बाह्य लोक में सूर्य द्वारा हो रहा है वैसे ही वास्त-विक रूप से इस भूमि का धारण सन्य के आश्रय से ही हो रहा है।

सत्येनोत्तिभत्ता भूमिः सूर्येणोत्तिभता द्यौः (ऋग्० १०।८४।१)

वस्तृतः यदि इस संसार से सत्य को समाप्त कर दिया जाये तो कोई किसी पर भी विज्वास न करे तथा इस प्रकार सब लोक-व्यवहार ही समाप्त हो जाये. अतः सत्य पर ही भूमि का आधार है। यह वैदिक उपदेश पूर्णतः यथार्थ है। अववंदि के भूमि-सूक्त में भी पृथिवी के धारण करने वाले पदार्थी में सर्वप्रथम सत्य का ही परिगणन किया गया है।

सत्यं बृहदृतमुग्रं दीक्षा तपो ब्रह्म यज्ञः पृथिवीं धारयन्ति । (अथर्व० १२।१।१)

यजुर्वेद में कहा गया है कि सृष्टिकर्ता परमेश्वर ने सत्य और असत्य के रूपों को देखकर पृथक्-पृथक् कर दिया है। उनमें से श्रद्धा की पात्रता सत्य में ही है। अश्रद्धा की अनृत या असत्य में है।

डा० मंगलदेव शास्त्री: "भारतीय संस्कृति का विकास", पृ० ७४-७५

दृष्ट्वा रूपे व्याकरोत् सत्यानृते प्रजापति:। अश्रद्धामनृतेऽदधाच्छ्रद्धां सत्ये प्रजापति:।

(यजु० १६।७७)

अन्य मन्त्र में कहा गया है: व्रताचरण से ही मनुष्य को दीक्षा अर्थात् उन्तत जीवन की योग्यता प्राप्त होती है। दीक्षा मे दिक्षणा अथवा प्रयत्न की सफलता प्राप्त होती है। दक्षिणा से अपने आदर्शों में श्रद्धा और श्रद्धा से सत्य की प्राप्ति होती है—

त्रतेन दीक्षामाप्नोति दीक्षयाप्नोति दक्षिणाम्। दक्षिणा श्रद्धामाप्नोति श्रद्धया सत्यमाप्यते।

(यज्० १६।३०)

ऋग्वेद में कहा गया है कि उत्तम ज्ञान को प्राप्त करने वाले पुरुष के लिए सत्य - और असत्य वचन एक-दूसरे का मुकाबला करते हुए पहुंचते हैं। उन दोनों में से जो संच और जो एक सरल वचन है सौम्य गुण युक्त पुरुष उसकी रक्षा करता है और जो अंसत्य वचन है उसका सर्वथा नाश कर डालता है—

.. सुविज्ञानं चिकितुषे जनाय सच्चासच्च वचसी पस्पृधाते । .. तयोर्यत्सत्यं यतरदृजीयस्तदित्सोमोऽवित हन्त्यासत् । . (ऋगु० ७।१०४।१२)

ुंहसलिए प्रार्थना की गयी कि ''मैं वाणी में सत्य को प्राप्त करूं।''

्वाचः सत्यमशीय (यजु० ३६।४)

समस्त दैवी शक्तियां मेरी रक्षा करें और मुझे सत्य में तत्पर रहने की जिंकत प्रवान करें—

देवा देवैरवन्तु मा ... सत्येन सत्यम् (यजु० २०।११-१२) यज्ञ द्वारा में सत्य और श्रद्धा को प्राप्त करूं— सत्यं च मे श्रद्धा च मे ... यज्ञेन कल्पन्ताम् । (यज् ० १८।४)

''ऋत और सत्य की भावना ही वास्तव में अन्य वैदिक उदात्त भावनाओं की जननी है। सारे विश्व-प्रपंच का संचालन शाश्वत नैतिक आधार पर हो रहा है, ऐसी धारणा मनुष्य में स्वभावतः समुज्ज्वल आशावाद, भद्र-भावना और आत्म-विश्वास को उत्पन्न किये विना नहीं रह सकती।"

इसी प्रकार---

ऋतस्य पथा प्रेत (यजु० ७।४५)
"सत्य के मार्ग पर चलो।"
सत्रा वाजं न जिग्युषे। (अथर्व० २०।६८।२)
सत्य के साथ जीतने वाले योद्धा अन्न आदि पदार्थों से प्रतिष्ठा पाते हैं।
सुगा ऋतस्य पन्याः (ऋग्० ८।३१।१३)
"सत्य का मार्ग सुख से गमन करने योग्य सरल हो"

ऋतस्य पन्यां न तरन्ति दुष्कृत: । (ऋग्० ६। १३१६)
"सत्य के मार्ग को दुष्कर्मी पार नहीं कर पाते।"
सत्या मनसो मे अस्तु (ऋग् १०।१२८।४)
"मेरी मन की भावनाएं सच्ची हों।"
अहमनृतात्सत्यमुपैमि (यजु० १।५)
"मैं झूठ से बचकर सत्य को धारण करता हूं।"
ऋतस्य पिय वेषा अपायि (ऋग्० ६।४४।८)
"सत्य के पथ में परमेश्वर रक्षा करते हैं।"
सत्यं तातान सूर्यः (ऋग्० १।१०५।१२)

''सूर्य सत्य को ही विस्तारित करता है।'' भाव यह है कि सत्य और प्रकाश में समानता है।

ऋतस्य शृङ्गमुर्विया वि पप्रथे (ऋग्० ८।८६।५)

अर्थात्—सृष्टि के नियमों की सत्ता सर्वत्र फैली हुई है। इत्यादि हजारों वैदिक सूक्तियां वैदिक आचारशास्त्र में 'ऋत' और 'सत्य' के सर्वोपरि महत्व को व्यक्त करती हैं।

#### भद्र-भावना

वैदिक मन्त्रों की एक दूसरी अनोखी विशेषता उनकी भद्र-भावना है। यह कल्याण-भावना भोगैश्वर्ध-प्रसक्त, इन्द्रिय-लोलुप या समयानुकूल अपना काम निकालने वाले आदर्शहीन व्यक्तियों की वस्तु नहीं है। इसके स्वरूप को तो वही समझ सकता है, जिसका यह विश्वास है कि उसका सत्य बोलना, सयत जीवन, आपित्तयों के आने पर भी अपने कर्तव्य से मुंह न मोड़ना उसके स्वभाव, उसके व्यक्तित्व के अन्तःस्वरूप की आवश्यकता है। गीता की सात्विक भिन्त और निष्काम कर्म के मूल में यही आशामय, श्रद्धामय कल्याण-भावना निहित है। मानव को परमोच्च देव-पद पर विठाने वाली यह भद्रभावना वैदिक प्रार्थनाओं में प्रायः देखने में आती है। जैसे—

आ नो भद्राः ऋतवो यन्तु विश्वतोऽद्यासो अपरीतास उद्भदः । देवा नो यथा सदिमद्वृधे असन्त प्रायुवो रिक्षतारो दिवे दिवे ।। देवानां भद्रा सुमितिऋ जूयतां, देवानां रातिरिभ नो निवर्तताम् । देवानां सख्यमुप सेदिमा वयं देवा न आयुः प्रतिरन्तु जीवसे ।। भद्रं कर्णेभिः श्रृणुयाम देवाः भद्रं पश्येमाक्षांभर्यज्ञाः । स्थिरैरङ गैस्तुष्टुवांसस्तनूभिर्व्यशेम देवहितं यदायुः ।। (ऋग्०१।६६।१-२, ८)

### विश्वानि देव सवितर् दुरितानि परासुव। यद् भद्रं तन्न आसुव ॥

(यज्०३०।३)

अर्थात् "हमें सब ओर से भली भावनाएं मिलें। उनमें घोखा न हो। उनमें वाधा न हो। उनमें उन्नति ही उन्नति हो, उनसे देवता तुष्ट होकर दिन-दिन हमारी रक्षा करें, वृद्धि करें, हमारा सदा साथ दें। देवताओं की भली कल्याणी धारणा हमारे अनुकूल हो। देवताओं के दान का मुख हमारी ओर हो। हमने देवताओं की मित्रता प्राप्त की है। वे हमारी आयु बढ़ावे और हम पूर्ण जीवन पावें। हे देवताओं ! हम कानों मे भला मुनें। हे पूजनीयो ! हम आखों से भला देखे। हमारा अंग-अंग स्थिर हो। हम मदा स्तुति-शील वन रहे। हमारे तन दैव-प्रदत्त आयुभर ठीक चले। हे सर्वजगदृत्यादक परमेश्वर, आप हमारे सब दृ.खो और दुर्गणों की दूर भगा दो। जो कुछ मगल-कारक हो, उसे हमारे यहा ले आओ।"

#### 'स्वस्ति-कामना

स्वस्ति न: पथ्यासु धन्वसु स्वस्त्यप्सु वृजने स्ववंति। स्वस्ति न: पुत्रकृथेषु योनियु स्वस्ति राये मरुतो दधातन।। स्वस्तिरिद्धि प्रपर्धे श्रेष्ठा रेक्णस्वस्त्यिभ या वाममेति। सा नो अमासो अरणे नि पातु स्वावेशा भवतु देवगोपा॥

(ऋग्० १०।६३।१५-१६)

अर्थात्—''सुविस्तृत मार्गों पर हमे सुख-लाभ हो । भूमि के सरु-भागो मे हमे नुख-लाभ हो। जल-प्रधान प्रदेशों मे हमे मुख-लाभ हो। खुले मैदानो में हमे मुख-लाभ हो । घनी वस्तियों में हमें सुख-लाभ हो । सन्तित-कारक गृह-सम्बन्धों में हमें सुख-लाम हो। हे मस्तो! सुख बढ़े. समृद्धि बढ़े। जो श्रेष्ठ, धनवती शुभ स्थिति दूर यात्रा में भी हमारा पूरा साथ देती है और झट ने इस्ट मिद्धि का द्वार खोल देती है. उसके रखवाल सब देवता स्वयं हैं। वह मदा हमारी बनी रहे। यही घर पर और वही वाहर हमारी रक्षा करे।"

#### विश्व-शान्ति

शन्नो मित्र: शं वरुण:, शन्नो भवत्वर्यमा। बृहस्पतिः शन्तो विष्णुहरूकम् ॥ शन्नः सूर्य उरुचक्षा उदेतु शन्नश्चतस्रः प्रदिशो भवन्तु। शन्नः पर्वता ध्रवयो भवन्तु शन्नः सिन्धव शमु सन्त्वापः ॥ शन्नो देव: सविता त्रायमाणः शन्नो भवन्त्षसो विभाताः। शन्नः पर्जन्यो भवतु प्रजाभ्यः शन्नः क्षेत्रस्य पतिरस्तु शंभः॥ शान्ता द्यौ: शान्ता पृथिवी, शान्तिमदमुर्वन्तिरक्षम् । शान्ता उदन्वतीरापः, शान्ता नः सन्त्वोपधीः ॥ शान्ता पूर्वरूपाणि शान्तं नो अस्तु कृताकृतम् । शान्तं भूतं च भव्यं च सर्वमेव शमस्तु नः ॥ शं नो वातः पवता श्रं गं नस्तपतु मूर्यः । शं नः किनक्रदद्देवः, पर्जन्यो अभि वर्षतु ॥ द्यौ: शान्तिर् अन्तिरक्ष शान्तिः ॥ पृथिवी शान्तिर् आपः शान्तिर् अोषधयः शान्तिः ॥ वनस्पतयः शान्ति विश्वेदेवाः शान्ति ब्रह्म शान्तिः ॥ सर्विश्वान्तः शान्तिरंव शान्तिः सामा शान्तिरेधि ॥

(ऋग० १।६०।६; ७।३४।८-१०; अथर्व० १६।६।१-२; यज् ० ३६।१०-१७) अर्थात् ''मित्र हमारे लिए मुखकारी हो । वरुण हमारे लिए मुखकारी हो । अयंमा 🦫 हमारे लिए मुखकारी हो । इन्द्र हमारे लिए सुखकारी हो । वृहस्पति हमारे लिए सुखकारी हो । विणालगामी विष्णु हमारे लिए सुखकारी हो । विन्तृत प्रकाण वाली मुर्य हमारे लिए मुखकारी होता हुआ उदय हो। चारों प्रदेश हमारे लिए सुख-कारी हों। निक्चल पर्वन हमारे लिए सुखकारी हों। नदियां और जल हमारे लिए सखकारी हो । रक्षा करता हुआ मविता हमारे लिए सुखकारी हो । प्रकाणवती उपाए हमारे लिए मृखकारी हों। हमारे लिए मेघ मुखकारी हों. जिससे हम प्रजावान् हो सकें। बेती की रक्षा करने वाला शंभु हमारे लिए मुखकारी हो। हमारे लिए बुलाक शान्तिकारी हो । हमारे लिए पृथिबीलोक शान्तिकारी हो । हमारे लिए यह विशाल अन्तरिक्ष-लोक शान्तिकारी हो । हमारे लिए ओपधियां शान्तिकारी हों । हमारे लिए पूर्व-रूप शान्तिकारी हो । हमारे लिए कृत और अकृत शान्तिकारी हों । हमारे लिए जो हो चुका और हो रहा है, सभी कुछ शान्तिकारी हो। वायु हमारे लिए सुखकारी होता हुआ चले । सूर्य हमारे लिए सुखकारी होता हुआ चमके । प्रबल मेघ हमारे लिए मुखकारी होता हुआ कड़-कड़ वरसे। द्यु-लोक शान्ति स्वरूप हो रहा है। मध्यलोक शान्तिस्वरूप हो रहा है। पृथिवी लोक शान्ति-स्वरूप हो रहा है। जल शान्ति-स्वरूप हो रहा है। ओषधियां और वनस्पतियां शान्तिस्वरूप हो रही हैं। सब देवता शान्तिस्वरूप हैं। ब्रह्म शान्तिस्वरूप हैं। सर्वत्र शान्ति है। शान्ति है। शान्ति है। वही शान्ति मुझे भी मिले।"

# भूमि हमारो माता है

माता भूमिः पुत्रोऽहं पृथिव्याः (अथर्व० १२।१।१२)

अथर्ववेद के भूमिसूक्त में मानव साहित्य में प्रथम बार पृथ्वी को माता बता कर अपने आपको उसका पुत्र बताया गया है। 'मातृभूमि' की धारणा का यह प्रथम उद्गार है। राष्ट्र-प्रेम से ओत-प्रोत इस सूक्त में विविधक्षण वसुन्धरा की अनेक सुन्दर तथा कृतज्ञतापूर्ण शब्दों में स्तुति की गयी है। वह विविध ओषधि वनस्पितियों से सब प्राणियों का भरण-पोषण उसी प्रकार करती है जिस प्रकार कोई माता दूध से अपने शिशुओं का। भूमि अटल है, दृढ़ है, अपने शिशुओं के लिए सब कुछ सहन करती है। सूर्य,चन्द्रमा, पर्जन्य प्रभृति महती दिव्य शक्तियां निरन्तर पृथ्वी की रक्षा करती हैं। पृथ्वी रत्तगर्भा है—प्राणिमात्र के लिए ऊर्जा का महान् स्रोत है। यह ऊर्जा और दृढ़ता मनुष्य को सतत दृढ़ और स्वतन्त्र रहने की प्रेरणा देती रहती है। इसे विश्वंभरा और वसुधानी कहा गया है। यह सृष्टि की आधारभूत अग्नि को धारण करती हैं विश्वंभरा और वसुधानी कहा गया है। यह सृष्टि की आधारभूत अग्नि को धारण करती हैं विश्वंभरा बिम्ती भूमिरग्निम्। (अथवं०१२।१।६) सम्भवतया यहां पृथ्वी के भीतर विद्यमान ताप अभिप्रेत है। इसी पर शिलाएं, पाषाण, धूलि आदि हैं यही सुवर्णमय वक्षःस्थल वाली (हिरण्यवक्षा) है। भूमि की उत्पत्ति के विषय में बताया गया है कि उत्पत्ति से पूर्व वह समुद्र में सिलल के रूप में थी— यार्णवेऽधि सिललम्थ आसीत् (अथवं०१२।१।६)। सम्भवतया यहां उस सृष्टि-जल के प्रति संकेत है जिस पर हिरण्यगर्भ अण्डा तैरता रहा था और बाद में फूटने पर उसके एक भाग से पृथ्वी और दूसरे से आकाश बने थे।

भूमि सबके लिए समान है, सबको समता का व्यवहार सिखाती है। इसीलिए पांचों (प्रकार के या पांचों दिशाओं में रहने वाले) मनुष्य उसके ही बताये गये हैं— तिये पृथिव पंच मानवाः (अथवं० १२।१।१५)। भूमि को अदिति, कामनाओं का दोहमं करने वाली, विस्तृत और प्राणियों का बीज वपन करने वाली बताया गया है—रवमस्यावपनी जनानामिदितः कामदुघा पत्रथाना (अथवं० १२।१।६१)। भूमि की गोद की कल्पना की गयी है—उपस्थास्ते अनमीवा अयक्माः (१२।१।६१)। बार-बार भूमि से प्रार्थना की गयी है कि वह सब प्रकार की सुरक्षा प्रदान करे, आयु दीर्घ बनाये, धन-धान्य से सम्पन्न तथा औषधिरस, गोरस, जल आदि से समृद्ध होकर सभी प्राणियों को सुखी बनाये। कोई शत्रु इस पर आधिपत्य न कर सके। इसीलिए मातृभूमि का उपासक प्रण करता है कि "मैं कोध करने वाले अन्य (शत्रुओं) को नीचे गिरा मारूं"—अवात्यान् हन्मि दोधतः(५८)। वह अपने आपको चारों ओर से विजय करने वाला, सर्वविजयी और प्रत्येक दिशा या मनोरथ को वश में करने वाला उद्घोषित करता है—अभीषाङस्मि विश्वाषाङशामाशां विषासहिः (५४)।

राष्ट्रभक्ति से ओतप्रोत, वीरता की भावना वाले तथा मातृभूमि के यशोगान से परिपूर्ण इस भूमि-सूक्त में कुल तिरेसठ मन्त्र हैं। यहां उसके प्रथम दस मन्त्र दिग्दर्शन-मात्र उद्धृत किये गये हैं।

१. डा॰ कुष्णसाम : 'बैदिक संग्रह', पृ॰ ११६-१७

सत्यं बृहदृतमुग्रं दीक्षा तपो ब्रह्म यज्ञः पृथिवीं धारयन्ति । सा नो भूतस्य भव्यस्य पत्न्युरुं लोकं पृथिवी न: कृणोतु ॥

महान् सत्य, महान् ऋत, उग्रता अर्थात् क्षात्र-शक्ति, दीक्षा, तप, ब्रह्म-शक्ति और यज्ञ, ये सात पृथिवी को अर्थात् हमारे राष्ट्र को धारण कर रहे हैं। हमारे भूतकाल की और भविष्यकाल की रक्षा करने वाली वह हमारी मातृभूमि हमारे लिए विस्तृत प्रकाश और स्थान करे।

असंबाधं बध्यतो मानवानां यस्या उद्वतः प्रवतः समं बहु। नानावीर्या ओषधीर्या बिभति पृथिवी नः प्रथतां राध्यतां नः॥

जिसके गति-निरोधक व्यवहारों को बन्धन और संयमन में लाने वाले सक्तु के पुत्र अर्थात् मनुष्य की बहुत प्रकार की उच्चताएं, निम्नताएं और समताएं हैं, जो ... अनेक प्रकार के वीर्ध अर्थात् मक्ति और गुणों वाली ओपधियों की धारण करें ती है, वह हमारी मातृभूमि हमारे लिए विस्तीण होवे और हमारे लिए समृद्ध बने ।

यस्यां समुद्र उत सिन्धुरापो यस्यामन्तं कृष्टयः सम्बभूवः । यस्यामिदं जिन्वति प्राणदेजत् सा नो भूमिः पूर्वपेये दक्षात् ॥

जिसमें समुद्र और निदयां तथा अन्य विविध प्रकार के जल हैं, जिसमें अन्तर्क होता है और अनेक प्रकार की खेतियाँ होती हैं अथवा मनुष्य मिलकर रहते हैं, जिसमें प्राण लेता हुआ तथा चेप्टा करता हुआ यह सब प्राणि-जगन् चल रहा है अथवा अपने आपको तृष्त कर रहा है वह हमारी मातृश्रमि हमको पूर्वपेय में अर्थान् पूर्वज पुरुपों द्वारा प्राप्त किये गये उत्तम पद पर अथवा प्रथम पान करने योग्य दुरिश्वादि उत्तम पेय पदार्थों में धारण करे अर्थात् इनको प्रदान करे।

यस्याश्चतस्त्रः प्रदिशः पृथिव्या यस्यामन्त कप्टयः संवभूवः । या विभित्ति बहुधा प्राणदेजत् सा नो भूमिर्गोष्वप्यन्ते दधातु ।। उत्ति जिस हमारी मातृभूमि की चार विस्तीणं दिशाएं हैं, जिसमें अन्त होते हैं, खेतियां होती हैं अथवा मनुष्य मिल कर रहते हैं, मिल कर उन्तित करते हैं जो प्राणधारी और चेष्टाशील प्राणि-जगत् का अनेक प्रकार से भरण-पोषण करती है वह हमारी मातृभूमि हमें गौवों भें और भांति-भांति के अन्तों में धारण करे इनको प्रदान करे।

यस्यां पूर्वे पूर्वजना विचिकिरे यस्यां देवा असुरानभ्यवर्त्यन् । गवामक्वानां वयसक्च विष्टा भगं वर्चः पृथिवी नो दधातु ॥

जिसमें पहिले के पूर्वज पुरुष भांति-भांति के कर्म करते रहे हैं, जिसमें देव प्रकृति के पुरुष अमुर प्रकृति के लोगों को अभिभूत (पराजित) करते रहे हैं, जो गांवों का, घोड़ों का और भांति-भांति के पक्षियों का विशेष रूप से रहने का स्थान है अथवा अन्नों का विशेष रूप से रहने का स्थान है अथवा अन्नों का विशेष रूप से रहने का स्थान है, वह हमारी मातृभूमि हमारे लिए ऐश्वर्य और तेज को धारण करे—प्रदान करे।

विश्वंभरा वसुधानी प्रतिष्ठा हिरण्यवक्षा जगतो निवेशनी। वैश्वानरं विभ्रती भूमिरग्निमिन्द्र ऋषभा द्रविणे नो दधातु॥

सवका भरण-पोषण करने वाली अथवा मद्रको अपने ऊनर धारण करने वाली. सब प्रकार के ऐष्टर्बर्य को अपने में धारण करने वाली, सबका आधार, सबको आश्रय और प्रतिष्ठा देने वाली. मुवर्ण को अथवा हितकारी और रमणीय पदार्थों को अपने वक्षःस्थल में रखने वाली, सब जगत् को अपने में वमाने वाली अथवा कल्याण में प्रविष्ट कराने वाली, सब लोगों के हितकारी अग्नि को अपने में रखने वाली, इन्द्र अर्थात् चुना हुआ सम्राट् है अधिपति जिनका ऐसी वह हमारी मातृभूमि हमें वल और कर्ने में धारण करे—इनको प्रदान करे।

यां रक्षन्त्यस्वप्ना विश्वदानीं देवा भूमि पृथिवीमप्रमादम्। सा नो मधु प्रियं दुहामथो उक्षतु वर्चसा।।

जिस विस्तार और ख्याति देने वाली मातृभूमि की सदा जागरूक रहते वाले विविध व्यवहारों में कुशल विद्वानु प्रजाजन प्रमादरहित होकर रक्षा करते हैं, वह हमारी मातृमूमि हमारे लिए प्रिय मधु को दुहा करे—पूर्णरूप से दिया करे और हमे तेजी के साथ वृद्धि प्रदान करे।

यार्णवेऽधि सलिलमग्र आसीद् यां मायाभिरन्वचरन्मनीिषणः । यस्या हृदयं परमे व्योमन्त्सत्येनावृतममृतं पृथिव्याः । सा नो भूमिस्त्विषं बलं राष्ट्रे दधातूत्तमे ॥

जी पहले समुद्र में —जल में —थी, जिसकी बुद्धिमान लोग अपनी कौशलयुक्त बुद्धियों से सेवा करते हैं, जिसमे हमारा विस्तार करने वाली और हमें ख्याति देने वाली भातृभूमि का अमर हृदय परम रक्षक और आकाश की भांति परम व्यापक परमात्मा में सत्य से ढका हुआ है, वह हमारी मानृभूमि हमारे उत्तम राष्ट्र में दीष्त तेज को और वल को धारण करे—प्रदान करे।

यस्यामापः परिचराः समानीरहोरात्रे अप्रमादं क्षरन्ति । सा नो भूमिर्भूरिधारा पयो दुहामयो उक्षतु वर्चसा ॥

जिसमें मेवक होकर चारों ओर वहने बाले जल दिन-रात प्रमादरहित हो कर बह रहे हैं, अनेक द्याराओं वाली वह हमारी मातृभूमि हमारे लिए जल और दूध को दुहे, पूर्ण रूप ने प्रदान करे और हमे तेज से सीचे और बढ़ावे।

यामिद्वनाविममातां विष्णुर्यस्यां विचक्रमे । इन्द्रो यां चक्र आत्मनेऽनिमत्रां शचीपतिः । सा नो भूमिवि सृजतां माता पुत्राय मे पयः ॥

जिसे दोनों अण्वी दिन और रात नाया करते हैं या निर्माण करते हैं. विष्णु जिसमें विचरण करता है, जिसे बाणी, कर्म और प्रज्ञा के धनी इन्द्र ने अपने लिए शत्रु रहित कर रखा है वह हमारी मातृभूमि मुझ पुत्र के लिए अन्न, दूध और जल प्रदान करे।

#### वैदिक राष्ट्रगीत

शुक्ल यजुर्वेद में से उद्धृत यह मन्त्र वेद के सर्वोदयात्मक सर्वांगपूर्ण उदार दृष्टिकोण को प्रस्तुत करता है। इसे वेद का राष्ट्रीय गीत' भी कहा जाता है। स्वस्थ, सुखी, समृद्ध राष्ट्र के लिए जो कुछ भी मूलतः अपेक्षित है, उस सबकी अभिलाषा इसमें अभिव्यक्त की गयी है। शारीरिक, बौद्धिक और प्राकृतिक—तीनों रूपों में समस्त राष्ट्र को समृद्ध होना चाहिए:

आ ब्रह्मन् ब्राह्मणो ब्रह्मवर्चसी जायतामा राष्ट्रे राजन्यः शूर इषव्योऽतिव्याधी महारथो जायतां, दोग्धी धेनुर्वोढानङ्वानाशुः सिप्तः पुरन्धिर्योषा जिष्णू रथेष्ठाः सभयो युवास्य यजमानस्य वीरो जायतां, निकामे-निकामे नः पर्जन्यो वर्षतु फलवत्यो न ओषधयः पच्यन्तां, योगक्षेमो नः कल्पताम् ॥

(यजु० २२।२२)

अर्थात्---

"(हमारे) ब्राह्मण-वर्ग में तप, त्याग और ज्ञान से सुशोभित जीवन वाले ब्राह्मण सदा होते रहें।

(हमारे) रक्षक (सैनिक) वर्ग में प्रभुत्व-शाली, अस्त्र-शस्त्र में अतिनिपुण, (रिप्-दल के) महा-विनाशक सूरमा सदा होते रहें।

(हमारे) इस यजन-शील (समाज) में दुधार गौए, (खूब हल आदि) खींचने वाले बैल, वेगगामी घोड़े, गृहधर्मिणी महिलाएं और विजय-शील (शत्रुओं का) नाश करने वाले, युद्ध-प्रवीण, वीर जवान सदा होते रहें।

> जब जब हमें चाहिए, मेह (बराबर) बरसता रहे। हमारी फल-लदी खेतियां (खूब) पकती रहें। हमारा सुख कल्याण (बराबर) बढ़ता रहे।।"

पढ़ने-पढ़ाने वाले, तेजस्वी विचारक व्यक्ति, सुदृढ़ राष्ट्र का आधार हैं, उसकी अमूल्य निधि हैं, अतः सर्वप्रथम उनके लिए प्रार्थना की गयी है। किन्तु साथ ही उनकी रक्षा के लिए क्षत्रियों अर्थात् कुशल सैनिकों का होना अत्यन्त आवश्यक है। अरक्षा के वातावरण में चिन्तनसम्बन्धी गतिविधियां असम्भव नहीं तो कठिन अवश्य हो जाती हैं—'शस्त्रेण रक्षिते राज्ये शास्त्रचर्चा प्रवर्तते'। और सैनिकों के स्वास्थ्य की रक्षा के लिए कृषकों, वैश्यों आदि के द्वारा पुष्टिकारक दूध, अनाज आदि का विपुल उत्पादन आवश्यक है। इस उत्पादन से बैल, पोड़े आदि उपयोगी पशुओं को

डॉ॰ कृष्णलाल: 'बैदिक संग्रह', पृ॰ १६५

भी लाभ होता है। यदि गृहलक्ष्मी समृद्ध होगी, तभी वह अर्थ-व्यवस्था के मूलाधार घर को सुचार रूप से संभाल सकेगी। राष्ट्र में यजमान अर्थात् ईश्वर में श्रद्धाभाव रखने वाले एवं दानी व्यक्ति निस्सन्देह सभी अभिलषित तत्वों की पूर्ति में सहायक होते है। प्रकृति का सहयोग अर्थात् समय पर आवश्यक मात्रा में वृष्टि का होना और प्रचुर मात्रा में अनाज का होना भी राष्ट्र के लिए आवश्यक है। और अन्त में आवश्यक है योगक्षेम अर्थात् आवश्यकतानुरूप वस्तुओं की प्राप्ति और प्राप्त वस्तुओं की रक्षा।

#### वैदिक वीर भावना

"यह संसार एक समर-स्थली है। मनुष्य को बड़े-बड़े संघर्षों में से होकर गुजरना है। जारों तरफ विघन-बाधाएं और शत्रु मुंह बाये खड़े हैं और उसे हड़पना चाहते हैं। इधर आन्तरिक क्षेत्र में काम, कोध, लोभ मोह, मद, मत्सर आदि की पैशाची सेना मन पर आक्रमण करने को तैयार खड़ी है, तो उधर भयंकर व्याधियों की सेना शरीर पर आक्रमण करने का उपक्रम कर रही है। इधर सिंह-व्याध-सर्प आदि भयानक जन्तु मनुष्य को अपना ग्रास बनाने के लिए तैयार हैं, तो उधर अतिवृध्दि, अनावृध्दि, भूकम्प आदि अनेक दैवी विपत्तियां उसे काल-कवलित करना चाह रही है। इधर धूर्त-बंचक-छनी लोग मनुष्य को अपने चंगुल में फंसाने की चेष्टा कर रहे हैं तो उधर अत्याचारी लोग उसकी गईन को अपनी तलवार का निशाना बनाने पर उतारू हो रहे हैं।

मनुष्य के लिए वेद की प्रेरणा है: कभी तू आततायी राक्षस के अत्याचार को सहन मत कर। "उद्वृह रक्षः सहमूलिमन्त्र" (ऋग्०३।३०।१७)—हे वीर! राक्षस को जड़ समेत उखाड़ फेंक। पर, कही हम वेद के इन वचनों का यह अर्थ न लगा लें कि वेद ने हमें पैशाची हिसा की, लूट-पाट की, व्यर्थ उपद्रव मचा कर जगत् में अशान्ति फैलाने की अनुमति दे दी है। नहीं, वेद तो शान्ति के अग्रदूत बनकर हमारे सामने आते हैं। वेदों में तो भूमि-आकाश, सूर्य-चांद-तारे, बादल-विजली, वन-उपवन, तरु-लता, नदी-पर्वत आदि प्रकृति की एक-एक वस्तु के आगे शान्ति की पुकार मचायी गयी है। इसी से हम समझ सकते हैं कि वेद शान्ति के लिए कितने अधिक आतुर हैं। पर शान्ति इसका नाम नहीं है कि अत्याचारी हम पर अत्याचार करने आये और हम कायरो की तरह उसे सह लें। हमारी आंखों के सामने निरीह भोली जनता पर कूर अत्याचारियों की तलवार का नग्न नृत्य हो रहा हो और हम आंख मीच कर बैठे रहें, राक्षस शत्रु हमारे सुन्दर साम्राज्य को नष्ट-भ्रष्ट कर रहा हो और हम चूप रहें।

स्थान-स्थान पर वेद के मन्त्रों में राक्षसों के संहार का वर्णन है। मनुष्य जहां इससे बाह्य राक्षसों के विध्वंस का सन्देश लेंगे, वहां साथ ही हृदय में उत्पन्न होने वाले आन्तरिक राक्षमों के संहार की भावना को भी जागृत करेंगे। वाहर की तरह अन्दर भी देवासुर-संग्राम चलता है। पापवृत्ति रूपी राक्षस देववृत्तियों पर विजय पाना चाहते हैं। मनुष्य का कर्तव्य है कि अपने तीग्न संकल्पवल के शस्त्रों से उनका पूर्णतः सहार कर दे। पाप, अन्याय, अत्याचार, अविद्या किसी भी कोटि के राक्षस को सहन मत करो. सभी राक्षसों को संसार में मिटाकर सुख-शान्ति के साम्राज्य को स्थिर करो, अपने आपको और जगत् को राक्षस-हीन करके देवतुल्य बनाओं -यही वेद का सन्देश है।

''तू मेरे अन्दर उत्साह, वल और कर्म को फूक दे।''

वेद की ये कर्मयोग की प्रार्थनाएं हमें सदा स्मरण रखनी चाहिए। माथ ही वेद का यह सन्देश भी हमारे सामने आ जाना चाहिए कि अन्याय और अत्याचिर को नष्ट करने के लिए यदि हिसा भी करनी पड़े तो वह हिसा नहीं, अपिनु वीस्त हैं। यदि कोई दुष्ट आननायी हम पर अत्याचार करने आता है तो हमारा कर्त्तव्य है कि वीरता के साथ मुकावला करें, कायर न बनें। अतः वेद मनुष्य का उद्बोधन करेंग है:

वीरों! उठों. आगे बढ़ों. विजय प्राप्त करों। इन्द्र नुम्हें सुख दें। जुद्धारी भुजाओं में बल हो. जिससे कि तुम कभी पराजित न हो सकों। है वीर! आगे बहें, अबु पर वार कर. उसे परास्त कर दें। तेरे शस्त्र को कोई नहीं रोक लकता (नुम्हें) को झुका देने वाला वल नुझमें विद्यमान है। आतनायी को मार् दें। तेरी निर्ज प्रजाओं को शबु ने पकड लिया है उन्हें जीत लें। स्वराज्य आराधक बन । - स्वराज्य

हे बीर ! राक्षमों का महार कर, हिमकों को कुचल डाल, दुष्ट ग्रह्मु की दाहें नोड़ दे। जो तुझे दास बनाना चाहे उम बैरी के कोध को चूर कर है। है बीरो ! सुदृढ़ हों नुम्हारे हथियार गत्रु को दूर भगा देने के लिए, सुदृढ़ हों भात्रुं के बार को रोकने के लिए। नुम्हारी मेना, नुम्हारा संगठन, प्रशंमा के योग्य हो। उठो बीरो ! कमर कम लो, झड़े हाथों में पकड़ लो। जो भुजंग है, लंग्ट है, पराये है, राक्षम हैं,

—(ऋग्० १।८०।३)

प्रेता जयता नर इन्द्रो वः शर्म यच्छतु ।
 उग्राः वः सन्तु बाहवोऽनाधृश्या यथासथ ।।

<sup>—(</sup>ऋग्० १०।क्ष०३।५३)

प्रेह्मभीहि धृष्णुहि न ते वज्रो निर्यंसते ।
 इन्द्र नृम्णं हि ते शवो हनो वृत्रं जया अपोऽर्चन्तनु स्वराज्यम् ॥

विरक्षो वि मृधो जिह वि वृत्रस्य हन् रुज ।
 वि मन्युमिन्द्र वृत्रहन्नमित्रस्याभिवासतः ।।

<sup>—(</sup>ऋग्० १०।१४२।३)

स्थिरा वः सन्त्वायुधा पराणुदे वीळ् उत प्रतिष्कभे । यष्माकसस्तु तविषी पनीयसी मा मर्त्यस्य मायिनः ।

<sup>—(</sup>ऋग्० १।३६।२)

बैरी है, उन पर धावा बोल दो। अो आततायी ! तू तुझे निस्तेज, बुझा हुआ, मत समझना। मत समझना कि तू आकर मुझे सता लेगा और मैं चुपचाप सह लूंगा। देख, "यदि तू मेरी गाय को मारेगा, घोड़े को मारेगा, मेरे सम्बन्धी पुरुषों को मारेगा तो याद रख, मैं तुझे सीसे की गोली से बेध दूंगा।" जो कोई व्यर्थ में किसी का बध न करने वाले, किन्तु दुष्टों को पकड़-पकड़ कर बध करने वाले, हम लोगों को मारने का संकल्प करेगा उसे मैं जलती हुई आग की लपटों में झोंक दूंगा। जो कोई भले आदिमयों को णाप न देने वाले, किन्तु दुर्जनों को जी भर कर शाप देने वाले हम लोगों को आकर कोसेगा, हमारे सामने आकर व्यर्थ गाली-गलौज बकेगा, उमें मैं मौत, के आगे फंक द्गा, जैंस कुत्ते के आगे मुखी रोटी के टुकड़े। "

े पूरे, मुझे क्या नुमने माधारण मनुष्य ममझा है। मैं तो सूर्य है. सूर्य !! जैसे
सूर्य जिंदत होकर मब नक्षत्रों के तेज को हर लेता है, वैसे ही मैं अपनी अपूर्व आभा
के साथ जगत में उदित होकर णत्रुता करने वाले सब स्त्री-पुरुषों के तेज को हर
मूर्तातः। निष्वय ही हमारी विजय होगी, हमारा अध्युदय होगा, शत्रु की सेना को
हैस परान्त कर देगे। मुझसे शत्रुता ठानने वाला जो अमुक पुरुष का बेटा और
असुक मा का बेटा है. उसके वर्चस् को, तेज को. प्राण को, आयु को मैं हर ल्गा।
हैसे भूमि पर दे मारूंगा। मुझ से वैर करने वाले दुष्टहृदयी हेषी शत्रु का सिर मैं

केवल वेद के पुरुषों में ही ऐसी वीर-भावना नहीं भरी है, किन्तु वेद की नारियां

🏃 ्रेडिलिङ्कत संनह्यध्वमुदाराः केतुभिः सह ।	
सपि इतरजना रक्षांस्यमित्राननु धावत ॥	—(मध्वं० ११।१०।१)
२. यदि नो गा हंसि, यद्यश्वं यदि पूरुषम् ।	
ं तं त्वा सीसेन विच्यामी, यथा नोऽसी अवीरहा ॥	—(भयवं० १।१६।४)
3. यो नो विष्सदिवष्ततो विष्सतो यक्च विष्सति ।	
वैश्वानरस्य बंष्ट्रयोरग्नेरपि दधामि तम् ॥	—(ग्रयर्व० ४।३६।२)
४८ म्हो नः शपादशपतः शपतो यश्च नः शपात् ।	
💰 शुने पेष्ट्रमिवावक्षामं, तं प्रत्यस्यामि मृत्यवे ॥	—(ग्रयर्व० ६।३७।३)
्रे. यथा सूर्यो नक्षत्राणामुद्यंस्तेजास्याददे ।	
एवा स्त्रीणां च पुंसां च द्विषतां वर्च ग्रा ददे ॥	—(ग्रथर्व० ७।१३।१)
६. जितमस्माकमुद्भिन्नमस्माकमभ्यष्ठां विश्वाः पृतना अर	ातीः ।
इदमहमामुर्व्यायणस्यामुख्याः पुत्रस्य दर्चस्तेजः	
प्राणमायुनिवेष्टयामीदमेनमधराञ्चं पादयामि ।	(ग्रथर्व० १०।४।३६)

७. अरातीयोभूतिृब्यस्य दुर्हादों द्विषतः शिरः । अपि वृश्चाम्योजसा ।
—(स्रवर्वः १०१६)

भी ऐसे ही बीर-भावों से ओत-प्रोत हैं। एक नारी के उद्गार देखिये ....... अरे, यह घातक मुझे अबला समझे बैठा है ? मैं अबला नहीं, वीरांगना हूं, वीर की पत्नी हूं। मौत से न डरने वाले वीर मेरे सखा हैं। मेरा पित संमार में अपनी तुल्यता नहीं रखता। मेरे पुत्र शत्रु के छक्के छुड़ा देने वाले हैं. मेरी पुत्री अद्वितीय तेजस्विनी है। मेरे पित में उत्तम कीर्ति का निवास है। और मैं अपनी क्या बताऊ ? कोई मेरी तरफ आंख उठाकर तो देखे, ऐसा परास्त होकर लौटेगा कि सदा याद रखेगा।

### मेरा मन शिव संकल्प वाला हो

वाजसनेय संहिता के मन सम्बन्धी प्रस्तुत मन्त्र मनोविज्ञान का सार प्रस्तुत, करते हैं। प्रत्येक मन्त्र में मन के शिव संकल्प होने की प्रार्थना के आधार पर इस मन्त्र समूह को 'शिव-संकल्प-सूक्त' नाम से भी अभिहिन किया जाना है। मनोविज्ञांन के मूलभूत गूढ़ तत्त्व इस सूक्त में अत्यन्त काव्यमयी भाषा में रखे गये हैं। इन मन्त्रों का सार यह है कि मन इस विश्व में बहुत बड़ी शक्ति है। ये मन्त्र ऋग्० १०।१६६ के पश्चात् पठित खिल सूत्र ४।११ में भी आये हैं—

यज्जाम्रतो दूरमुदैति दैवं
तदु सुप्तस्य तथैवैति।
दूरङ्गमं ज्योतिषां ज्योतिरेकं
तन्मे मनः शिवसंकल्पमस्तु।।
येन कर्माण्यपसो मनीषिणो
यज्ञे कृण्वन्ति विदथेषु धीराः।
यदपूर्वं यक्षमन्तः प्रजानां
तन्मे मनः शिवसंकल्पमस्तु।।
यत्प्रज्ञानमुत चेतो धृतिश्च
यज्ज्योतिरन्तरमृतं प्रजासु।
यस्मान्न ऋते किंचन कर्म क्रियते
तन्मे मनः शिवसंकल्पमस्तु।।
येनेदं भूतं भुवनं भविष्यत्
परिगृहीतममृतेन सर्वम्।

—(ऋग्० ৭০।দহাই)

अवीरामिव मामयं शराहरिम मन्यते । उताहमस्मि वीरिणोन्द्रपत्नी मरुत्सखा विश्वस्मादिन्द्र उत्तर: ।।

२. मम पुत्राः शत्रुहणोऽथो में दुहिता विराट् । उताहमस्मि सञ्जया, पत्यो में क्लोक उत्तमः ॥ —(ऋग्० १०।१४६।३)

येन यज्ञस्तायते सप्तहोता
तन्मे मनः शिवसंकल्पमस्तु ॥
यस्मिन्नृचः साम यज् ७ शिव यस्मिन्
प्रतिष्ठिता रथनाभाविवाराः ॥
यस्मिश्चित्त ७ सर्वमोतं प्रजानां
तन्मे मनः शिवसंकल्पमस्तु ॥
सुषारथिरश्वानिव यन्मनुष्यान्
नेनीयतेऽभोश्वभिर्वाजिन इव ॥
हृत्प्रतिष्ठं यदिजरं जविष्ठं
तन्मे मनः शिवसंकल्पमस्तु ॥

(यजु० ३४।१-६)

अर्थात् मेरा मन विचित्र प्रकाश है। जब मैं दिन को जाग रहा होता हूं, तो यह दूर निकल जाता है। जब (रात को) सोता हूं, तब भी यह वैसे ही घूमता है। यह दूरगामी, ज्योतियों में अद्भुत ज्योति, अच्छे संकल्प वाला हो। जिसके द्वारा कर्म-परायण, मनीषी, सज्जन यज्ञों में और बुद्धिमान् विद्वान् विज्ञान सभाओं में (पवित्र) कर्मों को (विस्तृत) करते हैं, जो (सब) उत्पन्न हुए प्राणि-वर्ग के अन्दर अपूर्व और आदरणीय (पदार्थ के रूप में) विराज रहा है, वह (यह) मेरा मन अच्छे संकल्प वाला हो।

जो जानने, पहचानने और धारण करने में मुख्य साधन है, जो उत्पन्न हुए प्राणि-वर्ग के अन्दर अमृत ज्योति (के रूप में) विराज रहा है, जिसके विना कोई भी कर्म करना असम्भव हो जाता है, वह (यह) मेरा मन अच्छे संकल्प वाला हो। जिस (इस एक) अमृत (पदार्थ) ने अतीत, अनागत और वर्तमान, इस सब (संसार) को.धारण कर रखा है और जो सात स्तुति-पाठकों वाले (जीवन-रूपी) यज्ञ को विस्तृत कर रहा है, वह (यह) मेरा मन अच्छे संकल्प वाला हो।

जिसमें रथ-नाभि में अरों के समान ऋचाएं, यजु और साम प्रतिष्ठित हो रहे हैं, जिसमें उत्पन्न हुए प्राणि-वर्ग का सब ज्ञान ओत-प्रोत हो रहा है, यह मेरा मन अच्छे संकल्प वाला हो। जो चतुर सारिथ की तरह बलवान् घोड़ों के समान मनुष्यों को (मानो) रासों द्वारा लगातार हांकता रहता है, जो हृदय स्थान में रहता है, जो (कभी) घिसने में भी नहीं आता और जो वेग में सबसे आगे रहता है, वह (यह) मेरा मन अच्छे संकल्प वाला हो।

मनुष्य का मन सबसे अधिक प्रभावशाली है। उसकी शक्ति अपरिमित है, अतः यह दिव्य है। मनुष्य के सोते होने पर भी मन का गतिशील होना अवचेतन मन की ओर संकेत करता है। जिस प्रकार बड़ी ज्योतियों (ग्रह-नक्षत्रों) से मनुष्य का जीवन प्रभावित होता है, उसी प्रकार मन से भी होता है। साररूप में कह मकते हैं कि

मनुष्य वह है, जो उसका मन है। यदि प्रत्येक व्यक्ति के मन में कल्याण की भावना आ जाये, तो सारे संसार का चित्र परिवर्तित हो जाये। ध्रे अतएव वैदिक ऋषि मनः-शुद्धि के लिए उपर्युक्त मन्त्रों में शिव-संकल्प करता है।

मनः शुद्धि की निरन्तर प्रिक्रिया के फलस्वरूप अन्त में मनुष्य का यह कहने का सामर्थ्य होता है—

> तेजोऽसि शुक्रमसि अमृतमसि धाम नामासि । प्रियं देवानाम् अनाधृष्टम् देवयजनमसि ।।

> > (यजु० :१।३१)

अर्थात्—

हो तुम तेज (अरे मन!) तुम ही दीप्तिमान् हो! अमृत हो तुम निधान! नाम हो प्रिय दिव्य गुणों के, अनाधृष्ट हो (किसी तत्त्व से) देव के पूजन-यजन तुम्हीं हो।

वेद में मनोबल को बढ़ाने एवं मनोबल को क्षीण करने की कोशिश करने वाले की दुर्गति बनाने का अदम्य उत्साह प्राप्त होता है। वेदिक बीर कहता है 'हे देवो! स्मुन लो. मेरी इस भीष्म-प्रतिज्ञा को सुन लो। आज मेरे बलवान मन में प्रवल सेक- 'ल्प उठ रहे हैं। जो कोई मेरे मनोबल की हिसा करने आयेगा वह पाणबद्ध होकर दुर्गित को पायेगा। अो मन के पाप! चल दूर हट मेरे पास से, क्यों निन्दित सलाहे.

-(प्रयुवं राष्ट्रार)

इदमिन्द्र श्रुणुहि सोमप, यत् त्वा हृदा शोचता जोहवीमि । वृश्चामि तं कुलिशेनेव वृक्षं यो अस्माकं मन इदं हिनस्ति ॥

—(ब्रथर्व० २।१२।३)

परोऽपेहि मनस्पाप किमशस्तानि शंसि । परेहि न स्वा कामये वृक्षां वनानि संचर गृहेषु गोषु में मन: ॥

--(ग्रथवं० ६।४४।१)

जिह त्वं काम मम ये सपत्ना श्रन्धा तमांस्यव पादयैनान् । निरिन्द्रिया अरसाः सन्तु सर्वे मा ते जीविषुः कतमञ्चनाहः ॥

—(मथर्व॰ ६।२।**१०**)

डा० कृष्णनाल : 'वैदिक संग्रह', पृ० १७६

२. वही, 'मुक्ल यजुर्वेद में मनश्चिन्तन'। श्री चारुदेवशास्त्यभिनन्दन ग्रन्थ, पृ० उइ

३. इदं देवाः श्रुणुत ये यज्ञिया स्थ भरद्वाजो मह्यमुक्थानि शंसति । पाशे स बद्धो दुरिते नियुज्यतां यो अस्माकं मन इदं हिनस्ति ॥

दे रहा है ? चल भाग यहां से, वृक्षों से जाकर टकरा, जंगलों में भटकता फिर।
मुझे फुरमत कहा है, जो तेरा स्वागत कहा। मेरा मन तो गृह-कार्यों में और गो-सेवा
आदि गुभ-कार्यों में लगा है। कैसी आत्म-विश्वास-भरी वीरतापूर्ण और सजीव
उकित है। क्या ऐसे मतक और साहसी व्यक्ति के मन में पाप कभी देरा डाल सकता
है? आगे देखिये, अपने संकल्प बल को जागृत करता हुआ वह वीर कह रहा है—
"जाग, जाग, ओ मेरे संकल्प-वल, तू जाग! राक्षमों को मार गिरा, उन्हें घोर
अन्धकार में धकेल दे। वे आततायी निरिन्द्रिय और निर्वीय हो जायें, एक दिन को
भी जीवित न बचने पार्वे।"

वृद्धि और मेधा की उपासना

वेद में अच्छी बुद्धि एवं मेधा (तर्क मिन्न को धारण करना) के लिए पौनः पुन्तेन प्रार्थना की गयी है। यहां तक कि हिन्दुओं का मर्विष्रिय गायत्री मन्त्र भी बुद्धि-प्रेरणा की प्रार्थना करता है। वैदिक धर्म में अधश्रद्धा व अधभिक्त को कोई स्थान नहीं। श्रद्धा का अर्थ भी वस्तुनः 'सत्य' को धारण करना (श्रत्—धा) है जो कि बुद्धि के बिना सम्भव नहीं। अतः वेद में स्थान-स्थान पर अच्छी बुद्धि के लिए प्रार्थना की है—

तत्सिवतुर्वरेण्यं भर्गो देवस्य धीमहि। धियो यो नः प्रचोदयात्।।

'हम सविता देव के उस परम धन्य वरणीय प्रकाश को धारण करें जो हमारी बुद्धियों को आगे सन्मार्ग पर ले जाये।"

ि वियं वनेस ऋतया सपन्तः । (ऋग्० २।११।१२) े 'सैदाचरणं से परस्पर प्रेम करते हुए हम बुद्धि प्राप्त करें ।' • वोदय घियमयसो न धाराम् । (ऋग्० ६।४७।१०)

. 'हे प्रभो ! मेरी बुद्धि को लोहें से बने शस्त्र की धार के समान तीक्ष्ण बना।'

मेधामहं प्रथमां ब्रह्मण्वतीं, ब्रह्मजूतामृपिप्टुताम् ।
प्रपोतां ब्रह्मचारिभिदेवानामवसे हुवे ।।
यां मेधामृभवो विदुर्, यां मेधामस्रा विदुः ।
ऋषयो भद्रां मेधां यां विदुस्तां मय्यावेशयामसि ।।
यामृषयो भूतकृतो मेधां मेधाविनो विदुः ।
तया मामद्य मेधयाऽग्ने मेधाविनं कृणु ॥
मेधां सायं मेधां प्रातर्, मेधां मध्यन्दिनं परि ।
मेधां सूर्यस्य रिष्मिभित्रचसा वेशयामहे ॥
द्यौञ्च म इदं पृथिवी चान्तिरक्षं च मे व्यचः ।
अग्नः सूर्यं आपो मेधां विश्वे देवाइच सं ददु ॥

(अथवं० ६।१०८।२-४: १२।१।४३)

हे मेधा देवि ! तुम वेद का आधार हो । वेद से तुम्हारा विस्तार हो । सब ऋषि तुम्हारी महिमा गाते हैं । सब ब्रह्मचारी तुम्हारा रक्षण करते हैं । तुम हम पर प्रसन्न होओ और (तुम्हारे द्वारा) देवता हमारी रक्षा करें । जिस मेधा का ऋषु-गण को मान है, जिस मेधा का देव-गण को मान है और जिस मेधा का ऋषि-गण को मान है उसी भली मेधा को हम अपने अन्दर धारण करें । हे अग्नि देव ! मेधावी ऋषि गण (उत्तम) मेधा को (ही) पाकर (शब्दसार स्वरूप) ऋचाओं का प्रकाश करते हैं । हे अग्नि देव ! उसी मेधा से आज मुझे भी युक्त करके मेधावी बना दो । हे मेधा देवि ! सायं हो या प्रातः हो, हम तेरी ही आराधना किया करें । और दोपहर के प्रकाश में भी हम सूर्य की किरणों द्वारा तुझे (ही अपने अन्दर) धारण किया करें । (यह देखो) अब द्यु-लोक और पृथ्वी-लोक ने मुझे मेधा प्रदान की हैं । विस्तृत मध्य लोक ने मुझे मेधा प्रदान की है । अग्नि, सूर्य और जल ने मुझे मेधा प्रदान की है । सब देवताओं ने मुझे मेधा प्रदान की है ।

### सूझ की देवी की उपासना

आकूर्ति देवीं सुभगां पुरो दधे, चित्तस्य माता सुहवा नो अस्तु। यामाशामेमि केवली सा मे अस्तु, विदेयमेनां मनसि प्रविष्टाम् ॥ आकूत्या नो बृहस्पते, आकृत्या न उपा गहि। अधो भगस्य नो धेहि, अयो नः सुहवो भव॥ (अथर्वे॰ १६।४।२-३)

हे सूझ की देवि ! आओ, सुखपूर्वक हमारे समीप आने वाली बनो । तुम ऐश्वर्य से भरपूर हो । तुम चित्त की जननी हो । मैं तुम्हारी पूजा करता हूं । मैं जहां रहूं, तुम मेरा सदा साथ देने वाली बनो । तुम्हें मैं अपने मन में सदा प्रतिष्ठित होते हुए देखता रहूं । हे बृहस्पति देव ! आओ, सूझ को लेकर आओ। हे बृहस्पति देव ! आओ, हमें ऐश्वर्य प्रदान करते हुए आओ ! हे बृहस्पति देव ! आओ, हमारी टेर को सुनते हुए आओ।

#### सरस्वती वन्दना

पावका नः सरस्वती वाजेभिर्वाजिनोवती।
यज्ञं वष्टु धियावसुः।।
चोदियत्री सूनृतानां चेतन्ती सुमतीनाम्।
यज्ञं दधे सरस्वती।।
महो अर्णः सरस्वती प्रचेतयित केतुना।
धियो विश्वा वि राजित।।

शिवा नः शंतमा भव, सुमृडीका सरस्वति।

मा ते युयोम संदृशः ।। (ऋग्०१।३।१०-१२, अथर्व०७।६८।३) हे सरस्वती देवी ! तू पिवत्र करने वाली है। तू प्रव्दों का भण्डार है। तेरा चिन्तन-मात्र सब धनों का द्वार है। तू (हमारे) यज्ञ (आराधन) को स्वीकार कर। हे सरस्वती देवी ! तू सच्ची वाणियों की प्रेरणा करने वाली है। तू सुमितयों की सुझाने वाली है। तू (सब) यज्ञों को धारण करने वाली है। हे सरस्वती देवी ! तेरे इशारे से महान् शब्द पैदा हो रहा है। तू सकल स्तोत्रों के अन्दर चमक रही है। हे करुणामयी सरस्वती भगवती ! हमें सुखी और कल्यूप्रण-युक्त कर दे। हम तेरे उत्तम दर्शन से (कभी) वंचित न हों।

#### विद्या-प्रेम

विद्ययाऽमृतमश्नुते । (यजु० ४०।१४)

'विद्या से ही अमृत मिलता है।'

सिहा इव नानदित प्रचेतसः। (ऋग० १।६४।=)

'ज्ञानी सिंह की तरह गर्जते हैं।'

ज्यायस्वन्तश्चित्तिनो मा वि यौष्ट । (अथर्व० ३।३०।५)

'वड़ा बनने की इच्छा वालो ! ज्ञानी बनो, (विद्या-प्राप्ति से) मत बिछडो।'

· जियाः श्रुतस्य भ्रुयास्म । (अथर्व० ७।६१।१)

'हम सब वेदप्रेमी बनें।'

्नो वेद आ भर। (अथर्व० २०।४६।६)

'प्रभो! हमें वेद ज्ञान प्रदान कर।'

: **बह्याहमन्तरं कृष्वे**। (अथर्व० ७।१००।१)

'मैं वेद को अपनी ढाल बनाता हूं।'

पवित्रवन्तः परिवाचमासते । (ऋग्० ६।७३।३)

'पवित्रता के इच्छुक वेद विद्या का आश्रय लेते हैं।'

### जुआ मत खेलो

ऋग्वेद का अक्ष-सूक्त (१०-३४) एक जुआरी का आत्म-प्रलाप है। इसमें बहुत काव्यात्मक रूप में जुए के प्रति जुआरी का अनायास आकर्षण, उसके द्वारा सम्पा-दित गृह-विनाश, परिवार और समाज द्वारा उसकी गर्हणा और अन्त में इस सबके फलस्वरूप स्वयं जुआरी के द्वारा हाथ से काम करके कमा कर खाने का उपदेश दिया गया है। सम्पूर्ण वर्णन अत्यन्त मार्मिक है और किसी भी उत्कृष्ट काव्य से प्रतिस्पर्धा कर सकता है। जुआरी की दशा का यह सजीव और यथार्थ चित्रण मन १४२ वेदों में मानववाद

पर एक स्थायी प्रभाव छोड जाता है। धूक्त का अर्थ इस प्रकार है--

'इस (महान्) वृक्ष के ये झंझावात में उत्पन्न और द्यूत के पट पर लेटने वाले, हिलते कर्ण-फूल, मुझे बड़ा आनन्द दे रहे है। मूजवत् पर्वत से प्राप्त हुए सोम (बल्ली के रस के पान) की तरह यह विभी कि (वहेड़ा वृक्ष का द्यूत खेलने में उप- युक्त फल) मुझे सदैव जागरूक प्रतीत होता है।'

पासे चंचल हैं, कियाशील हैं, स्थिर नहीं रहते। वे मानो जागते रहते हैं (चाहे भाग्य सोता हो)। वे जुआरी को उसी प्रकार आकृष्ट और आनिन्दत करते हैं जैसे किसी को भी प्रेरणाप्रद सोमपान।

"इस वेचारी ने मुझे कभी रोका नहीं. न इसने भेरा कभी निरस्कार किया है। मेरे धूनकार मित्रों के तथा मेरे साथ वह बड़े ही सीजन्य से पेश आती थी। हिंदू दु प्रायः एक अंक से अधिक इन अक्षों के लिए मुझने एकनिष्ठ रहने वाली भावा हो। भी मैं तिरस्कृत करता आया हूं।''

हारा हुआ दु खी जुआरी पश्चात्ताप कर रहा है। उसकी पत्नी किननी कुक्ट्रें और महनशील थी। परन्तु वह उस पांसे के जाल से फंसा रहा जो केवल एक (जीनने वाले) के प्रति आसक्त रहता है। यदि वह निर्दय होकर अपनी पत्नी की नहीं ठुकराता नो आज उसकी यह दुर्दशा न होती।

''उसकी सास (भार्या की माना) उसका निरस्कार करनी है और उसकी भर्स्या भी उसको रोकती है (बाहर जाने नहीं देती)। (आपित्त में फस जाने पर) जब बहु याचना करने लगता है, तब दया दिखाने शाला कोई भी मनुष्य उसे मिलता नहीं। (हर एक कहता है कि) 'मूल्य कम करने योग्य बूढ़े घोड़े की तरह, मुझे इस जुआरी का कुछ भी उपयोग नहीं होगा'।"

हारा हुआ जुआरी भिखारी बन जाता है। वह ऐसा भिखारी है. जिससे किसी की सहानुभृति नहीं होती। जामाना का सत्कार करने वाली साम भी उससे भृणा करती है और पत्नी भी (जो स्वयं धन की कठिनाई ने पिनृगृह में आकर रह रहीं है) उसे घर में आने से रोकनी है। वह उस बूढ़े घोड़े के समान है जो बिकाळ है. यर जिसका कोई भूल्य देने को नैयार नहीं। इस प्रकार जुआरी का कोई भोग दिखारी

१. डा० कृष्णलाल : 'वैदिक संग्रह', पृ० १४४

प्रावेषा मा बृहतो मादयन्ति प्रवातेजा इरिणे ववृंतानाः ।
 सोमस्येव मौजवतस्य भक्षो विभीवको जागृविमंद्यमच्छान् ॥१॥

न मा मिमेथ न जिहीळ एषा शिवा सिक्षम्य उत महामासीत्।
 अक्षस्याहमेकपरस्य हेतोरनुवतामय जायामरोधम्।।२।।

४. द्वेष्टि दवश्रूरप जाया रुणिंद्ध न नाथितो विन्दते मिंदतारम् । अद्दर्शयेव जरतो यस्न्यस्य नाहं विन्दामि कितवस्य भोगम् ॥३॥

नहीं देता जिससे औरों को सुख हो।

''जिसकी आमदनी पर इस महापराक्रमी अक्ष ने लोभ दिखाया उस द्यूनकार की भार्या का भी अन्य पुरुष प्रधर्षण करते हैं। उसके माता-पिता और वन्धुजन भी उसे देखकर कहते हैं 'हम इसे (इसका द्रव्यादि व्यवहार) विलकुल जानते नहीं। इसे (आवश्यक हो तो) बांध कर (राजपुरुष की ओर) ले जाइये'।''

जिस जुआरी के धन के प्रति यह पांसा अत्यन्त लोभी था अर्थात् इसने जिसे धन को लेकर हराया, उसकी पत्नी निराश्चित हो गयी है। सम्भवतया अन्य जुआरी हमरे जुआरी से दांव में हारे धन को प्राप्त करने के लिए उसकी पत्नी को तंग करते हैं। जुब व जुआरी अथवा राजपुरुष उसे पकड़ने आते है तो माता, पिता और भाई भी दुस अपना नहीं मानते।

किया भारत के बाद मैं इनसे नहीं सेनूगा" इस तरह का निश्चय करता हूं उस नुमय यूनसभा की ओर जाने वाले अपने मित्रों से छूटकर पीछे रह जाता हू। (किन्तू) जब यूनपट पर फेंके जाने पर उन पीतवर्ण अक्षों ने साथ ही मुझे आवाज दी तब जी हा ही, मैं (बाहर निकलकर) उनके सकेत-स्थान पर, उसी तरह जाता हूं जैसे नोई जारिणी अपने जार के संकेत-स्थान पर।

्षुआणी को जुआ खेलने का ऐसा व्यसन हो गया है कि वह उससे विमुख होने में वित्रुशता का अनुभव करता है। वह वार-वार जुआ छोड़ने का निश्चय करता है। वह वार-वार जुआ छोड़ने का निश्चय करता है। जुआरी मित्र उसे हरा कर उसके घर तक छोड़ने आते हैं और फिर द्यूतस्थल को जाने हैं, तब वह सोचता है कि मैं इनके साथ न जाऊं और फिर द्यूत-विश्वन हो जाऊ। परन्तु द्यूत-पटल पर पांसों के पड़ने का शब्द मानो उसे विचलित कर देना है और फिर वह जाये बिना नहीं रहता। यहां बहुत मुन्दर उपमा से यह भाव स्पष्ट किया गया है। उसका विवशतापूर्वक जाना एक स्वैरिणी अवैध प्रेमिका के अपने जार के आस निश्चत स्थल पर जाने जैसा है। इस मन्त्र में व्यसनी की मन स्थिति का वैद्यानिक विश्लेषण प्रस्तुत किया गया है।

"'कंझ से कम आज मेरी जीत होगी'' इस प्रकार विचार करके और गर्व से वक्षास्थल (चौड़ा करके) द्यूतसभा की ओर जाता है। परन्तु ये अक्ष उसके प्रति स्पर्धी को ही 'क्रत' संज्ञा का (सर्वश्रेष्ठ) दान समर्पित करके उसकी अभिलाषा को मिट्टी में मिला देते हैं।"<sup>3</sup>

अन्ये जायां परि मृशन्त्यस्य यस्यागृधद्वेदने वाज्यक्षः ।
 पिता माता भातर एनमाहुर्न जानीमो नयता बद्धमेतम् ॥४॥

२. यदादीध्ये न दिवषाण्येभिः परायद्भ्योऽव हीये सिखम्यः। न्युप्ताश्च बभूवो वाचमकतं एमीदेषां निष्कृतं जारिणीव ॥४॥

३. सभामेति कितवः पूच्छमानो जेष्यामीति तन्वा शूशुजानः । अक्षासो अस्य वि तिरन्ति कामं प्रतिदीव्ने दधत आ कृतानि ॥६॥

वेदों में मानववाद

किन्तु जब जुआरी पुन: जुए के लिए चूतगृह में जाता है तो उसे सन्देह होता है कि मैं जीत्ंगा भी या नहीं ? विश्वास का तेज फिर भी उसके मुख से प्रकट होता है। और वस्तुत: जाल में फंमाने वाले तो पाँसे ही हैं। जैसे-जैसे वह अपनी ओर से प्रतिपक्षी जुआरी के लिए नयी उचित चालें चलता है, उसकी आशा बंधती है, मानो पांसे उसमें और अधिक खेलने की इच्छा उत्पन्न कर रहे हों।

988

"सचमुच ये अक्ष हाथ में अंकुश हैं और प्रतिपक्षी को व्यथित करने वाले, मानो दूसरे का अपमान करने वाले, पीड़ा देने वाले, पीड़ा देने के लिए दूसरों को प्रवृत्त कराने वाले ही हैं। उनका दान छोटे बच्चों के दान की तरह (अविश्व-सनीय) है, (क्योंकि) वे आज विजयी होने वाले जुआरी को फिर किसी अवसर पर पीट भी देते हैं। (तथापि) मधु से भरे हुए ये अक्ष द्यूतकार की मूर्तिमती (स्फूर्तिद्वात्री) शक्ति ही हैं।"

पाँसों की शक्ति बहुत बड़ी है। ये उस अंकुश से युक्त महावत के समान हैं जो हाथी जैसे विशाल प्राणी को अपनी इच्छानुसार कहीं भी ले जा सकता है। ये प्रांसे जिताकर धन के द्वारा पुत्रलाभ-तुल्य आनन्द भी प्रदान करते हैं और हराकर मर्मभेद भी करते हैं—सन्तप्त भी करते हैं।

''सविता देव की तरह जिनके निष्म अनुल्लड घनीय हैं, ऐसे इन ५३ अक्षों कां समूह स्वेच्छा से कीडा करता रहता है। अत्युग्र शूरवीर के क्रोध के सामने,भी वे कभी विनम्न नहीं होते। साक्षात् सम्राट् इन्हें प्रणाम ही करता है।''

जिस प्रकार सूर्य अपने निश्चित मार्ग से विचलित नहीं होता उसी प्रकार इन प्रतापी पाँसों का समूह भी स्वाभीष्ट मार्ग का ही अनुसरण करता है। कोई यह चाहे कि मैं अपने भय से इन्हें झुकाकर अपने पक्ष में कर लूं तो यह असम्भव है। ये किसी से नहीं झुकते, अपितु तथ्य तो यह है कि जुआ खेलने के समय राजा भी इनका ही प्रभुत्व स्वीकार करके इन्हें प्रणाम करता है।

ये अक्ष नीचे (यूतपटपर) पड़े रहते हैं, लेकिन यूतकार के ऊपर (रहने वाले हृदय को) काटते रहते हैं। ये स्वयं विना हाथ के होकर भी हाथ वाले यूतकार को परास्त करते हैं। यूतपट पर फैले हुए ये स्वर्गीय धधकते अगार स्वयं शीतल होकर भी यूतकार के हृदय को जला देते हैं।"

अक्षास इदङ्कुशिनो नितोदिनो निकृत्वानस्तपनास्तापिष्टणवः । कुमारदेव्णा जयतः पुनर्हणो मध्या संपृक्ताः कितवस्य बर्हणा ॥७॥

२. त्रिपंचाशः कीळिन्ति त्रात एषां देवइव सविता सत्यधर्मा । उग्रस्य चिन्मन्यवे ना नमन्ते राजा चिदेभ्यो तम इत् कृणोति ॥ ॥ ॥

<sup>ः</sup> नीवा वर्तन्त उपरि स्फुरन्त्यहस्तासी हस्तवन्तं सहन्ते । विध्या अंगारा इरिणे न्युप्ताः शीताः सन्ती हृदयं निर्देहन्ति ॥६॥

इस मन्त्र में बहुत हो काव्यात्मक आलंकारिक ढंग से पाँसों का महत्व और उनकी अतुलित शक्ति बतायी गयी है। विद्वानों द्वारा इसमें एक साथ विरोधाभास, रूपक, अप्रस्तुत प्रशंसा और विभावना अलंकार माने गये हैं।

''द्यूतकार की धनहीन बनी हुई पत्नी और कहीं और भटकते हुए इस (कुलां-गार) पुत्र की मां मन में जलती रहती हैं और (सिर पर) दूसरों के ऋण का वोझ होने से धन की अभिलाषा रखने वाला वह डरते-डरते रात्रि के समय (छिपते हुए चोरी के लिए) दूसरों के घर जाता है।'''

हारा हुआ जुआरी घर आकर क्या मुंह दिखाये, इसीलिए वह इधर-उधर पूमता रहता है। उसकी पत्नी और माता, दोनों, उसके वियोग में सन्तप्त रहती हैं। वह ऋण लेता रहता है, पर उसे उतार नहीं पाता। दिन भर जुआ खेलता है और रात को फिर ऋण मांगने के लिए दूसरे लोगों के घर के चक्कर काटता रहता है, क्योंकि वे लोग तो रात को ही मिलेंगे—दिन में वे अपने-अपने कार्य में व्यस्त रहते हैं। "दूसरों की भार्या बनी हुई स्त्री को और उनका सुन्दर सजा हुआ घर देख कर द्यूतकार को अत्यधिक मानसिक पीड़ा होती है। क्योंकि यद्यपि दिन के पूर्वार्ध में इन सुनहले बोड़ों को (अक्षों को) उसने (अपने मनरूपी रथ पर) जोता था तो भी (शाम के समय) भिखारी बनकर अपने चूल्हे की आग के पास वह खाली पड़ा रहा था।"

हारे हुए जुआरी की जो दशा हुई है कि उसकी पत्नी दूसरों की पत्नी वनकर उनके घर में रह रही है और उनके घर मुन्दर सुशोभित सुखपूर्ण हैं, उस स्थिति ने उसे अत्यधिक सन्तप्न किया है। फिर भी वह जीतने की आशा में प्रातः मे पांमों रूपी घोड़ों को द्यूतपटल रूपी मैदान पर दौड़ाता है। किन्तु निराशा उसके हाथ लगती है और रात को फिर वह घर आने का साहस न करके नीचे भूमि पर शीत से बचने के लिए कहीं लोगों द्वारा जलायी गयी आग के निकट पड़ा रहता है।

''जो तुम्हारे इस महान् गण का सेनानी (प्रधान अक्ष) होगा, या जो तुम्हारे इस समुदाय का प्रमुख राजा होगा उसके सामने मैं अपने हाथों की दसों अंगुलियां फैलाकर दिखाता हूं और मैंने किसी प्रकार का धन छिपाकर पीछे नहीं रखा है. यह एकदम सत्य ही मैं कहता हूं।''

जाया तप्यते कितवस्य होना माता पुत्रस्य चरतः क्व स्वित् ।
 ऋणावा विभ्यद्धनिमच्छमानोऽन्येषामस्तम्य नक्तमेति ॥१०॥

२. स्त्रियं दृष्ट्वाय कितव ततापान्येषां जायां सुकृतं च योनिम् ।
पूर्वाह्ने अक्वान् युयुजे हि बभू त्स्सो अग्नेरन्ते वृषलः पपाद ॥११॥

३. यो वः सेनानीर्महतो गणस्य राजा वातस्य प्रथमी बभूव। तस्मं कृणोमि न घना रुणध्मि दशाह प्राचीस्तद्तं बदामि ॥१२॥

१४६ वेदों में मानववाद

यह एक निराश जुआरी की उक्ति है। अब वह पांसों रूपी देवों के सम्मुख अपनी स्थित स्पष्ट करता है। उन्हीं को वह नमस्कार करता है। वह बताता है कि मैंने कभी धन को रोका नहीं जिससे पांसे रुष्ट न हो जायें, और अब मैं सत्य कहता हूं कि प्रतिज्ञापूर्वक इन दस अंगुलियों अर्थात् दोनों हाथों को जुए से हटा रहा हूं। पूर्वोक्त मन्त्रों में विणित महती कष्टानुभूति के पश्चात् जुआरी यह दृढ़ प्रतिज्ञा करता है।

"अक्षों से यूत (जुआ) मत खेलो, खेत में (हल को जोतकर) कृषि ही करो। उसी में धन्यता मानकर धन में रममाण हो जाओ। हे यूनकार, उसीसे गौओं शिर पत्नी दोनों का भी लाभ होता है। श्रेष्ठ ज्ञानी यह सवितादेव भी मुझसे वहीं कहता है।"

कटु अनुभव प्राप्त करके शिक्षा ग्रहण करने वाले जुआरी का यह आत्म निवेदन है। अब वह जान गया है कि अपने हाथ से कार्य करके आजीविका प्राप्त करने से अच्छा और कुछ भी नहीं है। यह शिक्षा उसने अपने आसपास महाशक्तियों का निरीक्षण करके प्राप्त की है। सविता अर्थात् सूर्य सदा गतिशील रहता है। (पर्य सूर्यस्य श्रेमाणं यो न तन्द्रयते चरन्) इसी कारण यहां सविता का (ऋ गतौ से निष्पण्ण) प्रयोग साभिप्राय है। वैसे अर्य का अर्थ स्वामी है किन्तु उसमें भी सम्भवतया मूल भावना यही है कि जो कार्य निरत रहता है, वही सबका स्वासी हो सकता है।

"हे अक्षो, हमारी मित्रता को स्वीकार करो और सचमुच हम पर दया करो। धृष्टता से अपना भयंकर स्वरूप दिखाकर अपनी मोहिनी का प्रयोग हमारे ऊपर मत करो। (हमारे विषय में) तुम्हारे मन में विद्यमान कोध और शत्रुभाव समाप्त हो जायें। और इस समय हमसे अन्य मनुष्य (जो हमारे शत्रु हैं) तुम्हारे पीतवर्ण अक्षों के जाल में फंस जायें।"

अन्त में जुआरी पांसों से प्रार्थना करता है कि वे उसके मित्र हो जायें और उसे अपने जाल में फंसाकर कच्ट न दें। अब वह अपना पूर्ण जीवन सुधारना चाहता है, इसलिए वह द्यूतकीड़ा से पृथक् होना चाहता है। स्वाभाविक है कि इस प्रकार से अक्षदेवताओं का उसके प्रति कोध और दानहीनता की भावना शान्त हो जायेंगे। अब तो कोई दूसरा ही उसके समान दुःखी होकर शिक्षा ग्रहण करने के लिए वभ्रु-वर्ण पांसों के बन्धन में फंसेगा।

अञ्जर्मा दीव्यः कृषिमित् कृषस्य वित्ते रमस्य बहु मन्यमानः । तत्र गावः कितव तत्र जाया तन्मे वि चष्टे सवितायमर्थः ।।१३।।

२. सित्रं क्रुणुध्वं खलु मृळता नो मा नो घोरेण चरताभि घृष्णु । नि वो नु मन्युविशतामरातिरन्यो बभूणां प्रसितौ न्वस्तु ॥१४॥

### निष्पाप होने की प्रार्थना

ऋग्वेद के प्रथम मण्डल के ६७वें सूक्त में परमात्मा से पापों को भस्म कर देने की अत्यन्त मार्मिक प्रार्थना की गयी है। पाप-विनाशन की भावना का यह प्रवाह समस्त वैदिक धारा में प्रवहमान है। ऋषि परमात्मा से प्रार्थना करना है—

अप नः शोश्चदघमग्ने श्शुग्ध्या रियम्। अप नः शोशुचंदघम्।। मुक्षेत्रिया सुगातुया वसूया च यजामहे। अप नः शोशचदघम्।। प्र यद् भन्दिष्ठ एषां प्रास्माकासदच सूरयः। अप नः शोशचदधम्।। प्र यत्ते अग्ने सूरयो जायेमहि प्र ते वयम्। ·अप नः शोश्चदघम् ॥ प्र यदग्नेः सहस्वतो विश्वतो यन्ति भानव:। अप नः शोशचदघम् ॥ त्वं हि विश्वतोमुख विश्वतः परिभूरसि। अप नः शोश्चदघम् ॥ हिपो नो विश्वतोमुखाति नावेव पारय। अपः नः शोश्चदघम् ॥ स नः सिन्यमिव नावयाति पर्षा स्वस्तये। . अप नः शोशुचदघम् । १३०० (ऋग्० १।६७।१-५)

"प्रकाशस्वरूप देव ! हमारे पाप को भस्म कर हमारी सद्गुण-सम्भत्ति को प्रकाशित कीजिये। हम वार-वार प्रार्थना करते हैं कि हमारे पाप को भस्म कर दीजिये। उन्ति के लिए समुचित क्षेत्र, जीवन-यात्रा के लिए सन्मार्ग और विविध ऐक्वयों की प्राप्ति की कामना से हम आपका यजन करते हैं। आप हमारे पाप को भस्म कर दीजिये। भगवन् ! आप हमारे पाप को भस्म कर दीजिये, जिससे हम आर साथ ही हमारे तत्वदर्शी विद्वान् भी विशेषतः सुख और कल्याण के भाजन बन सके। प्रकाशस्वरूप देव! आप हमारे पाप को भस्म कर दीजिये, जिससे कि हम आपके गुणों का गान करने हुए जीवन में उत्तरोत्तर समुन्ति को प्राप्त कर सकें। भगवन्! आप विद्यायधाओं को दूर करने वाले हैं। आपके प्रकाश की किरणें सर्वत्र फैल रही है। आप हमारे पाप को भस्म कर दीजिये। महिमाशील भगवन्! नाव से जैसे नदी को पार किया जाना है, इसी प्रकार आप हमें कल्याण-प्राप्ति के लिए वर्तमान परिस्थिति से जार उठने की क्षमना प्रदान कीजिये। हमारे पाप को भस्म कर दीजिये।

पाप-निर्मोक्षण

यदेवा देवहेडनं देवासश्चक्रमा वयम्। आदित्यास्तस्मान्नो यूयमृतस्यतेंन मुञ्चत ॥ ऋतस्यतेंनादित्या यजत्रा मुञ्चतेह नः। यज्ञं यद् यज्ञवाहसः शिक्षन्तो नोपशेकिम॥

(अथर्व० ६।११४।१-२)

यिद्धांसो यदिवद्वांस एनांसि चकृमा वयम्।
यूयं नस्तस्मान्मुञ्चत विश्वे देवाः सजोपसः।।
यदि जाग्रद् यदि स्वपन्नेन एनस्योऽकरम्।
भूतं मा तस्माद् भव्यं च द्रुपदादिव मुञ्चनाम्।।
द्रुपदाद् इव मुमुचानः स्विन्नः स्नात्वा मलादिव।
पूतं पवित्रेणवाज्यं विश्वे शुम्भन्तु मैनसः।।
(अथर्व० ६।११५।१-३)

यदस्मृति चकुम कि चिदग्न उपारिम चरणे जातवेदः। ततः पाहि त्वं नः प्रचेतः शुभे सिखभ्यो अमृतत्वमस्तु नः।। (अथर्वे० ७।१०६।१)

यिन्निद्ध ते विशो यथा प्र देव वरुण वृतम् । मिनीमसि द्यविद्यवि ॥ मा नो वधाय हत्नवे, जिहीळानस्य रीरधः। मा हृणानस्य मन्यवे ॥ (ऋग्०१।२५।१-२)

यित चेदं वरुण दैव्ये जनेऽभिद्रोहं मनुष्याश्चरामसि। अचित्ती यत्तव धर्मा युयोपिम, मा नस्तस्मादेनसो देव रीरिषः॥ (ऋग्० ७।८९।५)

मा नो हासिषुर्ऋषयो दैन्या ये तन्पाये नस्तन्वस्तन्जाः। अमर्त्या मर्त्या अभि नः सचध्वम् आयुर्घत प्रतरं जीवसे नः॥ (अथर्वे ६१४११३)

हि अग्निदेव ! हे उत्तम प्रकाश वाले (प्रभो) ! कई बार भूल से हम कुछ-न-कुछ (दोष वाला कर्म) कर बैठते हैं और आचरण में लड़खड़ाने लग जाते हैं। तब-तब, हे जानन-हार ! आप ही हमारे संस्कार को ठीक करो और उस (दोष वाले संस्कार) से हमें वचाओ। हम आपके सखा ही तो हैं। इसलिए आपका शासन हमारे लिए अवश्य शुभकारी होना चाहिए। हे वहण देव ! माना, हम प्रतिदिन तेरी आजाओं का उल्लंघन कर बैठते हैं, पर (क्या यह ठीक नहीं कि) हम (तेरे लिए) तेरी प्रजा-रूप ही तो हैं। इसलिए हे भगवन् हमारा कचूमर मत निकाल। हमारी इतनी बुरी मार-पीट मत कर। हम पर रुट होकर अति कोध मत कर। ह वहण देव ! हम साधारण मनुष्य हैं। हम कभी-न-कभी (जानते हुए भी) देवताओं

के प्रति द्रोह कर बैठते हैं। कभी-कभी (न जानते हुए भी) देवताओं के प्रति द्रोह कर बैठते हैं। कभी-कभी अनजाने में तो हम तुम्हारे नियमों का भंग करते ही रहते हैं। हे देव! हमारे (मनों मे) इस (दोनों प्रकार के) पाप का सस्कार दूर हो। हमारा इससे नाश मत हो।'

#### निर्भयता

अभयं नः करत्यन्तिरक्षमभयं द्यावापृथिवी उभे इमे।
अभयं पञ्चादभयं पुरस्तादुत्तरादधरादभयं नो अस्तु ॥
अभयं मित्रादभयममित्रादभयं ज्ञातादभयं पुरो यः।
अभयं नक्तमभयं दिवा नः सर्वा आशा मम मित्रं भवन्तु ॥
अभयं नक्तमभयं दिवा नः सर्वा आशा मम मित्रं भवन्तु ॥
अभयं द्यावापृथिवी इहास्तु नोऽभयं सोमः सविता नः कृणोतु ।
अभयं नोऽस्तूवन्तरिक्षं, सप्तऋषीणां च हविषाभयं नो अस्तु ॥
यत इन्द्र भयामहे ततो नो अभयं कृष्टि ।

मघवंछिष्ध तव त्वं न ऊतिभिवि द्विषो वि मुधो जिह ।।

(अथर्व० १६।१५।५-६; ६।४०।१; १६।१५।१)

अर्थात्—''मध्यलोक हमें अभय प्रदान करे। ये दोनों. भूलोक और खुलोक हमें अभय प्रदान करें। पीछे की ओर हमें अभय हो। आगे की ओर हमें अभय हो। उपर की ओर हमें अभय हो। नीचे की ओर हमें अभय हो। मित्र में हमें अभय हो। सित्र में हमें अभय हो। सित्र में हमें अभय हो। रात हो ली हमें अभय हो। रात हो नो हमें अभय हो। वित्र हो लो हमें अभय हो। सात्र हो लिए इस जीवन में सदा अभय हो। सोम हमें अभय दे। सिता हमें अभय दे। सिता हमें अभय दे। सित्र हमारे लिए इस जीवन में सदा अभय हो। सोम हमें अभय दे। सिता हमें अभय दे। विशाल अन्तरिक्ष हमारे लिए अभय-दायक हो। सप्त-ऋषियों की भिक्त-भरी वेद-वाणी द्वारा हमें अभयलाभ हो। हे इन्द्र! नीचे से हमें शत्रुता से मुक्त करो। पीछे से हमें शत्रुता से मुक्त करो। आगे से हमें शत्रुता से मुक्त करो। हे इन्द्र! जिधर से हमें भय हो, उधर से हमें अभय दो। हे भगवन्! तुम हमें अपनी रक्षाओं द्वारा सशक्त बनाओ। हमारी हानि और हिंसा करने वालों को दूर मार हटाओ।"

### द्वेषत्याग

विश्वा द्वेषांसि प्रमुमुग्ध्यस्मत् (ऋग्०४।१।४) 'हे प्रभो ! हमसे सब द्वेषों को पूरी तरह छुड़ा दो। स नः पर्षद् अतिद्विषः (अथर्व०६।३४।१) 'ईश्वर हमें द्वेषों से पृथक् कर दे।' मा नो द्विक्षत करचन (अथर्व० १२।१।२४) 'हमसे कोई भी द्वेष करने वाला न हो ।' असपरनाः प्रविशो मे भवन्तु (अथर्व० १६।१४।१)

'सभी दिशाएं मेरे लिए शत्रु रहित हों।'

अनमित्रं नो अधराद् अनमित्रं न उत्तरात्। इन्द्रानमित्रं नः पश्चाद् अनमित्रं पुरस्कृधि॥

(अथर्व े दा४०१३)

असपत्नं नो अधराद्, असपत्नं न उत्तरात्। इन्द्रासपत्नं नः पश्चाज्ज्योतिः शूर पुरस्कुधि।।

(अथर्व० ८।४।१७)

'हे इन्द्र! नीचे से हमें शत्रुता से मुक्त करो। ऊपर से हमें शत्रुता से मुक्त करो। पीछे से हमें शत्रुता से मुक्त करो। आगे से हमें शत्रुता से मुक्त करो। हे इन्द्र! नीचे हमें स्वतन्त्रता दो। ऊपर हमें स्वतन्त्रता दो। पीछे हमें स्वतन्त्रता दो। है वीर! आगे हमें ज्योति प्रदान करो।'

दीर्घायु

पश्येम शरदः शतम्, जीवेम शरदः शतम्।। शुणुयाम शरदः शतम्, प्रज्ञवाम शरदः शतम्। अदीनाः स्याम शरदः शतम्, भूयश्च शरदः शतात्।।

(ऋग्० ७।६६।१६, यजु० ३६।२४)

"हम सौ वर्ष तक देखें, हम सौ वर्ष तक जियें, हम सौ वर्ष तक सुनें, हम सौ वर्ष तक भली-भांति बोलें, हम सौ वर्ष तक अदीन बने रहें, हम सौ वर्ष से भी अधिक समय तक उन-उन कार्यों को करते रहें।"

जीवेम शरदः शतम्।
बुध्येम शरदः शतम्।
रोहेम शरदः शतम्।
पूषेम शरदः शतम्।
भवेम शरदः शतम्।
भूयेम शरदः शतम्।

भूयसीः शरदः शतात्।। (अथर्व०१६।६७।२-८)

'हम सौ और सौ से अधिक वर्षों तक जीवन-यात्रा करें, अपने ज्ञान को बरा-

बर बढ़ाते रहें, उत्तरोत्तर उत्क्रब्ट उन्नित की प्राप्ति करते रहें, पुष्टि और दृढ़ता को प्राप्त करते रहें, आनन्दमय जीवन व्यतीत करते रहें और समृद्धि, ऐक्वर्य तथा गुणों से अपने को भूषित करते रहें।'

शतिमन्नु शरदो अन्ति देवा यत्रा नश्चका जरसं तनूनाम्। पुत्रासोयत्र पितरोभवन्ति मा नो मध्यारीरिषतायुगन्तोः॥

(यजु० २५।२२)

'है देवताओ ! आपने सौ वर्ष के आस-पास ही, हमारे तनों का बुढ़ापा बनाया है। तब तक हमारे पुत्र भी पिता हो चुकते हैं। हमारा जीवन इसी प्रकार चले। बीच्भें ही यह टूट मत जावे।'

मा नो हेतिर्विवस्वत आदित्याः कृत्रिमा शरुः

पुरा नु जरसोवधीत्।। (ऋग्० ६१६७१२०)

है आदित्यों ! हमारा जीवन बुढ़ापे नक ठीक चले । कहीं उससे पहले ही काल की कटनी इसे काट न दे या और कोई अस्वाभाविक मार इसे मिटा न दे।'

अद्भिष्टाः स्थाम तन्या सुवीराः । (अथर्व० ४।३।४)
'हम शरीर से नीरोग हों और उत्तम वीर हों।'
धांतरायृषि कल्पयैषाम् । (ऋग्० १०।१८।४)
अध्यक्षो ! तू हमें दीर्घजीवी कर।'
ुविद्यमायृष्यंश्नवै । (यजु० १६।३७)

्रावश्वमायुष्यस्तव । (यजु० १६।३७) 'मैं सम्पूर्ण जीवन को भोगू।' सविता नो रासतां वीर्घमायः । (ऋग्० १०।३६।१४)

'जगत् उत्पादक प्रभु हमें दीर्घ आयु प्रदान करें।' दीर्घ त आयु: सविता कृणोतु। (अथर्व० १४।१।४७)

'सर्वोत्पादक परमेश्वर तेरी आयु दीर्घ करें।'

### मधुर जीवंन

मधु जनिषीय मधु वंशिषीय। पयस्वानग्न आगमं तं मा संसृज वर्चसा। सं माग्ने वर्चसा सृज सं प्रजया समायुषा। विद्युमें अस्य देवा इन्द्रो विद्यात् सह ऋषिभिः।। यथा मधु मधुकृतः सम्भरन्ति मधाविध। एवा मे अश्विना वर्च आत्मिन छियताम्।। यथा मक्षा इदं मधु न्यञ्जन्ति मधाविध। एवा मे अश्विना वर्चस्तेजो बलमोजश्च छियताम्।। यद् गिरिषु पर्वतेषु गोष्वश्वेषु यन्मधु। सुरायां सिच्यमानायां यत् तत्र मधु तन्मिय।। (अथवं० ६।१।१४-१८)

'मैं मिठास को पैदा करूं। मैं मिठास को आगे बढ़ाऊं। हे अग्नि देव ! मैं पुष्टि से भरा हुआ आया हूं। मुझे प्रतापी बनाओ। हे अग्नि देव ! मुझे प्रताप से युक्त करो। मुझे प्रजा से युक्त करो। मुझे आयु से युक्त करो। देवताओं तक मेरी पूछ-प्रतीति हो। इन्द्र तक और ऋषियों तक मेरी पूछ-प्रतीति हो। जैसे मधु-मिक्ख्यां मधु के ऊपर मधु जोड़ती रहती हैं, हे अश्विनी देवो! वैसे ही मेरे अन्दर (प्रताप के ऊपर) प्रताप (नित्य) जुड़ता रहे। जैसे, शहद की मिक्ख्याँ मधु के ऊपर मधु थोपती जाती हैं, हे अश्विनी देवो! वैसे ही मुझ में प्रताप, तेज, वल और ओज एक-त्रित होता रहे। जो टीलों पर मिठास होता है, जो पर्वतों पर मिठास होता है, जो गौओं में मिठास होती है, जो धोड़ों में मिठास होता है, और जो (गुड़ आदि की) मिठास सुरा (निकालते हुए उस) में डाली जाती है वही स्वाभाविक मिठास मेरे अन्दर (अपने आप) उमगती रहे।

#### पवित्र जीवन

यत् ते पिवत्रमिचिष्यग्ने विततमन्तरा । ब्रह्म तेन पुनीहि नः ॥
पुनन्तु मा देवजनाः पुनन्तु मनवो धिया ।
पुनन्तु विश्वा भूतानि पवमानः पुनातु मा ॥
पवमानः पुनात् मा ऋत्वे दक्षाय जीवसे ।
अथो अरिष्टतातये ॥
उभाभ्यां देव सिवतः पिवत्रेण सर्वेन च ।
अस्मान् पुनीहि चक्षसे ॥ (ऋग्० ६।६७।२३; अथर्व० ६।१६।१-३)

'हे अग्नि देव ! जो पिवत्र और विशाल ब्रह्म तेरी ज्वाला में लस-लस कर रहा है, उससे हमें पिवत्र करो । देव-जन मेरे विचार पिवत्र करें । मनु-गण मेरे विचार पिवत्र करें । सब भूत-गण मेरे विचार पिवत्र करें । पिवत्रकारी भगवान् मुझे पिवत्र करें । पिवत्रकारी भगवान् मुझे पिवित्र करें । मेरे अन्दर भिवत-भाव तथा कर्मण्यता का विकास हो । मुझे जीवन और आरोग्य प्राप्त हो । हे सिवता देव ! पिवत्रता और प्रेरणा दोनों द्वारा हमें पिवित्र करो । हम देखकर चलने वाले बनें ।'

### सम्पुष्ट जीवन

सं संस्रवन्तु सिन्धवः सं वाताः सं पतित्रणः। इमं यज्ञं प्रदिवो मे जुषन्तां सं स्नाव्येण हिवषा जुहोिम।। इहैव हवमा यात म इह सस्नावणा उतेमं वर्धयता गिरः। इहैतु सर्वो यः पशुरिस्मिन् तिष्ठतु या रियः।। ये नदीनां संस्रवन्त्युत्सासः सदमक्षिताः। तेभिर्मे सर्वैः संस्रावैर्धनं सं स्नावयामिस।। ये सिपषः संस्रवन्ति क्षीरस्य चोदकस्य च। तेभिर्मे सर्वैः संस्रावैर्धनं सं स्नावयामिस।

रूपं-रूपं वयो-वय: संरभ्यैनं परि ष्वजे। यज्ञमिमं चतस्रः प्रदिशो वर्धयन्तु संस्राव्येण हिवषा जुहोमि॥ (अयर्व०१११॥१-४, अयर्व०१६॥१।३)

'निदयां सम्पुष्ट होती हुई खूब बहें। वायु मम्पुष्ट होती हुई खूब चले। पक्षी सम्पुष्ट होते हुए खूब उड़ें। मैं खूब धारावाहिनी आहुनि से (सम्पुष्ट जीवन धारण करने वाले इस) यज्ञ को करता हूं। सुप्रकाण से युक्त (देवता) गण मेरे इस पूजन को स्वीकार करें। हे मिलकर बोलने वाले पुराहिनो ! आओ. मेरे इस यज्ञ से आकर बैठो और इसका विस्तार करो। (सुख के साधन क्प) सब पणु मुझे प्राप्त हों। जो धन-सम्पत्ति है, वह इस (मुझ) में ठहरी रहे। जिस प्रकार निदयों से मोने सदा अक्षीण भाव से (अपनी-अपनी धाराओं को आपस में) मिलाने हुए वहने हैं, उसी प्रकार धन की सभी धाराओं को मिलाकर हम अपनी ओर बहाते हैं। जैसे घृत. दूध और जल की अपनी-अपनी धाराओं के आपस में मिलने से उनके संयुक्त वहाव बहते हैं, वैसे ही (बड़े-बड़े) संयुक्त वहावों से हम धन को (समेट कर) अपनी ओर बहा कर ले आते हैं। इस (जीवन-संपोषक) यज्ञ का सब दिशाओं में विस्तार हो। मैं खूब धारावाहिनी आहुति से इसे सम्पन्न करता हूं। मैं प्रत्येक पणु और प्रत्येक पक्षी को घेरे में लेकर इसको घेरता हूं।

### यज्ञमय जीवन की सफलता

वाजश्व मे प्रसवश्व मे, प्रयतिश्च मे प्रसितिश्च मे, धीतिश्च मे ऋत्श्च मे, स्वरश्च में श्लोकश्च में, श्रवश्च मे श्रतिश्च मे ज्योतिरच मे स्वश्च मे यज्ञेन कल्पन्ताम्।। मेऽपानश्च मे, व्यानश्च मेऽसूश्च चित्तं च मऽआधीतं च मे, वाक्च मे मनश्च मे, चक्षुश्च मे श्रोत्रं च मे, दक्षश्च मे बलं च मे यज्ञेन कल्पन्ताम्।। ओजरुच मे सहरुच मे, आत्मा च मे तनूरच मे, च मे वर्म च मे, अङ्गानि च मेऽस्थीनि च मे,

परुँषि च मे शरीराणि च मे आयुश्च मे जरा च मे यज्ञेन कल्पन्ताम्।। रियश्च मे रायश्च मे, पुष्टं च मे पुष्टिश्च मे, विभुच में प्रभुच में, पूर्णं च में पूर्णंतरं च मे। कुयवं च मेऽक्षितं च मे, अन्नं च मेऽक्षुरुच मे यज्ञेन कल्पन्ताम् ॥ वित्तं च मे वेद्यं च मे. भूतं च मे भविष्यच्च मे। सुगं च में सुपथ्यं च मे ऋद्धं च मऽ ऋद्धिश्च मे, क्लुप्तं च मे क्लुप्तिश्च मे, मतिश्च मे सुमतिश्च मे यज्ञेन कल्पन्ताम्।। वीहयरच मे यवारच मे. माषाइच में तिलाइच मे। मुद्गाश्च मे खल्वाश्च मे, प्रियङ्गवश्च मेऽणवश्च मे । श्यामाकाश्च में नीवाराश्च में, गोधूमास्च मे मसूरास्च मे यज्ञेन कल्पन्ताम् ॥ (यज्० १८।१-३, १०-१२)

अर्थात् — यज्ञ के द्वारा मेरी वृद्धिकारी शक्ति और मेरी बुद्धि सम्मुन्नत हों। मेरा दान और मेरा आदान यज्ञ के द्वारा समुन्नत हो। मेरे पूजा-पाठ और मेरा धर्म-कर्म यज्ञ के द्वारा समुन्नत हो। मेरा बोल और मेरा श्लोक यज्ञ के द्वारा समुन्नत हो। मेरा सुना-मुनाया और मेरा पढ़ा-पढ़ाया यज्ञ के द्वारा समुन्नत हो। मेरी (यज्ञाग्नि की) ज्योति और मेरा (यज्ञाग्नि का) प्रकाश यज्ञ के द्वारा समुन्नत हो।

मेरा प्राण और मेरा अपान यज्ञ के द्वारा समुन्नत हों। मेरा व्यान और 'श्वास' यज्ञ के द्वारा समुन्नत हों। मेरा चित्त और मेरा चिन्तन यज्ञ के द्वारा समुन्नत हों। मेरी वाणी और मेरा मन यज्ञ के द्वारा समुन्नत हों। मेरी वाणी और मेरा मन यज्ञ के द्वारा समुन्नत हों। समुन्नत हों। मेरी क्षमता और मेरा बल यज्ञ के द्वारा समुन्नत हों।

मेरा धन और मेरी सम्पत्ति यज्ञ के द्वारा समुन्नत हों। मेरा पोषण और मेरी पुष्टि यज्ञ के द्वारा समुन्नत हों। मेरा वैभव और मेरी प्रभुताई यज्ञ के द्वारा समुन्नत हों। मेरी पूर्णता और मेरी पूर्णता भरी स्थिति यज्ञ के द्वारा समुन्नत हों। मेरी प्रचु-

रता और अक्षीणता यज्ञ के द्वारा समुन्तत हों। मेरा अन्त और मेरी तृष्ति यज्ञ के

द्वारा समुन्नत हों।

मेरा प्राप्त किया जा चुका और प्राप्त किया जाने वाला यज्ञ के द्वारा समुन्तत हों। मेरा भूत और भविष्यत् यज्ञ के द्वारा समुन्नत हों। मेरा स्वास्थ्य और मेरे स्वास्थ्य के उत्तम साधन यज्ञ के द्वारा समुन्नत हों। मेरा सामर्थ्य और मेरी साम-र्थ्य की साधना यज्ञ के द्वारा समुन्नत हों। मेरी मिन और मेरी सुमित यज्ञ के द्वारा समुन्नत हों।

मेरे चावल और मेरे जी यज्ञ के द्वारा समुन्नत हों। मेरे उड़द और मेरे तिल यज्ञ के द्वारा समुन्नत हों। मेरे मूग और मेरे खल्व (चने) यज्ञ के द्वारा समुन्नत हों। भेरे श्यामाक (समा) और मेरे नीवार (पसाई के चावल) यज्ञ के द्वारा समुन्नत हों।

भेरे गेहूं और ममूर यज्ञ के द्वारा समुन्तन हों।

उत् तिष्ठ ब्रह्मणस्पते देवान् यज्ञेन बोधय। आयुः प्राणं प्रजां पशून् कीति यजमानं च वर्धय ।। (अथर्व० १६।६३।१)

हे वेद-पाठ के देवता ! उठो, देवताओं को यज्ञ का सन्देश सुनाओं। आयु 🌝 🥇 बढ़ाओ । प्राण बढ़ाओ । प्रजा बढ़ाओ । पशु बढ़ाओ । कीर्ति बढ़ाओ । यज्ञ-कारी को (हर प्रकार से) बढ़ाओ।

शाको भव यजमानस्य (ऋग्० १।५१।=) यज्ञकर्ता को आगे ले जाने वाला बन। क्रध्वं नो अध्वरं कृतम् (ऋग्० ७।२।७) हमारे जीवन-यज्ञ को सदा उन्नतिशील रखो। इयं ते यक्तिया तन्ः (यजु० ४।१३) े तेरा गरीर प्रभु-प्राप्ति के लिए है। अयज्ञियो हतवची भवति (अथवं० १२।२।३७) यज्ञहीन का तेज नष्ट हो जाता है। यज्ञो विश्वस्य भुवनस्य नाभिः (अथर्व० ६।१०।१४) ः यश ही सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड को बाँधने वाला नाभिःस्थल है। 🤃 **ईजानाः स्वर्गं पन्ति लोकम् ।** (अथर्व० १८।४।२) यज्ञं करने वाले उत्तम गति को प्राप्त करते हैं। शुद्धाः पूताः भवत यज्ञियासः (ऋग्० १०।१८।२) मुद्ध और पवित्र बनो तथा परोपकारमय जीवन वाले हो।

## भोजपूर्ण तेजस्वी जीवन

तेजोऽसि तेजो मयि घेहि वीर्यमसि वीर्यं मिय घेहि। बलमसि बलं मयि घेहि. ओजोऽस्योजो मयि घेहि, मन्युरसि मन्यं मयि धेहि, सहोऽसि सहो मयि घेहि॥

(यजु० १६।६)

अर्थात्-हे प्रभो !

> आप तेज स्वरूप हैं, मुझमें तेज को धारण कीजिये। आप वीर्घ रूप हैं मुझे वीर्यवान् कीजिये। आप बल-रूप हैं, मुझे बलवान् बनाइये। आप ओज-स्वरूप हैं, मुझे ओजस्वी बनाइये। आप मन्यु-रूप हैं, मुझमें मन्यु को धारण कीजिये। आप महम्-स्वरूप हैं: मुझे महस्यान् कीजिये।

सिंहे व्याघ्र उत या पदाकी त्विपरग्नी ब्राह्मणे सूर्ये या। इन्द्रं या देवी सुभगा जजान सा न ऐतु वर्चसा संविदाना॥ या हस्तिनि द्वीपिनि या हिरण्ये त्विधिरप्सु गोषु या प्रषेषु । इन्द्रं या देवी सुभगा जजान सा न ऐतु वर्चसा संविदाना।। रथे अक्षेष्वृषभस्य वाजे वाते पर्जन्ये वरुणस्य शुष्मे। इन्द्रं या देवी सुभगा जजान सा न ऐतु वर्चसा संविदाना॥ राजन्ये दुन्दुभावायतायामश्वस्य वाजे पुरुषस्य मायौ। इन्द्रं या देवी सुभगा जजान सा न ऐतु वर्चसा संविदाना।।

(अथर्व ०६।३८।१-४)

सिह में. ब्यान्न में, चीते में, अस्मि में, ब्राह्मण में, सूर्य में जिस स्वाभाविक णक्ति का प्रकाण हो रहा है. (वहीं मेरे अन्दर भी हो); जिस स्वाभाविक शक्ति रूपिणी देवी भगवती ने इन्द्र (तक) को प्रकट कर रखा है, वह तेज-पुंज को साथ लिये हुए हमें भी आकर कृतार्थ करे।

हाथी में, गेंडे में, सुवर्ण में, जलों में, गीओं में, पुरुषों में जिस (स्वाभाविक शक्ति) का प्रकाण हो रहा है. (वहीं मेरे अन्दर भी हो); जिस देवी भगवती ने इन्द्र(तक) को प्रकट कर रखा है. वह तेज-पुज को साथ लिये हुए हमे भी आकर हतार्थ करे। रथ में (रथों में) छुरों में, बैल के बल में, बायु में. मेघ में, वरुण की सुखाने वाली णक्ति में जिस स्वाभाविक शक्तिका प्रकाण हो रहा है, (वही मेरे अन्दर भी हो; जिम (स्वाभाविक शक्ति स्पिणी) भगवती ने इन्द्र (तक) को प्रकट कर रखा है वह तेज पुंज को साथ लिये हुए हमें भी आकर कृतार्थ करे। शासक गण में दुन्दुभि की दीर्घ (ध्विनि) में, घोड़े की हिनहिनाहट में, पुरुष की ललकार में जिस (स्वाभा-विक शक्ति का) प्रकाश हो रहा है (वही मेरे अन्दर भी हो)। जिस देवी भगवती ने इन्द्र को प्रकट कर रखा है वह तेज-पुंज को साथ लिये हुए हमें भी आकर कृतार्थ करे।

हस्तिवर्चसं प्रथतां वृहद् यशो अदित्या यत्तन्वः संबभ्व ।
तत्सर्वं समदुमं ह्यमेतद् विज्वे देवा अदितिः सजोषाः ।।
मित्रज्व वरुणरचेन्द्रो रुद्रश्च चेततु ।
देवासो विश्वधायसस्ते माञ्जन्तु वर्चसा ॥
येन हस्ती वर्चसा संबभ्व येन राजा मनुष्येष्वप्स्वन्तः ।
येन देवा देवतामग्र आयन् तेन मामद्य वर्चसाऽग्ने वर्चस्विनं कृणु यत्ते वर्चो जातवेदो बृहद्भवत्याहुतेः ।
यावत्सूर्यस्य वर्च आसुरस्य च हस्तिनः ।
तावन्मे अश्विना वर्च आ धत्तां पुष्करस्रजा ॥
यावच्चतस्रः प्रदिशश्चक्षुर्यावत्समञ्नुते ।
तावत्समैत्विन्द्रयं मिय तद्धस्तिवर्चसम् ॥
हस्ती मृगाणां सुषदाम् अतिष्ठावान्वभूव हि ।
तस्य भगेन वर्चसाभिषिञ्चामि मामहम्।

(अथर्व० ३।२२।१-६)

हस्ति-बल की महाकीति (सर्वत्र) फैल रही है। साक्षात् अदिति देवी की उपज
है। सब देवता और अदिति देवी अपने प्रसाद के रूप में मुझे वह महावल प्रदान करें। मित्र देवता, वरुण देवता, इन्द्र देवता और रुद्र देवता (मेरा) ध्यान रखें। (वे) देवता (ही) सबके आधार है। वे ही मुझे महावल की चमक प्रदान करें। जिस महाबल से हाथी प्रभावशाली होता है, जिस (महाबल) से राजा मनुष्यों के अन्दर प्रभावशाली होता है (और वरुण राजा) जलों के अन्दर (प्रभावशाली होता है) जिस (महाबल) से देवता पहले देवताओं की पदवी को प्राप्त हुए, हे अग्नि देव! अब मुझे उसी महावल से (युक्त करके) महावली बनाओं। हे जान-वेदम् देव! आहुति पडने पर जो तेरा महाबल (और) महान् हो जाता है. जितना सूर्य का और वड़े हाथी का महावल होता है, हे पुष्कल वीर्यवाले अश्वी देवताओं! (उस ओर) उतने महावल को मुझे प्रदान करो। चारों दिशाओं में जितनी दूर दृष्टि पहुंच पाती है, उतनी (विशाल स्वरूप धारण करता हुआ) शक्तिशाली बनाने वाला, वह हाथी का महावल मुझे प्राप्त हो। वड़प्पन वाले पशुओं के मध्य में हाथी वढ़-चढ़कर स्थित वाला वना है, मैं उसके प्रतापी महावल से अपने-आपको अभिविक्त करता हूं।

वाजस्य नु प्रसवे मातरं महीमदिति नाम वचसा करामहे। यस्यामिदं विश्वं भुवनमाविवेश तस्यां नो देवः सविता धर्म साविषत्।। विश्वेऽअद्य मरुतो विश्वऽऊती विश्वे भवन्त्वग्नयः सिमद्धाः। विश्वे नो देवाऽअवसागमन्तु विश्वमस्तु द्रविणं वाजोऽअस्मे।। वाजो नः सप्त प्रदिक्षञ्चतस्रो वा परावतः। वाजो नो विश्वेदेवैर्धनसाताविहावतु।। वाजो नोऽअद्य प्र सुवाति दानं वाजो देवाँऽऋतुभिः कल्पयाति। वाजो हि मा सर्ववीरं जजान विश्वाऽआणा वाजपतिर्जयेयम्।। वाजः पुरस्तादुत मध्यतो नो वाजो देवान् हिवधा वर्धयाति। वाजो हि मा सर्ववीरं चकार सर्वा आशा वाजपतिर्भवेयम्।।

(यजु० १ = १३ ० = ३ ४)

पृथिवी माना ही अदिति देवी है। उसी में सारा लोक समाया हुआ है।
हम उसकी स्तुनि करते रहें। वह हमारी वलदात्री वनी रहे। उस पर निवास करते
हुए हम कर्मणील वने रहें, और सिवता देव हमारे कर्मों को सफल बनाता रहे।
हमारे लिए सभी महत् देवना रक्षा धन से भरपूर होकर आवें। हमारे लिए सभी
अग्नि देवना समुज्ज्वल होकर आवें। हमारो लिए सभी देव-गण परिपालन से मुक्त
होकर आवें। हमारा वल (ही) हमारा सब धन हो। हमारा बल सातों दिशाओ
में ब्याप्त होने वाला हो। हमारा वल चारों कोनों में व्याप्त होने वीला हो। हम
धन-ऐश्वर्य को पैदा करें। हमारे इस कार्य में सब देवताओं से मिलकर हमारा अपना
बल हमारा सहायक बने। हमारा वल अब हमारी दान-शिक्त को बढ़ाता रहे।
हमारे वल ने हमें पूरा स्वस्थ बनाया है। हम ऐसे वल को दृढ़तापूर्वक धारण करने
हुए सब दिशाओं में अपनी विजय-पताका फहराते रहें। हमारा वल हमें आगे-आगे
बढ़ाता रहे। हमारा वल वीच में (जहां हम खड़े हों) हमारी रक्षा करे। हमारा वल
देव-पूजा में अधिक लगा रहे। मेरा वल ही मुझे सर्वथा स्वस्थ बनाये हुए है। मैं
जिस दिशा में भी निकलूं, मेरा वल मेरा पूरा साथ दे।

### शारीरिक स्वास्थ्य की प्रार्थना

वैदिक ऋषि कामना करता है कि उसके समस्त अंग पूर्ण स्वस्थना से अपना-अपना कार्य करें। वाणी, प्राण, आंख और कान अपना-अपना काम ठीक तरह से कर सकें। वाल काले रहें। दांतों में कोई रोग पैदान हो। बाहुओं में बहुत वल हो। अस्ओं में ओज, जांघों में वेग और पैरों में दृढ़ता हो—

वाङ्म आसन्नसोः प्राणश्चक्षुरक्ष्णोव्धीत्रं कर्णयोः। अपिनताः केणा अशोणा दन्ता यहु वाह् वोर्वलम् ।। अर्वोरोजो जङ्घयोर्जवः पादयोः प्रतिष्ठा। अरिष्टानि मे सर्वात्मानिभृष्टः।।

(अथर्व १६।६०।१-२)

"मेरे मुख में उत्तम वक्तृत्वशक्ति रहे, मेरे नाक में बलवान् प्राण संचार करता रहे, मेरी आंखों में उत्तम दर्शनशक्ति रहे, मेरे कानों में उत्तम श्रवणशक्ति रहे, मेरे बाल श्वेत न हों, मेरे दांत मिलन न हों, मेरे बाहुओं में बहुत बल रहे, मेरी जांघों में बड़ी शक्ति रहे, मेरी पिंडलियों में वड़ा वेग रहे, मेरे पांवों में स्थिरता रहे, पांव कभी कांपने न लगें, मेरे सभी अंग अच्छी अवस्था में रहें—-रोगी न हों, मेरी आत्मा निरुत्साही न हो।"

अश्मा मवतु नस्तनः । (यजु० २६।४६)

'हम सवके गरीर पत्थर तृत्य दृढ होवें।''

उगा वः सन्त बाहवः (अथवं० ३।१६।७)

'तुम्हारी भुजाएं खूब बलगाली हों।'

सौपणं चक्षुरजसं ज्योतिः (अथवं० १६।२।५)

्र'गरुड़ के समान मेरी तीक्ष्ण दृष्टि और आंखों में निरन्तर ज्योति बनी रहे।' **ंधुतेन त्वं तन्वं वर्धयस्व** (यजू० १२।४४)

'<mark>घी से</mark> शरीर को बढ़ाओं।'

बलं धेहि तनूषु नो (ऋग्० ३।४३।१८)

ं 'हे प्रभु! हमारे शरीर में बल दो।'

अरिष्टाः स्याम तन्वा सुवीराः (ऋग्० १०।१२८।३) (अथर्व० ४।३।४)

'हम उत्तम वीर होकर शरीर से सुखी हों।'

मृत्यू-निवारण

अयं लोक: प्रियतमो देवानामपराजितः।
यस्मै त्विमह मृत्यवे दिष्ट: पुरुष जि्ञषे।
स च त्वानु ह्वयाम्सि मापुरा जरसो मृथाः॥
(अथर्वे० धा३०।१७)

सं कामतं मा जहीतं शरीरं प्राणापानौ ते सयुजाविह स्ताम्। शतं जीव शरदो वर्धमानोऽग्निष्टे गोपा अधिपा वसिष्ठः।। आयुर्यत्ते अतिहितं पराचैरपानः प्राणः पुनरा ताविताम्। अग्निष्टदाहार्निक्टं तेरुपस्थात् तदात्मनि पुनरा वेशयामि ते।। मेमं प्राणो हासीन्मो अपानोऽवहाय परा गात्। सप्तिषिभ्य एनं परि ददामि त एनं स्वस्ति जरसे वहन्तु॥

प्र विशतं प्राणापानावनड्वाहाविव व्रजम्। अयं जरिम्णः शेवधिररिष्ट इह वर्षताम्॥ आ ते प्राणं सुवामसि परा यक्ष्मं सुवामि ते। आयुर्नो विश्वतो दधदयम् अग्निवरिण्यः॥

(अथर्व० ७।५३।२-६)

### व्यवात् ते ज्योतिरभूदप त्वत्तमो अक्रमीत्। अप त्वनमृत्युं निक्रृंतिमप यक्ष्मं नि दष्टमसि।।

(अथर्व ० ८।१।२१)

''यह लोक देवताओं का प्यारा है । यहां पराजय का क्या काम ? तुम जिस मौत के प्रति संकल्पे जा चुके हो, हम उसे (वश में करके और मानो) साथ (खड़ा करके) तुम्हें वापिस बुलाते हैं । बुढ़ापे से पहले (अव) तुम मरने के नहीं । तुम्हारे प्राण और अपान (फिर से) चलने लग जायें, (तुम्हारे) शरीर को छोड़ मत जायें। यह इसके अन्दर मिले हुए (अपना-अपना कार्य करने वाले) हों । तुम बढ़े चले । तुम सौ वर्ष पर्यन्त जीते रहो । (जीवन स्वरूप स्वयं) अग्नि (देव) तुम्हारा सर्वोत्तम अधिपति और रक्षक (बना रहा) है । तुम्हारा जीवन ठीक है; निकलकर दूर ही जा पहुंचा था परन्तु मेरे द्वारा किये जा रहे उपाय से तुम्हारे प्राण और अपान पुनः तुम्हारे अन्दर लौटकर आ रहे हैं। अग्नि (देव) तुम्हारे जीवन को मौत के घर से लौटा लाया है। अब उसे मैं तुम्हारे अन्दर भरे देता हूं। न इसे प्राण छोड़े और न ही इसे अपान छोड़कर भाग निकले। (मैं) इसे (सनातन) सप्त ऋषियों के सामने स्थापित कर रहा हूं (ताकि) वे इसे सुखपूर्वक बड़ी आयु (प्रदान करने के लिए) बढ़ाते रहें। हे प्राण ! हे अपान ! आओ इस (के शरीर) में प्रवेश करो। जैसे बैल (सूने) बाड़े में प्रवेश करके उसे आबाद कर देते हैं, ऐसे ही तुम इसमें जीवन का संचार कर दो। यह पक्की आयु भोगने वाला बने। यह नीरोग रहे। यह बढ़ता रहे। हम तेरे अन्दर प्राण-शक्ति को लाकर भर देते हैं। हम तेरे क्षय-रोग को दूर भगा देते हैं। यह परम सनातन अग्नि (देव) हमें सब ओर से जीवन प्रदान करता रहे। (ले) देख, तेरा सांस चल पड़ा है। (ले, देख) तेरी (आंख की ज्योति जाग पड़ी) है। (ले, देख) तेरा अंधेरा दूर भाग गया है। (यह लो) मौत को, दु:ख-दर्द को, रोग-शोक को तुझसे दूर ले जाकर (भूमि के अन्दर) गहरा दबाये देते हैं, ताकि फिर सिर न उठा सकें।

#### अमृतत्व

परंतु मृत्युरमृतं न एतु । (अथर्व० १८।३।६२)
"मृत्यु हमसे दूर हो और अमृत पद हमें प्राप्त हो।"
मा मा प्रापत् पाप्मा मोत मृत्युः। (अथर्व० १७।१।२६)
'मुझे पाप और मौत न व्यापे।'
पर मृत्यो अनु परेहि (यजु० ३५।७)
'मृत्यु को परे धकेल दो।'
स्वगंः पन्याः सुकृते देवयानः (अथर्व० १८।४।१४)
'पुण्यातमा के लिए विद्वानों का मार्ग स्वर्ग का रास्ता है।'

#### विविध

दर क नेन हीयते (अथर्व० १०।८।१५) बूरी संगत से मनुष्य आनत होता है। जानता संगमेमिह (ऋग० ४।४१।१४) हम ज्ञानियों की संगत में रहा करें। शतहस्त समाहर सहसहस्त संकिर (अथर्व० ३।२४।५) स्कड़ों हाथों से इकट्टा करो और हजारों हाथों से विखेरो । ृ दिवमारुहत् तपसा तपस्वी (अथर्व० १३।२।२५) 🐾 तपस्वी तप से उन्नति करता है। त्तपोभिरहदो जरूथम् (ऋग्० ७।१।७) ः तप के द्वारा बूढ़ापे को दूर रखी। ् न यस्य हन्यते सखा न जीवते कदाचन (ऋग्० १०।१४२।१) ्ईक्वर-भक्त न कभी मारा जाता है और न कभी पराजित होता है। यत्र सोमः सदमित् तत्र भद्रम् (अथर्व० ७।१८।२) जहां परमेश्वर की ज्योति है वहां सदा कल्याण ही है। महे च न त्वामद्रिवः परा शुरुकायं देयाम् (ऋग्० दाशाध) हे ईश्वर ! मैं तुझे किसी कीमत पर भी न छोड़ूं। य इत तद्विदस्ते अमृतत्वमानशः (अथर्व ० ६।१०।१) ंजो उस ब्रह्म को जान लेते हैं वे मोक्ष पद पाते हैं। तमेव विद्वान न विभाय मृत्योः (अथर्व० १०।६।४४) आत्मा को जानने पर मनुष्य मृत्यु से नहीं डरता। एक एव नमस्यो विक्ष्वीड्यः (अथर्व० २।२।१) एक परमेश्वर हो पूजा योग्य और प्रजाओं में स्तुत्य है। तरत स मन्दी धावति । (ऋग्० ६।५८।१) ईश्वर के आनन्द में मस्त तर जाता है। ज्यायस्वन्तश्चित्तिनो मा वि यौद्य (अथर्व० ३।३०।४) बड़ों का मान रखने वाले और उत्तम चित्त वाले तुम लोग अलग-अलग न 🍕 होओ। तमेव विदित्वाति मृत्युमेति (यजु० ३६।१६) उस ब्रह्म को जानने से ही मृत्यु से छुटकारा है। धन्वन्तिव प्रपा असि (ऋग्०१०।४।१) प्रभो ! मरु देश में तू प्याऊ की भांति है।

भद्रा इन्द्रस्य रातयः (ऋग० ८।६२।१) परमेश्वर के दान कल्याणकारी हैं। न रिष्पेत त्वावतः सखा (ऋग० १।६१।८) ईश्वर ! आपका मित्र कभी नष्ट नहीं होता। अनागो हत्या वै भीमा (अथर्व० १०।१।२६) निरपराध की हिंसा करना बडा भयंकर है। उच्चा दिवि दक्षिणावन्तो अस्थः (ऋग्० १०।१०७।२) दानी संसार में ऊंचा स्थान पाते हैं। दक्षिणावन्तो अमतं भजन्ते । (ऋग्० १।१२५।६) दानी अमर पद प्राप्त करते हैं। उद्यानं ते परुष नावयानम । (अथर्व० ८।१।६) पुरुष तेरे लिए आगे बढ़ना है, न कि पीछे हटना। आरोहणमाक्रमणं जीवतो जीवतोऽयनम् (अथर्वे० ५।३०।७) उन्नत होना और आगे बढना प्रत्येक जीव का धर्म है। ऋतस्य पन्धामन्वेति साध् । (ऋग्० १।१२४।३) सज्जन व्यक्ति सत्य के मार्ग पर चलता है। आप्नुहि श्रेयांसमित समं ऋाम (अथर्व ० २।११।१) अपने समान लोगों से आगे बढ़ो और श्रेय को प्राप्त करो। उच्छयस्व महते सौभगाय (ऋग्० ३।८।२) बड़े भारी उत्तम ऐक्वर्य को प्राप्त करने के लिए उन्नत पद पर स्थिर हो। सह ओजो यजमानाय घेहि (अथर्व ० १६।५२।२) वल और ओज यजमान के लिए दो। प्रथमं नो रथं कृषि (ऋग्० दाद्र।५) हे ईश्वर आप हमारे जीवन-रथ को सबसे आगे प्रथम स्थान पर कर दो। वयं तेषां श्रेष्ठाः भुयास्म (अथर्व० १८।४।८७) हम उन सबमें श्रेष्ठ हो जावें। यशसः स्याम (अथर्व० ६।३६।२) हम यशस्वी वनें। यशः श्रीः श्रयतां मयि (यजु० ३६।४) यश और ऐश्वर्य मुझ में हो। वयं सर्वेषु यश्चसः स्थाम । (अथर्व० ६।४८।२) हम हमस्त जीवों में यशस्वी होवें। युतोत नो अनपत्यानि गन्तोः। (ऋग० ३।५४।१८) हम निपूतेपन के दोषों से बचें।

जनया दैव्यं जनम् । (ऋग्० १०।५३।६)
उत्तम सन्तान पैदा करें।
भूत्यं जागरणम् अभूत्यं स्वपनम् । (यजु० ३०।१७)
जागना ऐश्वयंप्रद है। सोना (आलस्य) दरिद्रता का मूल है।
वयं राष्ट्रे जागृयाम पुरोहिताः (यजु० ६।२३)
हम अपने देश में सावधान होकर पुरोहित (नेता) अगुआ बनें।
प्रभुद्धमें फिर प्रबुद्ध कर दे।

#### पांचवां अध्याय

# वैदिक समाज श्रौर मानववाद

#### समाज-व्यवस्था

इस समय विश्व में पूजीवाद, माम्यवाद, समाजवाद, राष्ट्रीय समाजवाद मेरिट अनेक आन्दोलन चल रहे हैं। व्यक्ति-स्वातन्त्रवादी कहते हैं कि व्यक्तियों में समाज एवं राष्ट्र का निर्माण होता है। व्यक्ति की उन्तित में समाज और राष्ट्र की उन्तित होती है। अतः अपनी उन्तित के लिए प्रत्येक व्यक्ति को पूर्ण स्वतन्त्रता मिलनी चाहिए। मनुष्य को स्वतन्त्रता न रही तो मानव व्यक्तित्र का समुचित विकास नहीं हो सकता।

### पूंजीवादो समाज-व्यवस्था एवं उसके भयंकर दुष्परिणाम

दूसरी ओर पूजीवादी व्यवस्था है जिसमें समाज की व्यवस्था ऐसी है कि पूजी-पित मजदूर से मजदूरी कराते हैं और स्वयं निठल्ले रहकर भी उनकी कमाई का बड़ा हिस्सा स्वयं खा जाते हैं। यह पूँजीवादी व्यवस्था भोषण आधिक विषमता का कारण बनती है। एक ओर तो वे लोग हैं जो गगनचुम्बी राज-प्रासादों में रहते हैं और दूसरी ओर ऐसे भी लोग हैं जिन्हें पौष की कड़कड़ाती सर्दी, ज्येष्ठ की तपती दुपहरी और सावन की झड़ी से सिर छिपाने के लिए फूस की झोंपड़ी भी नसीव नहीं होती में एक ओर वे लोग हैं जो चांदी और मोने के वर्तनों में दिन से कई-कई बार राजमी आहार द्वारा अजीण के शिकार बने रहते हैं तो दूसरी और ऐसे भी लोग-हैं जिनकों अपना पेट भरने के लिए मुट्ठी भर दाने भी नसीव नहीं होते ! पुर्शीवादी कहता है कि उमने पूजी लगायी है और इसलिए कमाई का अनली हुकड़ार यह है। कि प्रकार की पूंजीवादी व्यवस्था मजदूर और पूंजीपति इन दोनों की ही आत्मा का पतन करती है। इस व्यवस्था में जहाँ करोड़ों लोग गरीबी के अवर्णनीय कष्ट भोगते हैं, वहां अनेक बार वे गरीबी से तंग आकर धर्म, नैतिकता व सत्य का मार्ग छोड़कर चोरी, डाकेजनी, ठगी व लूटपाट प्रारम्भ कर देते है। दूसरी ओर धनपति अपनी पूंजी को निरन्तर बढ़ाने के नशे में अपनी विकय वस्तुओं की कीमतों को मन- माने ढंग से बढ़ाते जाते हैं। माल जमा करके नकली अभाव और अकाल उत्पन्न करते हैं, जरूरतमंद गरीब लोगों को ऋण देकर भारी व्याज वसूल करते हैं।

भौतिकतावादी समाज-व्यवस्था में व्यक्ति की भांति ही समाज और राष्ट्र की वृत्ति भी इसी प्रकार गोषण द्वारा धन कमाने की होती है। धन के लोभी लोग राष्ट्र रूप में सगठित होकर दूसरे दुर्वल देशों पर आक्रमण करके उन्हें निरन्तर शोपण द्वारा सर्वथा पंगु बता देते है। विजेता राष्ट्रों द्वारा विजित राष्ट्रों पर किये गये अन्याय और अत्याचारों की दुःख भरी कहानी से इतिहास भरा पड़ा है। भिकत्वरं, सहमूद एवं तेत्रोलियन का युग और बड़े-बड़े राज्यों का वाणिज्य-व्यापान्यों कायुंग कमाने की युग—ये दोनों पजीवाद के युग है। राजा-बादजाहों का भीजे लिक्न पहना और अग्रेज व्यापारियों का उपिगवेगों द्वारा धन उच्चेत्रों करना, ये बंगों ही पजीवादी विचारधारा के प्रमाण है। पिछले दो महार्यं हो के मूल में भी वस्तुतः यही धन-लिप्सा एवं दूसरे को हड़प लेन की प्रवृत्ति रही।

#### साम्यवादी समाज-व्यवस्था

पूजीबोदी नमाज-व्यवस्था के भीषण वैषस्य और अमानवीय अत्याचारों के विरुद्ध अमें तो के महाचिन्तक कार्ल मार्क्स ने आवाज बुलन्द की। कार्ल मार्क्स द्वारा वसाये ग्रेशे होम्यवाद पा कम्यूनिज्म का उद्देश्य है मनुष्य जानि में वह अवस्था उत्यन्त कर देना जो कृदुस्य में होती है। अर्थात् हर व्यक्ति अपनी प्रक्ति के अनुसार कामा करे, अपनी आवश्यकती के अनुसार उपयोग करे, किसी की अपनी सम्यन्ति के ही और समस्त नम्यन्ति सब की सांझी हो। यह अवस्था कुरुम्ब की होती है, और जो सम्यन्तय समस्त मानव जानि मे यह अवस्था उत्पन्न कर देना बाह्ना है उसे कम्यूनिस्ट या साम्यन्नादी कहेंगे।

साम्यवाद विश्व में कुटुम्बवादी व्यवस्था उत्पन्न करना चाहता है। कुटुम्ब में उसको प्वामी दिन भर अबक परिश्रम करके पैसा कमाना है। उसकी पत्नी घर के कामों में बिन-रान लगी रहती है। उनके बूढ़े माँ-बाप में कुछ होता ही नहीं। छोटा बच्चा भी असमर्थ होने के कारण कुछ नहीं करना। बड़ा भाई यह णिकायत नहीं करता कि उसका छोटा भाई तो दिन भर बेलता ही रहता है और कुछ नहीं कम्माना है। कुट्म्ब के इस निवम को कहते हैं— 'शक्त्यनुपानी श्रम अर्थान् हर व्य-विन को उत्ता काम अवश्व करना चाहिए जिनना करने की उसमें प्रकिन है: (From every body according to his capacity), आवश्यकतानुपाती उपभोग और शक्त्यनुपानी श्रम (Enjoyment according to needs & work

१. गगाप्रसाद उपाध्याय : 'कम्यूनिस्म'।

१६६ वैदों में मानववाद

according to capacity) ये दो मौलिक नियम हैं जिन पर कुटुम्ब की आधार-शिला रखी गयी। कम्यूनिजम कहता है कि यह बात संसार भर की मानव-जाति पर लागू होनी चाहिए। अर्थात् मानव जाति का एक वड़ा कुटुम्ब है। उसमें हर मनुष्य को उतना काम करना चाहिए जितनी उसमें शक्ति है और उसके उपभोग की वह समस्त सामग्री उसके लिए उपलब्ध होनी चाहिए जो उसके सुखपूर्वक जीवन के लिए आवश्यक है।

कुटुम्ब में तीसरी वात यह है कि कोई किसी पर शासन नहीं करता। इस प्रकार कुटुम्ब के दो भाग नहीं होते—एक शासक वर्ग, दूसरा शासित वर्ग। एक राजा, दूसरी प्रजा। एक प्रबन्धक तो होता है, वह कुटुम्ब की सम्पत्ति का प्रबन्ध करता है। सम्पत्ति समस्त कुटुम्ब की होती है, एक व्यक्ति की नहीं। इसी प्रकार हमारे मनुष्य-समाज में कोई साम्राज्य या सम्राट् नहीं होना चाहिए, कोई व्यक्ति सम्पत्ति न रखे। सम्पत्ति राष्ट्र भर की हो। राष्ट्र प्रबन्ध-कर्ताओं को चुन देवे। वे समस्त सम्पत्ति का प्रबन्ध करें। उसी सम्पत्ति में से सब को आवश्यकतानुसार खाना-कपड़ा मिलता रहे।

कुटुम्ब में चौथी बात यह होती है कि काम तो अपनी शक्ति और रुचि के अनुसार सब करते हैं, परन्तु उस काम का पारिश्रमिक समस्त कुटुम्ब का धन समझा जाता है, केवल कमाने वाले व्यक्ति का नहीं। कल्पना कीजिये कि कुटुम्ब में चार भाई हैं। एक खेती करके १०० मन अन्न उत्पन्न करता है। दूसरा बज़ाज है और १०० रु० मासिक कमाता है। तीसरा डाक्टर है और २००० रु० मासिक पा जाता है, चौथा क्लर्क है और उसे केवल ५० रु० मिलते हैं। इन चारों की रुचि भिन्न-भिन्न, शक्ति भिन्न-भिन्न और कमाई भिन्न-भिन्न। परन्तु यह सब कमाई कुटुम्ब की है, किसी की अपनी नहीं। कम्यूनिष्म की माँग है कि यही अवस्था समस्त देश की या समस्त जगत् की होनी चाहिए। "आय समस्त देश की हो, किसी एक की नहीं। काम सब करें और खायें भी सभी। परन्तु सम्पत्ति का स्वामी कोई एक नहीं।"

साम्यवादियों का कथन है कि पूंजी सब बुराइयों की जड़ है। अतः यदि मनुष्य जाति को पाप-पंक से मुक्त करना है तो इसका एकमात्र उपाय यह है कि सम्पत्ति-शून्य, सम्प्रदायशून्य, वर्गशून्य, साम्राज्यशून्य, साम्यवादी समाज की स्थापना करनी चाहिए।

साम्यवाद की उपर्युक्त धारणा प्रत्यक्षतः बहुत उदात्त एवं सुन्दर प्रतीत होती है। किन्तु साम्यवाद के प्रतिबन्ध केवल भौतिक हैं। वे केवलमात्र कानून पर आधार्-रित हैं। साम्यवाद का ध्यान केवल भौतिक धन-सम्पत्ति पर है, मनुष्य की आत्मा पर नहीं। साम्यवाद का व्यक्तिगत स्वामित्व को स्वीकार न करना भी मनोवैज्ञानिक दृष्टि से सर्वथा अव्यावहारिक है। साम्यवादी राष्ट्रों में काम कम होता है,

समय अधिक लगता है तथा निर्माण घटिया ढंग का होता है। सम्पत्ति पर व्यक्तिगत स्वामित्व और अधिकार सर्वथा ही न रहने देने का यह साम्यवाद का आदर्शवाद साम्यवाद के सबसे बड़े पोषक रूस में भी अपने शुद्ध रूप में स्थिर न रह सका। पहले रूस में कर्मचारियों को वेतन नहीं मिलता था। काम के बदले पिंचयां ही दी जाती थी, जिन्हें दुकानों पर देकर व्यक्ति उनके बदले में अपनी खाने-पीन व पहिन्ते आदि की आवश्यकताओं को पूरा कर सकते थे। परिणाम यह हुआ कि कर्मचारी नामध्य से काम बहुत कम करने लगे। अतः रूस में कर्मचारियों को फिर से बेन्त देने की पद्धति प्रारम्भ करनी पड़ी, और वेतन का आधार भी काम के महत्त्व तथां कर्मचारी की कुणलता को आंक कर होने लगा। रूस में आमदनी का अनुपात लगन एक और अस्मी का है। इतना ही नहीं, कर्मचारियों से अधिक काम कराने के उद्येग में आज रूस में भी कर्मचारियों से ठेके पर भी काम करा लिया जाता है। अब वहां भी लोग वैकों में अपना हिमाब रख सकते हैं। अपने बचाये रूपये को उत्तराधिकार में देने की सुविधा भी वहां अब कर दी गयी है।

साम्यवाद घोर प्रकृतिवादी है । किन्तु यदि जड़ प्रकृति के ही रूपान्तर का नाम जीवन है तो मनुष्य और पणु में इतना ही भेद है जितना कुर्सी और मेज में। यदि सुख, दुःख, इच्छा, द्वेप, प्रयन्त तथा जान के लक्षण वाली कोई सत्ता सिद्ध नहीं होती नो दुःखी-मुखी मनुष्यों के दुःख निवारण और सुख-प्राप्ति की ऊहापोह भी व्यथं है। जडवाद का पहला परिणाम यह है कि आचारशास्त्र की जड़ काट दी गयी। दया क्या वस्तु है ? जैसे किसी कूर्सी के चार पाये तोड़ देने से या उसे जला देने से कुर्सी की कोई हानि नहीं होती, इसी प्रकार प्राणी हत्या भी कोई दूषित कर्म नहीं। जिसे चाहो मार डालो, जिसे चाहो जीवित रखो । इसी भौतिक दृष्टिकोण के कारण ही १६१७ की क्रान्ति के पश्चात लाखों जमींदारों को गोली के घाट उतार दिया गया। अनुमान लगाया गया है कि इस प्रकार मीत के घाट उतारे गये जमींदारों की संख्या ७० लाख तक पहुंच गयी होगी और इस गड़बड़ के कारण खेती ठीक न हो सकने से जो अकाल पड़े उनमें भी लगभग ५० लाख व्यक्तियों की बलि हो गयी। इसके अतिरिक्त रूस में ५० लाख से भी अधिक ऐसे व्यक्तियों का सफाया कर दिया गया जो साम्यवाद से भिन्न राजनीतिक विचारधारा रखते थे। इसी प्रकार चीन में भी भयंकर नर-संहार में करोड़ों लोगों की बलि दी गयी। साम्यवादी देशों में लोगों की सोचने-विचारने, कहने और करने की स्वतन्त्रता का सर्वथा लोप किया जाता है। इस परम्परा में अहिंसा, सत्य, त्याग, न्याय, दया आदि नैतिक व चारित्रिक गुणों का सर्वथा लोप हो जाता है।

#### वैदिक वर्णाश्रम-व्यवस्था

व्यिष्ट एवं समिष्ट की उन्नति का उपाय

वस्तुतः आज के पंजीवाद, समाजवाद और साम्यवाद में कोई मौलिक अन्तर नहीं है। वे एक ही भौतिकतावादी व्यवस्था के चट्टे-बट्टे है। तीनों का उद्देश्य पैसा और अधिकार है। तीनों मनुष्य की असली समस्या को पैसे से सम्बद्ध समझते हैं। इसके विपरीत वैदिक सस्कृति द्वारा प्रतिपादित वर्णाश्रम की पद्धति पर आधा-रित समाज-व्यवस्था व्यक्ति और समाज की भौतिक एवं आतिमक दोतों प्रकार की भूख-प्यास शान्त करती है। हम जब तक भौतिकवादी यस रहेगे तब बिच्छ-मान्ति और विष्य-प्रेम का नाम भर तेते रहेंगे. इन्हें प्राप्त नहीं कर पार्वेगे । बंदिक सम्कृति का अध्यात्मवाद यह नहीं कहता कि हमें भारीर की भूल जाना है या इसे मनुष्य की आधिक समस्या को हल नहीं करना । सी वर्ष तक जीने की इंच्छा रखने वाले ऋषि शरीर को घुणा की दुष्टि से कैसे देख सकते थे ? वैदिक संस्कृति भातिक-वाद का निरस्कार नहीं करनी. उसे विकास के मार्ग में अपना साधन समझनी है. क्योंकि इस संस्कृति के दृष्टिकोण में शरीर आत्मा की तरफ ले जाने का साधन है, प्रकृति परमात्मा की तरफ ले जाने का साधन है। हम जरीर में चलें परन्तू जरीर तक रुक न जायें। प्रकृति से चलें परन्तु प्रकृति पर न रुक जायें—यही आज के युग को वैदिक संस्कृति का सन्देश है । इसी अभ्यूदय और निःश्रेयस् के लिए-वर्गिष्ट और समष्टि के पूर्ण विकास के लिए वैदिक ऋतियों ने वर्णाश्रम-व्यवस्था प्रान्मम की थी। वेद सब मनुष्यों को उसी परमियता परमेण्यर की मन्तान मान कर सब मे समदृष्टि रखने का उपदेश देता है। ऋग्वेद में स्पष्ट रूप ने कहा गया है कि वे सब मनुष्य भाई हैं, इनमें से कोई जन्म से बड़ा नहीं और कोई छोटा नहीं; इस समानता के भाव को अपनाते हुए सब ऐश्वर्य या उन्तति के लिए मिल कर आगे बढ़ते है।'

वेद के अनुसार व्यक्ति समाज का एक अग है और इसलिए समाज की उन्तांत के लिए अपनी सम्पूर्ण मिक्तयों को लगा देना सब का प्रधान धर्म हैं। वेद में मनुष्य के लिए 'प्रान' शब्द का अनेक स्थानों पर प्रयोग किया गया है. जिसका अर्थ नमु-दाय अथवा संघप्तिय है। इससे मनुष्य सामाजिक प्राणी है—इस प्रसिद्ध उक्ति का ही समर्थन होता है। ऋग्वेद के दशम मण्डल के अन्तिम सूक्त में संगतिकरण अथवा संघ बनाकर उन्तित करने का अत्युक्तम उपदेश किया गया है, जिनमे मिल कर जाने अर्थात् उद्देश्य की पूर्ति करने के लिए सामूहिक यत्न करने, परस्पर मधुर वाणी बोलने और मन को उक्तम शिक्षा के द्वारा मूसंस्कृत करने व ज्ञान-सम्पन्न बनाने का

 <sup>&#</sup>x27;अज्येष्ठासो अकनिष्ठास एते सं भातरो वाव्धः सौभगाय॥'

भाव पाया जाता है। वैदिक समाज-व्यवस्था का दूसरा आधार है त्याग-पूर्वक उप-भोग। संसार के उपभोग के दो प्रकार हैं, एक तो उसमें लिप्त होकर और दूसरा उससे अलिप्त रहकर। संसार में लिप्त रहने से अन्त में दुःख और उससे अलिप्त रहने से सुख मिलता है। इसलिए वेद कहता है अलिप्त रह कर उपभोग करो। इस उद्देश्य की सिद्धि के लिए वैदिक ऋषियों ने मानव-जीवन को चार आध्यमों तथा मानव-समाज को चार वर्णों में विभक्त किया था तथा इन आश्रमों और वर्णों के कर्त्तव्य निश्चित किये थे। वैदिक आश्रम-व्यवस्था का स्वरूप संक्षेप में इस प्रकार है:

# देविक आश्रम-व्यवस्था

### क) बहाममें आश्रम

विद्यानियाँ आश्रम गृहस्य आश्रम के लिए तैयारी का आश्रम है। संनार के एंज्वयों का जीवन में पूरी नरह से उपभोग किया जा सके, इसीलिए जहावर्य अवस्था में बालक को संसार के ऐर्ग्यों से दूर रख कर पहले उस उपभोग के लिए समर्थ वनाया जाता है। बहावर्य आश्रम एक लम्बी नाधना का आश्रम है, ने ने नाधना जिसमें जीवन के प्रति एक विशेष दृष्टिकोण बना दिया जाता है। प्रहाचय की त्राप्तिय साधना के बिना हमारा आज का जीवन एक लालसा का जावन है एक पूर्व का जीवन है; परन्तु ऐसी लालसा ऐसी व्यास एसी भूख कभी तृष्त न होगी। कभी न भागत होगी।

अथवंदेद के ब्रह्मचर्य सूक्त में फेन्द्रह बार 'नप' शब्द को दोहराया गया है।

यहा कुछ प्रसिद्ध मन्त्रों को उद्धृत कर देना अप्रासंगिक न होगा-

ब्रह्मचर्येण तपसा राजा राष्ट्रं वि रक्षति । आचार्यो ब्रह्मचर्येण ब्रह्मचारिणमिच्छते ।।

(अथर्व० ११।४।१७)

अर्थान् 'ब्रह्मचर्य और तप के द्वारा राजा अपने राष्ट्र की रक्षा करता है। आचार्य ब्रह्मचर्य के कारण ही ब्रह्मचारी की इच्छा करता है। वस्तृतः यह्मचर्य में नात्पर्य केवल अविवाहित रहने में नहीं, किन्तु आत्म-संघम प्राप्त करने ने है। इन्द्रिंस-जय के द्विता राजा अपनी प्रजा या राष्ट्र का घारण अच्छी प्रकार नहीं कर संकता। जो अपने को वण में नहीं कर सकता, उससे यह आणा भी नहीं की जा सकती कि वह दूसरों को वण में रख सकेगा। अतः सनु ने कहा है—'जिनेन्द्रियो हि शक्नोति वशे धारियतुं प्रजाः' (७।४४)। इसी प्रकार जो आचार्य संयमी नहीं वह अपने शिष्ट्यों को भी पूर्ण जितेन्द्रिय कभी नहीं वना सकता।

१, तेन त्यक्तेन भुञ्जीथाः।

### ब्रह्मचर्येण तपसा देवा मृत्युमपाघ्नत । इन्द्रो ह ब्रह्मचर्येण देवेभ्यः स्वरा भरत्॥

(अथर्व० ११।५।१६)

अर्थात् ब्रह्मचर्य और तप के द्वारा ज्ञानी लोग (विद्वांसो हि देवाः) मृत्यु को मारने हैं अर्थात् स्वाधीन कर लेने हैं। जीवात्मा निश्चय से ब्रह्मचर्य के प्रताप से इन्द्रियों के लिए सुख को धारण करता है। भाव यह है कि ब्रह्मचर्य के विना कभी भी आत्मिक सुख व आनन्द प्राप्त नहीं हो सकता।

वस्तुतः ब्रह्मचारी का जीवन तपस्या का जीवन है। ब्रह्मचारी तप से अपने जीवन की साधना करता है। अतः विद्यार्थियों का निवास शहर से दूर जंगलों में ऋषि-मुनियों के आश्रमों में होता था। नैतिक बल उत्पन्न करने के लिए बालक को नैतिक वातावरण में रखना जरूरी है। वैदिक संस्कृति का बालक चारों तरफ के प्रलोभनों से घर कर जीवन को प्रारम्भ नहीं करता था, जैसा आज के बालक को करना पड़ रहा है। गुरुकुल में ब्रह्मचारी पच्चीस वर्ष तक विद्यार्जन करता था तथा भोग-ऐखर्य से दूर रह कर तपस्यामय जीवन यापन करता था। तपस्यापूर्वक विद्या की साधना के बाद जब उत्तमें भोगों को भोगते हुए उनमें लिप्त न होने की क्षमता पैदा हो जाती थी, तब उसका समावर्त्तन संस्कार होता था। वह संसार में अत्ता था परन्तु तैयारी के साथ, प्रलोभनों का मुकावला करता था परन्तु उनके साथ टक्कर लेने की साधना पहले कर चुका होता था। इस तैयारी का नाम ही 'ब्रह्मचर्य आश्रम' है।

बहाचर्य का महत्व—वैदिक संस्कृति में ब्रह्मचर्य पर अत्यधिक बल दिया जाता है। यम-नियमों में ब्रह्मचर्य का अपना प्रमुख स्थान है। वर्णाश्रम धर्म वाली समाजह्यवस्था में प्रत्येक बालक को कम से कम २५ वर्ष की आयु तक और प्रत्येक कन्या को कम से कम १६ वर्ष की आयु तक ब्रह्मचर्य का जीवन विज्ञाना आवश्यक माना गया है। विद्यार्थी-काल का तो नाम ही 'ब्रह्मचर्य आश्रम' रखा गया है। किन्तु गृहस्थ-आश्रम के अनन्तर बानप्रस्थ और सन्यास आश्रम में भी पुनः ब्रह्मचर्य के ही जीवन को जुटाने का आदर्श उरस्थित किया गया है। ब्रह्मचर्य का शाब्दिक अर्थ है ब्रह्म या परमात्मा में विचरण करना अथवा ब्रह्म अर्थात् वेद में विचरण—उसका गम्भीर और व्यापक स्वाध्याय करना। ब्रह्मचर्य और संयम के जीवन के बिना परमात्मा का साक्षात्कार और वेदादि शास्त्रों का ज्ञानार्जन सम्भव नहीं। विशेषकर शरीर-वृद्धि के लिए अत्यन्त महत्वपूर्ण तत्व वीर्य का रक्षण ब्रह्मचर्य में आवश्यक है। आजकल की बोलचाल में वस्तुतः इसी अर्थ में ब्रह्मचर्य को लिया जाता है। वीर्य की वृद्धि से इन्द्रियां समर्थ होती हैं, अंग-प्रत्यंग पुष्ट होता है, चेहरे पर कांति आती है एवं आंखों में दीप्ति रहती है। मस्तिष्क और बुद्धि तीव्र होती है और स्मृति-शिक्त वढ़ती है। विचार-शिक्त वढ़ती है; शरीर स्वस्थ और मन प्रसन्त रहता है। इसके

विषरीत, अगरियक्त्र अवस्था में बीर्य नाश करने से ब्यक्ति का स्वास्थ्य उह जाता है। वह अनेक रोगों का शिकार हो जाता है। शिवसंहिता में तो कहा गया है कि वीर्य की एक बूंद मात्र को भी गिराते रहने से ब्यक्ति की मृत्यु हो जाती है और दीर्य की बूंद-बूंद की रक्षा करने से ही जीवन बना रहता है।

अथर्ववेद में ब्रह्मचर्य की रक्षा के लिए चार साधनों की ओर निर्देश किया गया है—(१) ब्रह्मचारी को पृथ्वी से लेकर सूर्य तक तीनों लोकों में पाये जाने वाले सब पदार्थों को ब्रह्मचर्य की अग्नि में सिमधा वनाकर डालते रहना चाहिए, अर्थात् उसे अपना जीवन निरन्तर विद्या प्राप्ति में विताना चाहिए। कभी खाली या निकम्मा नहीं वैठना चाहिए। (२) ब्रह्मचारी को मेखलाधारी होना चाहिए ताकि उसमें कभी आलस्य, तन्द्रा या प्रमाद न आये। (३) ब्रह्मचारी को प्रतिदिन शारीरिक श्रम करना चाहिए। उसे खूब व्यायाम, प्राणायाम व कीडा करनी चाहिए। (४) ब्रह्मचारी को तपस्वी होना चाहिए। इसके अतिरिक्त सदा अच्छी संगति में रहना, अच्छे प्रन्थों का स्वाध्याय करना, नित्य संध्योपासना करना, मांत-मिदरा, अण्डे, खटाई, लहसुन आदि तामिसक वस्तुओं का सेवन न करना, अधिक निद्रा या अधिक जागरण न करना आदि अनेक उपाय श्रुतियों-स्मृतियों मे बताये गये है।

यों तो जीवन भर ही ब्रह्मचर्य के पालन करने का यथासंभव प्रयत्न करना चाहिए, किन्तु विद्यार्थी-काल में तो व्यक्ति को अखण्ड ब्रह्मचारी रहना चाहिए। विद्यार्थी-काल जीवन के निर्माण का काल होता है। इस समय में बालक को अपने शरीर, मन और आत्मा का पूर्ण विकास करना होता है, तािक वह गृहस्थ-जीवन की जिम्मेदारियों को भली-भांति पूरा कर सके। बालक इस अवस्था में अपने शरीर को सुन्दर, स्वस्थ और शक्ति-सम्पन्न बना ले। अपनी बुद्धि को विभिन्न ज्ञान-विज्ञान से भर ले और पूर्ण आत्मिक विकास कर ले, इसी उद्देश्य की सिद्धि के लिए वैदिक संस्कृति में ब्रह्मचर्य आश्रम पर इतना बल दिया गया। शरीर, मन और आत्मा की यह तैयारी एक ऐसी पूजी है जिसका संग्रह व्यक्ति को आगे जीवन भर काम देगा। किन्तु यह पूंजी सहज ही प्राप्त नहीं हो जाती, उसके लिए बालक को अपने सम्पूर्ण विद्यार्थी-जीवन में हर ढंग से संयमी, तपस्वी, सदा सादा और परिश्रमी बनना पड़ता है। विद्यार्थी-जीवन तैयारी और निर्माण का काल है। इसलिए इस काल में तो व्यक्ति को पूर्ण संयम तथा अपने वीर्ष रस की पूरी रक्षा करनी चाहिए तािक उसके शरीर, मन और आत्मा का समुचित विकास हो सके। विद्यार्थी-काल जीवन-प्रासाद की नींव है। वह जितनी पक्की होगी, जीवन भी उतना ही स्थादी होगा।

वैदिक संस्कृति के इस ब्रह्मचर्य के विचार पर अनेकानेक पाण्चात्य मनीपी और डाक्टर भी मुख्ध हुए हैं। प्रथम महायुद्ध के पण्चात् फ्रांस के प्रसिद्ध सनाज-

१. मरणं बिन्दु-पातेन जीवनं बिन्दु-धारणात्।

१७२ वेदों में मानववाद

मास्त्री पाल ब्यूरो (Paul Bureau) ने बहुत सुन्दरना के साथ इस बात का प्रति-पादन किया है कि संयम और ब्रह्मचर्य से ही मनुष्य मनाज की रक्षा हो सकती है। डा॰ पैरियर (E. Perier) लिखते हैं— ''नोजवानों के जरीर, चरित्र और बुद्धि का रक्षक ब्रह्मचर्य ही है।'' डा॰ ऐक्टन लिखने हैं— ''विवाह से पहले पूर्ण ब्रह्मचरी रहा जा सकता है और नौजवानों को रहना चाहिए।'' सर जेम्स पेजट (Sir James Paget) जो कि इंग्लिंग सम्बाट् के चिकित्सक थे, बहने हैं— ''ब्रह्मचर्य से गरीर और आत्मा को कोई हानि नहीं पहुंचनी। अपने को नियन्त्रण में रखना सबसे अच्छी बात है।'''

### (ख) गृहस्य आश्रम

गृहस्य आश्रम संसार को भोगते का आजन है। वैदिकें से कृति त्याग ही त्यांग की रट नहीं लगाती। मनुष्य में भौतिक वस्तुओं के उपभोग की जा स्वाभाविक वानना है उनकी उपेक्षा वैदिक संस्कृति नहीं करती। वद संसार की यथार्थना को पूर्णनः स्वीकार करने हैं। २५ और १६ वर्ष के अध्यक्त ब्रह्मचर्य के बाद गृहंस्थी व्यक्ति इस लोक के जीवन का पूरा रस लेने का आधकारी वन जाता है। क्योंकि उसमें लालना के नाथ समार के भोगों को भोगने की शक्ति होती है. किन्तु वैदिक गृहस्य जीवन का आदर्श यह है कि मनूष्य विषयों को भोगकर उनसे ऊपर उठ जाये-नाना प्रकार के विषय उसे अपने जाल में फसा न लें। मनुष्य को संसार के विषयों के बीच में ने होकर गुजरता है, उनमें अपने को खी नहीं देना है। संसार के विषयों में भटकते-भटकने आज के व्यक्ति के मुन् में उन विषयों को भोगने की लाजमा, प्याम और वासना तो वैसी ही बनी रहती है. किन्तू उन भोगों को भागने की गारीरिक शक्ति नही रहती। किस्तु वैदिक गृहस्य आश्रम भोग का आश्रम होते हुए भी मात्र वासनाओं का आध्रम नहीं है। अपितू येद का सन्देश है कि ''हे गहाश्रम की इच्छा करने वाले मनुष्यों ! तुम स्वयवर करके गृहस्थ अश्वम को प्राप्त होओ : और उपसे हरों या कांपी नहीं बन्ति उससे बन पराक्रम करने वाले पदायों की प्राप्त होने की इच्छा करो तथा गहाश्रमी पुरुषों से कह दो कि मैं गरमात्मा की क्रुया

<sup>9. &</sup>quot;Virginity is a physical, moral and intellectual safeguard to youngmen."

<sup>-</sup>Before marriage absolute continence can and ought to be observed by youngmen,

<sup>-</sup>Chastity no more injures the body than the soul, discipline is better than any other line of conduct. (प्रियतत वेदवाचस्पति : 'मेरा धर्म' प्० २५४-५६ से उद्धत)

से आप लोगों के बीच पराक्रम, शुद्ध मन, उत्तम बुद्धि और आनन्द को प्राप्त होकर गृहस्थ व्यवहार करूं।'''

बहाचर्य से गृहस्थाश्रम में प्रवेश करने वाले व्यक्ति के मुख से वेद में कहनाया गया है कि मैं बल धारण करता हुआ, ऐश्वर्य का सेवन करने वाला, अच्छी बुढि वाला, सौम्य, मित्रवृष्टि से सम्पन्न होता हुआ, उत्तम मन से बृद्ध पूज्य लोगों को नमन्कार करता हुआ घरों में आता हूं —गृहस्थाश्रम में प्रवेश करता हूं। तुम सब खुशी मनाओं। मुझ से न डरो। जो लोग गृहस्थाश्रम को नरक धाम अथवा दुःख का मूल समझते हैं उन्हें उपर्युक्त वैदिक आशय पर ध्यान देता चाहिए। वहीं अन्य मेम्न्न में कहा गया है — 'इसे गृहा स्योभुवः'। अर्थात् घर मुख देने वाले हैं। जिन्तु — इसकें साथ एक शर्त भी लगी है। जब मनुष्य बल. धन. मेधा. मित्र-वृद्धि. उत्तम मले. नश्चना — इस सबको धारण करने हुए बह्मचर्य से गृहस्थ में प्रवेश करे तभी गृहन्थाश्रम स्वमं है अन्यथा उसके नरक-धाम होने में तनिक सन्देह नहीं।

भगवान् मनु को कहते हैं जिन प्रकार सभी प्राणी वायु के सहारे जीवन प्रहण करने हैं. उसी प्रकार जेय सभी आश्रम गृहस्थाश्रम पर ही अवलिस्तित है। गृहस्थ आश्रम से ही शेष तीन आश्रमों का निर्वाह होता है क्योंकि गृहस्थ है अर्ति-रिक्इ तीनों आश्रम गृहस्थी द्वारा नित्य प्रति ज्ञान और अन्तदान से उपकृत किये क्योंकि हैं अतः गृहस्थ आश्रम ही ज्येष्ठ व श्रेष्ठ आश्रम है। इससे सन्देह जो कि गृहस्थाश्रम से रहते हुए अपने कर्तव्यों को करने से मनुष्य को त्याग तपस्य अस आदि के अत्यन्त कठित वर्तों का करने से मनुष्य को त्याग तपस्य अस आदि के अत्यन्त कठित वर्तों का सिहत्योंग देना पड़ता है। अनेक प्रकार से राष्ट्र और समाज की उन्ति और रक्ष से सहयोग देना पड़ता है। महान् से महान् नैतिक आद्रशों के अनुसरण का अवसर मिलता है। अथर्ववेद के सम्पूर्ण चौदहवें काण्ड से गृहस्थाश्रम की चर्चा की है तथा वहां पति-पत्ती सम्बन्ध और कर्तव्य के विदय से बहुन उत्तम उपदेश पाये जाते हैं। दो-तीन मन्त्रों को उद्धृत करना अत्रासंगित तहां होगा। एक मन्त्र में पृत्नी को सम्बोधित करके कहा गया है—"हे देशी! उत्तम मन्त, उत्तम सन्तान, उत्तम भाग्य और ऐश्वर्थ—इन सबकी कामना करती हुई तू पति

र्ं गृहा मा विभीत मा जेपध्वमूर्ज विभ्रतऽएमसि । ऊर्ज विभ्रद्वः सुमनाः सुमेधा गृहानैयि मनसा मोदमानः ॥ —(यजु० ३।४१)

२. ऊर्ज विश्वद् वसुवितः सुमेधा अबोरेण चक्षुषा मित्रियेण ।
गृहानैमि सुमना वन्दमानो रमध्वं मा विभीत मत् ।। —(स्थवं व अदिवाय)

३. वथा वायुं समाश्रित्य सर्वे जीवन्ति जन्तवः । तथा गृहस्थमाश्रित्य वर्तन्ते सर्व आश्रमाः ॥ यस्मात्त्रयोप्याश्रमिणो ज्ञानेनान्तेन चान्वहम् । गृहस्थेनैव धार्यन्ते तस्माज्ज्येष्ठाश्रमो गृही ॥

<sup>—(</sup>मनु० ३।७७, ७८)

के अनुकूल शुभ कर्म करने वाली होकर अमृतत्व की प्राप्ति के लिए सुख का सम्पा-दन कर। भाव यह है कि पत्नी को पित के प्रत्येक धार्मिक कार्य में सहयोग देना चाहिए।

वेद पित, सास-सुसर आदि की सेवा के साथ ही साथ सारी प्रजा का कल्याण करना भी पत्नी का परम कर्तव्य मानता है— 'हे देवी! श्वसुर आदि वृद्ध पुरुषों के लिए सुख देने वाली हो। पित के लिए एवं घर वालों के लिए सुख देने वाली हो। इन सब पुरुषों की पुष्टि अथवा उन्नित के लिए तू सुख देने वाली हो।'' पित का भी कर्तव्य है कि प्रत्येक शुभ कर्म को करते हुए पत्नी की अनुमति ले। वेद में कहू। है— ''जिसकी अनुमति आवश्यक है, यह देवी इस विवाह यज्ञ को करने आयी हैं। उत्तम सन्तान के लिए क्षेत्र तैयार करने और उत्तम वीर पुत्रों की उत्पत्ति के लिए सुप्रसिद्ध बनायी गयी इस देवी की उत्तम बुद्ध निश्चय से कल्याणकारक है। शुभ गुणों की रक्षा करने वाली यह देवी इस यज्ञ की रक्षा करने वाली यह देवी इस यज्ञ की रक्षा करे।'

वैदिक समाज-विज्ञान की प्रारम्भिक इकाई गृहस्थ व परिवार है, जो व्यक्ति और समाज के मध्यस्थ कड़ी का काम करता है। वेद में परिवार के सदस्यों के कर्तव्यों के सम्बन्ध में बहुत स्पष्ट और सुन्दर निर्देश हैं। वेद का आदेश है कि हि परिवार के सदस्यों! "मैं तुमको समान हृदय वाला बनाता हूं। मैं तुम्हें विद्वेप से मुक्त करता हूं। तुम एक दूसरे से इस प्रकार प्रेम करो जिस प्रकार गाय अपने नव-जात बच्चे से प्रेम करती है। पुत्र पिता का आज्ञाकारी और माता के साथ प्रीति युक्त मन बाला हो। पत्नी अपने पित के साथ मधुर भाषण करने वाली हो। भाई भाई के साथ और विहन बहिन के साथ द्वेप न करें। भाई बहिन भी परस्पर में द्वेप न करें। वे सब मंगलकारक गीति से एक दूसरे के माथ सुखदायक प्रेमपूर्वक सम्भाषण करें। जिस प्रकार के व्यवहार से विद्वान् लोग परस्पर पृथक् भाव बाले नहीं होते और परस्पर में कभी द्वेप नहीं करते, मैं उसी व्यवहार को तुम्हारे घर के लिए निश्चित करता हूं। तुम लोग परस्पर प्रीतिपूर्वक व्यवहार करते हुए धनैश्वर्य को प्राप्त होओ। आपस में बैर-विरोध मत होने दो। अपने सम्मान की रक्षा करो। अपने व्यवहार में सावधान रहो। एक दूसरे के ऐश्वर्य में वृद्धि करो और पहिये के अरों के समान मिलकर घूमो। एक दूसरे से मीठे वचन बोलते हुए अपना योग-

१. आशासाना सौमनसं प्रजां सौभाग्यं रियम् । पत्युरनुवता भूत्वा संनहास्वामृताय कम् ।। —(प्रथर्व० १४।१।४२)

२. स्योना भव स्वशुरेभ्यः स्योना पत्ये गृहेभ्यः ।
स्योनास्यं सर्वस्ये विशे स्योना पुष्टायेषां भवः। —(प्रथवं० १४।२।०)

एमं यज्ञमनुमतिर्जगाम सुक्षेत्रतायै सुवीरतायै सुजातम् ।
 भद्रा ह्यस्याः प्रमतिर्वभूव सेमं यज्ञमवतु देवगोषा ।। —(प्रयर्व० ७।२०.५)

क्षेम करो। तुम मिलकर और एक मत बाले होकर काम करो। एक साथ मिलकर पिओ और एक नाथ मिलकर खाओ। मैं तुमको एक साथ प्रेम-सूत्र में बांधता हूं। जिस तरह पहिये के अरे एक केन्द्र के चहुं ओर घूमते हैं, उसी तरह तुम गृहस्थ रूपी केन्द्र के चारो ओर प्रेममय ब्यवहार करते हुए वरतो। तुम एक मत वाले होकर एक साथ काम करो। तुम्हारे आदर्श समान हों। तुम मिलकर यत्न करने वाले बनो। बुद्धिमान् ब्यक्तियों की तरह अपने उत्तम समाज और राष्ट्र के हितों की रक्षा करो। प्रातः और साथं तुम्हारे मन में शुभ भाव रहें तथा प्रसन्नता का सदा निवास हो।"

### (ग) वानप्रस्थ आश्रम

वैदिक संस्कृति में ब्रह्मचर्य आश्रम के समान ही गृहस्थ आश्रम भी जीवन-यात्रा का एक पड़ाव या एक मंजिल की तरह था और समय आने पर गृहस्थी व्यक्ति गृहस्थ को छोड़कर आगे चल देता था। व्यक्ति के बाल जब धौले होने लगते थे और वह अपने पुत्र के भी पुत्र के दर्शन कर लेता था तो सब प्रकार के मोहों को छोड़कर अपने पुत्र के भी पुत्र के दर्शन कर लेता था तो सब प्रकार के मोहों को छोड़कर अपने पुत्र पर कुटुम्ब का भार सौंपकर अकेला या पत्नी सहित वन की ओर चल देता था। वहां शाक, मूल, फल आदि खाकर मुनिवृत्ति को धारण कर विधिपूर्वक महायज्ञों को करता हुआ, नित्य स्वाध्याय में लगा हुआ, संयमी जीवन बिताता हुआ, सब प्राणियों के प्रति अनुकम्पा का भाव रखता था। वानप्रस्थ में वह मदिरामांस एवं अन्य तामसिक पदार्थों के सेवन को सर्वथा त्याग देता था।

नामप्रस्थ केवल जंगल में भाग जाने का नाम नहीं है। वानप्रस्थ निवृत्ति, त्याग, अपरिग्रह का नाम है। वानप्रस्थ आश्रम मजबूर होकर संसार का त्याग करना नहीं, अपितु स्वेच्छा से संसार को छोड़ देना है। इस प्रकार वानप्रस्थ आश्रम की स्थापना द्वारा वैदिक संस्कृति में कोरे भोगवाद की जड़ हिला दी थी। वानप्रस्थ आश्रम एक और समस्या का हल था। यदि किसी समाज में काम करने वालों की संख्या बढ़ती जाये और इतनी वढ़ जाये कि पुराने काम करने वाले कम न हों और नयों की बाढ़ आती जाये, तो उसका नतीजा इसके सिवा क्या होगा कि किसी समय सभी भूखे मरने लगें? आज वेकारी इतनी क्यों बढ़ रही है। वेकारी इसलिए वढ़ रही है क्योंकि जिन लोगों की आयु पेन्शन पाने योग्य हो गयी है, वे पेन्शन पाने के बाद नये सिरे से तौकरी शुरू कर देते हैं या कोई न कोई धन्धा किये चलते हैं। वैदिक संस्कृति में

१. सहृदयं सामनस्यमिवद्वेषं कृणोिम वः । अन्यो अन्यमिभ हर्यत वत्सं जातिमवाद्या ।। अनुवृतः वितुः पुत्रो मात्रा भवतु संमनाः । जाया पत्ये मशुमतीं वाचं वदतु शन्तिवाम् ॥

ऐसा नहीं था, आश्रम-व्यवस्था द्वारा ऋषियों ने वैदिक काल की बेकारी के प्रश्न को हल कर लिया था। उन्होंने मनुष्य जीवन को चार हिस्सों में बांट दिया था, उनमें से केवल एक आश्रम में अर्थ-उपार्जन होता था। ब्रह्मचारी, वानप्रस्थी और संन्यासी धन उपार्जन नहीं करते थे। इसका यह मतलब नहीं कि धन-उपार्जन से बचने के लिए वे लोग वान प्रस्थी या सन्यासी हो जाते थे। गृहस्थ में धन उपार्जन किये बगैर किसी को वानप्रस्थ में आने का अधिकंगर नहीं था। गृहस्थियों में सब नहीं कमाते थे, उनमें भी ब्राह्मण और क्षत्रिय का समय कमाने में नहीं अपित समाज की सेवा में व्यतीन होता था। केवल वैश्य व्यापार द्वारा कमाते थे और वे इतहा अधिक कमा लेते थे कि मारे समाज को खाने-पीने की पर्याप्त दे देने थे। समाज के लिए धन कमाना ही उनकी समाज के प्रति सेवा थी। आज सब कमार्देह है-ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य ओर शुद्र तो कमा ही रहे हैं, इधेर विद्यार्थी गृहस्यी वातप्रस्य और मन्यानी भी कना रहे है। धन कमाने के लिए जो यह संग्राम मना हुआ है. उसका परिणाम है कि कुछ लोगों को जरूरत मे ज्यादा मिल जाता है तो कुछ स्रोग भूखे मरते हैं; वैदिक काल में वानप्रस्य आश्रम के कारण यह अव्यवस्था नहीं थी और यह बात भी नहीं कि समाज अनुभवी व्यक्तियों की सेवाओं से सवंयो विचत हो जाता हो। गहरो से कुछ ही दूर वानप्रस्थ आश्रमों में रहने वाले वर्डे अहै वैद्या, अध्यापकों व णिल्पियों के अनुभव का लाभ कोई भी नवयुवक आवण्यकतो पड़ने पर उठा मकता या।

भोगवाद और वेकारी के प्रधन को हर्ल करने के साथ-साथ वानप्रस्थ एक और समस्या को भी हल करता था। जो लोग सरवार छोड़कर जगल में जान्वेंसे होते थे, वानप्रस्थ लेने से पूर्व वे दुनिया के सब प्रकार के धन्धे कर चुके होते थे। अब उनके वानप्रस्थ में आने के बाद गांव के छोटे-छोटे वालक इनके पास आकर पढ़ने लगते थे। ये बालक अमीर होते थे और गरीव भी, राजाओं के भी होते थे और रंकों के भी, परन्तु वानप्रस्थों के आश्रमों में रहकर इनका ऊंच-नीच का कोई भेद-भाव नहीं रहता था। उन आश्रमों में ये सब भाई-भाई थे। ऐसे ही किसी आश्रम में कृष्ण और सुदामा पढ़े थे। वालक गांव से भिक्षा के आते थे और अकश्रम में आकर सब मिलकर बांट लेते थे। गुरु भी खाते थे, जिष्य भी खाते थे। बानप्रास्वयों के इन आश्रमों को गुरुकुल कहा जाता था। इन आश्रमों में न खान-निन का कुछ दिया जाता था न पढ़ाने-लिखाने के लिए। इन आश्रमों में पढ़ाने वालों को काई थेतन नहीं मिलता था।

#### (घ) संन्यास आश्रम

वानप्रस्थ के बाद एक ऐना आश्रव आता या जिसमें यदि कोई मोह की गांठ रह भी गयी हो तो वह खोल दी जाती थी और वानप्रस्थी सच्चे अर्थों में संन्यासी हो जाता था। संन्यासी मोह की, ममता की, तेरे-मेरे की सब गांठो को काट डालता था, निर्द्वन्द्व होकर स्वतन्त्र विचरण करता था। संन्यास केवल घर-बार छोड़ने का नाम नहीं, राग-द्वेष, मोह-ममता छोड़ने का नाम है।

परन्तु मोह-ममता को त्यागने का यह अर्थ कभी नहीं था कि सन्यासी समाज के लिए निकम्मा हो जाये। वैदिक संस्कृति में त्याग का ही दूसरा नाम सेवा था। वाल्यकाल में व्यक्ति अपनी सेवा करता है, गृहस्थ जीवन में व्यक्ति अपने सुख-मृश्चिम तथा एण्ययं का, भाग का, त्याग करता है नाकि सन्तान को मुख मिल नहीं। गृहस्थ में सेवा का पाठ पहकर जब स्त्री-पुरुष वानप्रस्थ आश्रम में प्रवेश करने हैं, नब समाज-सेवा का भाव और अधिक उग्रहो जाता है। कुछ देर बाद उसे इस प्रिमित क्षेत्र को त्यागकर और अधिक विस्तृत क्षेत्र में आना होना था और अपने देश की ही नहीं, अपनी जाति की ही नहीं, अपितु संसार की सेवा करना उसका कर्तव्य हो जाता था। उसका काम किसी देश या जाति की भलाई सोचना न होकर सम्पूर्ण संसार की भलाई सोचना होता था। जो लोग सन्यास आश्रम को खाली बैठना समझते हैं, वे ऋषियों के विचार की थाह को नहीं पहुंच पाते। वैदिक संस्कृति की मुगई के अनुसार सन्यासी और सब कुछ कर सकता है, परन्तु खाली, निकम्मी नहीं रह सकता। वह तो विश्व का नागरिक है।

ऋषियों ने आश्रम-व्यवस्था को ऐसा बनाया था कि एक आश्रम के बाद दूसरे आश्रम में प्रवेश करता हुआ व्यक्ति स्वार्ध्य की एक-एक तह को उतारता जाता था, यहा तक कि अन्तिम आश्रम में पहुंचते-पहुंचते उस पर स्वार्थ की एक तह भी बाकी नहीं रह जाती थी, भीतर से शुद्ध निःस्वार्थ भाव सूर्य के प्रचण्ड प्रकाश की तरह चमक उठता था।

#### वर्ण-व्यवस्था

ऋग्वेद में समस्त समाज को 'पुरुष' का रूपक देकर उसके विभिन्न अंगों से ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और णूद्र—इन चार वर्णों की उत्पत्ति वतलायी गयी है। वहां व्यंजना यह है कि जिस प्रकार अरीर के सब अंग एक दूसरे से परस्पर सम्बन्धित है और यदि एक अंग में भी पीड़ा हो जाये तो उसका अनुभव समस्त शरीर में होता है उसी प्रकार समाज में भी संगठन व जीवन-शक्ति रहनी चाहिए। पुरुष के विभिन्न अंगों का विवरण इस प्रकार है—उस पुरुष का मुख ब्राह्मण था, उसकी भूजाएं क्षत्रिय बनायी गयीं, उसकी जंघाएं ही वैश्य बनी तथा उसके पैरों से शूद्र उत्पन्न हुए।

#### (क) ब्राह्मण

समाज रूपी पुरुष के मुख से केवल भोजन करने वाले मुंह का तात्पर्य नहीं है, किन्तु उसमें मस्तिष्क का विशेष रूप से समावेश होता है। मनुष्य के शरीर में मस्तिष्क ही सबसे ऊंचा व अत्यन्त आवश्यक अंग है। वह उसकी समस्त कियाओं का संचालन करता है और उसे सन्मार्ग पर प्रेरित करता है। इसी प्रकार समाज का मस्तिष्क वे व्यक्ति बनते हैं जो अपने मस्तिष्क और आत्मा का सम्यक् विकास कर समाज को सन्मार्ग की ओर ले जाकर उन्नित के शिखर पर पहुंचाते हैं। ऋग्वेद में ऐसे ही व्यक्तियों को बाह्मण कहा गया है क्योंकि इनका जीवन स्वाध्याय, तपस्या, त्याग, ब्रह्म-प्राप्ति और सत्य की खोज में ही व्यतीत होता था। इन ब्राह्मणों को समाज का मस्तिष्क या मुख कहा गया है। समाज जो कुछ करता था उन्हीं के द्वारा बोलता था। ये ब्राह्मण धन-वैभव की तिनक भी परवाह किये बिना कठोर ब्रतों को धारण कर ज्ञानार्जन करते थे और उससे सम्पूर्ण समाज को लाभान्वित करते थे।

ऋक्संहिता में ब्राह्मण, क्षत्रिय आदि चारों वणों का नाम-निर्देश केवल पुरुष-स्वत में हुआ है तथापि अग्नि, इन्द्र, मरुत् और पूषा आदि देव-नामों से इन चारों वणों के कर्तव्यों का वेद में वर्णन किया गया है, इसमें सन्देह नहीं हो सकता । अग्नि को तत्वदर्शी (ऋषिः), पंचजन अर्थात् ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र और निषाद इन सब प्रकार के मनुष्यों का हित करने वाला (पांचजन्यः), महान् (विद्यादि) ऐश्वयों से सम्पन्न(महागयम्), मृदु स्वभाव(मन्द्रः), सम्पूर्ण काव्यों को जानने वाला (विश्वानि काव्यानि विद्वान्), विस्तृत सत्य का प्रकाश करने वाला (बृहतः ऋतस्य विचर्षणः) महान् व्रतों वाला (व्रता ते अग्ने महतो महन्नि) आदि विशेषणों से वर्णित किया गया है। ये विशेषण भौतिक अग्नि एवं ईश्वर की अपेक्षा ज्ञानी ब्राह्मण के अर्थ में अधिक संगत हैं। इसी प्रकार—

> अयं स होता यो द्विजन्मा विश्वा दधे वार्याणि श्रवस्या। मर्त्तो यो अस्मै सुतुको ददाश।।

> > (ऋग्० १।१४६।५)

अर्थात्—''यह ब्राह्मण (अग्निः) है वही हवनादि करने वाला, सब कीर्ति युक्त श्रेष्ठ ऐश्वयों को धारण करता है, जो मनुष्य इसे देता है, उसको विद्यादि उत्तम ऐश्वयं प्राप्त होता है।'' तथा—

> अग्नि: शुचित्रततमः शुचिर्विप्रः शुचि: कविः । शुची रोचत आहुतः ।। (ऋग्० ८।४४।२१)

१. पं धर्मदेव विद्यावाचस्पति : 'वैदिक कर्तव्यशास्त्र', पृ० १३६।१४२

आदि मन्त्रों की संगति ब्राह्मण के अर्थ में ठीक-ठीक बैठ जाती है। इस प्रकार के मन्त्रों में—

### अध्यापनमध्ययनं यजनं याजनं तथा। दानं प्रतिग्रहञ्चैव ब्राह्मणानामकल्पयत्॥

(मनु० १।८८)

इस क्लोक में मनु द्वारा प्रतिपादित ब्राह्मण के छः कर्तव्यों का मूल आधार स्पष्ट प्रतीत होता है। उल्लिखित मन्त्रों में ये सब के सब धर्म आ गये हैं। इस प्रकार के सच्चे ब्राह्मणों की पूजा करना सारे समाज का कर्तव्य है। ब्राह्मण स्वभाव से ही मृदु अथवा कोमल-प्रकृति होते हैं पर उनको ऐसा जानकर भी जो उसका अपमान करता है उस मानव, समाज और राष्ट्र का शीघ्र ही नाश हो जाता है। इस तथ्य को अथवंवेद में वहुत सशक्त शब्दों में कहा गया है—

निर्वे क्षत्रं नयति हन्ति वर्चोऽग्निरिवारब्धो वि दुनोति सर्वम् । यो ब्राह्मणं मन्यते अन्नमेव स विषस्य पिबति तैमातस्य ।। (अथर्व० ४।१८।४)

अर्थात्—ब्राह्मण को जो तुच्छ मानता है वह मानो एक घोर विष का प्याला पीता है। अपमानित सच्चा ब्रह्मज्ञानी पुरुष दुष्ट क्षत्रियों को अग्नि समान अपने तेज से जला देता है। वहीं एक अन्य मन्त्र में स्पष्ट रीति से मृदु-स्वभाव परन्तु तेजस्वी ब्राह्मण व ब्रह्मज्ञानी की अवमानना का भयंकर परिणाम बताते हुए कहा गया है—

य एनं हन्ति मृदुँ मन्यमानो देवपीयुर्धनकामो न चित्तात्। संतस्येन्द्रो हृदयेऽग्निमिन्ध उभ एनं द्विष्टो नभसी चरन्तम्।। (अथर्व० ४।१८।४)

अर्थात्—जो पुरुष ब्राह्मण को कोमल स्वभाव समझकर स्वयं हिंसक नीच होता हुआ धन के मद में अज्ञान से मारता वा अपमानित करता है, परमेश्वर उस पुरुष के हृदय में मानो शोक-सन्ताप रूपी अग्नि को जला देता है।

### (ख) क्षत्रिय

क्षत्रिय को समाज रूपी पुरुष की भुजा कहने का अभिप्राय यही है कि जिस प्रकार भुजाएं शरीर की रक्षा के लिए हैं, उसी प्रकार क्षत्रिय समाज के रक्षक हैं। प्रत्येक समाज में कुछ ऐसे व्यक्तियों की उपस्थिति भी आवश्यक है, जो शत्रुओं या दुष्ट अत्याचारी लोगों से समाज की रक्षा करना अपना पिवत्र कर्तव्य समझें। प्रजा की रक्षा करना, दान, यज्ञ, स्वाध्याय, इन्द्रिय-दमन आदि क्षत्रिय के कर्तव्य समझें जाते। थे।

जिस प्रकार ऋग्वेद के अग्नि-सूक्तों में अनेक स्थानों पर ब्राह्मण के कर्तव्यों का वर्णन हुआ है, उसी प्रकार इन्द्र-सूक्तों में प्रायः अनियों के कर्तव्यों का निर्देश किया गया है। उदाहरणार्थ, नीच कपटी लोगों के साथ युद्ध करके प्रजा की रक्षा करने और उनकी स्वतन्त्रता का संरक्षण करने के कारण ही इन्द्र की महिमा का गान किया गया है। दिङ्मात्र यथा—

इन्द्र तुभ्यमिदद्रिवोऽनुत्तं विज्ञिन् वीर्यम् । यद्ध त्यं मायिनं मृगं तम् त्वं माययावधीरचन्ननु स्वराज्यम् । (ऋगु० १।८०।७)

अर्थात्—''हे बलगाली, बज्र धारण करने वाले, आदरणीय बीर तुझमें, धड़ा भारी बीर्य निहित है कि तृते उस कपटी और सज्जनों का पीछा करने वाले वृत्र अर्थात् पापी पृष्ठव का बड़ी चतुरता से स्वराज्य अर्थात् स्वतन्त्रता के भाव की पूजा करते हुए वध कर दिया।'' भाव यह है कि कपटी पृष्ठवा को मारकर स्वतन्त्रता संरक्षण करना क्षत्रियों का मुख्य धर्म है। यजुवेद के इन्द्र को रक्षक, जान प्राप्त करने वाला, अच्छा दान देने वाला, शूर, शक्ति-युक्त, बहुत से पुरुषों द्वार्यू आहूत तथा धनयुक्त कहा है—

त्रातारिमन्द्रमिवतारिमन्द्रि हवे हवे सुह्विश्रारिमन्द्रस्। ह्वयामि शक पुरुह्तिमन्द्रि एस्वस्ति नो मचवा धात्विन्द्रः। (यजुरु २०।५०)

ये सब लक्षण एक वीर राजा व क्षत्रिय पर ही घटते लगते हैं। अध्येवेद में इन्द्र देवता के मन्त्रों में क्षत्रिय के कर्तव्यों का बहुत उसमें वर्णन है। यथा—

महो महानि पनयन्त्यस्येन्द्रस्य कर्म स्कृता पुरूणि। वृजनेन वृजिनान्त्सं पिषेष मायाभिर्दस्यूरभिभूत्योजाः। (अथवं० २०।११।६)

अर्थात् — "इन्द्र के श्रेष्ठ उत्तम कर्मों की संब प्रशंसा करते हैं क्योंकि इन्द्र अपनी शक्ति से पापियों को चूर-चूर कर डालता है और चतुरता से नीच स्वार्थ-परायण लोगों को हरा डालता है।" तात्पर्य यह है कि नीच लोगों का नाश करके प्रजा का रक्षण करना ही प्रत्येक मच्चे क्षत्रिय का मुख्य धर्म है। एक अन्य मन्त्र में इन्द्र को दुष्टों के प्रति उग्न. सन्य व यज्ञ का धारक, कीर्ति की धारण करने वाला, उत्तम वाणी वाला, यज्ञादि शुभ कर्मों को करने वाला तथा वच्ची कहकर क्षत्रियों के लिए उत्तम वाक्शक्ति, कीर्ति इत्यादि को धारण करना भी आवश्यक बताया गया है —

तिमन्द्रं जोहवीमि मघवानमुग्रं सत्रा दधानमप्रतिष्कृतं शवांसि । महिंष्ठो गीभिरा च यज्ञियो ववर्तद् राये नो विश्वा सुपथा कृणोतु वज्जी ।। (अथर्व० २०।५५।१)

#### (ग) वैश्य

वैश्य को विश्व-पुरुष की जंघा कहा गया है। जंघाओं पर शरीर का भार रहता है और वे शरीर का वाहन वनती है। उसी प्रकार समाज के भरण-पोषण आदि का भार वैश्यों को वहन करना होता था। आज के आर्थिक विकास की सव जिम्मेवारियां इन्हीं के ऊपर थीं। वैश्य समाज का भरण-पोषण, पशु-पालन, कृषि, वाणिज्य, व्यापार करता था और उसे सम्पूर्ण समाज की पुष्टि में लगा देता था।

े वेद में वैश्यों के कर्तव्यों का निर्देश अनेक स्थानों पर हुआ है। यथा —

 ये पन्थानो बहवो देवयाना अन्तरा द्यावापृथिवो संचरन्ति।

 ते मा जुपन्ता पयसा घृतेन यथा क्रीत्वा धनमाहराणि।।

 (अथवं० ३।१५।२)

अर्थात्—''द्युलांक और पृथिवी लोक के अन्दर जो देवयान अनेक मार्ग है उन मबसे मुझे घृत और पय अथवा दीप्ति और रस की प्राप्ति हो ताकि मैं दूर-दूर देजों हैं, यानों द्वारा श्रमण करके धन एकत्रित करू ।'' देवयानों द्वारा धन सम्पादन करने से नात्पर्य उत्तम धर्मयुक्त माधनों द्वारा धन-संचय करना है। साथ ही यहां पृथिवी कर विचरण करने वाले यानों तथा अन्तरिक्ष में चलने वाले विमानादि की कल्पमां भी होती है—इस प्रकार के उत्तम साधनों से धनाहरण का उपदेश भी इस मन्त्र में प्राप्त होता है। वहीं चौर्य मन्त्र में प्रार्थना की गयी है कि विकय आदि में मुझे घाटा ने हो बल्कि मुनाफा व लाभ ही—

र्श्वनं नो अस्तु प्रपणो विकथक्च प्रतिपणः फलिनं मा कृणोतु । (अथर्व० ३।१५।४)

आगे के मन्त्रों में फिर कहा गया है कि जिस धन को लेकर मैं व्यापार प्रारम्भ करता हूं, उसमें मुझे लाभ ही हीता जाये और राजादि के द्वारा मुझे व्यापार के लिए प्रोत्साहन मिलता रहे—

येन धनेन प्रपणं चरामि धनेन देवा धनमिच्छमानः।
तन्मे भूयो भवतु मा कनीयोऽग्ने सातघ्नो देवान् हविषा नि षेघ।।
(३।१४।४)

धन का अर्जन अपने लिए नहीं प्रत्युन ब्राह्मण आदि की आवश्यकताओं को पूर्ण करने के लिए होना चाहिए—

विश्वाहा ते सदिमद् भरेमाश्वायेव तिष्ठते जातवेदः। रायस्पोषेण सिमषा मदन्तो माते अग्ने प्रतिवेशा रिषाम। (३।१५।६)

अर्थात्—"हे ज्ञानी ब्राह्मण नेता! जिस प्रकार अथ्व को खाने के लिए धास-चारा दिया जाता है उसी प्रकार हम प्रतिदिन नित्य ही तेरा पालन करते रहें। प्रतिकूल होकर हम कभी दुःखी न हों। तात्पर्यं यह है कि धन के मद से मस्त हो कर जो पूज्य ब्राह्मणों का तिरस्कार करते हैं उन्हें अन्त में अवश्य दुःख उठाना पड़ता है।

भगवान् कृष्ण ने श्रीमद्भगवद्गीता में वैश्यों के कर्मों का प्रति<mark>पादन करते हुए</mark> कहा है—

#### कृषि गोरक्षा वाणिज्यं वैश्यकर्म स्वभावजम्।

वेद में भी 'शुन्, सुफाला विकृषन्तु भूमि, शुनं कीनाशा अभि यन्तु वाहै:' (यजु० १२।६६) तथा 'अक्षेमी दीव्यः कृषिमित्कृषस्व' (ऋग्० १०।३४।१३) आदि मन्त्रों में हल चलाने, कृषि करने आदि का उपदेश किया गया है।

## (घ) शुद्र

पुरुष सूक्त में शूद्रों को विश्व-पुरुष के पैरों से उत्पन्न कहा गया है। पैर सेवा के प्रतीक हैं। समाज की सेवा का सम्पूर्ण भार वेद में शूद्रों पर रखा था। सेवा-कर्म के कारण शूद्र को नीचा नहीं समझा जाता था, अपितु जो लोग पहले तीन वर्णों के काम करने के अयोग्य सिद्ध होते थे उन्हें सेवा का काम सौंपा जाता था। पुरुष-सूक्त के रूपक से यह बात बहुत स्पष्ट है कि उपर्युक्त चारों वर्णों का समाज में अपना-अपना महत्व था और उनमें कोई नीच-ऊंच का भाव नहीं था।

यजुर्वेद में 'तपसे शूद्रम्' (३०।५) कहकर श्रम के कार्य के लिए शूद्र को नियुक्त करो, यह आदेश किया गया है। इसी अध्याय में कर्मार नाम से कारीगर, मणिकार नाम से जौहरी, हिरण्यकार नाम से सुनार, रजयिता नाम से रंगरेज, तक्षा के नाम से शिल्पी, वप नाम से नाई, अयस्ताप नाम से लोहार, अजिनसन्ध नाम से चमार, परिवेष्टा नाम से परोसने वाले रसोइये का वर्णन है। ज्ञान, शम,दम इत्यादि उच्च गुणों की इनके अन्दर कमी होती है, अत: ये शिल्प या नौकरी द्वारा पहले तीन वर्णों की सेवा कर अपना पेट भरते हैं। इन चारों वर्णों के लोगों को एक दूसरे के साथ अत्यन्त श्रेम से व्यवहार करना चाहिए—

प्रियं मा कृणु देवेषु प्रियं राजसु मा कृणु। प्रियं सर्वस्य पश्यत उत शूद्र उताये।।

(अथर्व० १६।६२।१)

वैदिक वर्ण-व्यवस्था वस्तुतः वैदिक संस्कृति का प्राण थी। आज की जाति-व्यवस्था से उसका दूर का भी सम्बन्ध नहीं है। यह व्यवस्था पूर्ण रूप से गुण-कर्म पर आधारित थी। वैदिक 'वर्ण' 'वर्ग' नहीं है, वर्ण-व्यवस्था का सूत्रपात बहुत गहन सिद्धान्तों पर हुआ था। वर्ण-व्यवस्था मानव-समाज के उन महान् आध्या-

पं० धमंदेव विद्यावाचस्पति : 'वैदिक कर्तव्य-शास्त्र', पृ० १४२-१४३

त्मिक सिद्धान्तों का वर्गीकरण तथा नियमन था जिनके बिना कोई समाज एक कदम भी आगे नहीं बढ सकता। वर्ण-व्यवस्था केवल भौतिक आवण्यकताओं को पूरा करने के लिए 'श्रम-विभाग' मात्र ही नहीं थी। समाज विषयक उनकी दृष्टि एकांगी या अधूरी नहीं थी। इसमें मन्देह नहीं कि भौतिक आवश्यकताओं को पूरा करना. श्रम द्वारा पूजी का विभाग करना भी एक आवश्यक उद्देश्य था. परन्तु उनके लिए जीवन का अभिप्राय भीतिक आवश्यकताओं को पूर्ण करने मात्र से बहुन अधिक था। वर्ण-व्यवस्था के अनुसार मनुष्य की भौतिक आवश्यकताओं के पहलू को. आधिक पहलू को ही नहीं, सम्पूर्ण मनुष्य को देखा गया है। प्रत्येक मनुष्य में स्वाभाविक तीर पर जो चार प्रकार की प्रवृत्तियां है. उनमें से अपने स्वभाव को देखकर वह किसी एक को चुन लेता है । वर्ण-विभाग चार पेशे या चार व्यवसाय नहीं है। ये चार प्रकार की मनोर्वज्ञानिक प्रवृत्तिया है। व्यक्ति रूप से प्रत्येक मन्ष्य को आत्मा की तरफ जाना है। वर्ण-व्यवस्था मनुष्य को सामुहिक रूप मे शरीर से आत्मा की तरफ ले जाने का सिद्धान्त है। वर्ण-व्यवस्था में श्रम-विभाग आ जाता है, श्रम-विभाग में वर्ण-व्यवस्था नहीं आती । श्रम-विभाग का आधार मनुष्य की शारीरिक अर्थात् आर्थिक आवश्यकताएं हैं : वर्ण-व्यवस्था का आधार मनुष्य की शारीरिक, मानसिक तथा आत्मिक आवश्यकताएं हैं।

वर्ण-व्यवस्था द्वारा वैदिक-संस्कृति ने यह प्रयत्न किया था कि पैसे वाला खाने-पीने, भौतिक ऐष्वर्य-उपभोग को तो खरीद सके परन्तु हुक्मत और इज्जत को न खरीद सके । वैदिक संस्कृति का कहना था कि चारों प्रवृत्तियों के लोगों के लिए आवश्यक है कि वे अपनी-अपनी प्रवृत्ति के अनुसार समाज की सेवा करें— वाह्मण ज्ञान से, क्षत्रिय किया से, बैश्य इच्छा से, शूद्र शारीरिक सेवा से । यह उनका 'कर्नव्य' है। जब किसी का कोई 'कर्नव्य' निश्चित किया आता है तो उसके साथ उसे कोई अधिकार भी दिया जाता है। यह अधिकार उसे कर्तव्य के पारितोपिक के रूप में दिया जाता था । संसार में अधिकार चार प्रकार के हैं—इज्जत, हुक्मत, दौलत. खेल-कूद । वैदिक संस्कृति में इन चारों का विभाग कर दिया गया था। ब्राह्मण को 'इज्जत' दी जाती थी. परन्तु इज्जत से दिमाग न बिगड़ जाये, इमलिए इन्जन देते हुए माथ ही कह दिया जाता था—'सम्मानाद् बाह्यणो नित्यमृद्विजेत् विषादिव' अर्थात् सम्मान से ब्राह्मण ऐसे डरता रहे जैसे विष से। क्षत्रिय को 'हुकूमत' दी गई थी. परन्तु हुकूमत से भी दिमाग न विगड़ जाये, इसलिए दण्ड देने की जिंकत को देते हुए उसे साथ ही कह दिया जाता था : 'वण्डो हि सुमहत्तेजो वुर्ध-रश्चाकृतात्मभि:। धर्माद्विचलित हन्ति नृपमेव सवान्धवम्' - सच्चाई से डिगने वान क्षत्रिय राजा को दण्ड-मक्ति ही उसके वन्धु-बान्धवों के साथ नष्ट कर डालनी है।'

१. मनु० ७/२८

वैश्य को 'दौलत' मिलती थी। वह दौलत से खाने-पीने, पहनने, रहने के साधनों के सिवा और कुछ नही खरीद सकता था। साथ ही, जैसे भोजन के पेट में ही पड़े रहने से बीमारी हो जाती है, सम्पूर्ण सम्पत्ति के वैश्य के पास जमा हो जाने से समाज का शरीर रुग्ण न हो जाये, इसलिए वैश्य को दौलत-सम्पत्ति देते हुए कहा जाता था— दद्याच्च सर्वभूदानामन्तमेव प्रयत्नतः'—(मनु० ६।३३३) वैश्य लेता जाये परन्तु साथ ही देता जाये। शूद्र, क्योंकि समाज की अपनी किसी मानसिक शिवत द्वारा सेवा नहीं कर सकता, इसलिए उसे अपने कर्तव्यों के पुरस्कार में 'छुट्टी, खेल-कूद-तमाशा'—ये चीजें मिलती थीं, परन्तु शूद्र अपनी निचली स्थिति में ही पड़ा न रहे, अपने आत्म-तत्व का विकास करे, इसलिए उसे कहा, जाता है है— 'शूद्रो बाह्यणतामेति बाह्यणश्चिति शूद्रताम्' (मनु० १०।६५)—शूद्र भी 'ब्राह्मण बन सकता है। जब तक वह उन्नत नहीं होता, तंभी तक वह शूद्र है, उसके उन्नति के मार्ग पर चलने में कोई समाज उसके सामने बाधा बनकर नहीं खड़ा हो सकता।

वर्ण-आश्रम व्यवस्था की पद्धित में त्याग और दान पर बहुत बल दिया गया है। अथर्ववेद में कहा गया है कि—'हे मनुष्य! तू सौ हाथों से धन कमा और हजार हाथों से उसका दान कर।' वेद के इस आलंकारिक बचन का आश्रय यह है कि मनुष्य को पूर्ण पुरुषार्थ से धन कमाना चाहिए और अत्यन्त उदारता के साथ उसका अधिकांश भाग लोकोपकार में लगा देना चाहिए। तैत्तिरीय उपनिषद् में आचार्य अपने दीक्षान्त भाषण में दान पर बल देते हुए शिष्यों से कहता है—'श्रद्धा से दो, अश्रद्धा से दो, शोभा से दो, लज्जा से दो, भय से दो, प्रतिज्ञा से दो।' वर्णाश्रम व्यवस्था में इस बात पर भी बल दिया गया है कि व्यक्ति को अजित सम्पत्ति का उपभोग दूसरों के साथ मिलकर करना चाहिए। वेद में एक स्थान पर कहा है—'जो व्यक्ति अकेला खाता है वह भोजन नहीं खाता, वह पाप खाता है।' वेदमें यह भी उपदेश दिया गया है कि 'हे मनुष्यो! तुम्हारे पीने के स्थान समान हों, तुम्हारे अन्त का सेवन मिलकर हो, मैं तुम्हें प्रेम के बन्धन में बांधता है, तुमं मिलकर प्रभु की उपासना करों और इस प्रकार मिलकर रहो, जिस प्रकार एस के पेहिये की नाभि में अरे मिलकर रहते हैं।' इसी प्रकार वेद में अन्य अनेक स्थानोपर मिल कर उपभोग

सत्यवत सिद्धान्तालकार : 'वैदिक सस्कृति के मृल तन्व', पु० २३६-२३८

२. शतहस्त समाहर सहस्रहस्त संकिर। —(अथर्व० ३,२४।५).

३. श्रद्धमा वेयम् । अश्रद्धमा वेयम् । श्रिया वेयम् । हिष्या वेयम् । सिवता वेयम् । (तै॰ उ॰ १९१३) ४. केवलाघो भवति केवलावी । —(ऋग॰ १०।१९७६)

प्रमानी प्रपा सह वोऽअन्तभागः समाने योक्त्रे सह वो युन जम ।
 सम्यञ्चोऽग्निं सपर्यतारा नाभिमिवाभितः ।। — (ग्रथवं० ३।३०।६)

करने का उदात्त सन्देश दिया गया है। वेद-प्रतिपादित वर्णाश्रम-व्यवस्था की पद्धति में वेद के इन सिद्धान्तों का अन्तर्भाव आवश्यक है। वर्णाश्रम-व्यवस्था मे पांच यमों और पांच नियमों पर भी बहुत बल दिया गया है। पांच नियम जहां व्यक्ति की आन्तरिक वृत्तियों का नियमन कर उसे उदात्तता प्रदान करते हैं, वहां पांच यम एक प्रकार का सामाजिक नियमन है । इनका पालन केवल योगी-महा-त्माओं के लिए आवश्यक नहीं था, अपितु चारों वर्णों अर्थात् राष्ट्र के प्रत्येक व्यक्ति के लिए आवश्यक था। पयम-नियमों पर आधारित इस वर्ण-व्यवस्था में निःसन्देह पूंजीबाद में पलते वाले व्यक्तियों में पनपने वाले भोग और विलास उत्पन्न नहीं हो मकेते । इस वर्णाश्रम-व्यवस्था में कर्त्तव्य-च्यृत लोगों को दण्डिन करने की भी व्यव-स्त्रा है। वद मे कहा है-- 'जो व्यक्ति नहीं देता है सम्राट् उससे दिलवाता है।' जो ब्राह्मण विद्या-दान करने में हिचकिचायेगा. जो क्षत्रिय प्रजा-रक्षण से मुंह मोडेगा और जी वैश्य अपनी सम्पत्ति को समाज के कल्याण में नहीं लगायेगा, राजा उसकी सम्पत्ति को छीन कर राष्ट्र के कल्याण के लिए लगा दे। इस भय के कारण कोई वैश्यःअपनी सम्पत्ति का दुरुपयोग नहीं करेगा। वेद में कहा है कि 'हम पिता से उज्ञर्ह्मधकार में मिलने वाली सम्पत्ति के स्वामी बनें।' इससे सम्पत्ति के उत्तरा-धिकार की बात स्पष्ट हो जासी है, किन्तु वर्णाश्रम-व्यवस्था में सम्पत्ति का यह व्य-क्तिगत स्वामित्व सर्वथा निष्प्रतिबन्ध नहीं है। यह पद्धति व्यक्ति से उसकी सम्पत्ति को राष्ट्र के हित में तो लेती है परन्तु इस पद्धति में व्यक्ति अपनी सम्पत्ति को स्वे-च्छा से देता है और इसमें बहुत गौरवान्वित अनुभव करता है। वर्णाश्रम-व्यवस्था व्य-क्ति के अहंकार और ममत्व रूपी मृनोवैज्ञानिक तथ्य को ध्यान में रखकर सम्पत्ति के व्यक्तिगत स्वामित्व से तो व्यक्ति ह्यो वंचित नहीं करती, किन्तु उसकी इसी अहं-कार और ममत्व की वृत्ति को समाजहित और राष्ट्रहिन की ओर मोड़ देती है। वर्णाश्रम-व्यवस्था में प्रत्येक व्यक्तित यह बत लेता है कि मैं जो कुछ कमा रहा हूं, उससे मैं समाज और राष्ट्र का हित-सम्पादन करूंगा। उसे इस लोकोपकार से ही आत्मतुष्टि प्रतीत होती है। इस प्रकार जहां साम्यवाद धन-संचय पर जोर-जबर-दस्ती से प्रतिबन्ध लगाता है, वहां वर्णाश्रम-व्यवस्था का आधार पूर्णतः आध्यात्मिक है। साम्यवाद का भौतिकतावादी दर्शन ऊचे चारित्रिक गुणों का विरोधी है। उसके तौ मूल में ही हिमा का लह विद्यमान है। वर्णाश्रम की आध्यात्मिक पद्धति जहां

श्रीहसा सत्यमस्तेयं शौचिमिन्द्रियनिग्रहः ।
 एतं सामासिकं धर्मं चातुर्वर्थेऽद्रवीन्मनुः ।।

<sup>---(</sup>मनु० १०१६३) ---(यजु० १।२४)

२. सम्राट् अदित्सन्तं दम्पयति...। ३. (क) ईज्ञानासः पितृवित्तस्य रायः।

<sup>—(</sup>ऋग्० १।७३।६)

<sup>(</sup>ख) रियर्न यः पितृवित्तः।

<sup>—(</sup>ऋग्० १।७३।१)

हमारी संसार की सामाजिक व्यवस्था को ठीक बनाती है, वहां हमें वह ब्रह्म-साक्षा-त्कार और मोक्ष का आनन्द प्राप्त करने के योग्य भी बनाती है। साम्यवाद की अपेक्षा वर्णाश्रम-व्यवस्था की पद्धित की यह एक और बड़ी विशेषता है। वर्णाश्रम-व्यवस्था की पद्धित की यह विशेषता पूंजीवाद की पद्धित में भी नहीं है। पूंजीवाद भी व्यवहार में भौतिकवादी ही है। उसका ध्यान भी केवल शरीर के भौतिक सुखों की ओर ही रहता है।

वर्णाश्रम-व्यवस्था में शुद्रों की स्थिति—वेद की मानवतावादी संस्कृति ने जाति, रंग आदि के भेदों से ऊपर उठ कर बौद्धिक दृष्टि से हीन व्यक्तियों को भी संस्कृति का पाठ पढा कर अपने समाज में स्थान दिया। वैदिक साहित्य के आलो-चनात्मक अध्ययन से पता चलता है कि वेद ने शुद्रों को समाज में नागरिकता के अधिकार देकर उन्हें आत्म-विकास का पूरा अवसर प्रदान किया । शुद्रों में बौद्धिक विकास या शिक्षा की कमी के कारण उन्हें साधारणतया समाज की सेवा तथा निम्न कोटि के कार्य करने पड़ते थे किन्तु आत्मोन्नति का द्वार उनके लिए पूरे रूप से खुना था। इस मन्तव्य की पृष्टि में यजुर्वेद के वे मन्त्र दिये जा सकते हैं जिनमें कहा गया है कि 'वेद की कल्याणकारी वाणी मनुष्य मात्र के लिए कही गयी है। वे ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शुद्र या अन्त्यज आदि कोई भी हों।'' इससे स्पष्ट है कि शुद्रों को भी वेदाध्ययन का अधिकार प्राप्त था। यही कारण है कि दासीपुत्र कवण ऐलन, कक्षी-वत् आदि शुद्र रहते हए भी ऋग्वेद के कुछ मन्त्रों के द्रष्टा बन सके। यजुर्वेद के एक और मन्त्र से शूद्र के आत्मोन्नति के प्रयासों का पता लगता है। उस मन्त्र में ब्राह्मण को ब्रह्म से, राजन्य या क्षत्रिय को क्षत्र से, वैश्यों को मरुतों से और शुद्र को तप से सम्बन्धित किया गया है। रे शुद्र को आत्मविकास के लिए विशेष तप की आवश्यकता होती है।

शतपथ बाह्मण में लिखा है कि बाह्मण 'ओ ३म्' से, क्षत्रिय 'मूः' से, वैश्य 'भूवः' से, और शूद 'स्वः' से उत्पन्न हुए हैं। स्पष्ट है कि वैश्य के समान शूद्र भी समाज का एक अभिन्न अंग था। उसे हेय या अस्पृश्य नहीं समझा जाता था। राजा के राज्याभिषेक के समय जिन नौ रानियों की आवश्यकता होती थी उनमें शूद्रों का भी स्थान था। इससे शूद्रों के धार्मिक तथा राजनीतिक अधिकार पर प्रकाश पड़ता है।

१. यथेमां वाचं कल्याणीमावदानि जनेम्यः । ब्रह्मराजन्याभ्याः कृद्वाय चार्याय च स्वाय चारणस्य ।। —(यबु० २६।२)

२. बहाणे बाह्मणं क्षत्राय राजन्यं मरुव्भ्यो वैश्यं तपसे शूद्रम् ॥

<sup>—(</sup>यजु० ३०।५)

३. ब्राह्मण ग्रन्थ

# वेद में 'दस्यु' या 'दास' जातिवाचक नहीं

आधुनिक विद्वानों की प्रायः यह मान्यता बन गयी है कि आर्य लोग बाहर से आये थे और उन्होंने भारत के मूल निवासी काले रंग के लोगों पर, जो द्राविड़ थे और जिन्हें आर्यों ने दास और दस्यु नाम दिये थे, अनेक प्रकार के अत्याचार किये थे । 'वैदिक एज' के अधिकतर भाग में द्रविड़ संस्कृति और सभ्यता को आर्य सस्कृति और सभ्यता की अपेक्षा उन्नत तथा परिष्कृत दिखाने की प्रवृत्ति दृष्टिगोचर होती है। आयों और दस्युओं अथवा द्राविड़ों को आर्थों से पृथक् एक जाति मानने का

भाव भी बहुत स्थानों पर पाया जाता है।

आयं गब्द 'ऋ गतिप्रापणयो.' धानु में वना है। इस धात्वर्थ के अनुसार आर्य वे हैं जो ज्ञान-सम्पन्न हैं, जो सन्मार्ग की ओर सद्यःगति करने वाले हैं और जो ईश्वर तथा परमानन्द को प्राप्त करते या तदर्थ प्रयत्नशील होते हैं। संस्कृत के कोषों में आर्य शब्द के निम्नलिखित अर्थ पाये जाते हैं - पूज्यः, श्रेष्ठः, धार्मिकः, धर्मशीलः, मान्यः, उदारचरितः, शान्तचित्तः, उदारचरितः, न्यायपथावलम्बी, सततं कर्तव्यकमिनुष्ठाता । स्मृति में कहा गया है-'जो कर्तव्य कर्म का सदा आच-रण करना और अकर्तव्य कर्म अर्थात् पापादि सं दूर रहना हो और जो पूर्ण सदा-चारी हो वह आयं कहलाता है। " महर्षि वेदव्याम ने आयं शब्द की परिभाषा इस प्रकार की है- 'जो जानी हो, सदा मन्तुष्ट रहने वाला हो, मन को वश में रखने वाला, जितेन्द्रिय, दानी, दयालु और नम्र हो वह आर्य कहलाता है।" आर्य शब्द का अर्थ आचार्य यास्क ने 'आर्यः ईक्वरपुत्र.' इन शब्दों में लिया है। ऋग्वेद में आर्यों के विषय में कहा गया है कि आर्य वे कहलाते हैं जो (सत्य, अहिंसा, परोपकार आदि) द्रतों को विशेष रूप से घारण करते हैं। 'रामायण, महाभारत, गीता आदि प्राचीन ग्रन्थों में सब जगह सज्जनों के लिए आर्य और दुर्जनों के लिए अनार्य शब्द का प्रयोग पाया जाता है।

-(वेदव्यास)

<sup>9.</sup> Vedic Age, P. 156

कर्तव्यमाचरन् कार्यम्, अकर्तव्यमनाचरन् । तिष्ठति प्रकृताचारे, स तु आयं इति स्मृतः।

ज्ञानी तुष्टश्च वान्तश्च, सत्यवादी जितेन्द्रियः। बाता दयानुनंस्रक्ष स्यादायों ह्यष्टिभिर्गुणैः॥

४. आर्या वता विसृजन्तो अधि क्षमि।

<sup>—(</sup>ऋग्० १०।६५।११)

<sup>(</sup>क) आर्यः सर्वसमञ्चायं सोमवत् त्रियवर्शनः।

<sup>-(</sup>बाल काण्ड १।१६)

<sup>(</sup>स) तदप्रियमनार्याया वचनं दारुणोपमम् धुत्वा गतव्यको रामः, कंकेयी वास्यमक्रवीत् ।।

आर्य शब्द की भांति ही वेद में 'दस्यु' शब्द भी यौगिक अर्थ का ही वाचक है। आचार्य यास्क कहते हैं कि 'दस्यु' वह है जिसमें रस अथवा उत्तम गुणों के सार भाग कम होते हैं और जो यज्ञादि उत्तम कर्मों का नाग करता अथवा उनमें बाधा डालता है।

ऋग्वेद के एक मन्त्र में स्पष्ट रूप से कहा गुर्झा है कि 'दस्यु वह है जो अच्छे कमं न करने वाला (अकर्मा) है, जो विचारणील नहीं (अमन्तुः), जो सरय आदि अच्छे वर्तों को न ग्रहण कर हिसा आदि दुण्ट सकत्यों को करता रहता है (अन्यवतः), और जो मनुष्यता की पवित्र भावना न रखता हुआ कूर और स्वार्थ साधन होने के कारण मानवता से दूर है (अमानुष)। ऐसे दस्यु का ही हे इन्द्र तुम नांश करो।' एक अन्य प्रसिद्ध मन्त्र में आयों और दस्युओं का भेद बताते हुए कहा गया है कि—'हे ईण्वर! आप विद्या-धर्मादि उत्कृष्ट आसरण युक्त आयों को जानों और जो नास्तिक, डाकू, चोर, विश्वामधाती, मूर्ख, विषय-कम्पट, हिमादि दोष्युक्त, उत्तम कमं में विध्न करने वाले स्वार्थों, वेद-विद्या-विरोधी, अनुत्यें मनुष्य सर्वोपकारक यज्ञ के विध्वसक हैं, इन सब दुष्टों को आप समूल नष्ट कर दीजियं और धर्मानुष्टान रहित अनाचारियों का यथायोग्य शासन कीजियं जिसमें व भी शिक्षायुक्त हैं कर थिएट हों। आप हमारे दुष्ट कामों के निरोधक हो। मैं उत्कृष्ट स्थानों में सिद्धास करता हुआ आपके आजानुकूल सब उत्तम कमों को कामना करता हूं, सी जाप परी करें।"

इमी प्रकार ऋग्वेद में विभिन्त स्थलों पर विशेषणवाची पदीं द्वारा दस्यु का

(ग) न वैरमृद्दोपयित प्रशान्तं, न दर्पमारोहित नास्तमेति । न दुर्गतोऽस्मीति करोत्यकायं तमायंशीलं परमाहुरार्याः ॥ न स्वे मुखे वै कुरुते प्रहर्षं, नानन्यस्य दुःखे भवित प्रहृष्टः । वत्वा न पश्चात् कुरुतेऽनुतापं, स कथ्यते सत्पुरुष्यंशीलः ॥

—(महाभारत)

(घ) कुतस्त्वा कश्मलमिवं विषमे सम्परियतम् । अनायंजुष्टमस्वर्यम् अकीर्तिकरमज्न ॥

१. वस्युः वस्यते क्षयार्थात् उपवस्यन्त्यस्मिन् रसाः, उपवासयति कर्माणि r

—(निरुक्त ७।२३)

२. अकर्मा दस्युरिभ नो अमन्तुरन्यवतो अमानुषः त्वं तस्यामित्रहन् वधर्दासस्य दस्भय ॥ —(ऋग्० १०।२२।८)

विजानीह्यार्यान् ये च वस्यवो बहिष्मते रन्धया शासदत्रतान् ।
 शाकी भव यजमानस्य चोदिता विश्वेत्ता ते सधमादेषु घाकन ।।
 —(आर्याभिवनय १।१४)

अर्थ अशान्तिकारक व अमंगल, छल-कपट करने वाला, बेद को न मानने वाला कहा गया है। अनेक भारतीय एवं पाश्चात्य विद्वानों ने भी यही विचार प्रस्तुत किया है कि आयों और दस्युओं या द्रविडों के कोई जातीय युद्ध हुए ही नहीं थे। आर्य कही वाहर से नहीं आये थे. किन्तु बही इस देख के मूल निवासी थ। स्वासी दयानन्द निख्ते हैं कि "आर्य नाम धार्मिक, विद्वान्, आप्त पुरुषों का और इनसे विषरीत जनों का नाम दस्यु अर्थान् डाक्. दुःट. अधामिक और अविद्वान् है ..... जब बेद एसा कहता है तो दूसरे किंदेणियों के करोलकल्यित को बुद्धिमान लोग कभी नहीं मान सकते।" श्री अरविन्द जी ने अनेक वेद मन्त्रों की हृदयगम आध्यात्मिक व्यास्थां करते हुए लिखा है—'एक वार नहीं, बल्कि कई वार हम यह देख चके हैं कि यह संभव हो नहीं है कि अंगिरमों, इन्द्र और मरमा की कहानी मे हम पणियों की शुंफा से हपा, सूर्य व गौओं की विजय करने का यह अर्थ लगावें कि यह आर्य आक्रान्ताओं तथा गुफा-निवासी द्राकिडियों के बीच होने वाले राजनीतिक व सैनिक संघर्ष का वर्णन है। यह तो वह संघर्ष है जो प्रकाश के अन्वेष्टाओं और अन्धकार की शक्तियों के बीच होता है। "इसके अनुरूप ही पणियों को इस रूप में लेना चाहियुं। कि वे अन्धकार गृहा की शिक्तियां है। दस्यु हैं पवित्र वाणी से घुणा करने वार्त । ये वे हैं जो हिव को या सौमरम को देवों के लिए अपित नहीं करते, जो गीओं व की हो को, दीलत को तथा अन्य खजानों को अपने ही लिए रख लेते है और उन चीजी को द्रष्टाओं (ऋषियों) के किए नहीं देते. ये वे है जो यज्ञ नहीं करने। ..... इतना तो पूर्णतया निश्चित है कि ऋषेद में कम-स-कम जिस युद्ध और विजय का वर्णन हुआ है वह कोई भौतिक युद्ध और ल्टमार नहीं है: बल्कि एक आध्यान्मिक संघयं और आध्यात्मिक विजय हैं।" प्रिसिपल पी० टी० श्रीनिवास अध्यगार अरनी 'द्रविडियन स्टडीज' नामक पुस्तक में आयों और दस्युओं के भेद को जातीय भेद न मानकर गुण-कर्म-स्वभाव पर आधित भेद मानते हैं। इसी प्रकार एक अन्य दाक्षिणान्य विद्वान श्री रामचन्त्र दीक्षितार ने भी आर्यों, दस्यूओं वा द्वाविडों के जातीय भेद का प्रवल खण्डन किया है। पाण्चात्व विद्वान् म्यूर महोदय का कथन

(Origin & Spread of Tamils, p. 12 & 14)

१. सत्यार्षप्रकाशे समे व द

२. विकेश्हामा, पृष्ठ ३०६-३०६

The Aryas and Dasyus or Dasas are referred to not as indicating different races...The Dasyus are without rites, fearless, non-sacrificers and haters of prayers."

P. T. Sriniwas: 'Dravidian Studies'

The fact is that the Dasyus were not non-Aryans...If the Aryan race theory is a myth, the theory of the Dravidian race is a greater myth."

है—मैंने ऋग्वेद में आये हुए दस्युओं और असुरों के नाम पर इस दृष्टि से विचार किया था कि उनमें से किसी को अनायों या मूल निवासियों की उत्पत्ति का समझा जा सकता है। किन्तु मुझे कोई नाम ऐसा नहीं मिला। पोर पे० मैक्समूलर के अनुसार दस्यु का अर्थ केवल शत्रु है। प्रो० रौथ का कथन है कि यदि ऐसे स्थल हैं तो वे बहुत ही कम होंगे जहां दस्यु का अर्थ अनार्य—बर्बर किया जा सके। नैसफील्ड भी कहता है —'भारती मों में आर्य विजेता और मूल निवासी जैसा कोई विभाग नहीं है। ये विभाग विलकुल आधुनिक हैं। यहां तो समस्त भारतीय जातियों में एकता है। बाह्मणों की बहु सख्या रंग-रूप में अन्य जातियों की अपेक्षा अधिक अच्छी अथवा सुन्दर हो अथवा सड़कों पर झाड़ू देने वाले मेहतरों से जाति और घिर की दृष्टि से सर्वथा भिन्न हो, ऐसा प्रतीत नहीं होता।'

#### वैदिक नारी मानवीय आदशों की खान

'नारी तुम केवल श्रद्धा हो' और 'एक नहीं दो-दो मात्राएं नर से बढ़कर नारी' जैसी प्रशंसात्मक उक्तियों के द्वारा आधुनिक साहित्यकारों ने नारी-पुनरुद्धार का जो प्रयास किया, उसे आधुनिक समाज की विशेष उपलब्धि माना गया। यह सम्भवतः इसलिए हुआ क्योंकि मध्यकालीन नारी की स्थिति अत्यन्त दारुण एवं शोचनीय थी। यद्यपि हिन्दू धर्म में दार्शनिक दृष्टि से यह कभी नहीं माना ,गया कि स्त्रियों में आत्मा का निवास नहीं होता या उनमें सोचने-समझने व अनुभव करने की शक्ति नहीं होती, परन्तु अपने व्यावहारिक जीवन में वे सर्वदा स्त्री के प्रति ऐसा ही व्यवहार करते रहे जो प्रकारान्तर से स्त्रियों के प्रति उनकी हृदयस्थ उपेक्षा को ही प्रकट करता था। 'यत्र नायंस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र वेवताः" कह कर उन्होंने जो वाचिक सम्मान नारी जाति के प्रति प्रकट किया था, उसका प्रत्यक्ष अनुभव मध्य-

<sup>9. &</sup>quot;I have gone over the name of Dasyus or Asuras mentioned in the Rigveda with the view of discovering whether any of them could be regarded as of non-Aryan or indigenous origin but I have not observed that appears to be of this character. —(Original Sanskrit Texts. Vol. II, p. 387)

Max Muller: Biographies of Words and House of the Aryans', London, p. 129

<sup>3.</sup> It is but seldom if at all, that the explanation of Dasyus as reffering to the non-Aryans, the barbarians is advisable.

Y. Nesfield: "Brief view of the Caste System of the North-West Provinces & Oudh", p. 27

४. मन्० ३१५६

कालीन नारी कभी नहीं कर सकी। इसलिए आधुनिक सुधारवादियों ने नये सिरे से नारी के महत्त्व और सम्मान का प्रतिपादन करने की तीव्र आवश्यकता अनुभव की। नारी के जिन अन्तर्हित गुणों के आधार पर वह कार्य सम्पन्न किया गया, उसकी प्रतिष्ठा वर्षों पहले वैदिक साहित्य बड़े जोर-शोर के साथ कर चुका था। वैदिक नारी जीवन का एक अभिन्न, अनिवार्य तथा आनन्दमय अंग समझी जाती थी।

वैदिक मान्यताओं के अनुसार नारी के विना यह सम्पूर्ण विश्व सार-शून्य है।
मृष्टि-विस्तार की दृष्टि से भी निस्सन्देह पुरुष की अपेक्षा नारी की महत्ता अधिक
है। वह पुरुष-जन्नी है। नारी की इस महत्ता तथा आवश्यकता के कारण ही वैदिक
साहित्य में इसकी कामना और समुचित पालना प्रत्येक गृहस्थ से किये जाने का
विंधान है। इसी कारण इसका नाम कन्या अर्थात् सबके द्वारा वांछनीय रखा है।
ऐतरेय उपनिषद् में स्पष्ट कहा है कि 'नारी हमारी पालना करती है, अतः उसकी
पालना करना हमारा कर्तव्य है।'

अथर्ववेद में 'सत्येनोत्तिभिता भूमिः' कहकर मातृशक्ति को सत्याचरण की अर्थात् धर्म की प्रतीक कहा है। वह जल के तेज से (अर्थात् शीतलता व शान्ति से) युक्त है। 'शम्या' अर्थात् शान्तिदायिनी है। । ऋग्वेद में श्रद्धा, प्रेम, भिक्त, सेवा, सेमानता की प्रतीक नारी को पिवत्र, निष्कलंक, आचार के प्रकाश से मुशोभित, प्रातःकाल के समान हृदय को पिवत्र करने वाली, लौकिक कुटिलताओं से अनिभज्ञ, निष्पाप, उत्तम यश युक्त, नित्य उत्तम कर्म करने की इच्छा वाली, सकर्मण्य और सत्य व्यवहार करने वाली बतलाकर प्रशंसित किया है। विदिक साहित्य नारी में उपर्युक्त गुणों का निर्देश करके उसमें इन गुणों का विशेष रूप से विकास चाहता है। इन्हीं के द्वारा वह संसार को स्वर्ग बनाती है और इन्हीं के हित वह पुष्पों द्वारा सर्वत्र एवं सर्वदा रक्षणीया, आश्रयणीया एवं पूजनीया है।

अन्य अनेक भौतिक उपकरणों की तरह नारी पुरुष की सम्पत्ति नहीं अपितु सत्यांश में उसकी सहयोगिनी, सहभागिनी, सहधर्मिणी एवं अर्धागिनी है। नर-नारी ईश्वर की श्रेष्ठ रचनाएं हैं और वे दोनों परस्पर संयुक्त होकर प्रत्येक धार्मिक अनु-प्ठान सम्पन्न करते हैं। नर-नारी की इस अर्धांग कल्पना से अधिक उच्च एव पावन कल्पना न कोई है और न कोई होनी सम्भव है। वे दोनों परस्पर पूरक हैं। शतपथ

१. ऐतरेय उपनिषद् २।३

२, अथवं० १४।१।१

३. म्रथर्व० १४।१।३६

४. ग्रथकं १४।२।१६

४. **बुचिश्वाजा उषसो नवेदा यशस्वतीरपस्युवी न सत्याः।** —(ऋग्॰ १।७६।१)

बाह्मण में स्पष्ट लिखा है—''जब तक स्त्री की प्राप्ति नहीं होती, तब तक पुरुप आधा ही है!'' ऋग्वेद के अनुसार वे दोनों सूर्य और चन्द्र अथवा दिन और रात की भाति एक दूसरे से सम्बन्धित हैं। दोनों का ही विश्व की रचना के लिए आह्वान होता है। अतः वैदिक ऋषि कामना करता है कि दोनों समान रूप से अपने बल, साहस और मुख की वृद्धि करें।' इस प्रकार अधींग भाव की यह महान् कल्पना स्त्री-पुरुष के समान स्तर एव महत्त्व की उद्घोषणा करिनी है। इसी मूल धारणा के कारण वैदिक नमाज नारी को भी पुरुषवन् अधिकार प्रदान करना है।

उत्तम शिक्षा-प्राप्ति जीवन की श्रेष्ठ उपलब्धि है। वैदिक भाषा में शिक्षा-प्राप्ति का यह काल ब्रह्मचर्य कहलाता है, जो संयमित एवं मर्यादित सुखमय जीवन का प्रथम सोपान है। वेद में युवक के समान ही युवती को भी ब्रह्मचर्य का कठोर ब्रह्म पालन करने का निर्देश दिया है। ऋग्वेद के अनुसार कन्या को अपने आंचरण पर नियन्त्रण और व्यवस्था रखकर अपने को सफल भावी जीवन के लिए तैयार करना चाहिए। मनु ने मन, वाणी, देह का संयम करने वाली कन्या को ही पति-लोक की अधिकारिणी कहा है। ऐसी सदाचारिणी कन्या ही शक्ति और ज्ञान उप-लब्ध करने में समर्थ होती है। वस्तुतः ब्रह्मचर्य-काल भावी जीवन की तैयारी का ही काल है।

मध्यकाल में इस मिथ्या धारणा का बोलबाला रहा कि वेद में स्त्री को शिक्षा प्राप्त करने का अधिकार नहीं दिया गया, जबिक वास्तविकता इसके सर्वथा विपरीत है। नारी पूर्णतया शिक्षा-प्राप्ति की अधिकारिणी है, बल्कि समाज का यह दायित्व है कि वह नारी-शिक्षा की ओर अधिक ध्यान दें न्योंकि सामाजिक अवस्था की श्रेष्ठता बहुत कुछ नारी की मानसिक, वैचारिक स्थिति पर ही निर्भर करती है। शरीर के विचार में 'नारी की शिक्षा-दीक्षा पुरुष से भी अधिक आवश्यक है, क्योंकि उसके गर्भ से ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य गुण सम्पन्न सभी प्रकार के बालक-बालिकाओं का जन्म होता है। शूद्र योनि में इन गुणों से सम्पन्न व्यक्ति जन्म नहीं ले सकते। अतः नारी को तो सभी संस्कार कराने ही चाहिएँ।' वेद के भिन्न-भिन्न स्थलों में

शर्चो वा एष आत्मनो यज्जाया तस्मात् यावज्जायां न विन्दते
नंव तावत् प्रजायते, असर्वो हि तावत् भवति । अथ यद्देव
जायां विन्दतेऽथ प्रजायते तर्हि हि सर्वो भवति । —(शत् वा प्रारागापः)

२. ऋग्० १।१३।७

३ ऋग्० १।१५३।४

४. ऋग्० १।४८।३

५. मन्० ४।१६६

६. न हि शूद्रयोनां बाह्मणक्षित्रयवैश्या जायन्ते तस्माच्छन्दसा स्त्रियः संस्कार्याः । —(हारीत घ० सू० भूमिका)

स्त्री से इस प्रकार की बातें कही गयी हैं कि 'हे पत्नी ! तू हमें ज्ञान का उपदेश कर'' 'तू सब प्रकार के कमों का ज्ञान रखती है। है तू हमारे घर की प्रत्येक दिशा में ब्रह्म अर्थात् वैदिक ज्ञान का प्रयोग कर'' इत्यादि । इन सब वचनों से सिद्ध होता है कि वेद की सम्मति में प्रत्येक स्त्री को विवाह से पूर्व सब प्रकार का उत्तम ज्ञान प्राप्त करना चाहिए ताकि वह गृहस्थ संचालन में यथावसर उनका प्रयोग कर सके।

बहाचारिणी कन्या को भी उन सभी विषयों का पूणं ज्ञान होना चाहिए जो बहाचारी बालक के लिए कहे गैंये हैं। वह वेद-वेदांगों, आख्यान, संगीत-नृत्य आदि चौंसठ कलाओं को यथाशिक्त सीखने की चेष्टा करें। मनु ने कन्या को वेद (जो कि सभी ज्ञान-विज्ञानों का भण्डार माने जाते हैं) पढ़ने का उपदेश दिया है। इससे अर्थ निकलता है कि उसे वेद की भाषा एवं साहित्य का मर्म समझने में सक्षम होना चाहिए। भाषा पर पूर्ण अधिकार प्राप्त करने के लिए उसे भाषा के मर्म को भली प्रकार मीख लेना चाहिए। उदाहरण व दृष्टान्तों की अर्थमयी शैली में वेद दार्शनिक सिद्धान्तों का प्रतिपादन करता है। वह छन्दोबद्ध है। उन्हें भली प्रकार समझने के लिए दर्शन, इतिहास और छन्दों का ज्ञान प्राप्त करना आवश्यक है। इसके अति-रिक्त वेद में अनेक बातों को नाटकीय संवादों द्वारा समझाया है अतः नाटक आदि तत्वों का परिज्ञान होना भी आवश्यक है।

ऋग्वेद में उत्सवों में नारियों के गाने का विधान है। उन्हें सामवेद पढ़ने की आज्ञा भी दी गयी है। अतः संगीत की सम्यक् शिक्षा भी आवश्यक है। संगीत व नृत्य का घनिष्ठ सम्बन्ध है। वेद में अनेक स्थलों पर सूर्य के सामने उषा का नृत्य करते हुए वर्णन मिलता है। इससे नारी द्वारा नृत्य करने की ध्विन निकलती है। इस प्रकार कन्या को नृत्यकला में भी प्रवीण होना चाहिए।

नारियों का धामिक शिक्षा प्राप्त करना भी अनिवार्य है। उसे धामिक अग्निहोत्र, संध्या व यज्ञादि की शिक्षा भी दी जानी चाहिए। ऋग्वेद ने इसी तथ्य को 'नारी सभी प्रकार के यज्ञों को ज़िह्म वेदयज्ञादि को धारण करें कहकर स्पट्ट किया है। 'नारियों को युद्ध में जाने की और राजनीति में भाग लेने की भी छूट है। इससे उनका न सम्बन्धी दोनों विषयों की शिक्षा पाना सूचित होता है। अथवविद में दो युवितयों की बुनाई की शिक्षा की उपमा के माध्यम से मृष्टिकम को

१. त्व विदथमा वदासि।

<sup>-(</sup>ग्रयर्व० १४।१।२०)

२. कृहं देवीं सुकृतं विद्मनापसम्।

<sup>--(</sup>भवर्व० ७।४७।१)

३. ब्रह्मापरं युज्यतां ब्रह्म पूर्वं ब्रह्मान्ततो मध्यतो ब्रह्म सर्वतः ।

<sup>-(</sup>मयर्व ० १४।१।६४)

४. वेदानधीत्य वेदौ वा वेदं वापि यथाक्रमम्।

<sup>—(</sup>मनु० ३।२)

पू. यज्ञं दधे सरस्वती (ऋग्० १।३।११) सरस्वती का गर्थ विदुषी नारी ही है।

समझाया गया है। वे पितयों को धनादि कमाने के उपाय बताती हैं, जिससे उनका अर्थणास्त्र का ज्ञान प्राप्त करना स्पष्ट होता है। और कन्या के पर्यायवाची शब्द 'दुहिता' से पता चलता है कि उसे इसी काल में 'गौ दुहना' आदि गाईस्थिक कर्म भी सीखने चाहिए। इस प्रकार कन्या के अध्ययन के विषय पुरुषों की शिक्षा के विषयों से भी अधिक हैं।

नारी-शिक्षा का समर्थन करने के वावजूद वेद महान् माधना एव कठिन नियमों के पालन पर बल देता हुआ सह-शिक्षा का विराध करना है। दुवंल प्रकृति वाल , नर-नारी किसी भी क्षण परस्पर आकर्षण के कारण जान-प्राप्तिके उद्देश्य को भूल सकते हैं। मनु ने स्त्रियों की ओर आंख उठाकर भी देखने का निषेध किया है। उनके अनुसार गुरु-पत्नी के प्रति शिष्य का व्यवहार आचार्यवत् ही होना चाहिए, पर यदि गुरु-पत्नी युवनी है नो उसके समीप जाने की चेप्टा न करे। इस प्रकार के कथन प्रकारान्तर से सहशिक्षा के ही विरोधी हैं।

मानव-समाज की उन्निति का दूसरा सोपान गृहस्थाश्रम में प्रवेश कर उसके कर्नव्यों का यथावत् पालन करना है। वैदिक साहित्य में गृहस्थ के महन्त्र का प्रति-पादन विस्तारपूर्वक किया गया है। वेदों और स्मृति ग्रन्थों के अध्ययन से यही सिद्ध होता है कि यह गृहस्थाश्रम शेष तीन आश्रमों का धारण और पालन करने वाला है। अतः यही सबसे श्रेष्ठ है। जिस प्रकार क्सीं, छोटी-बड़ी निदयां सागर में मिल जाती हैं, उसी प्रकार अवशिष्ट सम्पूर्ण आश्रम इसी गृहस्थाश्रम में मिलते हैं। महिंप गौतम के अनुसार गृहस्थाश्रम ही अन्य आश्रमों का जनक है, क्योंकि यह आश्रम ही सन्तान उत्पन्न करता है। अतः प्रत्येक ब्रह्मचारी को विद्यार्जन करने के बाद प्रबुद्ध-बुद्धि होने पर तथा मन में पित या परती अथवा सन्तान की कामना उत्पन्न होने पर गृहस्थाश्रम में प्रवेश करना चाहिए। यजुर्वेद में स्पष्ट कहा है कि कन्या ब्रह्मचर्य व्रत का पूर्व पालन करके तथा अनेक विद्याओं को सीखकर ही पित को चुने। "

वैदिक मान्यतानुसार विवाह अटूट बन्धन है। किसी को वर लेने के बाद उसे त्यागना पाप है। अतः वर-वधू का चुनाव विवेकपूर्वक होना चाहिए। कन्या पिता का गृह त्याग कर सदा के लिए पितगृह में जूँगी है। अतः कन्या को स्वयं यह अधिकार है कि वह अपने जीवन-साथी का चुंगाय स्वयं अपनी पसन्द से करे और

१. तन्त्रमे के पृवती विरूपे अभ्याकामं वयतः ष्प्रम्यूखम् । —(अयर्व० १०। ११०)

२. स्त्रीणां प्रेक्षणालम्भमुपघातं परस्य च। —(मनु० २।१७६)

३. यथा नदी नदाः सर्वे सागरे यान्ति संस्थितिम् ।

तथैवाश्रमिणः सर्वे गृहस्थे यान्ति सस्थितिम् ।

—(मनु॰ ६।६०)

ध्रु० ३४।००

अनेकिवधा उसे परख भी ले । अथर्ववेद में कहा है कि वह तभी होना चाहिए जब 'वर वधू को चाहने वाला हो और वधू पित को पसन्द कर रही हो ।' ऐसी स्थिति में ही वे सम्नेह मंगलमय विवाहित जीवन यापर करने में समर्थ हो सकते हैं। सामा-जिक उत्सवों, पर्वो एवं विशेष आयोजनों में वर-चयन की स्वयंवर प्रथा का वर्णन ्है, उसमें ऐसे अनेक उल्लेख हैं कि इन उत्सवों में कन्याएं विशेष रूप से श्रृंगार सज्जित होकर योग्य वर की कार्मना से सोत्साह जाती थीं। इतना ही नहीं अपितु ः ः अनेक बार तो माताएं विवाह व सन्तान की कामना करने वाली अपनी कन्या को सजाकर सामाजिक जलसों में भेजा करती थीं ताकि वे स्वरुचि से वर का चुनाव कंर सकें।

ईस प्रकार यद्यपि वर-वधू की पारस्परिक सहमति का रहना आवश्यक है परन्तु हुन्हें गुरुजनों एवं माता-पिता के परामर्श पर पूर्ण ध्यान का निर्देश भी बेदों में मिलंता है। अनुभवशून्यता के कारण एकांगी निर्णय कष्टकर हो सकता है। अथवंदद में कहा है— 'पिता द्वारा रिस्वीकृत किये जाने पर ही कन्या का वाग्दान हो।" बर का कथन है कि — "है कन्या ! मैं तुझे तेरी माता और पिता से प्राप्त करता है।" पिता सम्यक् रूप से मोचकर कत्या को पति के हाथों में सौंपता है। बर और कन्या के माना-पिता कन्या और वर के चुनने वाले बनते हैं।

र्वंदिक नारी की गाहंस्थिक स्थिति अत्यन्त सुदृढ़ है । वैदिक साहित्य में पत्नी को पति के घर भें सर्वोगरि स्थान प्रदोन किया है। 'रथ की धुरी' कहकर उसे गृहस्थ का आधार बताया है। जिस प्रकार प्रकृति जगत् की कर्त्री है, उसी प्रकार पत्नी घर की निर्मात्री है। वेद का कथन है, हे पत्नी ! तू दृढ़ रूप से स्थिर रह । तू विराट् है। हे सरस्वती ! तू इस पतिगृह में विष्णु की तरह है ।' ऋग्वेद की म्थापना है : 'जिस गृह में पत्नी नहीं मानो उस घर में दिन का (अर्थात् प्रकाश या नवीन उमंगी का) निवास नहीं। वह ज्ञानवती है। अथर्ववेदः में वधू की उपमा समुद्र से दी गयी है। जैसे वर्षा करके समुद्र ने निदयों पर साम्राज्य प्राप्त किया है. इसो प्रकार हे मित्र नू पनि

<sup>्</sup>र सोमो वध्युरभवद्धिवनास्तामुभा वरा। --(भ्रथवं० १४।१।६) सूर्यां मत्रत्ये शंसन्तीं मनसा संविताऽददात्।

सुसकाज्ञा मातुमुद्देव योषा विस्तन्व कृणुषे दृशे कम्। — (ऋग्० १।१२३।११)

अथर्वे० १४।१।१३

ग्रथर्व० ३।२४।४

ग्रयर्व० १४।१।५

६. अथर्वे० १४।१।६१

<sup>-(</sup>भ्रयर्व० १४।२।१५) प्रति तिष्ठ विराडसि विष्णुरिवेह सरस्वति ।

ऋग्० १०।१५६।१-२

के घर जाकर वहां की सम्राज्ञी बन। 'इस प्रकार स्त्री घर की स्वामिनी है। सर्वस्व उसके अर्पण होना चाहिए।

गृह-व्यवस्था को सुचारुगित से संचालित करने के लिए यह अत्यावश्यक है कि घर की अर्थ-व्यवस्था पर भी नारी का पूर्ण अंकुश अथवा नियन्त्रण हो। जिस प्रकार धर्नाजन कठिन कर्म है, उसी प्रकार संगृहीत धन का यथोचित व्यय करना भी सर्ले कार्य नहीं है। स्पष्टतः नारी को ही पित द्वारा लाये हुए धन का संग्रह एवं उस संगृहित धन के व्यय करने का अधिकार प्रदान किया है। केवल अधिकार ही नहीं, वरन् पित को यह आदेश दिया है कि वह अपनी पत्नी को इस कार्य में लगा दे। पत्नी को धन का व्यय इस प्रकार करना चाहिए कि घर धन-धान्य में मर्वदा आपूरित रहे।

घर की मुव्यवस्था करना ही बैदिक दृष्टि में स्त्री का वास्तविक कमंक्षेत्र है। आधुनिक दृष्टि में स्त्री को केवल घर तक सीमित रखना उसकी शक्ति एवं सामध्यं पर अविश्वास करना है अथवा उसे बलात् चारदीवारी में रखने का उपक्रम मात्र है। ऐसी भ्रामक धारणा वस्तुत: स्वस्थ मनोवृत्ति के अभाव का ही परिणाम कही जा सकती है। यदि इस कार्य-विभाजन का कारण स्त्री की अक्षमता मान भी लें तो यह भी मानना होगा कि पुरुष भी घर की मुज्यवस्था करने में असमर्थ है। अर्थशास्त्र की भाषा में इसे योग्यतानुसार श्रम का विभाजन कहना चाहिए। इसके पीछे एक सूक्ष्म मनोवंज्ञानिक कारण भी है। बाहर के कार्यों में कुछ इस प्रकार की जटिलताएं हैं कि मनुष्य न चाहते हुए भी धर्मभ्रष्ट होने लगता है। यदि सरल-हृदया स्त्री भी उनमें उलझकर धर्मच्युत हो जायेगी तो समाज की सम्पूणं व्यवस्था उगमगाने लगेगी। सन्तान का उचित पोषण एवं शिक्षण उसी पर निर्भर है। एक प्रकार से विश्व का शासन-सूत्र उसी के हाथ में है। अतः गृह-व्यवस्था का कार्य नारी को सौंपना उसकी दुर्बलता का नहीं, वरन् महत्ता का सूचक है। आधुनिकना के अन्ध मोह में इवे हुए लोगों के लिए वेद की इस भावना को समझना अनिवार्य है।

घर की सीमाओं में बंधकर नारी सन्तानोत्पत्ति और सन्तानपोपण के जिस महान् कर्तव्य का सम्पादन करती है, वह अद्वितीय है। इसके लिए उसे जितना त्याग करना पड़ता है, जो कप्ट उठाना पड़ता है, वह पुरुष की कल्पना से बाहर की वस्तु है। यदि वह इस कर्तव्य को पूर्ण करने से इन्कार कर दे तो विश्व से बाहि-बाहि मच जाये। पश्चिमी रंग में रंगा हुआ आधुनिक तथाकथित संस्थ समाज वासना-पूर्ति और सन्तानोत्पत्ति में कोई विशेष भेद नहीं मानता। वेद की दृष्टि अपेक्षाकृत

यथा सिन्धृतंदीनां साम्राज्यं सुषुवे वृषा । एवा त्वं सम्बाज्येधि पत्युरस्तं परेत्य ॥

२. अर्थस्य संग्रहे चैनां व्यये चैव नियोजयेत्।

<sup>—(</sup>ग्रयर्व० १४।१।४३)·

<sup>-(</sup>मनु० ६।११)

बहुत परिष्कृत है। इसके अनुसार जीवनी शक्ति का प्रयोग केवल सन्तानोत्पत्ति के निमित्त ही करना चाहिए। आधुनिक व्यक्ति इसकी कल्पना भी नहीं कर पाता। वस्तुतः पित-पत्नी का प्रेम सन्तानोत्पत्ति के उपरान्त अटूट बन जाता है। सन्तान के प्रति वात्सल्य, ममता एवं आत्म-बिलदान की भावना से ओतप्रोत होने के कारण ये दोनों अपने मतभेदों को भूलकर सन्तान के हित की कामना में लग जाते हैं।

उपर्युक्त मान्यताओं से यह ध्विन कहीं नहीं निकलती कि नारी का सामाजिक कार्यों में हस्तक्षेप निषिद्ध है। वेद उसे सामाजिक कार्यों, धार्मिक अनुष्ठानों एवं राजनीतिक क्षेत्र में भी आवश्यकतानुसार सिम्मिलित होने का, भाग लेने का पूर्ण अधिकार देते हैं। वेदानुसार प्रत्येक शुभ कर्म अग्निहोत्र द्वारा प्रारम्भ होता है। उपनीत एवं विदुषी नारी यज्ञों में भाग ले सकती है। शतपथ ब्राह्मण में 'योषा वं सरस्वती' कहकर विदुषी स्त्री को यज्ञ में निमन्त्रित करने का विधान है। ऋग्वेद में अनेक स्थलों पर पति-पत्नी द्वारा मिलकर यज्ञ करने का वर्णन है। यज्ञों में नारी के उपयुक्त अनेक कियाकलाप हैं जो उसकी अनुपस्थित में सम्पन्न नहीं हो सकते। शत-पथ ब्राह्मण में एक स्थल पर कहा है कि यज्ञ के अनुष्ठान से उत्तम सन्तान होती है। अतः पत्नी द्वारा यज्ञ करवाया जाना चाहिए। विदुषी नारी का यज्ञ के 'पुरोहित', 'ब्रह्मा' अथवा 'होता' होना का अधिकार है। इन सबसे नारी का माहात्म्य ही प्रकट होता है।

पति-पत्नी के पारस्परिक सम्बन्ध, व्यवहार, कर्तव्य आदि पर भी वेद में अभीष्ट विचार किया गया है। उसकी दृष्टि में विवाह किसी समझौते का नाम नहीं है, जो सरलतापूर्वक तोड़ा जा सके, बिल्क यह एक अटूट धार्मिक बन्धन है। विवाह-वेदी पर की गयी प्रतिज्ञाओं को तोड़ने वाले पित-पत्नी नरक के भागी होते हैं। ऋग्वेद में वर-वधू अपने आपको पूर्णरूपेण एक दूसरे में मिला देने का संकल्प करते हुए कहते हैं—"सब देवों ने हम दोनों के हृदयों को मिलाकर इस प्रकार एक कर दिया है जिस प्रकार से दो पात्रों के जल परस्पर मिला दिये जाने पर एक हो जाते हैं।" जानवृद्ध एवं वयोवृद्ध उन्हें आशीर्वाद दैते हुए कहते हैं—तुम आयु पर्यन्त विवाहित जीवन के बन्धनों में बंधे रहो जैसे चकवा-चकवी रहते हैं। विवाह वास्तव में वह दिव्य बन्धन है जिसमें दो व्यक्ति परस्पर हृदय का दान देते हैं। हृदय-दान जीवन में

৭. शत० श्रा० १।५।৭।६

२. पत्नीवन्तो नमस्यं नमस्यन् ।

<sup>—(</sup>ऋग्० १।७२।५)

३. शतपथ ब्राह्मण १।६।२।१-३५

४. समञ्जन्तु विश्वे देवाः समापो हृदयानि नौ।

<sup>—(</sup>ऋग्० १०।५५।४७)

प्र. चक्रवाकेव दम्पती । प्रजयेनी स्वस्तकी विश्वमायुर्घ्यः नृताम् ।

<sup>—(</sup>ग्रयर्वः १४।२।६४)

१६८ वेदों में मानववाद

एक ही बार किया जा सकता है तथा दिया हुआ दान लौटाया नहीं जा सकता, इसीलिए वेद में विवाह मोक्ष का निर्णय तथा एक पतिव्रत एव एक पत्नीव्रत का विधान है। पिन-पत्नी को जीवनपर्यन्न स्नेह के अट्ट बन्धन में बधने की प्रेरणा देने के उपरान्त वैदिक साहित्य किन्ही विधाण्ट परिस्थिनियों में इस नियम को शिथिल भी
करता है, ताकि संसार के प्रपचक इस विधान का अनुनित लाभ न उटा सकें। यदि
स्त्री दुण्चिरित्र, पितत, प्रपचक, रोगिणी, वन्ध्यां अप्रियवादिनी है अथवा उसके गुणो
का मिथ्या कीर्नन करके छलपूर्वक विवाह कराया गया हो तो पित उसे त्याग सकता
है। इसी प्रकार यदि उक्त दोष पुरुष में हैं, वह प्रजननशिक्त-हीन है, स्त्री को मारता
है, कर्तव्यच्युत है तो स्त्री को भी उसे त्याग देने का अधिकार है। वैदिक भाषा में
पत्नीत्व के अधिकारों से विचित करने का नाम ही 'त्याग' या 'तलाक' है। परन्तु
वहां ऐसा भी संकेत है कि इस तरह से धर्म-स्खिलत पत्नी के सुधार की प्रतीक्षा एक
वर्ष तक करनी चाहिए। ' वैसे इस बन्धन की प्रवित्रता को बनाये रखने की चेष्टा
करना ही व्यक्ति का परम धर्म है।

वैदिक मान्यता पुर्नाववाह का निपेध करती है। वेद की शिक्षाओं का यही निप्कर्प निकलता है कि ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य में विवाह केवल एक बार ही होना चाहिए। पुर्नाववाह केवल श्रूद्रों में हो सकता है। यदि पुरुष अक्षतं-वीर्य हो और स्त्री अक्षत-योनि हो तो पित या पत्नी की अकाल मृत्यु हो जाने पर द्विजों में भी पुर्नाववाह हो सकता है अन्यथा वैधव्य प्राप्ति पर या विधुर हो जाने पर स्थम को जीवन ही व्यतीत करना चाहिए। आपत्काल में सन्तानेच्छा की पूर्ति 'नियोगें' द्वारा करने की प्रथा थी। आज के संयमहीन युग में 'नियोगें प्रथा भी असम्भव है और वैधव्य के संयम को निमाना भी। अतः वर्तमान युग में वैदिक धर्मियों ने भी पुन्विवाह, विध्या-विवाह व विधुर-विवाह को स्वीकार कर लिया है। पुनर्विवाह अधर्म या पाप नहीं है, वह श्रूदों का धर्म है—कम संयम वाले लोगों का धर्म है। विधवाविवाह के सम्बन्ध में स्वामी दयानन्द लिखतें हैं—'विध्वा-विवाह का जो लोग विरोध करते हैं, उनकी पुष्टि करके विधवा-विवाह का खण्डन करने की मेरी इच्छा नहीं है। पर यह अवश्य कहूंगा कि ईश्वर के समीप स्त्री-पुरुष दोनों वरावर हैं, क्योंकि वह न्यायकारी है, उसमें पक्षपात का लेश भी नहीं है। जब पुरुषों को पुनर्विवाह करने की आज्ञा दी जाये तो स्त्रियों को दूसरे विवाह से क्यों रोका जाये ?''

वासिष्ठ धर्मसूत्र के आधार पर पुर्निववाह के सम्बन्ध में डा० प्रशान्तकुमार लिखते हैं—''पुर्निववाह के सम्बन्ध में वसिष्ठ ने अत्यन्त उदारता का परिचय दिया था। उनका कथन है कि यदि किसी कन्या का बलपूर्वक हरण किया गया

१. मनु० ६।७७

२. उपदेश मंजरी: महर्षि दयानन्द के व्याख्यानों का संग्रह, १२वाँ व्याख्यान, पृ० १७४

हो और उसका धार्मिक विधि से विवाह हुआ हो तो उसका विवाह वैध रूप से दूसरे व्यक्ति से किया जा सकता है। वह ठीक कुमारी कन्या की तरह है। यदि किसी कन्या का अपने मृत पति के साथ केवल मन्त्र-पाठ द्वारा विवाह हुआ हो और यौन सम्भोग द्वारा विवाह निष्पन्न न हुआ हो तो उसका दुबारा विवाह किया जा सकता है।"

मध्य काल में सती-प्रथा का अत्यधिक प्रचलन रहा, परन्तु उसका समर्थन करता हुआ कोई भी वैदिक प्रमाण हुमें प्राप्त नहीं होता। ऋग्वेद में एक स्थान पर कहा है—'नारी उठ । जीव लोक में आ । इस मृत पति के पास तू क्यों पड़ी हुई है । हाथ ग्रहण करने वाले, भरण-पोषण करने वाले नियुक्त वीर्यदाता पति के साथ सन्तान जननं के लिए मिलकर रह।" कुछ विद्वानों की ऐसी भ्रामक धारणा है कि सती-प्रथा वेदानुमोदित है। प्रसिद्ध इतिहासकार मेकडोनल की मान्यता भी बहुत कुछ ऐसी ही है । इस विचारधारा का निराकरण करते हुए डा॰ प्रशान्तकुमार अपनी पुस्तक में लिखते हैं--- "सती-प्रथा वेदानुमोदित है इस प्रकार की कल्पना अथर्ववेद के १ द। २।१ के आधार पर की गमी है। उसमें धर्म पुराण का 'अनुपालयन्ती' यह वाक्य-खण्ड प्राप्त होता है। उक्त सज्जन (मैकडोनल) ने पुराना धर्म सती-प्रया का ही क्विल्यत कर लिया, जबकि सम्पूर्ण वैदिक साहित्य में कहीं भी इस बात का निर्देश महीं है कि प्राचीन नारियां इस प्रकार किया करती थीं। वस्तुतः उनका पुरातन ्धमं अपनी घर-गृहस्थी सम्भालना एवं कुल की रक्षा करना है । वही इसे अब पित की मृत्यु के बाद भी करना चाहिए।" अथवंबेद की उक्त ऋचा का यही अर्थ सर्वाधिक तर्कसम्मत एवं सम्पूर्ण वैदिक मान्यता के अनुकूल प्रतीत होता है।

पुनर्विवाह तथा सती-प्रथा का विरोध करते हुए भी वैदिक नारी की सामाजिक स्थिति किसी भी प्रकार असुरक्षित नहीं है। परिवार व समाज में विधवा उसी अधिकार और सम्मान की अधिकारिणी है जो उसे पति के जीवन-काल में प्राप्त थे। उसे आर्थिक दृष्टि से भी परतन्त्र नहीं होना पड़ता । 'तस्ये प्रजां द्रविणं चेह धेहि' कहकर उसे मृत पुरुष की सन्तान और धन की स्वामिनी कहा है। कृग्वेद में 'जिस प्रकार पति-विहीना नारी पति के धन को प्राप्त करती है' यह उपमा प्राप्त होती है। इससे विधवा के साम्पत्तिक स्वत्व स्पष्ट लक्षित होते हैं।

केवल वैधव्य की स्थिति में ही नहीं, वरन् सामान्य स्थिति में भी वेद नारी के

१, डा॰ प्रशान्तकुमार : 'वैदिक साहित्य में नारी' पृ॰ ११६

<sup>—(</sup>ऋग्० १०।१८।८) उदीव्वं नार्यमि जीवलोकं गतासुमेतमुप शेष एहि।

डा० प्रशान्तकुमार : 'वैदिक साहित्य में नारी' पू० १२१

अथर्वे० १८।३।१

परिवृक्तेव पति विद्यमानट् ।

<sup>—(</sup>ऋग्० १०।१०२।११)

साम्पत्तिक स्वत्व का समर्थन करता है। विवाह से पूर्व पितृगृह में और तदुपरान्त पति-गृह में वह पर्याप्त धन और सभी प्रकार की भौतिक सम्पत्तियों का उपभोग करने में समर्थ है। वैदिक साहित्य में उपलब्ध उद्धरणों के आधार पर कुछ विद्वान् स्त्री को दाय भाग प्राप्त करने का अधिकारी नहीं मानते । ऋग्वेद में ऐसा कथन है कि 'भाई अपनी वहिन को धन प्रदान न करे।'' इस सम्बन्ध में भी डा० प्रशान्त कुमार का अभिमत अधिक ग्राह्म प्रतीत होता है। वे लिखते हैं, ''इस प्रकार के वचनों का अर्थ केवल इतना ही है कि कन्या को पिता के धन की आवश्यकता ही नहीं रह जाती। वह अपने पति के घर में जाकर सम्पूर्ण सम्पत्ति की स्वामिनी बनती है।" ऋग्वेद के जिस मन्त्र के आधार पर कन्या को दाय-भाग का अधिकारी नहीं कहा, उसी मन्त्र में कन्या को विवाह के लिए सब प्रकार से योग्य बनाने का संकेत प्राप्त होता है । इसके अतिरिक्त अविवाहित तथा अभ्रातृमती कन्या को दाय प्राप्त करने का पूर्ण अधिकार है ।<sup>°</sup> वैदिक साहित्य में ऐसे अनेक स्थल उपलब्ध हैं जिनसे उक्त स्थापना की पुष्टि होती है। 'घर में ही बूढ़ी हो जाने वाली स्त्री घर से ही अपना सम्पूर्ण भाग प्राप्त करती है।'ै इससे स्पष्ट है कि अविवाहित कन्या दाया-धिकारिणी है। मनु ने अविवाहित कन्याओं के लिए यह व्यवस्था की है कि माता का कौतुक (स्त्रीदाय) उन्हें ही मिले। वास्तव में 'केवलाघो भवति केवलादी' (अकेला खाने वाला अकेला ही पाप का भागी बनता है) के सिद्धान्त को मानने वाला वैदिक साहित्य नारी के साम्पत्तिक स्वत्यों की उपेक्षा कैसे कर सकता था?

नारी कन्या एवं पत्नी के रूप में आर्थिक दृष्टि से सर्वदा निश्चिन्त है। जननी रूप में, मनु ने 'रक्षन्ति स्थविरे पुत्राः' (६।३) कहकर उसका सम्पूर्ण उत्तरदायित्व पुत्र पर डाल दिया है। धनादि से उसकी सहायता न करने वाले पुत्र को निन्दनीय एवं अपयश का भागी बताया है। अतः माता सर्वदा एवं सर्वत्र रक्षणीया है।

अब देखना यह है कि धर्म, अर्थ, परिवार—सब दृष्टियों से नारी के सम्मान की रक्षा करने वाले बैदिक समाज में उसकी ब्यावहारिक स्थिति क्या थी? स्वतन्त्रता निश्चय ही प्रत्येक व्यक्ति का जन्मसिद्ध अधिकार है और नारी भी इस अधिकार की सहभोगिनी है। आधुनिक समाज के दूषित वातावरण में स्वतन्त्रता उच्छू खलता का पर्याय हो गयी है। इसी कारण नारी-स्वातन्त्र्य के अनेक दुष्परिणाम लक्षित होने लगे हैं। परन्तु वेदानुसार तो नारी को नारीत्व के महान् गुणों की रक्षा करते हुए स्वतन्त्रता का उपभोग करना चाहिए। स्वतन्त्रता का अर्थ स्वाभाविक गुणों का

ऋग्० ३।३१।२

२. डा० प्रशान्तकुमारः 'वैदिक साहित्य में नारी', पृ० १४

३. ऋग्० २।१७।७

४. मनु० १।११३-१६८

हनन कदापि नहीं है। नारी यदि पुरुष के गुणों को अपना लेती है तो वह कुलटा ही जाती है। वास्तव में स्वतन्त्रता का अर्थ है कि 'नारी को भी पुरुष के ही समान शिक्षा पाने, आत्मोन्नित करने, राजनीतिक एवं मामाजिक-धार्मिक अनुष्ठानों में भाग लेने का पूर्णाधिकार है।' अपने जीवन-साथी का चुनाव वह इच्छानुसार स्वयं कर सकती है। स्त्री का घर में रहना एक आदर्श स्थित है, परन्तु उसे गृह-व्यवस्था का भार सौंपना उसकी अक्षमता का सूचक या स्वतन्त्रता छीनने का उपक्रम नहीं माना जाना चाहिए। वस्तुतः नारी के प्रति वैदिक दृष्टि अत्यन्त न्यायपूर्ण तथा सद्भावना से ओतप्रोत है।

स्वतन्त्रता का दुरुपयोग करके नारी नारीत्व के उच्च सिहासन से च्युत हो गयी है और अपने गौरव को वह स्वयं लांछित कर रही है। यदि वह स्वोद्धार के लिए प्रयत्तरत हो जाये तो कोई भी कवि इस प्रकार के अपमानजनक शब्द नहीं कह सकेगा कि—

> "आवर्तः संशयानामविनयवनं पत्तनं साहसानां, दोषाणां सन्निधानं कपटशतगृहं क्षेत्रमप्रत्ययानाम् । दुर्ग्नाह्यं यन्महद्भिनंरवृषभैः सर्वमायाकरण्डम् स्त्रीयन्त्रं केन लोके विषामृतयुतं धर्मनाशाय सृष्टम् ।"

अर्थात् स्त्रियां सब सन्देहों का जाल, सब उच्छृं खलताओं का घर, सब प्रकार के टेंढ़े-सीधे कामों की खान, सब बुराइयों की जड़, सब तरह के छल-कपट और प्रपंचों का भण्डार तथा सब प्रकार के अविश्वासों के फलने- फूलने की भूमि होती हैं। इनके हृदय की थाह बड़े-बड़े भी नहीं पा सकते। न जाने सब पर अपना मायावी जाल फेंकने वाली स्त्री रूपी मशीन, जिसमें विष और अमृत भरा हुआ है, किसने धर्म का नाश करने के लिए बना डाली है। अस्तु।

वैदिक सन्देश एवं शिक्षाओं को जीवन में कार्यान्वित करने पर ही नारी उपर्युक्त प्रकार के आरोपों से मुक्त हो सकती है। पुरुषों की अति आसिक्त और लम्पट वृत्ति के कारण मध्यकाल में नारी की स्थिति किंचित् असुरक्षित हो गयी थी। अतः परदा-प्रथा का प्रचलन हुआ। परन्तु संयम, तपस्या और नैतिकता को जीवन की परमोपलब्धि मानने वाले वैदिक समाज में इस तरह की प्रथा का प्रचलन नहीं था। विवाह के उपरान्त वर अपनी वधू के लिए कहता है—'यह मंगल बढ़ाने वाली वधू हमारे घर आयी है, आओ इसे देखो।'' इससे स्पष्ट है कि वधू ने परदा नहीं कर रखा। अथवंवेद के अनुसार उसे देखने के लिए अनेक युवितयां और वृद्धा माताएं एकित्रत हैं। '

१. सुमंगलीरियं वधूरिमां समेत पश्यत।

<sup>—(</sup>ग्रयर्व० १४।२।२६)

२. अथर्व० १४।२।२६

वैदिक समाज नारी को अवला नहीं मानता। वह वीर स्वामी की स्त्री और वीर पुत्रों की माता है। उसमें विरोधी गुणों का अपूर्व समन्वय दृष्टिगत होता है। विनय, शालीनता, लज्जा, स्नेह जैसे कोमल मधूर गुणों के साथ ही वह रणकुशल एवं शक्ति रूपिणी भी है। उसमें दृढ़ विश्वास है। वीर भावना से ओतप्रोत होकर वह कहती है 'यह पुरुष मुझे अबला ही कहता है, किन्तु मैं अपने को प्रेरणा देने वाले वीर को वरने वाली स्त्री के तुल्य हूं। मैं भी उसी ऐश्वयंवान् परमातमा को धारण करती हूं और मैं विश्व का संचालन करने वाले शिक्तशाली वायु के समान अनेक बलों से युक्त एवं शक्ति सम्यन्न हूं।'' डा० प्रशान्तकुमार ने ठीक ही कहा है कि इस प्रकार की ओजपूर्ण घोषणा करने वाली दृढ़ संकल्प नारी को अबला कहने का सदुस्साहस कौन कर सकता है। वैदिक नारी का विचार और उसका दृढ़ संकल्प उसे दुष्टों से सदा सुरक्षित रखता है।

वैदिक साहित्य के अनुसार पत्नी पिद्ध की प्रेरणा-शक्ति है। उससे प्रेरित होकर ही पित किसी लक्ष्य की प्राप्ति के लिए अपनी समस्त शक्ति का प्रयोग करने में सक्षम होता है। विश्व का इतिहास वेद के इस सत्य का ज्वलन्त प्रमाण है। महाकिव कालिदास एवं भक्त-शिरोमिंग तुलसीदास की अमर रचनाओं का प्रेरणा-स्रोत उनकी अपनी पित्नयां ही रही हैं।

नारी की अलंकार-प्रियता एवं श्टुंगार-प्रियता सर्वविदित एवं सर्वप्रसिद्ध है। अपने रूपाकर्षण को बढ़ाने के लिए समय-समय पर नारी अलंकृत होती है। वैंद में भी इस नारी-वृक्ति का वर्णन अनेक स्थलों पर मिलता है। ऋग्वेद में विवाह के अव-सर पर कन्या को माता द्वारा अलंकृत किये जाने का वर्णन प्राप्त होता है। इसके अतिरिक्त पति का भी कर्तव्य है कि वह पत्नी को अलंकारादि से सजाकर रखे।

ऋग्वेद का 'पेशांसि अधिवपते' यह बाक्य स्पष्टतः उसे आभूषण धारण करने की आज्ञा दे रहा है। वहुवचन का प्रयोग आभूषणों की विभिन्नता को प्रकट करता है। 'कृशनावतः' शब्द से उनके सुवर्ण आदि धातुओं से सजकर रहने का उल्लेख है। 'अधर्ववेद में कामना की गयी है कि सुवर्ण वधू का कल्याण करने बाला होवे। परन्तु

---(ऋग्० १०।५६।६)

अवीरामिव मामयं शराकरिभ मन्यते;
 उताहमस्मि वीरिणीन्द्रपत्नी मक्त्सखा विश्वस्मादिन्द्र उत्तर:।

डा० प्रशान्तकुमार : 'वैदिक साहित्य में नारी', पृ० १५३

<sup>📭</sup> ऋग्० पा३४।४

४. ऋग्० १।६२।४

४. ऋग्० **१।**१२६।४

६. शंते हिरण्यम्।

साथ ही यह भी कहा है कि स्त्री ऐसे अलंकार घारण करे जिनमें प्रदर्शन न हो और किसी की कुदृष्टि उस पर न पड़े। स्वर्ण में रम कर वह अपने कर्तव्य-पथ से विमुख न हो जाये। अन्यथा गृह-राज्य का अकल्याण होने की सम्भावना है।

वस्त्रों की विविधता, आकर्षण और केश-विन्यास के बारे में भी वेद मौन नहीं है। ऋग्वेद में नारी को सुन्दर वस्त्र धारण करने वाली तथा अथर्ववेद में कल्याण-कारी वस्त्रों वाली कहा है। एक स्थल पर स्त्री को आदेश दिया है कि अपने टखने किसी को न दिखाये अर्थात् वह ऐसा वस्त्र धारण करे जिससे टखने भी ढके रहें। वेद में स्त्रियों के जिन विभिन्न वस्त्रों का वर्णन है, उनमें से कतिपय इस प्रकार हैं—

अधिवास (आधुनिक शाल), वासः तथा उत्तरीय (दुपट्टा), शामुल्य (आधुनिक साड़ी), द्रापि (खुली कमीज), पेश (आधुनिक पेटीकोट) इत्यादि । इसी प्रकार वैदिक नारी विविध प्रकार से केश प्रसाधन करती थी । उसे विशाल केशों वाली कहा गया है । स्त्रियों के लिए 'उत्तम केशों वाली श्यह विशेषण अनेक स्थलों पर आया है । इस प्रकार वैदिक समाज नारी-श्रृंगार और अलंकार के विषय में पर्याप्त सजग प्रतीत होता है । श्रृंगार करना मनुष्य मात्र की स्वाभाविक वृत्ति है । यह वृत्ति आत्मारित का ही एक स्प है ।

इस प्रकार हम देखते हैं कि वेद का नारी विषयक दृष्टिकोण अत्यन्त उदार है।

उसकी दृष्टि में नारी ईश्वर की महान् संरचना है। एक गुरुतर दायित्व को लेकर

बहुँ अवतरित हुई है। नारी घर में रहकर बाहर की समस्त कल्मधताओं से बची रह
कर अपने पति अथवा पुत्र को ऐसे निर्देश देती है कि वे भी किसी पापपूर्ण कर्म में

प्रवृत्त न हों। सन्तान के पूर्ण योग्य बनाने की क्षमता मां में है, पिता में नहीं। वैदिक
साहित्य व्यक्तिगत उन्नित से समिष्टिगत उन्नित के सिद्धान्त को स्वीकार करता है।
नारी घर को स्वर्ग बनाने में समर्थ है। बस्तुतः मानव जाति का उत्कर्ष नारी-जाति
की समुचित उन्नित में निहित है। किसी भ्रामक धारणा में उलझे बिना वैदिक
साहित्य के सन्देश का अनुकरण करने में ही उसकी उन्नित का मार्ग प्रशस्त होगा—

'नान्यः पन्नाः विद्यतेऽयनाय।'

उपर्युक्त वर्णन से स्पष्ट है कि वैदिक समाज-व्यवस्था में जातिगत भेदभाव एवं लिंग-भेद का कहीं स्थाभ नहीं है। आर्य-दस्यु-संघर्ष वस्तुतः सत्-असत् का शाश्वत संघर्ष है। वैदिक नारी मानवीय आदर्शों की खान है। यह नारी वीर है, अनवद्य 'हस्रा' है, 'मंजुल' 'हसना' है और पहुंची हुई तत्वद्रष्ट्री है। रे

१. (क) 'जायेव पत्य उज्ञती सुवासाः ।'

<sup>(</sup>स) 'स्योनं हरति बह्या वासः सुमंगलम् ।'

२. मा ते कशप्लको वृशन्।

३. डा॰ प्रशान्तकुमार: 'वैदिक साहित्य में नारी'

<sup>—(</sup>ऋग्० १।१२४।७)

<sup>--(</sup>ग्रथर्व० १४।१।३०)

<sup>—(</sup>ऋग्० ८।३३।१६)

वेद में मानवीय प्रवृत्तियों के आधार पर समस्त मानव जाति को चार वणों में बांटा गया है। यह वर्ण-विभाग पूर्णतः गुण-कर्म-स्वधाव के आधार पर ही हुआ है। वैदिक संस्कृति जूद्र को भी आत्मिक विकास का पूर्ण अवसर प्रदान करती है। वैदिक आश्रम-व्यवस्था मनुष्य का सर्वागपूर्ण सुचारु विकास कर उसे अभ्युदय और निःश्येयस् की प्राप्ति कराती है। यह वर्णाश्रम-व्यवस्था ही वैदिक समाज-व्यवस्था का प्राण है। इसमें मानव-मात्र को समान रूप से शारीरिक, मानसिक एवं आत्मिक विकास का पूर्ण अवसर प्राप्त होता है। त्याग, तपस्या, जान-माधना तथा लोकसेवा से यहां कोई भी मनुष्य ब्राह्मण-यद को प्राप्त करने का अधिकारी वन सकता है। इस वर्णाश्रम-व्यवस्था का सम्बन्ध किसी समाज-विशेष, राष्ट्र-विशेष अथवा समय-विशेष मे नहीं है। यह तो मावदिशिक तथा सावकालिक समाज-व्यवस्था है जिसका अवलम्बन करके कोई भी मानव-समुदाय उत्कर्ष की चरम सीमा पर पहुंच सकना है।

## छठवां अध्याय

## वेद को मानववादी शासन-व्यवस्था

### राष्ट्र-पुरुष

विक दृष्टि में समस्त मानव-समाज व सम्पूर्ण राष्ट्र पुरुषरूप है। राष्ट्र के सब मानवों का सिम्मिलित रूप एक ही पुरुष है। प्रत्येक राष्ट्र में ज्ञानी, शूर, कृषक, व्यापारी और कर्मचारी ये लोग रहते हैं। ये सब 'राष्ट्र-पुरुष-शरीर' के विभिन्न अंग हैं। ये सब मिलकर ही राष्ट्र होते हैं। जिस प्रकार शरीर के किसी भी अवयव को कष्ट व पीड़ा हो तो सम्पूर्ण शरीर को क्लेश होता है, उसी तरह राष्ट्र में भी इतनी एकता की भावना रहनी चाहिए, यह वैदिक आदर्श है। राष्ट्र के अवयव रूप किसी भी वर्ग को कष्ट हुआ तो सब राष्ट्र का राष्ट्र दु:खी होना चाहिए और उसकी सहायतार्थ खड़ा होना चाहिए। जैसे एक शरीर में अनेक अवयव पृथक्-पृथक् होने पर भी समस्त शरीर की मिलकर एक संवेदना होती है, एकात्मा होती है; किसी अवयव को दु:ख होने पर सब अवयवों को अथवा सम्पूर्ण शरीर को ज्वर होता है, वैसे ही राष्ट्र में एकात्मता होनी चाहिए। इस आधार पर वेद की राष्ट्रीय शासनव्यवस्था टिकी हुई है। ऋग्वेद के 'पुरुष-सूक्त' में—जहां ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य तथा शूद्र सभी को 'विराट्-पुरुष' के विभिन्न अंग बताया गया है—यही एकात्मता की कल्पना प्रकट होती है।

'राष्ट्र का जीवन यदि सुखपूर्ण करने की इच्छा है तो उस राष्ट्र में उत्तम सह-कार्य होता रहे ऐसा करना चाहिए। राष्ट्र में जो ज्ञानी हों वे अपना ज्ञान दूसरों को देकर ज्ञानी बनावें, जो शूरवीर हैं वे अपने राष्ट्र का उत्तम संरक्षण करके राष्ट्र में शान्ति तथा सुरक्षा रखें, कृषक परिश्रम से अपने राष्ट्र में उत्तम धान्य उत्पन्न करें, व्यापारी लोग उस धान्य को देश-देशान्तर में ले जाकर व्यापार करें और धन कमायें तथा उस धन से नाना प्रकार के कारखाने खड़े करके उपयोगी वस्तुओं को उत्पन्न करें और जनता का सुख बढ़ावें। जो कारीगर हैं वे अपनी कारीगरी से सुख देने वाले पदार्थ निर्माण करके लोगों का सुख बढ़ायें। उनमें दूसरों को लूटकर स्वय धनी बनने का आसुरीभाव न रहे, परन्तु जनता की सेवा करने का सहकारिता का भाव हो। दूसरों की सहायता करके अपने लिए लाभ प्राप्त करने का भाव हो। जो व्यवहार करे वह लाभ भी लेवे, परन्तु उस लाभ लेने के लिए विश्वसेवा की मर्यादा हो । राष्ट्र की सुख-सम्पत्तियों की वृद्धि इस तरह के परस्पर संह<mark>कार्य पर अव-</mark> लम्बित है ।<sup>९</sup>

'जिन लोगों का राज्य-शासन करना है उनकी संख्या छोटी हो अथवा बड़ी हो. उनमें ज्ञानी, शूर, कृषक और कर्मचारी रहेंगे हुंधे। यह भेद स्वाभाविक है, कृतिम नहीं है क्योंकि ये स्वाभाविक मानवीय प्रवृत्तियां है, ये कृतिम या बनावटी भेद नहीं हैं। मानव की जन्मनः ज्ञान-प्रवृत्ति या चीरवृत्ति रहती है। यह बदलती भी नहीं। इसीलिए इस प्रवृत्ति को स्वाभाविक तथा नैसर्गिक कहते हैं।

प्रामाधिकारी प्राम की जनता के साथ एकात्मता का अनुभव करके अपना कार्य करे। राष्ट्र का शासक राष्ट्र में रहने वाले मब मानवों की एकता देखे और उसका शासन करे। शासन का क्षेत्र छोटा हो या वड़ा हो, सर्वत्र सब मानवों का मिलकर एक शरीर है ऐसा भाव मन में रखकर उनका शासन करना चाहिए। ऋषियों के राज्य-शासन में यह मुख्य बात है। राज्य-शासन का अर्थ बाह्य शत्रु से संरक्षण करने वाली संस्था मात्र न होकर सब प्रान्तों, सब जातियों और सब वर्गों में उत्तम सहकार्य की स्थायी सुव्यवस्था करना भी है।

और एक सिद्धान्त वेद मन्त्रों ने राष्ट्र के शासन के विषय में कहा है, जो कि सबसे महत्त्व का है। वह सिद्धान्त यह है—'द्राजा और प्रजा, शासक और शासित, इनमें मुख्यतः किसका किसको आधार है?' इस विषय में वेद का कहना यह है—

पृष्ठीमें राष्ट्रमुदरम सौ प्रीवाश्च श्रोणी। ऊरूऽअरत्नी जानुनी विशों मेऽअंगानि सर्वत:।। ...जंघाभ्यां पद्भ्यां े धर्मोऽस्मि। विशि राजा प्रतिष्ठित: ।। ﴿ (यजु० २०।५-१)

राजा कहना है कि—'मेरी पीठ राष्ट्र है. मेरा पेट. कंधे, श्रोणी, जांघें, घुटने, हाथ आदि नव अवयव मेरे प्रजानन ही हैं। जंधा और पाव के रूप से मैं धर्म ही हूं अर्थान् धर्म के आधार पर मैं रहा हूं। इसे रीति से प्रजाजनों में राजा प्रतिष्ठित हुआ है अथोन् प्रजा के आधार से राजा रहता है।'

'विशः में अगानि सर्वतः' प्रजाजन ही मेरे गरीर के सब प्रकार के अंग हैं अर्थात् मैं प्रजाजनों से पृथक् नहीं हूं। प्रजाजन ही मैरा शरीर हैं। प्रजाजन ही मेरे शरीर के अंग और अवस्व हैं।

'विशि राजा प्रतिष्ठितः', प्रजाजनों के आधार से राजा रहता है। प्रजाजन ही राजा का सत्ता-आश्रय हैं। प्रजा ही राजा का प्रतिष्ठान अर्थात् आश्रय-स्थान है।

१. सातवलेकर: 'नेद में विविध प्रकार के राज्य-शासन', पृष्ट

२. वही, पृ० ७

राजा न हो तो प्रजा रहती है, पर प्रजा न हो तो राजा का अस्तित्व भी नहीं हो सकता है। प्रजा का आश्रय राजा को निमला तो राजा राजगद्दी पर टिक नहीं सकता—

प्रति क्षत्रे प्रति तिष्ठामि राष्ट्रे ... (यज् २०।१०)

'प्रत्येक शौर्य के कार्य में रहता हूँ । प्रत्येक राष्ट्र-रक्षण के कार्य में रहता हूं । राष्ट्र-हित करने के प्रत्येक कार्य में मैं रहता हूं । प्रत्येक यज्ञ में मैं भाग लेता हूं ।'

राष्ट्र का राजा राष्ट्र-रक्षण के कार्य में, राष्ट्र का हित करने के कार्य में, यज्ञ-कार्य में अपना जो कर्त्तव्य है वह करता रहे। कभी इसमें प्रमाद न करे, आलस्य से पीछे भी न रहे। जो जो कार्य राष्ट्र के अभ्युदय के लिए करना आवश्यक है, वह सब कार्य राजा करता रहे। तथा—

> लोमानि प्रयतिमंस त्वङ्म आनतिरागतिः। माँसं म उपनतिर्वस्वस्यि मज्जा म आनतिः॥

> > (यजु० २०।१३)

राष्ट्रोद्वार के सब प्रयत्न करनात्ये मेरे वाल है। मेरी नम्नता मेरी त्वचा, मांस, अस्थि और भुजा है। जैसे बाल शरीर से सहज ही बाहर आकर वढ़ते हैं, वैसे राष्ट्रो-द्वार के लिए प्रयत्न सहज ही होते रहूने चाहिए। इसी तरह राजा तथा राज्यशासन के अधिकारीजनों में नम्रता रहनी चाहिए। लापरवाही, कोध, उद्धतभाव नहीं रहना चाहिए। प्रजा के विषय में विनम्र-भाव धारण करना राजा एवं प्रजा-

'विशो में अंगानि सर्वतः' प्रजाजन हो राजा के शरीर के अवयव हैं। यह वैदिक सिद्धान्त स्वीकार करने से राजा और प्रजा की एकता मन में सुस्थिर हो जाती है और इससे साम्राज्यवाद से अन्यत्र जो अनुर्थं होते हैं वे अनुर्थं इस पद्धित का साम्राज्य जहां होगा वहां नहीं होंगे। यह तो निःमन्देह हम कह सकते हैं। प्रजाजनों को दुःख हुआ तो वह दुःख राजा को ही हुआ एसा राजा और राज्य-शासक जहां समझेंगे, वहां राजा तथा राजपुरुषों से प्रजी को कष्ट देने का कार्य कदापि नहीं होगा। इस विचार के वायुमण्डल में पूझा हुआ राजा तथा राजपुरुष, भले ही वे साम्राज्य के हों अथवा दूसरे किसी राज्य के हों, प्रजा को कष्ट देने वाले नहीं होंगे। प्रजा को कष्ट देने का पाप अपने द्वारा हो, इस विषय में वे सचेत रहेंगे, इसलिए वैदिक समय के राजा के प्रजा का शोषक होने की संभावना नहीं थी।

जगर यजुर्वेद के 'पृष्ठीमें राष्ट्रम्' इत्यादि मन्त्र में—जहां कि राष्ट्र भूमि को विराट् पृष्ट अपनी पीठ तथा सभी प्रजा को अपने उदर, ग्रीवा, किट, जंघा, गट्टे आदि अवयव प्रतिपादित करता है—राज्य के आवयविक स्वरूप (Organic Nature of State) के लक्षण प्रकट होते हैं।' किन्तु वैदिक आवयविक सिद्धान्त

तत्सम्बन्धी पाश्चात्य सिद्धान्त से भी नितान्त भिन्न है। कितपय पाश्चात्य राज-नीतिक चिन्तकों-कार्ल जकरिया (Karl Zacharia), कार्ल वाल्प्रफ (Karl Volgraff), कांस्टेंटिन फ्रांज (Constantin Franz), जे० के० बलंशली (J.K. Balantschli), हबंदं स्पेंसर (Herbert Spencer) आदि-दारा राज्य के आव-यविक स्वरूप की जो रूपरेखा खीची गयी है और जिसमें उसके क्रिमक विकास का वर्णन किया गया है, उसमें और तत्सम्बन्धी वैदिक सिद्धान्त के स्वरूप एवं उसके विकास में समता नहीं की जा सकती । इन दोनों में मूलतः अन्तर है । वैदिक आद-यविक सिद्धान्त में एक का अनेक रूप में प्रकट होना (एकोऽहं बहु स्याम्) और पुनः अनेक का एक में लय हो जाना, इस सिद्धान्त को अपनाया गया है। परन्तू पाश्चा-त्य राजनीति के इन चिन्तकों ने राज्य को जीवधारी रचना (Living Organism) माना है। राज्य के विभिन्न विभाग (Departments) इस जीवधारी रचना की कोषिकाएं (Cells) हैं। ये विभाग राज्य के विकास के साथ-साथ विकसित होते रहते हैं। वेदों में राज्य की उत्पत्ति विराट् पुरुष के कतिपय अंगों अथवा अव-यवों से बतलायी गयी है। उसके अबुशिष्ट अंगों से राज्य के अतिरिक्त जगत् के अन्य प्राणियों एवं पदार्थों की भी उत्पत्ति मानी गयी है। इसलिए विराट पुरुष का विकास राज्य मात्र तक सीमित नहीं है। राज्य उसका आंशिक विकास मात्र है। विराट पुरुष सम्पूर्ण जगत् का समष्टि रूप है और महाप्रसय के समाप्त होने पर उसी विराट पुरुष से विविध प्रकार की सुष्टि का पुनः सर्जन होता है। इस प्रकार यह सृष्टि-रचना का एक सिद्धान्त है जिसमें भारतीय आयं जनता अनन्त काल से विश्वास करती चली आ रही है। सुध्टिं के इसी सर्जन के अन्तर्गत राज्य का भी सर्जन इसी विराट् पुरुष के कतिपय अंगी अथवा अवयवों से हुआ है, वैदिक साहित्य में ऐसा वर्णित है।

'इस प्रकार वैदिक आवयिवक सिद्धान्त एक विशेष कल्पना है जिसकी समता, इस रूप में, पाश्चात्य राजशास्त्र के अन्तर्गत विणित तत्सम्बन्धी सिद्धान्त से नहीं की जा सकती। वैदिक आवयिवक सिद्धान्त अपनी निजी विशेषता के कारण राजनीति के इतिहास में अद्वितीय स्थान ग्रहण किये हुए है और इसी प्रकार अपना निजी अस्तित्व रखे हुए है।''

## वेद में वींगत विभिन्न प्रकार की शासन-पद्धतियां

ऐतरेय ब्राह्मण में अनेक प्रकार के राज्य-शासन के तन्त्रों का वर्णन है— ''स्वस्ति । साम्राज्यं, भोज्यं, स्वराज्यं, वैराज्यं, पारमेष्ठ्यं, राज्यं, महाराज्यं, आधिपत्यमयम् । सामन्तपर्यायी स्यात् सार्वे-

डा० थ्यामलाल पाण्डेय : 'वेदकालीन राज्य-व्यवस्था', पृ० ५१

## प्र. पारमेष्ठ्य

(परमेच्टी प्रजापितः । अथवं० ४।११।७; ६।५।१०; ६।३।११) परमेच्टी का रेअर्थ परमेच्ट स्थान में रहने वाला, प्रजा-पालन के श्रेच्ट कार्य में नियुक्त शासक । प्रजाजनों से नियुक्त होकर यह शासक बनता है और योग्य रीति से कार्य न कर सकने पर शासन के स्थान से निकाला भी जाता है।

#### ६. राज्य

(१) जहां राज्य राजा की अपहीं निजी सम्पत्ति है ऐसा माना जाता है। राष्ट्र का यह स्वामी समझा जाता है। यह स्वयं शासक होता है। इसकी आजा प्रजाजनों को माननी पड़ती है। दूसरा भी इसका एक अयं है। (राजा प्रकृतिरंजनात् तस्य इदं) (२) जिसके शासन से प्रजा संस्तुष्ट रहती है—'राम-राज्य' जैसा जिसका राज्य है। यह आदर्ण राज्य-शासन है। प्रजा के हिन करने के लिए यहां का राजा अपना मर्वस्व अपंण करने के लिए नैयार रहती है।

#### ७. महाराज्य

वहा राज्य। छोटे-छोटे अनेक प्रदेश पूर्णता से विलीन होकर जो एक राज्य वनना है वह महाराज्य कहलाता है। महाराज्य वनने पर उसमे किसी भी विलीन हुए छोटे राज्य की स्वतन्त्र सत्ता नहीं रहती। जिस तरह भारत में छः सौ रियासनें विलीन हो गयी है, जो पहिले पृथक्-पृथक् थी। इनके विलीन होने से अब भारत नहाराज्य वन गया है। महाराज्य में विलीन हुए इन राज्यों की स्वतन्त्र सत्ता नही रही है।

#### द. आधिपत्यमय

अधिपति का अर्थ अधिकारी है। अधिकारी के तन्त्र से जहां का राज्य-शासन चलता है। इस राज्य-शासन में अधिकारियों की सम्मति जानी जाती है। प्रजा की सम्मति का कोई मूल्य यहां नहीं रहता।

पूर्वोक्त ऐतरेय ब्राह्मण के वचन में इतने राज्य-शासनों का वर्णन है। इसके अतिरिक्त और भी कई प्रकार के राज्य-शासनों का वर्णन वेदों में है, उनका स्वरूप ऐसा है—

सामन्तपर्यायी सामन्त का अर्थ है माण्डलिक राजा। इन माण्डलिक राजाओं के अधीन जहां का राज्य-शासन रहता है। सम्राट् और माण्डलिक राजा मिलकर

मातवलेकर : 'वेद में विविध प्रकार के राज्य-शासन' (१०-१३) দৃত ४२

जैसा चाहिए वैसा राज्य करते हैं। इस राज्य-शासन में भी सम्मति का कोई मूल्य नहीं रहता है।

जान-राज्य — लोगों का राज्य, प्रजाजनों का राज्य। जो राज्य-शासन प्रजा-जनों की सम्मति से प्रजाजनों की भलाई के लिए प्रजाजनों के चुने हुए प्रतिनिधियों द्वारा चलाया जाता है। यहां का सब शासनाधिकार प्रजाजनों के अधीन रहता है।

विप्र-राज्य—(१) विशेष ज्ञानी लोग ही जहां का राज्य-शासन चलाते हैं (२) ब्राह्मणों अथवा धर्मगुरुओं के अधीन जहां का राज्य-शासन होता है, (३) इसी का अर्थ कुछ काल के पश्चात 'यज्ञ' ऐसा हुआ था।

समर्य-राज्य—(१) अर्य का अर्थ 'धनपित वैश्य' है। धनपित, पूंजीपित, श्रेष्ठ वैश्यों के हाथों में जहां का राज्य-शासन होता है। (२) अथवा श्रेष्ठ समझे जाने वाले भूमि के स्वामी, सम्मान्य कुलों में जन्मे तथा इसी तरह जो जन्म से श्रेष्ठ समझे जाते हैं उनके अधीन जो राज्य-शासन होता है उस राज्य को इस नाम से पुकारते हैं।

अधिराज्य—-दूसरे निर्बल छोटे-छोटे राज्य जहां रहते हैं और नाममात्र शासन करते हैं, परन्तु उन पर एक बलाद्य शासक का अधिकार चलता है। यह निकृष्ट शासन है क्योंकि इस राज्य के अन्तर्गत छोटे राज्यों के शासन में प्रजाजनों के क्लेशों की कोई मर्यादा नहीं होती। यहां छोटे शासकों को पूछने वाला कोई नहीं रहता।

उत्पर अनेक प्रकार के राज्य-शासन् बतलाये गये हैं। इन सब प्रकार के राज्य-शासनों से ऋषिगण सुपरिचित थे। इन राज्य-शासनों में कौन से राज्य-शासन प्रजा का हित करने वाले हैं और किन से दुःख उत्पन्न होने की सम्भावना है, इस विषय का ज्ञान उन ऋषियों को था। उन ऋषियों ने इन सब प्रकार के राज्य-शासनों की परीक्षा जनहित की कसौटी से की थी। उन्होंने 'जानराज्य' अथवा 'स्वराज्य' नामक राज्य-शासन की व्यवस्था को जनता का हित अधिक कर सकने के कारण निर्धारित किया था। इसलिए उन्होंने ऐसा कहा था—

## ···वयं च सूरयः। व्यचिष्ठे बहुपाय्ये यतेमहि स्वराज्ये।(ऋग्० ५।६६।६)

'हम सब विद्वान् मिलकर विस्तृत और बहुतों की सम्मित से जहां का राज्य-शासन चलाया जाता है, उस स्वराज्य में जनता की भलाई के लिए अपने प्रयत्नों की पराकाष्ठा करेंगे।'

वेद में प्रजा द्वारा प्रजापित के चुनाव का निर्देश बहुत स्थानों पर प्राप्त होता है। अथवंवेद में एक स्थान पर कहा है ''हे राजन् ! सब प्रजाएं राज्य करने के लिए तुम्हारा चुनाव करें। सारी प्रजाएं मिलकर, हे राजन् ! तुम्हारा चुनाव करें। सब प्रजाएं राज्य करने के लिए तुम्हें पसन्द करें। हे अग्नि जैसे तेजस्वी राजन् ! राष्ट्र के ये सब ब्राह्मण लोग तुम्हारा चुनाव कर रहे हैं।'' वेद में इस प्रकार के और भी

भौमः सार्वायुष आन्तादापरार्धात्, पृथिव्ये समुद्रपर्यन्ताया एकराट् ॥''

अर्थात् (स्वस्ति) सब जनता का कल्याण हो । साम्राज्य, भोज्य, स्वराज्य, वैराज्य, पारमेष्ठ्य, राज्य, महाराज्य, आधिपत्यमय, सामन्तपर्यायी पृथक्-पृथक् राज्यशासन के विविध प्रकार हैं । सार्वभौम सम्राट् पूर्ण आयु तक जीवित रहे ।

समुद्रपर्यन्त पृथिवी का एक राजा हो।

इस प्रकार ऐतरेय ब्राह्मण में आठ प्रकार के संविधानों का वर्णन आता है। उसमें यह भी बताया गया है कि वे संविधान किन देशों में थे तथा उनके शासकों की पदिवयां क्या थीं। वहां वर्णन आता है कि पूर्व दिशा में प्राच्य जनों के शासक साम्राज्य के लिए अभिषिक्त होते हैं तथा सम्राट् कहलाते हैं। दक्षिण दिशा में सत्वतों के शासक 'भोज्य' के लिए अभिषिक्त होते हैं और 'भोज्य' ही कहलाते हैं। पश्चिम दिशा में नीच्यों और अपाच्यों के शासक 'स्वराज्य' के लिए अभिषिक्त होते हैं और उन्हें 'विराट' कहा जाना है। उत्तर दिशा में हिमालय के निकट जो उत्तर-पूर्व और उत्तर-भद्र आदि देश हैं उनके शासक 'वैराज्य' के लिए अभिषिक्त होते हैं एवं 'विराट' कहलाते हैं। मध्य देश में कुरु, पांचाल, सवश, उशीनर आदि के राजा 'राज्य' के लिए अभिषक्त होते हैं तथा 'राज्य' कहलाते हैं। ऊध्वं दिशा में जो मरुत् अंगीरस देवता हैं वे पारमेष्ट्य, महाराज्य, आधिपत्य, पावश्य आदि के लिए प्रयुक्त होते हैं। इसी संदर्भ में आगे चलकर समुद्रपर्यन्त पृथ्वी पर शासन करने वाले सार्वभीम एकराट् शासक का भी वर्णन आता हैं।

इन आठ प्रकार के शासन-संविधानों की शासन-सम्वन्धी कुछ विशेषताए इस प्रकार हैं—

#### १. साम्राज्य

अनेक छोटे-मोटे राज्य एक सम्राट् के शासन में आते हैं और वह जन सबका एक शासक है ऐसा जहां सब मानते हैं वह 'साम्राज्य' कहलाता है। प्राचीन समय में अपना साम्राज्य स्थापित करने के लिए एक सामर्थ्यवान् राजा अपनी सेना के साथ एक घोड़ा छोड़ना था। घोड़े के मस्तक पर एक आदेश-पत्र रहता था। उसमें यह लिखा रहना था कि 'हमारा नाम्राज्य-शासन मानो और हमारे माण्डलिक वनकर हमें कर दे दो अथवा युद्ध करने के लिए तैयार होकर आ जाओ।' जो छोटे-छोटे राजा उसका साम्राज्य मानते थे, वे उसके माण्डलिक वन जाते थे, और जो उसको नहीं मानते थे, वे युद्ध के लिए तैयार हो जाते थे। पराभूत होने पर वे माण्डलिक वन जाते अथवा विजय प्राप्त होने पर वह सम्राट् बनता था। इस तरह यह अथवमेध करने वाला यशस्वी होने पर सम्राट् बनता था और अन्य राजा उसके माण्डलिक वन जाते थे। इसलिए कहा है—राष्ट्रं वा अक्वमेधः।

२९० वेदो मे मानवबाद

अथवमेध करके सब राजाओं का पराभव करने से साम्राज्य होता है। ये अथव-मेध ऋषि लोग राजाओं से करवाते थे और इस तरह युद्ध होते थे। इत युद्धों में किस्ट्रिं तरह नरसंहार और धननाश होता है, यह ऋषियों की आंखों के सामने होने वाली वात थी। इसीलिए सम्पूर्ण पृथ्वी पर एक राज्य-शासन स्थापन करने की इच्छा वे करते थे।

#### २. भोज्य

प्रजाजनों के भोजनादि आवश्यक, उपभोगों की सुव्यवस्था जहां राज्य-प्रवन्ध द्वारा की जाती है, उस राज्य-शासन का यह नाम है। प्रजाजनों को काम मिले और काम करने पर योग्य दाम मिले तथा उससे उनका योगक्षेम अच्छी तरह चले ऐसा हो रहा है या नहीं, यह देखना राज्य-शासन का कर्त्तव्य है। मनुष्य को रहने के लिए घर, पहनने के लिए वस्त्र, भोजन के लिए अन्त, पीने के लिए शुद्ध जल, खुली हवा, बीमार होने पर योग्य औषध, अन्दर और बाहर की सुरक्षा, वृद्धावस्था में काम करने की शक्ति न होने पर भी योग्य प्रवन्ध से उसका रहन-सहन सुख से होने का सरकारी उत्तम प्रबन्ध होना चाहिए। यह जिस राज्यशासन-पद्धित से होता है उस पद्धित का नाम 'भोज्य' है।

#### ३. स्वराज्य

बहुपाय्ये स्वराज्ये (ऋग्० ४।६६।६) जनपद के अनेक नेताओं अथवा प्रति-निधियों की अनुमित से जो राज्य-शांसन चलाया जाता है, उसे 'स्वराज्य' कहते हैं। यह राज्य-शांसन स्वयं प्रजा कस्ती है, अपने प्रतिनिधि वह प्रजा चुनती है। उनकी सभा होती है। वह समिति राज्य-शांसन के नियम निश्चित करती है और उस तरह जो राज्य-शांसन होता है वह स्वराज्य शांसन कहलाता है। यह राज्य-शांसन 'वहुपाय्य' ही होना चाहिए। बहु सम्मित से यहां का शांसन होना चाहिए।

## ४. वैराज्य

(वि-राज्यं, वि-राज्, विगत-राज्यं) (१) जहां एक शासक नहीं होता, कोई शासक अथवा शासक-सभा जहां नहीं होती। सब लोग इकट्ठे बैठकर सब की संगति से जो निर्णय करेंगे उसे उस जाति के लोग मानते हैं। वहां कोई शासन-कर्ता नहीं होता, सब अपनी जाति का निर्णय मानते हैं। राजा की कल्पना उत्पन्न होने के पूर्वकाल में सब लोग ऐसा ही करते थे। जहां राजा उत्पन्न नहीं हुआ, ग्राम नहीं, शासन-पद्धति नहीं, ऐसी अवस्था का यह वर्णन है (२) विशेष प्रकार का राजा ऐसा भी इसका दूसरा अर्थ है।

कर्मचारी होते थे। राज्याभिषेक के अवसर पर इनको जो महत्वपूर्ण स्थान प्रदान किया गया था, उससे स्पष्ट होता है कि राज्य-व्यवस्था में उनका स्थान अत्यन्त ही निमहत्वपूर्ण था। नये राजा के मानस पर राज्याभिषेक के अवसर पर यही तथ्य अंकित किया जाता था। कदाचित् उनकी नियुक्ति तत्कालीन समिति के सदस्यों में से की जाती होगी।

समिति के परामशों की अवहेलना करने पर राजा को अविलम्ब पदच्युत किया जा सकता है। ऐतरेय ब्राह्मण में प्रजापित-वध की एक कथा आती है जिसमें कहा गया है कि प्रजापित की एक पुत्री थी। प्रजापित उस पुत्री से बलात्कार करने की इच्छा करने लगा। सब देवों ने तय किया कि प्रजापित का यह कार्य पापकर्म है। अतः प्रजापित का वध करना चाहिए। प्रश्न उठा कि कौन इस कार्य को करेगा? कोई भी अकेला देव प्रजापित का वध करने में समर्थ नहीं था। अन्ततः देवों ने अपने में जो शिक्तमान् थे उनको इकट्ठा किया और उनका एक संघ बनाया। उस संघ को देवों ने कहा: यह प्रजापित अकर्तव्य कर्म करने लगा है। अतः हे संघ! तू इसका वध कर। देवों की आज्ञा होते ही उस संघ ने प्रजापित का वध किया।

यह वृत्तान्त थांडे अन्तर के साथ भनपथ द्वाह्मण में भी आया है। किन्तु ऐतरेय ब्राह्मण में यह कल्पना की गयी है कि प्रजापित की पुत्री द्यु अथवा उपा है तथा सूर्य प्रजापित है. जो कि अपनी पुत्री उपा के पीछे सम्भोग की इच्छा से भागता है। किन्तु वम्तुन. प्रजापित-वध की इस कथा के प्रतीक के सम्बन्ध में ब्राह्मण को श्रम हुआ है। एक वेदमन्त्र में स्पष्ट रूप से बताया गया है कि प्रजापित की पुत्रियां 'सभा' और 'सिमिति' है। ये दोनों सभाएं राजा की आजा से बनती है इसलिए ये राजा की पुत्रियां हैं। किन्तु उन पर बलात्कार करना राजा के लिए उचित नहीं। इन दोनों सभाओं को अपने मत-प्रदर्शन करने की पूर्ण स्वतन्त्रता होनी चाहिए। यदि कोई राजा अपनी शक्ति का उपयोग करके सभा और सिमिति को अपनी इच्छा के अनुसार कार्य कराये तो ऐसे राजा की निन्दा ही सब प्रजाजन करेंगे। किसी राजा

१. प्रजापितवें स्वां बुहितरमम्यध्यायव् विविमत्यम्य आहुरुषसिम्स्यम्ये ताम्स्यो भ्रत्वा रोहितं भूतामम्येत् तं देवा अपस्यन्नकृतं व प्रजापितः करोतीति ते तमंच्छन् य एनमारिष्यस्येतममन्योग्यस्मिन्नाविन्दस्तेषां या एव घोरतमास्त्वन्व आसस्ता एकधा समभरंस्ताः संभूता एव देवोऽभवत् तवस्यतव् भूतवन्नाम, इति त देवा अन्नुवन्नयं व प्रजापितरकृतमकरिमं विध्येति स तथेत्यव्रवीत् ।

—(ऐतरेय बा० २।३३)

२. शत० बा० १।७।४

३. सभा च मा समितिश्चावतां प्रजापतेर्दुहितरौ संविदाने ।

येना संगच्छा उप मा स शिक्षाच्चार ववानि पितरः संगतेषु ।।

—(अयर्व० ७।१२।१)

ने अपने अधिकार का दबाव ग्रामसभा पर या सिमिति पर डाला और इस प्रकार इन सभाओं पर बलात्कार किया। उस समय जन-नेताओं को प्रजापित का वह कार्य पसन्द नहीं आया। अतः उन नेताओं ने अपने में से जो वीर लोग थे उनको संगठित किया और प्रजापित का वध करवाया।

इस प्रजापित का वध करके उन लोक-नेताओं ने क्या किया ? इसकी सूचना हमें ऋग्वेद में प्राप्त होती है। वहां बताया गया है कि 'प्रजापित ने जब अपनी सभा और समिति इन दो पुत्रियों पर बलात्कार किया अर्थात् अपने अधिकार का दबाव इन लोक-सभाओं पर डाला तब राष्ट्र की जनता के साथ जो उसका सघर्ष हुआ उस संघर्ष में उसका वीर्य गिर गया अर्थात् उसका सब बल नष्ट हो गया। इसके गण्चात् स्वाध्यायशील जानी लोगों ने नया विचार प्रकट किया और नई घोषणा की और नियम पालन करने वाले नये राजा का निर्णय किया अर्थात् राज पद पर नये व्यक्ति का चुनाव करके राजगही पर अभिषिक्त किया।

यहां स्पष्ट कहा है—'व्रतपां वास्तोष्पति निरतक्षन्' अर्थात् व्रतों का पालन करने वाले व्यक्ति को अध्यक्ष बनाया। इस नये अध्यक्ष का विशेष गुण यह है कि वह नियमों का पालन करने वाला है। जो मारा गया वह व्रत का भंग करने वाला था। व्रत-भंग करने वाले का वध किया गया और उसके स्थान पर व्रतपालक को सर्वसम्मति से राजगद्दी पर विठाया गया। अतः वेद में स्पष्ट कहा है 'विशि राजा प्रतिष्ठितः।' (यजु० २०१६)। अर्थात् प्रजा में ही राजा प्रतिष्ठित है। तथा—'ते विशि क्षेमम् ग्रदीधरन्' (अथर्व० ३।३।४) अर्थात् राष्ट्र और राजा का क्षेम इसी विविधरूपा प्रजा में निहित है। प्रजा को भययुक्त करना, कृषि-विकास एवं उसकी समृद्धि, भौतिक सुख-साधनों की अभिवृद्धि, सार्वजनिक कल्याण के कार्य, ज्ञान-प्रसार का कार्य आदि कर्तव्यों का उत्तरदायित्व राजा पर रहता था।

अनेक वैदिक विद्वानों का विचार है कि वेदकालीन आर्य विभिन्न जातियों या कबीलों में बंटे हुए थे। उनके विचार में संहिताओं में यत्र-तत्र अनेक जाति-वाचक नाम निर्दिष्ट हैं किन्तु वस्तुतः वेद में जातिगत भावना के लिए कोई स्थान

—(ऋग्० १०।६१।७)

पिता यत्स्वां दुहितरमधिष्कन्, क्ष्मया रेतः संजग्मानो नि षिञ्चत् । स्वाध्योऽजनयन् ब्रह्म वेवा, वास्तोष्पति वत्यां निरतक्षन् ।।

२. डा० श्यामलाल पाण्डेय : 'वेदकालीन राज्य व्यवस्था', पृ० ८८-६४

Vedic Age' (Bharatiya Vidya Bhawan), p. 245-250;
 A. C. Das: 'Rigvedic Culture', p. 45, 352-367;
 A.A. Macdonell: A History of Sanskrit Literature, p. 153-155

अनेक स्थल हैं जहां राजा के चुनाव का स्पष्ट निर्देश है। ऋग्वेद में एक स्थल पर तो यहां तक कह दिया कि तीन प्रकार की सभा को ही राजा मानना चाहिए, एक मनुष्य को कभी नहीं—

त्रीणि राजाना विदथे पुरूणि परि विश्वानि भूषथः सदांसि । अपश्यमत्र मनसा जगन्वान् वते गन्धवां अपि वायुकेशान् ।।

(ऋग्० ३।३८।६)

"तीन प्रकार की सभा ही को राजा मानना चाहिए, एक मनुष्य को कभी नहीं। वे तीनों ये हैं—प्रथम राज्य-प्रवन्ध के लिए एक 'आर्य राजसभा' जिससे विशेष करके सब राजकार्य ही सिद्ध किये जावें, दूसरी 'आर्य विद्यासभा' जिस से सब प्रकार की विद्याओं का प्रचार होता जाये, तीसरी 'आर्य धर्मसभा' जिससे धर्म का प्रचार और अधर्म की हानि होती रहे। इन तीन सभाओं से अर्थात् युद्ध में (पुरूषि परिविश्वानि भूष्यः) सब शत्रुओं को जीतकर नाना प्रकार के सुखों से विश्व को परिपूर्ण करना चाहिए।

वेद में राज्याभिषेक के प्रसंग में कहा गया है: "हे राष्ट्र के अध्यक्ष ! मैं आपको इस राजगद्दी पर लाया हूं। अब अन्दर जाओ, स्थिर रहो, चंचल मत होओ, सब दिशाओं में रहने वाले प्रजाजन इस राजपद पर तुम्हें रखने की इच्छा करें, यह राष्ट्र तुझसे अधःपतित न हो। यह राष्ट्र तुझसे दूर या पृथक् न बने।" "तुझे राज्य से पदच्युत होने का अवसर प्राप्त न हो। राजगद्दी पर स्थिर रहकर अर्थात् स्थान-भ्रष्ट न होते हुए तू शत्रुओं का पूर्ण नाश कर; शत्रु के समान आचरण करने वाले सब व्यक्तियों को नीचे गिरा दे। सब दिशाओं में रहने वाले प्रजाजन एक मत से आगे होकर तुझे ही राज्य पर रखने की अनुमित दें। यह राष्ट्र-सिमिति तुझे ही राजगद्दी रखने के लिए अनुमित दे। इस तरह का उत्तम प्रजाहितकारी राज्य-शासन तू कर। इसमें प्रमाद न होने दे। यदि यह राष्ट्र-सिमिति तेरे लिए अनुकूल रहेगी और तुझे ही राष्ट्र पर रखने की इच्छा करेगी तो तेरी स्थित इस राजपद पर रहेगी, नहीं तो तेरे स्थान-भ्रष्ट होने में कोई देरी नहीं लगेगी।" ये मन्त्र राज्याभिषेक समारम्भ में बोले जाते थे। इनसे निम्नलिखित बातें स्पष्ट होती हैं—

—(अथर्वं० ६।८८।३)

१. स्वामी दयानन्द : 'ऋग्वेदादिभाष्यमूमिका', पृ० २३८

२. आ त्वाहार्षमन्तरेधि ध्रुवस्तिष्ठाविचाचिलः। विशस्तवा सर्वा वाञ्कन्तु मा त्वद्राष्ट्रमधि भ्रशत्।। —(ऋग्० १०।१७३।१)

अ वोऽन्युतः प्र मृणीहि शत्रून् शत्रूयतोऽघरान् पादयस्व । सर्वा दिशः संमनसः सध्रीचीः । ध्र वाय ते समितिः कल्पतामिह ।

?. सब प्रजाजन तुझे ही चाहे—मन्त्र के इस वक्तव्य का आशय यह है कि प्रजाजन के प्रतिकूल होने पर कोई राजा राजगदी पर नहीं रह सकता। प्रजा अयोग्य राजा को स्थान-भ्रष्ट करने का अधिकार रखती है। प्रजा की अनुकूल सम्मित से ही राजा का वरण होता है, अतः स्पष्ट है कि वेद में राजपद जन्म के अधिकार से नहीं है। राजा को जन्मजात शासनाधिकार नहीं है, वह तो प्रजा की अनुमित से प्राप्त हुआ अधिकार है।

२. यहां राजा को चचल न होने की चेतावनी दी गयी है। अपनी चचलना वा अस्थिरता अथवा गलन राज्य-यद्धित से राष्ट्र का अधःपतन नहीं होना चाहिए। राज्य से राजा पदच्युत भी हो सकता है, यह भय भी उसी मगल प्रमग में राजा के सामने रखा जाता है।

अतपथ बाह्मण में यह बात प्रकारान्त से कही गयी है—''वे सब प्रजाजन इस राजा से प्रसन्त हैं अतः इसे अपनी अनुमृति देते हैं। उतकी अनुमृति से यह बनाया जाता है। जिसे वे अनुमृति देते हैं एवं राज्ये करने के योग्य मानते हैं वह राजा होता है। पर वह राजा नहीं होता जिसे प्रजा की अनुमृति नहीं मिलती।'' अतः स्वण्ट है कि प्रजा की अनुकूल सम्मृति से राजा राजगढ़दी पर अभिष्वित होता है। प्रजा की अनुमृति पर राजा का अस्तित्व अवलिम्बत रहता है। अतः राजा को एक ऐसी समिति की स्थापना करनी चाहिए जिसमें प्रजा के प्रतिविधि आयें और राज्य-शासन के विषय में अपनी सम्मृति दें। 'ते ध्रुवाय सिमृतिः हि करपताम्'— समिति तुम्हारी स्थिरता के लिए हो। इस वेद-वाक्य की व्यजना यही है कि सिमृति की अनुमृति से ही राजा को राज्य-शासन करना चाहिए, तभी समिति राजा के अनुकूल रहेगी। इस सिमृति की अनुकूलता से ही राजा चिरकाल तक राजपद पर प्रतिष्ठित रह सकता है।

णतपथ बाह्मण<sup>3</sup> ने ग्यारह रिन्तयों का उल्लेख किया है जिनका शासनतन्त्र में महन्त्वपूर्ण स्थान था। वे रत्नी इस प्रकार है—सेनानी, पुरोहित, क्षत्र (राजसत्ता का प्रतिनिधि), महिषी, सून, ग्रामणी, क्षन् (अन्त पुराध्यक्ष), सगृहीन (कोषाध्यक्ष), भागदुह (कर आदि से सम्बन्धित विभाग का अध्यक्ष), अक्षांवाप (आय-ध्यय लेखा-ध्यक्ष) और गीविकर्न (वनाध्यक्ष)। ये रत्नी, जिनका वर्णन यजुर्वेद नथा पंचित्रश्च आदि बाह्मण में भी आना है, वैदिककालीन शासन-व्यवस्था में महन्त्वपूर्ण उत्तर-दायित्व का निर्वाह करते होंगे। वे मन्त्रिमण्डल के सदस्य अथवा राज्य के उच्च

ता अस्मा इष्टाः प्रीता एतं सुवं अनुमन्यन्ते । ताभिरनुमतः सूयते । यस्मै वै राजानः राज्यम् अनुमन्यन्ते स राजा भवति । न स यस्मै न ।

<sup>--(</sup>शत० बा० ६।३।२।४)

सन्देह नहीं है।

ब्रह्मचर्यरूपी तप से पितत्र तथा संयमी बने पुरुष यदि राज्य-शासन के अधि-कारी बने तो वे अपना कर्तव्य उत्तम रीति से करेंगे जिससे प्रजा को सुख प्राप्त हो सकेगा। यदि असंयमी, दुराचारी अधिकारी नियुक्त हुए तो वैसा सुख कदापि होना संभव नहीं है।

ग्रामसभा के सभासद चुनना हो, राष्ट्र समिति के सदस्य पसंद करना हो, राष्ट्र के शासनाधिकारी नियुक्त करना हो अथवा शिक्षाक्षेत्र में प्राध्यापक नियत करना हो, सर्वत्र संयमी वशी इन्द्रियनिग्रही विद्वानों की ही नियुक्ति होनी चाहिए। यह कसौटी कितनी उत्तम है, इसका अधिक स्पष्टीकरण करने की विलकुल आवश्यकता नहीं है।

स्वराज्य के अधिकारी तथा संसद् के सदस्य : 'बहुगाव्य स्वराज्य' की राष्ट्रीय संसद् के सदस्यों के गुण ब्रह्मचयं-पालन के स्नाथ साथ और भी होने चाहिएं ऐसा बहुपाय्य स्वराज्य के मन्त्र में कहा है। (ईयचक्षसः) व्यापक दृष्टि जिनकी है, (मित्रः) जो मित्रवत् व्यवहार करने वाले हैं और जो (सूरयः) ज्ञानी हैं, विद्वान् हैं, शास्त्र पर टीका लिखने का जिनका अधिकार है, ऐसे व्यक्ति राष्ट्रीय संसद् के सदस्य हों। ऐसा बहुपाय्य स्वराज्य के घोषणा मन्त्र में कहा है—

आ यद् वामीयचक्षसा मित्र वयं च सूरयः।

व्यक्तिष्ठे बहुपाय्ये यतेमहि स्वराज्ये ।। (ऋग्० ४।६६।६) (ईयचक्षसा) विस्तृत दृष्टिवाले, मित्रवत् व्यवहार करने वाले तथा ज्ञानी ऐसे सदस्य राष्ट्र की संसद् में हों और वे मिलकर बहुतों द्वारा जिसका पालन होता है, ऐसे विस्तृत स्वराज्य-शासन में जनता की उन्नति के लिए शासन करने का (आयतेमहि) प्रयत्न करें।

आयु की मर्यादा की ही योग्यता: आज के अपने राष्ट्र के संविधान के अनुसार जो मनुष्य २१ वर्षों की आयु का हुआ है, वह मनाधिकारी तथा ससद् का सदस्य होने योग्य है, ऐसा माना गया है। यदि वह अपने अनुकूल बहुमित प्राप्त कर सकेगा तो वह मन्त्री पद पर भी चढ़ सकता है। क्या आयु की यही कसौटी पर्याप्त है? विद्या, सदाचार और मनःसंयम की कसौटी होगी, तो कितना अच्छा होगा? यही सदाचार की कसौटी ऋषिकाल के स्वराज्य-शासन में थी। वह उत्तम थी ऐसा आज हम कह सकते हैं। आज भी वह अनुकरणीय है, इसमें सन्देह नहीं है। अपना आज का स्वराज्य-शासन निर्दोप और सुखदायक करने की इच्छा है तो अपने को आज संयमी तथा कार्यक्षम पुरुष स्वराज्य-शासन चलाने के लिए मिलें, ऐसा करना अत्यन्त आवश्यक है।

ऐसे गुणी, त्यांगी एवं तपस्वी व्यक्ति को अपनी प्रजा से उतना ही सम्मान, श्रद्धा और अधिकार भी प्राप्त होना अत्यन्त स्वाभाविक है। वाजसनेयी यजुर्वेद में 'राजा मे प्राणः' (२०। ४) ऐसा कहा गया है। यह प्राणरूप राजा इतर गौण प्राणों को शरीर के विभागों का कार्य करने की आज्ञा करता है।

प्रश्नोपनिषद् में प्राणों के अधिकार बताने के लिए अधिकारियों को अधिकार-स्थान पर रखने का यही रूपक दिया है। वह ऐसा है—-

> यथा सम्राडेव अधिकृतान् विनियुङ्कते. एतान् ग्रामान्, एतान् ग्रामान्, अधितिष्ठस्वेति, एवमेव एष प्राणः इतरान् प्राणान् पृथक् पृथगेव संनिधत्ते। (प्रश्न उ०३।४)

'जिस तरह सम्राट् अधिकारियों की नियुक्ति करने के समय कहता है कि तू इन ग्रामों पर और तू उन ग्रामों पर शासन का कार्य कर और तदनुरूप वे अधिकारी अपने-अपने नियत स्थान पर कार्य करने लगते हैं, उस तरह मुख्य प्राणों की आज्ञा के अनुसार अन्य प्राण शरीर के विभिन्न भागों में जाकर रहते और अपना-अपना वहां का कार्य करने लगते हैं।'

यहां मुख्य प्राण सम्राट् और अन्य प्राण प्रान्त के अधिकारी हैं। सम्राट् का आदेश जैसा राज्य में चलता है वैसा ही मुख्य प्राण का आदेश अन्य प्राणों पर चलता है।

शरीरस्थ प्राणों का वर्णन अध्यात्म वर्णन है, इसी के समान राष्ट्र के सम्राट् का वर्णन है। इस तरह अध्यात्म के वर्णन के साथ राष्ट्र-व्यवहार का अथवा मानवी व्यवहार का सादृश्य है।

यहां राजा और उसके शासनाधिकारी का वर्णन है। पर यहां राज्य-शासन में दूसरे भी स्वयंसेवक होते हैं। इनका वर्णन हम बृहदारण्यकोपनिषद् में देखते हैं—

प्रजापित: ह कर्माणि ससृजे । तानि सृष्टानि अन्योन्येनास्पर्धन्त

...तानि मृत्युः श्रमो भूत्वा उपयेमे । श्रीम्यत्येव वाक्,
श्राम्यति चक्षुः । अध इमं एव नाष्नोद्योऽयं मध्यमः प्राणः

अयं वै नः श्रेष्ठः यः संचरंदचासंचरंदच न व्यथते अथो न रिष्यति ।

(वृ० उ० १।४।२१)

''प्रजापित ने अपने पालन के कार्य के सम्बन्ध में अनेक कर्म उत्पन्न किये और उन पर अधिकारियों को नियुक्त किया। उनमें आपस में स्पर्धा होने लगी।... उनके पीछे मृत्यु श्रमरूप से लगा। ''इसलिए वाणी थक जाती है, चक्षु थकता है। पर मुख्य प्राण को उस श्रमरूपी मृत्यु से कुछ भी नहीं हुआ। इसलिए यह प्राण अन्दर और बाहर संचार करता हुआ भी थकता नहीं।''

आंख, नाक, कान, मुख, हाथ, पांव आदि इन्द्रियां थोड़ा कार्य करने पर थकती हैं । विश्राम लिये बिना वे पुनः कार्य नहीं कर सकतीं । परन्तु प्राण कैसा है, देखिये । यह जन्म से मृत्यु तक विश्राम न लेता हुआ कार्य करता है, पर थकता नहीं और ही नहीं है, वहां तो समाज एक जीवित मानव-समुदाय के रूप में माना गया है। ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और भूद्र राष्ट्र-पुरुष के विभिन्न अंग हैं। वेद में आर्य शब्द जातिवाचक नहीं, अपितु गुणवाचक है। इसका विवेचन हम पीछे कर आये हैं। वेद का तो सन्देश है—'कृण्वन्तो विश्वमार्यम् अपष्टनन्तो अराज्यः'। (ऋग्० ६।६३।४) इस प्रकार वेद तो समस्त विश्व को आर्य बनाने का सन्देश देता है।

ऋग्वेद में 'पंचजना' 'पंचकृष्टयः' 'पंचचर्णयः' 'पंचित्तयः आदि शब्द बार-बार आये हैं। इतिहास के विद्वान् इन शब्दों का अर्थ पांच जातियां या कबीले करते हैं तथा यहु, तुर्वश, दुह्यु, अनु व पुरु को उत्तसे सम्बन्धित करते हैं। किन्तु पंचजनाः आदि का यह अर्थ उपयुक्त प्रतीत नहीं होता, उसका साधारण अर्थ ही लिया जाना चाहिए—पांच व्यवसायों के लोग। वेद में तो हर व्यवसाय और हर वर्ग के व्यक्ति को मताधिकार प्राप्त है। अथवंवेद में एक स्थान पर कहा है—'हें राजन्! राष्ट्र के जो धीवर लोग हैं, जो रथकार लोग हैं, जो लोहे का काम करने वाले हैं, जो बुद्धिजीवी लोग हैं, जो रथ और गाड़ियां चलाने वाले लोग हैं और जो गौवों को चराने वाले किसान या उनके मुखिया लोग हैं वे सब तुम्हारे चुनाव के लिए अपना मत दे रहे हैं।'"

इस प्रकार वेद में पूर्ण रूप से लोकतान्त्रिक शासन-पद्धित का समर्थन किया गया है। अनेक प्रसंगों में राजा और ईश्वर के संश्लिष्ट वर्णनों से राजा के ऐश्वर्य और प्रभुता आदि का परिचय प्राप्त होता है। किन्तु राजा का यह सर्वोपिर महत्व उसके ऊंचे चिरत्र, असाधारण गुणों और वृत-पालन आदि के कारण ही था। वृत-भंग करने का अथवा अनुचित स्त्रेच्छाचारिता पर प्रजा अथवा प्रजा के प्रतिनिधि अर्थात् सभा व समिति के लोग राजा को सहसा पदच्युत करने का अधिकार रखते थे। वस्तुतः वैदिक शासन-व्यवस्था में राजा को यह नैतिक आधार प्रदान किया जाता था कि वह सब प्रजाओं को अपने विभिन्न अवयवों की भांति ही अनुभव करे— 'विशो में सवंतोङ्गानि'। ऐसी अनुभूति करने वाले व्यक्ति के लिए राजपद भोग-विलास की वस्तु नहीं, अपितु त्याग और तपस्या की वस्तु बन जाती है। राष्ट्र के प्रत्येक मानव के दुःख-दर्द और चिन्ताएं प्रजा के पितृभूत उस राजा की अपनी चिन्ताएं बन जाती हैं। ऐसी स्थित में वह राजा किसी भय व आशंका से नहीं, प्रत्युत कर्तव्य-

प. ऋग्० ३।४६।८, ८।३२।२२, ६।६४।२३, प्रा४४।६

२. रारावन, राप्रवावद, ४।३८।वन, वनादना४, वनाववहाद

३. भाद्धार, जानभार, हान्वनाह

४. वाषाह, वावुष्ट्राइ, शाइश्राद, हा४हा७, ७।७शा४, ७।७६।व

प्र. ये घोवानो रथकाराः कर्मारा ये मनीविणः । ''सूता ग्रामण्यश्च ये ।। —(अथर्व० ३।४।६-७)

निष्ठा से राष्ट्र सेवा में तत्पर हो जाता है। मानवमात्र की सेवा में ही वह जीवन की कृतकृत्यता अनुभव करता है।

वेदों के अनुसार राजा एवं अन्य राज्याधिकारियों को ब्रह्मचर्य-पालनपूर्वक स्नातक विद्वान् होना चाहिए।

आचार्यो ब्रह्मचारी ब्रह्मचारी प्रजापतिः। प्रजापतिर्वि राजित विराडिन्द्रोऽभवद्वशी।। ब्रह्मचर्येण तपसा राजा राष्ट्रं वि रक्षति। आचार्यो ब्रह्मचर्येण ब्रह्मचारिणमिच्छते।।

(अथर्वे० ११।४।१६,१७)

'आचार्य' अर्थात् शिक्षक और प्राध्यापक तथा शिक्षा-विभाग के अधिकारी ये ही हों जो ब्रह्मचर्य-पालन करके स्नातक वने है तथा 'प्रजापित' अर्थात् प्रजा के पालन के कार्य में नियुक्त किये शासनाधिकारी भी ब्रह्मचर्य-पालन पूर्वक स्नातक वने हुए ही हों। इस तरह के संयमी, ब्रह्मचर्य-पालनपूर्वक विद्यावत स्नातक वने हुए विद्वान् यदि प्रजापालन के कार्य के लिए नियुक्त किये गये तो ही वे (विराजित) अपने अधिकार के क्षेत्र में अच्छी प्रकार से शोभिते हैं। वे अपना नियत कर्तव्य उत्तम रीति से करेंगे और उनसे वह कार्य निर्दोप रीति से हो सकेगा।

इस तरह बने हुए प्राध्यापकों और अधिकान्यों में जो (वशी) अपनी सब इन्द्रियों को अपने वश में रखकर अपना कार्य निर्दोष करने वाला होगा वहीं (इन्द्रः अभवत्)राष्ट्र का अधिपति—राष्ट्राध्यक्ष होगा। ब्रह्मचर्यक्ष पम से राजा राष्ट्र का उत्तम संरक्षण कर सकता है। आचार्य भी स्वयं ब्रह्मचर्य का पालन करना है और अपने पास अध्ययन करने के लिए आने वाले ब्रह्मचारी भी वैसे ही ब्रह्मचर्य का पालन करें, ऐसी इच्छा वह करता है।

राष्ट्र की शिक्षा के विभाग में ब्रह्मचर्य का पालन करके विद्वान् बने हुए स्नातक ही नियुक्त किये जायें और राष्ट्र के शासन-कार्य के लिए भी ब्रह्मचर्य पालन करके विद्वान् नथा सुशील बने स्नातक ही नियुक्त किये जायें। इससे राज्य-शासन निर्दोष होगा और प्रजा का सुख बढ़ेगा।

राष्ट्र के णासनक्षेत्र में किसी भी स्थान पर असप्ताी अविद्वान् कदापि नियुक्त न किया जावे। असंयमी मनुष्य की इन्द्रियां उसके अर्धान नहीं होती इस कारण वह लोभ-मोह में फंसता है और रिण्वनखोरी, कपट. होग. अनाचार, दुराचार, व्यभिचार, काला बाजार करता है और इस कारण ऐसे अधिकारी से प्रजा को बड़े कप्ट भोगने पड़ने हैं। इसलिए राष्ट्र-शासन के किसी भी पद पर कार्य करने वाला जो अधिकारी नियत किया जावे, वह ब्रह्मचर्य पालन करके स्नातक बना संयमी ही अधिकारी हो। असप्रसी, दुराचारी किसी भी परिस्थित में नियुक्त न किया जावे। इन मन्त्रों का यह आदेण सब राज्य-शासनों के लिए हितकारी ही सिद्ध होगा। इसमें

किया गया है। वस्तुतः जिस प्रकार नैतिक जगत् में वरुण की सर्वोपिर सत्ता थी—वही नैतिक नियमों का नियामक था, उसके गुप्तचर सर्वत्र वर्तमान थे, जिनकी दृष्टि से कोई वच नहीं सकता था। उसके बन्धन (पाश) पापी व अत्याचारियों के लिए सर्वथा शक्तिशाली थे। ठीक उसी प्रकार भौतिक व राजनीतिक जगत् में राजा का हाल था। राजा के अधीन जन जिस देश-विशेष में रहते थे, वह जनपद कहलाता था। ऐतरेय ब्राह्मण में जनपद शब्द देश के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है।

## बह्म और क्षत्र के सहयोग से राष्ट्र की उन्नति

उपर्युक्त विवेचन से वेदकालीन राज्य-व्यवस्था में राज्य के चार तत्वों का विश्लेषण सरलता से किया जा सकता है। वैदिक राज्य का प्रथम तत्व है राष्ट्र । संहिताओं में राष्ट्र शब्द का प्रयोग भूभाग के लिए किया गया है। उत्तम राष्ट्र के विशेष लक्षणों के संकेत भी वेद में यत्र-तत्र अमस्त होते हैं। वेद में राज्य का दूसरा तत्व है—'विशाः' जो कि राष्ट्रवासियों का बोधक है। राष्ट्र के ये निवासी कृषि, पशुपालन, वाणिज्य-व्यापार, लेन-देन, शिक्षा आदि की व्यवस्था करते थे तथा राज्य की जनता (people) माने गये थे। इस प्रकार राष्ट्र और विश वैदिक राज्य के तत्वों में परिगणित हैं। वैदिक साहित्य में राज्य का त्वीसरा तत्व 'क्षत्र' व 'राजन्य' नाम से विणित है। सम्पूर्ण राज्य की रक्षा के सामर्थ्यं के गुण को 'क्षत्र' कहा गया है। यह कार्य राजन्य-वर्ग पर था। वही वैद्य शासनाधिकारी था। अतः राजन्य व क्षत्र ही वैदिक साहित्य में राज्य की सरकार और उसकी राजनीतिक एकता का सुत्र था।

परन्तु वैदिक ऋषियों ने इस बात का भी ध्यान रखा था कि राजन्य वर्ग स्व-छन्द रहकर मर्यादा का अतिक्रमण कर सकता है और ऐसा हो जाने पर राज्य-स्थापना का उद्देश्य ही नष्ट हो सकता है। इसलिए राजन्य को मर्यादित एवं नियन्त्रित करने के लिए एक विशेष शक्ति की आवश्यकता अनुभव की गयी। यही शक्ति वैदिक भाषा में ब्रह्मबल के नाम से प्रसिद्ध है। ब्राह्मण का प्रधान कर्तव्य तप और त्याग द्वारा ब्रह्मबल का अर्जन करना तथा उसके द्वारा प्राणिमात्र के कल्याण के निमित्त क्षत्र वा राजन्य का मार्ग-दर्शन करना एवं उसे नियन्त्रण में रखना था। वेद में सदाचारी, वीतराग, प्राणिमात्र का कल्याण चाहने वाले, त्यागी, तपस्वी ब्राह्मण को ही ब्रह्म बल धारण करने का अधिकारी बतलाया गया है। ब्राह्मण प्राणिमात्र के कल्याण तथा उसके सुख और शान्ति के लिए जीवन सम्बन्धी योजना का निर्माण कर उसको लोक के समक्ष प्रस्तुत करता है। ब्रह्मबल वस्तुतः वह सद्बुद्धि है जो मनुष्यमात्र के कल्याण का मार्ग प्रदिश्यत करती है और इस मार्ग पर चलने के लिए

१. ऋग्० १।२४।१-२१

२. ना३।१४

प्रेरणा देती है।

इस प्रकार ब्रह्मवल मनुष्य को इस लोक में सुख और शान्तिमय जीवन की योजना प्रस्तुत करता हुआ उसे जीवन के परमध्येय तक पहुंचाता है। किन्तु ब्रह्मबल की ओर से प्रस्तुत की जाने वाली लोक कल्याणदायिनी योजनाओं को कार्यरूप देने के लिए, मनुष्य की आसुरी वृत्तियों को नियमित कर उसे कर्तव्य-पथ पर चलने को बाध्य करने के लिए क्षत्रवल की भी उतनी ही आवश्यकता वैदिक ऋषियों ने समझी। ब्रह्मबल की भांति यह बल भी समाज के एक विशेष वर्ग में ही निहित माना गया। इसके अधिकारी केवल वही लोग माने गये जो शूर हों, त्यागी-तपस्वी हों, लोकरक्षा एवं लोककल्याण में अपने जीवन की आहुति प्रदान करने में सक्षम हों। इस प्रकार ब्रह्म मानव-समाज में सुख और शान्ति की स्थापना के लिए सम्यक् व्यवस्था का स्वरूप प्रस्तुत करता है और क्षत्र इस व्यवस्था को कार्य में परिणत करने के लिए भरसक प्रयत्न करता रहता है। दोनों पारस्परिक सहयोग द्वारा मनुष्य एवं मानव-समाज का कल्याण करने में सतत व्यस्त रहते हैं। अतएव यजुर्वेद में उस लोक को पुण्यवान बतलाया गया है जहां ब्रह्म और क्षत्र में परस्पर सुमित रहती है और दोनों परस्पर सहयोग से रहते हैं, एक दूसरे के पूरक बनकर विचरण करते हैं—

## यत्र ब्रह्म च क्षत्रं च सम्यञ्चौ चरतः सह। तं लोकं पुण्यं प्रज्ञेषं यत्र देवाः सहाग्निना।।

(यजु० २०।२५)

भाव यही है कि जिस देश के ज्ञानी और शूर एक मत से अपनी मातृभूमि की सेवा करने के लिए तैयार हैं, आपस में झगड़ते नहीं, सब प्रजाजनों के सिम्मलित रूप को ही 'राष्ट्र-पुरुष' मानकर उसकी सेवा को अपना कर्तव्य समझते हैं वही पुण्य देश होता है और वही रहने के लिए योग्य देश समझा जाता है। ब्रह्म की सहायना के बिना मनुष्य चक्षुहीन पुरुष के समान पथभ्रष्ट होकर नष्ट हो जाता है। दूसरी ओर क्षत्र मनुष्य और उसके गन्तव्य स्थान के मार्ग में उपस्थित विष्न-बाधाओं का शमन करता है और उसके मार्ग को प्रशस्त बना देता है। इस प्रकार ब्रह्म और क्षत्र दोनों अन्योन्याश्रित हैं, एक के बिना दूसरे का अस्तित्व असम्भव है।

वैदिक ऋषि एवं पुरोहित इस विश्व को प्रभु का रूप मानते थे। अतः वे इसका त्याग नहीं, अपितु सेवा करना अपना धर्म समझते थे। इस प्रकार वैदिक ऋषियों का धर्म 'विश्व-त्याग' नहीं अपितु 'विश्व-सेवा' था। अथर्ववेद में स्पष्ट रूप से कहा गया है कि आत्मज्ञानी ऋषियों ने जगत् के प्रारम्भ में समन्त जनता का कल्याण करने की इच्छा से ही तप किया और उसी से राष्ट्र का निर्माण हआ——

भद्रमिच्छन्त ऋषयः स्वर्विदः, तपो दीक्षामुपनिषेदुग्रे। विश्राम भी नहीं लेता। इस प्रकार इन्द्रियों से प्राण श्रेष्ठ है।

इन्द्रियों को भोग चाहिए, विश्राम चाहिए नहीं तो वे इन्द्रियां अपना कार्य नहीं कर सकतीं। ऐसा प्राण का नहीं है। प्राण शरीर के रक्षणार्थ अन्दर और बाहर संचार करने का कार्य सतत करता रहता है, पर वह कभी थकता नहीं, कभी विश्राम भी नहीं करता। यह अपने शरीर रूपी राष्ट्र का संरक्षण करने का कार्य सतत करता रहता है। इसलिए शरीर रूपी राष्ट्र के लिए प्राण की सेवा की अत्यन्त आवश्यकता है।

शरीर रूपी राष्ट्र में इन्द्रियां वैतिनिक सेवक हैं और प्राण अवैतिनिक स्वयंसेवक। शरीर-स्वास्थ्य की दृष्टि से इन्द्रियों की सेवा की अपेक्षा प्राण की सेवा का महत्व बहुत ही अधिक है। राष्ट्र-सेवा में भी इसी तरह वैतिनिक सेवकों की अपेक्षा अवैतिनिक स्वयंसेवक अधिक महत्व का कार्य करते हैं। अध्यात्म के सिद्धान्त इस तरह राष्ट्र के शासन में परिवर्तित होते हैं। यह बात यहां स्पष्ट हो गयी। इन्द्रियां भोग भोगने वाले सेवक हैं और प्राण किसी प्रकार भोग न लेते हुए निष्काम सेवा करते रहते हैं। इस कारण इनकी योग्यता अधिक है।

वैतिनक सेवकों की अपेक्षा ये अवैतिनिक स्वयंसेवक बड़ा ही महत्व का कार्य करते हैं। इनकी इस निष्काम राष्ट्र-सेवा से ही यह शरीर रूपी राष्ट्र जीवित रहता है। शरीर रूपी पिंड में जो व्यापार है उसे जानकर राष्ट्र में भी वैसा ही व्यवहार है. ऐसा जानना चाहिए।

राजा परमात्मा का अंश माना जाता था। इस सिद्धान्त की चर्चा शतपथ बार्ं में आती है, जहां राजा को प्रजापति कहा गया है, क्योंकि उसके अधीन कितने ही व्यक्ति रहते हैं। उक्त ग्रन्थ में 'चक्रवर्तिन्' शब्द के चक्र को विष्णु के चक्र से सम्बन्धित किया गया है। ऐतरेय ब्राउं में राज्याभिषेक के मन्त्रों में अग्नि, गायत्री, स्वस्ति, बृहस्पति आदि देवताओं से राजा के शरीर में प्रवेश करने की प्रार्थना की गयी है।

मनु जी ने भी कहा है कि राजा नर रूप में देवता ही है। राजा को देवता का अंग्र मानने का यह अर्थ कदापि नहीं था कि वह जो चाहे, उसे कर सकता था। जो राजा प्रजा-पालन आदि कर्त्तब्यों को अच्छी तरह निबाहता था उसी को देवता कहलाने का अधिकार था, अन्य को नहीं। जो राजा प्रजा को सताता था उसे तो महाभारत ने कुत्ते के समान मार डालने का आदेश दिया है। र

--(मनुसमृति ७।५)

१. प्रान्यान्य

२. धारा६

३. 'महती देवता ह्येषा नररूपेण तिष्ठति ।'

<sup>. .</sup> 

राजपद के विकास में राजसूय, वाजपेय, अश्वमेध, सर्वमेध आदि यज्ञ भी कुछ कम महत्वपूर्ण नहीं थे। राजाओं को इन सब यज्ञों के द्वारा अपनी वीरता, त्याग व तप का परिचय देना पड़ता था। तब कहीं उन्हें 'मूर्धाभिषकत' या 'चक्रवर्तों' की पदवी से विभूषित किया जाता था।

शतपथ ब्राह्मण में कहा गया है कि राजसूय करने पर ही राजा यथार्थ में राजा बनता है। ऐतरेय ब्राह्मण में ऐन्द्रमहाभिषेक के प्रकरण में दर्शाया गया है कि क्षत्रिय राजा अभिषिकत होने पर तथा अपने पुरोहित को समुचित आदर प्रदान कर सुकृत, आयु, प्रजा, इष्टापूर्न आदि को सफलतापूर्वक प्राप्त होता है।

वैदिक शासन-व्यवस्था की इकाई ग्राम था। ग्राम बहुत से परिवारों व कुलों से मिलकर बनता था। ग्राम का प्रमुख अधिकारी 'ग्रामणी' था। उसका चुनाव होता था। नागरिक व सैनिक उत्तरदायित्व से सम्बन्धित कार्यों में वही ग्राम का मुखिया था। ग्रामीण जनता की रक्षा करना, उनको संगठत रखना, ग्राम में शान्ति व व्यवस्था रखना आदि उसके महत्वपूर्ण कर्त्तव्य थे। ग्राम के भूमि सम्बन्धी एवं अन्य झगड़ों का न्याय भी उत्ती का कार्य था। अपनी भूमि आदि की व्यवस्था तथा अन्य कार्यों में प्रत्येक ग्राम को पूर्ण स्वातन्त्रय प्राप्त था। ग्रामणी की सहायता के लिए ग्राम-सभा रहती थी, जिसमें कदाचिद् ग्रामणी का चुनाव भी होता था। केन्द्रीय शासन, जिसका नेतृत्व राजा किया करता था, ग्रामणी द्वारा ग्राम से अपना सम्पर्क स्थापित करता था। राजा के सामने ग्रामणी ही ग्राम की प्रतिनिधित्व करता था। राजा साधारणतया ग्राम की व्यवस्था में किसी प्रकार का हस्तक्षेप नहीं करता था। सत्ता का विकेन्द्रीकरण वैदिक शासन-व्यवस्था का मूल मन्त्र था। इस प्रकार ग्राम की शासन-व्यवस्था का उत्तरदायित्व ग्राम-सभा व ग्रामणी पर ही रहता था।

बहुत से ग्रामों के समुदाय से विश बनता था। विश शब्द जन-साधारण के अर्थ में भी प्रयुक्त होता था। विश के सर्वोपरि अधिकारी को कदाचित् विश्पति कहते थे। वैदिक युग के पश्चात् 'विशापति' शब्द राजा के अर्थ में प्रयुक्त होता है। विश्पति के अधिकार भी ग्रामणियों के अधिकारों के समान ही थे। उसका मुख्य कर्तव्य विश के अन्तर्गत ग्रामों के पारस्परिक सम्बन्धों को सुब्यवस्थित व सुरक्षित रखना था।

विभिन्न विशों के समुदाय को 'जन' कहते थे। जन का प्रधान 'राजा' था, जिसका प्रायः चुनाव होता था। वेद में वरुण को बार-बार राजा कहकर सम्बोधित

१. राजा व राजसूयेनेष्ट्वा भवति । — (शतः ४।१।१।१२)

<sup>2.</sup> Macdonell & A.B. Keith: Vedic Index, Vol. 1, p. 246

<sup>₹.</sup> Ibid, Vol. I, p. 247

A.C. Das: Rigvedic Culture, p. 111

ः ततो राष्ट्रं बलमोजश्च जातं तदस्मै देवा उपसंनमन्तु ।। (अथर्व०१६।४१।१)

वस्तुतः वैदिक ऋषि केवल पूजा-गठ में निमग्न न रहकर सार्वजिनिक हित की साधना करने के लिए राष्ट्रीय गति-विधियां करते थे। वैदिक प्रणाली के अनुसार पुरोहित के कर्तव्यों में सेना-निरीक्षण तथा शस्त्रास्त्र-संयोजन भी कार्य गिनाये हैं। अथवं नेद में विसप्ठ अपने कर्तव्यों का वर्णन करता हुआ कहता है कि ''जिनका मैं विजय प्राप्त करा देने वाला पुरोहित हूं, उनके विजय के लिए मेरा यह ज्ञान-बल अत्यन्त प्रभाव-शाली है तथा इस ज्ञान से उनका वीर्य और बल भी अतितीक्षण होकर कभी क्षीण न हो।'' ''जो हमारे उदार-हृदय विद्वान् पर सेना से हमला करते हैं उन शत्रुओं को मैं अपने ज्ञान के बल से की हुई योजना से क्षीण करता हूं और अपने पक्ष के लोगों को उठाता हं।''

"जिनका मैं पुरोहित हूं उनके शस्त्र-अस्त्र परशु से अधिक काटने वाले और अग्नि से भी अधिक जलाने वाले तथा इन्द्र के वज्र से भी अधिक मारक बना देता हूं।" इस प्रकार राजपुरोहित होने पर ऋषिगण अपने ज्ञान से राजा की सेना तथा उसके सब संरक्षण-दल तथा उसके संरक्षण के सब साधन अच्छी अवस्था में रखने का यत्न दक्षता से करते थे। वे अपने ज्ञान-बल से सुरक्षा का ऐसा सुप्रवन्ध करते थे कि जिससे शत्रु प्रतिदिन निर्वल होते जायें और राष्ट्र के नागरिक उत्कर्ष की प्राप्त करें। इसी प्रसंग में एक बहत व्यंजनापूर्ण बात भी कही गयी है—

"अनेन हिवधा शत्रूणां बाहून् अहं वृश्चामि।" इस हिव से शत्रुओं के वाहुओं को मैं तोड़ देता हूं। पुरोहित हवन करके राष्ट्र की जनता को तथा राजा और सरक्षक सैनिकों को राष्ट्र-हित करने के लिए आत्म-समर्पण करने की शिक्षा देता है। जिस तरह हवन में डाली हुई आहुित पूर्णतया समर्पित होती है, इसी तरह सब लोग राष्ट्र के हित-सम्पादन के लिए अपना कर्तव्य पूर्ण रूप से करने को तैयार होंगे तो ही राष्ट्र का अभ्युदय होगा। यह भाव राष्ट्र के नागरिकों में संचारित कर पुरोहित राष्ट्र में गवजीवन का संचार कर राष्ट्र के ओज, वीर्य और बल को बढ़ाता है। और इससे शत्रु का बल आदि मन्द पड़ जाता है—मानो शत्रु के बाहु ही कट गये। तभी तो मनु ने कहा है—

१. संशितं म इवं ब्रह्म संशितं वीर्यं बलम् । संशितं क्षत्रमजरमस्तुः जिष्णुर्येषामस्मि पुरोहितः ॥ —(अथर्वे० २।१८।१)

२. नीचः पद्यन्तामधरे भवन्तु ये नः सूरिं मधवानं पृतन्यान् ।
क्षिणामि ब्रह्मणामित्रानुन्नयामि स्वानहम् ॥ —(प्रयर्वे० ३।१६।३)

३. तीक्ष्णीयांसः परशोरग्नेस्तीक्ष्णतरा उत । इन्द्रस्य वज्रातीक्ष्णीयांसो येषामस्मि पुरोहितः ॥ —(ब्रववं० ३१९८।४)

## सेनापत्यं च राज्यं च दण्डनेतृत्वमेव च। सर्वलोकाधिपत्यं च वेदशास्त्रविदर्हति।। (१२।१००)

अर्थात् 'सेनापित का कार्य, राज्य-शासन का कार्य, दण्ड देने का अर्थात् न्याय-व्यवस्था करने का कार्य तथा सब लोगों के अधिकारी होने का कार्य वेदशास्त्र जानने वाला कर सकता है।'

## वैदिक शासन-तन्त्र में राज्य का संचालन एवं सुरक्षा-पद्धति

राज्य के संगठन एवं सुचार रूप से संचालन के लिए 'कोश' परमोपयोगी पदार्थ है। वैदिक ऋषियों ने इसकी महती आवश्यकता एवं उपयोगिता को भली-भांति समझ लिया था। राजकोश के संचय के दो मुख्य साधन थे—प्रजा से प्राप्त कर तथा शत्रु-राज्यों पर विजय से हस्तगत हुआ धन-धान्य। संहिताओं और ब्राह्मणों में 'बलि' नामक कर इकट्ठा करने के स्पष्ट निर्देश प्राप्त होते हैं। संहिताओं में प्रयुक्त शुक्क शब्द भी एक विशेष प्रकार के कर का वाचक प्रतीत होता है।

इस प्रकार वैदिक राजा की आय का एक प्रधान साधन अपने अधीन प्रजा से करों के रूप में प्राप्त धन-धान्य व अन्य सामग्री थी, जिसे वह राज्य के संगठन, संचा-लन अथवा आवश्यकता पड़ने पर युद्ध आदि पर व्यय करने का अधिकार रखता था। वेद में 'भागधुग्' 'संगृहीता' तथा 'गणक' शब्द राजकोश-संचय-अधिकारियों के लिए प्रयुक्त हुए हैं। वे

#### सभा और समिति

वैदिक शासन-तन्त्र में राजनीतिक सिद्धान्तों एवं उनके व्यावहारिक रूप का अध्ययन एवं नियमन करने के लिए 'सभा' और 'समिति' नामक संस्थाओं का विकास किया गया था। वैदिक राजनीतिक संस्थाओं में सभा का प्रमुख स्थान था। यह उनकी राष्ट्रीय संस्था थी। सभा की सदस्यता कठिनाई से प्राप्त होती थी। इसके लिए सभासद को यज्ञ अर्थात् लोकोपकारी कार्य सम्पन्त कर यशस्वी बनना, भद्रभाषी होना, वर्चस्वी तथा ज्ञानवान् होना परमावश्यक था। सभा का सदस्य चाहे जिस वर्ण, रंग, आकृति आदि का पुरुष क्यों न हो, तुरन्त सभा का सदस्य होने के नाते सभा में बैठने के लिए उसे समान आसन ग्रहण करने का अधिकार प्राप्त था। का

१. वेदकालीन राज्य व्यवस्था: प० १२८-१३१

२. (क) वही, पृ० १३३-१३४

<sup>(</sup>ৰ) Dr. Kashi Prasad Jaiswal: Hindu Polity, (sec. ed.), p. 202

३. ऋग्० १०।७१।१०; ६।२८।६; ३।१३।७ इत्यादि ।

४. ऋग० ३।१३।७

इससे यह स्पष्ट है कि वैदिक सभा जनतान्त्रिक सभा थी।

सभा के सदस्यों को सभा में स्वतन्त्रतापूर्वक मत-प्रकाशन का विशेषाधिकार प्राप्त था। सभापित का पद अत्यन्त महत्वपूर्ण और प्रतिष्ठित समझा जाता था। सभा की बैठकें इसी सभापित की अध्यक्षता में होती थीं। सभा का प्रधान कार्य विवादग्रस्त विषयों पर विचार करना एवं तदनुसार निर्णय देना था। यजुर्वेद के एक मन्त्र से पता चलता है कि मनुष्य धर्म-निर्णय अर्थात् न्याय-प्राप्ति हेतु सभा में उपस्थित होता था। सभा के सदस्य दूसरों के अधिकार पर आक्रमण करने वालों के विरुद्ध निर्णय देते थे। इस प्रकार सभा एक प्रकार का न्यायालय थी। उसका प्रधान कार्य धर्म-निर्णय अथवा न्याय-वितरण करना था।

अथवंदेद के एक प्रसंग से सभा की कार्य-प्रणाली का अनुमान किया जा सकता है। वहां सभा के वर्णन से ऐसा अनुमान होता है कि वादी अपने वाद को सभा के समक्ष प्रस्तुत कर प्रार्थना करता था कि सभा के सदस्य पिता के समान पुत्रवत् उसकी रक्षा करें। इसी प्रसंग में सभा के संदस्यों के लिए सर्वसम्मित की प्राप्ति के लिए भी प्रार्थना की गयी है। इस प्रार्थना से स्पष्ट है कि सभा में इस ओर विशेष ध्यान दिया जाता था कि उसके द्वारा दिये गये निर्णय सर्वसम्मित से हों। सभा की कार्यवाही सभा के सभापित के नियन्त्रण में सम्पन्न होती थी। इस प्रकार सभा का संचालन निश्चित नियमों के अनुसार सभापित के अनुशासन में होता था।

#### समिति

अथर्ववेद में 'सिमिति' को सभा की यमज भिगनी और प्रजापित की दुहिता बतलाकर सम्बोधित किया गया है। ' वैदिक ऋषियों ने सिमिति का महत्वपूर्ण और सिक्तिय उपयोगी संस्था के रूप में वर्णन किया है। ' सिमिति का अभाव अथवा उसका निष्क्रिय हो जाना लोक में महान् अनर्थ समझा जाता था। अथर्ववेद में एक स्थान पर कहा है जिस राष्ट्र में ब्रह्म-हत्या होती है ''सिमिति वहां कार्य नहीं करती। ' सिमिति आयों की सार्वजनिक संस्था थी जिसमें राज्य के लगभग सभी वयस्क

**१. श्रयर्व**० ३।१३।३

२. यजु० २४।१६

<sup>🧎</sup> यजु० १८।३०

<sup>😮</sup> अथर्व० ७।१२।३-४

५. ग्रथर्व० ७।१२।२

६. अथवं० ७।१२।१

७. ऋग्० ६। १७। १०; ६। ७५। ६ इत्यादि ।

प्रथर्व० ५।१६।१५

निवासी एकत्र होकर सार्वजनिक जीवन सम्बन्धी समस्याओं का समाधान कर लेने के अधिकारी थे। इस प्रकार सभा और समिति के संगठन में सबसे महत्वपूर्ण अन्तर यह था कि सभा की सदस्यता का अधिकार केवल उन पुरुषों को प्राप्त था जो राज्य में विशिष्ट गुणयुक्त पुरुष थे। किन्तु समिति की सदस्यता के लिए ऐसा कोई प्रति-बन्ध नहीं था। राष्ट्र के लगभग सभी निवासी समिति में बैठ सकते थे और उसकी कार्यवाही में भाग लेने के अधिकारी थे।

ऋग्वेद में प्रार्थना की गयी है कि उनकी सिमिति में ऐकमत्य हो, सिमिति के सदस्यों के चित्त, उनके मन और उनके मन्त्र (सिमिति द्वारा निर्णीत की गयी नीति) एवं मन्त्र-निर्णय की उनकी प्रक्रिया में ऐकमत्य रहे। इस प्रकार सार्वजनिक जीवन से सम्बन्धित समस्याएं समाधान के लिए सिमिति के समक्ष प्रस्तुत की जाती थीं। सिमिति में इन समस्याओं पर गम्भीर विवेचना की जाती थी और उनके समाधान के लिए वाद-विवाद भी होते थे। इन् वाद-विवादों एवं गहन विवेचनों के उपरान्त सिमिति द्वारा उन पर अन्तिम निर्णय दिया जाता था जो समयानुसार यथासंभव कार्यान्वित होता था।

ऊपर हम जनता द्वारा राजा के वरण की बात कह आये हैं। यह कार्य संभवतः सिमिति में ही सम्पादित किया जाता होगा। वेदों में निष्कासित राजा की पुनः स्थापना के प्रसंगों से प्रकट होता है कि सिमिति निष्कासित राजा की पुनः स्थापना करने की भी अधिकारिणी होती थी। इस प्रकार सिमिति प्रभुता-सम्पन्न (Sovereign) संस्था थी। इसके अतिरिक्त राज्य की नीति निर्धारित करना सिमिति का प्रधान कर्तव्य था। राष्ट्रवासियों के कल्याण के लिए प्रस्तुत की गयी योजनाओं पर विवेचनात्मक प्रणाली से विचार कर उन्हें स्वीकार करना या अस्वीकार करना आदि कार्य सिमिति के अधिकार-क्षेत्र के अन्तर्गत समझे जाते थे।

#### विद्य

वैदिक साहित्य में विणित सार्वजितिक संस्थाओं में 'विदथ' भी महत्वपूर्ण संस्था थी। वह सभा और सिमिति से पृथक् थी। यह भी उक्त दो संस्थाओं की भांति सार्वजितिक संस्था थी जो विद्या, ज्ञान और यज्ञों से विशेष सम्बन्ध रखती थी। इस दृष्टि से विदथ को विद्वत्परिषद् माना जा सकता है। वैदिक यज्ञों से इसका विशेष सम्बन्ध था। विद्वान् ब्राह्मण ही इसके सदस्य होते थे, किन्तु विदथ के सार्वजितिक उत्सवों में सार्वजितिक जनता भी उपस्थित हो सकती थी और उसमें होने वाली धार्मिक चर्चाओं एवं धार्मिक कृत्यों से लाभ उठा सकती थी। विदय वह संस्था थी जिसमें ब्रह्मा, जीव, आतमा, प्राण, मन, प्रकृति आदि से सम्बन्धित समस्याओं का समाधान किया जाता

१. समानो मन्त्रः समितिः समानी · · ·

था। विदय में इन विषयों पर प्रवचन, वाद-विवाद एवं परस्पर विचार-विनिमय अादि का आयोजन किया जाता था।

## दूत और चर-व्यवस्था

ऋग्वेद में अश्विनों को दूत के समान यशस्वी कहा है—दूतेव हि ष्ठो यशसा जनेषु(ऋग्० १०।१०६।२)। इससे प्रकट होता है कि वैदिक साहित्य में दूत-पद एक प्रतिष्ठित पद माना जाता था । प्रायः अग्नि को प्रजा द्वारा वरण किया हुआ दूत कहा गया है--अने दूतो विशामसि(ऋग्० १।३६।४)। अग्निपद अग्रणी मेधावी विप्रों का वाचक है। दूतकार्य के लिए विशेष प्रतिभा-सम्पन्न अगुआ व्यक्ति ही उपयुक्त समझा जाता था । इस प्रकार वैदिक शासन-व्यवस्था में दूत-व्यवस्था को भी आवश्यक और उपयोगी समझा गया था। ऋग्वेद का सरमा-पणि-संवाद वहुत प्रसिद्ध है। सरमा को इन्द्र की दूती कहा गया है। वेद में इन्द्र शब्द राजा-वाचक भी है। यहाँ एक बात और महत्व की है कि वैदिक शासन-व्यवस्था में लिंग-भेद का कोई स्थान नहीं। पुरुष के समान नारी भी दूत-पद पर नियुक्त की जा सकती है। दूत को मित्र, वरुण और अर्यमा के समान माना गया है। भाव यह है कि दूत मित्रदेव के समान प्राणिमात्र का हितैषी, वरुण के समान उदार और अर्यमा के समान न्यायकारी होना चाहिए। 'दूतो न गन्त्वश्विना हुवध्यै' (ऋग्० ४।४३।८) इस मन्त्र के अनुसार सन्देश वहन करने और उसके प्रस्तुत करने में विलम्ब न करना दूत का विशेष गुण है। इस प्रकार 'अतन्द्रो दूतो यजथाय देवान्' (ऋग्० ७।१०।५) से दूत के लिए तन्द्रा-रहित होने के गुण का बोध होता है। एक अन्य मन्त्र में दूत के श्रेष्ठ लक्षण इस प्रकार वर्णित हैं--दूत श्रेष्ठ एवं बलवान् पुरुष होना चाहिए । उसे यथोक्तवादी तथा भ्रातातुल्य सहायक होना चाहिए। दूत निन्दारिहत पुरुष तथा श्रेष्ठ कुल में उत्पन्न व्यक्ति होना चाहिए-

किमु श्रेष्ठः कि यविष्ठो न आ जगन् किमीयते दूत्यं कद् यदूचिम। न निन्दिम चमसं यो महाकुलोऽग्ने भ्रातर्द्रुण इद् भूतिमूदिम।। (ऋग्०१।१६१।१)

इस प्रकार वेद में दूत को ऊंचे आचरणवान् कुल वाला, भव्य व्यक्तित्व सम्पन्न तथा यथोक्तवादिता, शीध्र कार्य करने की क्षमता वाला और तन्द्रा व आलस्य-रहित होना आदि गुणों से युक्त बताया गया है।

वेद में चर एवं स्पश्न का भी वर्णन हुआ है। वरुणदेव के चर लोक में सर्वत्र भ्रमण कर प्राणियों के शुभाशुभ कार्यों को देखते हुए उनका पूर्ण व्यौरा अपने स्वामी को देते थे। वरुण राजा है। इस प्रकार वैदिक राजा अपने अधीन प्रजा के सुख-दुःख एवं शुभाशुभ कार्यों को जानने के लिए चर रखते थे। चर हर समय अपने कर्तव्य-पालन में व्यस्त रहते थे। यय-यमी सुक्त में यम यमी को कहता है—देवों के

स्पण प्रत्येक स्थान पर हर समय भ्रमण करते रहते हैं। वे प्राणियों के शुभाशुभ कार्यों का अवलोकन करते रहते हैं और तदनुसार उनकी सूचना अपने स्वामी तक पहुंचाते हैं। अपने इस कर्तव्य-पालन में वे लेशमात्र भी प्रमाद नहीं करते। इस प्रकार प्राप्त सूचना के अनुसार प्राणियों के शुभाशुभ कर्मों के अनुसार उन्हें फल मिला करते हैं

न तिष्ठन्ति न निमिषन्त्येते देवानां स्पश इह ये चरन्ति । (ऋग्०१०।१०।८)

#### वैदिक सैन्य-व्यवस्था

वेद असत् पर सत् की विजय के लिए युद्ध का सन्देश देता है। इन्द्र-वृत्र युद्ध इसी बात का प्रतीक है। इन्द्र-वृत्र के भयंकर युद्धों का वर्णन कर वेद ने उन्हें स्वयं माया कह दिया—"माया इत् सा ते यानि युद्धान्याहुः।" पाप की पराजय और पुण्य की विजय मानवता की महती पोषिका है। वैदिक सैन्य-व्यवस्था का चित्र हम महत सूकतों में देख सकते हैं। यथा—

शूरा इवेद् युयुधयो न जग्मयः श्रवस्यवो न पृतनासु येतिरे। भयन्ते विश्वा भुवना मरुद्भ्यः राजान इव त्वेषसंदृशो नरः॥ (ऋग्०१।=५।=)

"शूरों के समान युद्ध करने वाले, योद्धाओं के समान शत्रु पर आक्रमण करने वाले, यशस्वी वीरो के समान सैन्यों में पुरुषार्थ का यन्न करते हैं। इन वीरो को देखकर सब भुवन—सब प्राणी भयभीत होते हैं, ये राजाओं के समान तेजस्वी दीखते हैं।" यहां वीर पुरुषों की सेना का स्पष्ट निर्देश किया गया है।

इसी प्रकार-

"मरुद्भिरुग्नः पृतनासु साळहा। मरुद्भिरित् सनिता वाजमर्वा॥"

(ऋग्० ७।५६।२३)

"वीरों के साथ रहने वाला बीर सेनाओं में उग्र शूरवीर होता है और शत्रु का पराभव करने वाला होता है।" सेना के साथ रहने से साधारण मनुष्य भी उग्र शूरवीर बनकर शत्रु का पराभव करने वाला वन जाता है—यह मैन्य-अनुशासन का प्रभाव है। सेना में रहने से वीरों की संरक्षण-शक्ति कम नहीं होती. अपिनु बढ़ती है—न हि व अति: प्तनासु मर्धति (ऋग्० ७।५६।४) वीरों का बल सेनाओं में अथवा सेनाओं के संघर्षों में बड़ा उग्र दीखता है——

मार्<mark>ततं शर्षः पृतनासुग्रम् ।</mark> (अथर्व० ४।२७।७) उपर्युक्त मन्त्रों से यह बात स्पष्ट होती है कि अकेला वीर जितना पराकम कर सकता है, उससे कहीं अधिक वीरता वह सेना में रहकर कर सकता है। अथर्ववेद में एक स्थान पर महतों को सम्बोधित करके कहा गया है—''द्रे महतों ! यह जो शत्रु की सेना वड़े जोर से स्पर्धा करती हुई हमारे ऊपर आक्रमण करने आ रही है, उस सेना को अपव्रत-तमसास्त्र से वींधो और उस शत्रु सेना में से एक वीर दूसरे को पहचान न सके, ऐसा कर दो।''—

असौ या सेना मरुतः परेषाम्, अस्मानैत्यभ्योजसा स्पर्धमाना। तां विध्यत तमसापत्रतेन यथैषामन्यो अन्यं न जानात्। (अथर्व० ३।२।६)

यहां तमसास्त्र से शत्रु सेना में गड़बड़ी मचा देने की चर्चा है। इसी प्रकार—-इन्द्रः सेनां मोहयतु मरुतो घ्नन्त्वोजसा (अथर्व०३।१।६)

णत्रु सेना को मोहित करना आदि वानों का वर्णन इस मन्त्र में किया गया है। मैनिक सुन्दर वर्ण, विशाल बलशाली शरीर, सुरक्षा करने में कुशल, शत्रुनाश में समर्थ, उग्र तथा अपने आन्तरिक तेज से तेजस्वी विविध कीडाओं में प्रवीण होने चाहिए। यह बात निम्नलिखित मन्त्रों में कही गयी है—

ये शुभ्रा घोरवर्षसः सुक्षत्रासो रिशादसः। (ऋग्०१।१६।५)

सत्वानो "घोरवर्षसः (ऋग० १।६४।२)

मृगो न भीमः कुचरो गिरिष्ठाः (ऋग्० १०।१८०।२)

वे अजायन्त स्वभानवः (ऋग्० १।३७।२)

शिश्ला न कीळयः सुमातरः (ऋग्० १०।७८।६)

ये सैनिक सदा गणवेष में रहने वाले तथा स्त्रियों के समान सज-धजकर रहने वाले, अस्त्र-शस्त्रों से सुसज्जित रहने वाले हैं।

गोमातरो यच्छुभयन्ते अञ्जिभिः (ऋग्० १।८४।३)

यहां 'अञ्जि' पद गणवेष का वाचक है।

प्र ये शुम्भन्ते जनयो न सप्तयः (ऋग्० १।८५।१)

स्वाय्धास इष्टिमणः सुनिष्काः (ऋग्० ७।५६।११)

स्वः क्षत्रेभिस्तन्वः शुम्भमानाः (ऋग्०१।१६५।५)

इन वीर सैनिकों के अस्त्र-शस्त्रों तथा गणवेष का वर्णन निम्नलिखित मन्त्रों में बहुत सुन्दरता से हुआ है—

वाशीमन्त ऋष्टिमन्तो मनीषिण: सुधन्वान इषुमन्तो निषङ्गणः। स्वद्वाः स्थ सुरथाः पृक्ष्निमातरः स्वायुधा महतो याथना **शुभ**म्॥ ऋष्टयो वो मरुतो अंसयोरिध सह आजो बाह्वोर्वो बलं हितम् नृम्णा शीर्षस्वायुधा रथेषु वो विश्वा वः श्रीरिध तनूषु पिपिशे॥

(ऋग्० ४।४७।२,६)

"बिंछियां घारण करने वाले, भाले धारण करने वाले, उत्तम धनुष धारण करने वाले, बाण और तर्कस रखने वाले, उत्तम ध्ये वँउने वाले, उत्तम घोड़े अपने पास रखने वाले, मातृ-भूमि की उपासना करने वाले आप वीर मन को अपने अधीन रखने वाले हैं—ऐसे आप शुभ कर्म करने के लिए आगे बढ़ो।।"

आपके कंधों पर भाले हैं, आपके बाहुओं में बल, सामर्थ्य और ओज है, आपके सिर पर साफे हैं (नृम्णा हिरण्ययानि पदोष्णोषादीनि इति सायणः), रथों में आयुध रखे हैं। सब शोभा इनके शरीरों-में चमकती है।

उपर्युक्त वर्णन से यह बात सिद्ध हो जाती है कि वैदिक ऋषि-काल में सैन्य था, सेना में वीरों की भरती होती थी; उन सबका मिल कर एक गण-वेष था, सबके अस्त्र-शस्त्र समान थे। सैन्य की रचना के विषय में भी कुछ संकेत संहिताओं में प्राप्त किये जा सकते हैं। यथा—

शृणवत् सुदानवस् त्रिषप्तासो मरुतः स्वादुसंसुदः । (अथर्व० १३।१।३) सप्त मे सप्त श्लाकिनः (ऋग्० ४।४२।१७) प्र ये शंभन्ते जनयो न सप्तयः (ऋग्० १।८४।१)

इन मन्त्रों से ऐसा प्रतीत होता है कि वैदिक सैनिक सात-सात की कतार में रहते थे 'त्रिसप्तासः' में सात की तीन कतारों का उल्लेख है। 'सप्त में सप्त' में सात-सात सैनिकों की सात पंक्तियों अर्थात् उनचाम सैनिकों का वर्णन है। ब्राह्मण ग्रंथों में स्पष्ट कहा गया है कि ये मरुत् बीर गणशः रहते हैं और सात-सात के संघ में रहते हैं—

गणशो हि मरुतः (ताण्ड्य ब्रा० १६।१४।२) सप्तगणा वै मरुतः (तै० ब्रा० १।६।२।३) सप्त सप्त हि मारुता गणाः(यजु० १ ३।५०; शत० ब्रा० ६।३।१।२४) एक अन्य मन्त्र में सेना के विभागों की चर्चा प्रतीत होती है— रार्ध रार्ध व एषां ब्रातं ब्रातं गणं गणं सुशस्तिभिः। अनु कामेम धीतिभिः ।। (ऋग्० ४।४३।११)

यहां शर्ध, वात और गण इन सेना-विभागों का उल्लेख है। ये सैन्य के छोटे-बड़े विभाग होंगे, पर वे सब सात की संख्या से विभाजित करने योग्य रहते होंगे। इस प्रकार वेद में राष्ट्र की रक्षा तथा पीड़ितों के त्राण के लिए युद्ध और सैन्य की आवश्यकता स्पप्ट रूप से प्रतिपादित की गयी है। सेनाध्यक्ष का युद्ध-कार्य जिस वृत्ति के द्वारा प्रवृत्त होता है उसे वेद ने 'मन्यु' संज्ञा दी है। राष्ट्र को संकटों से दूर करने वाले वीरों के मन्यु के सम्मुख राष्ट्रवासी नतमस्तक हो जाते हैं—

नमस्ते रुद्र मन्यवऽउतोतऽइषवे नमः। बाहुभ्यामुत ते नमः॥ (यजु० १६।१)

इन्द्र, रुद्र आदि शब्द वेद में युद्ध की प्रतीक शाश्वत शक्तियों के सूचक हैं तथा मानवक्षेत्र में भयंकर बली, योद्धा, वीर आदि के वाचक भी हैं। उपर्युक्त मन्त्र में मन्युस्वरूप. दुष्ट जनों को रुलाने वाले मेनापति, उनके युद्ध, माधनभूत अस्त्र-शस्त्रों तथा उसकी और उसकी सेना की वीर भुजाओं को नमस्कार किया गया है। वेद में शत्रुओं के विनाशार्थ अस्त्र-शस्त्रों के प्रयोग का विधान तथा अस्त्र-शस्त्रों की विपुल्लता के लिए प्रार्थना की गयी है। यजुर्वेद के एक मन्त्र में कहा गया है—''हे ऐश्वर्य-शाली सेनापने! तेरे हाथ में जो वाण है उनको धनुप के पूर्वापर किनारों की प्रत्यचा में जोडकर शत्रुओं पर तू वल के साथ छोड़ और जो तेरे पर शत्रुओं के वाण छोड़ हुए हो. उनको दूर कर।'' वेद में वाण शब्द वाणवाची भी है तथा इसमें विभिन्न प्रक्षेपणास्त्रों का भी वोध होना है एवं कोई भी प्रक्षेपण-साधन-यन्त्र 'धनुप' पद का वाच्य हो सकता है। क्योंकि सैकड़ों वाणी. गोलियों आदि को फेंकने वाले—शत-धन्ता—(यजु० १६।२६) धनुयों का भी निर्देश वेद में मिलता है। स्वयचालित—स्वित्य—(यजु० १०।१६) प्रक्षेपास्त्रों का भी निर्देश वहन हुआ है। इसी प्रकार उपिलिखित मन्त्र में शत्रुओं द्वारा छोड़े गये वाणों को विफल कर देने का सकेन भी युद्ध-विद्या में अति महत्वपूर्ण बात है।

यजुर्वेद के एक अन्य मन्त्र में कहा गया है कि 'धनुर्विद्या में हम उत्तरोत्तर पृथिवियों को जीतें, धनुर्विद्या में हम विविध मार्गों को जीतें और धनुर्विद्या में तीत्र वेग वाली शत्रु-मेना को जीतें। धनुर्विद्या में शत्रु की मव कामनाए नष्ट हो जाती है. अतः इसके आश्रय में समस्त दिशाओं को जीतें।'' एक अन्य मन्त्र में तृणीर की स्नृति की गयी है तथा इसे वाणों का पिनृवन् रक्षक कहा है। यहां भी वस्तुतः 'इष्धिः' शब्द से यह व्यंजना हुई है कि प्रक्षेपणीय अस्त्रों का उत्तम संग्रह करना

१. प्रमुञ्च धन्वनस्त्वमुभयो रात्न्यींज्यीम् । याश्च ते हस्तऽइषव: परा ता भगवो वप ॥ —(यज्० १६।६)

२. धन्वना गा धन्वनार्जि जयेम धन्वना तीत्राः समदो जयेम । धनुः शत्रोरपकामं कृणोति धन्वना सर्वाः प्रविशो जयेम ॥ —(यजु० २६।३६)

३. बह्वीनां पिता बहुरस्य पुत्रश्चिण्चा कृणोति समनावगत्य । इषुधिः सङ्काः पृतनाश्च सर्वाः पृष्ठे निनद्धो जयति प्रसूतः ॥ —-(यज्० २६।४२)

चाहिए। 'इषु' शब्द की व्युत्पत्ति है—'इष्यते हिस्यतेऽनेन' इति। अथवा इष् धातु गमनार्थक भी है। इस प्रकार समस्त प्रक्षेपणास्त्र इषु हैं।

सेना के कितपय विभागों का निर्देश वेद में इस प्रकार हुआ है— नमः सेनाभ्यः सेनानिभ्यश्च वो नमो नमो रिथभ्योऽरथेभ्यश्च वो नमो नम क्षत्तृभ्यः संग्रहीतृभ्यश्च वो नमो नमो महद्भ्योऽ अभकेभ्यश्च वो नमः।। (यज्०१६।२६)

यहां सेना, सेनापित, रथ-संरक्षक, रथ-अधिष्ठाता एवं संचालक वर्ग के प्रति सत्कार प्रकट किया गया है। इसी प्रकार "नमो गिरिशयाय च शिपिविष्टाय च नमो मीइष्टमाय च" (यजु १६।२६) में 'गिरिशयाय' पर्वतीय सेना का वाचक है। शिपिविष्ट सेना का वह अंग है जो सेना के पशुओं की रक्षा एवं देखभाल करता है तभा मीढुष्टम सेना का वह अंग है जो सेना को साधन, सामग्री आदि पहुंचाने में सदा सचेत रहता है। इसी प्रकार वेद में स्थान-स्थान पर भू सेना, भूगर्भ सेना, मार्ग एवं अन्नादि रक्षक सेना, विविध स्थान स्थित सेना, वर्षण-शील द्युसेना, वात-विज्ञान युक्त सेना, आदि तरह-तरह की सेनाओं का वर्णन प्राप्त होता है।

वेद में अस्त्र-शस्त्रों के अतिरिक्त युद्ध में ऐसी वस्तुओं के प्रयोग का भी विधान है जो शत्रु-सेना में मूछा फैला दें, उनके अंगों को जकड़ लें अथवा उन्हें भस्म ही कर डालें। ऐसी ही एक शक्ति या अस्त्र का नाम 'अप्वा' है। अप्वा को संबोधित करके कहा गया है '''हे अप्वे! तू शत्रु-सेना के चित्त को मोहग्रस्त करती हुई उनके अंगों को जकड़ ले तथा (जब तक उनके अंगों को जकड़ कर निष्क्रिय न कर दे तब तक) वहीं दूर रह, पुनः वहां से अन्य सेना पर जाकर अपना प्रभाव दिखा और उन शत्रुओं को अच्छी तरह भस्म कर दे तािक शत्रुजन अपने हृदयों में शोकों से गाड़ अन्धकार युक्त हो जावें। '

सेनाओं के पृथक्-पृथक् संगठनों के ध्वजों का भी वेद में संकेत किया गया

ξ.	असंख्याता सहस्राणि ये राद्र अधिभुम्याम् ।	
	तेषाँ सहस्रयोजनेऽव धन्वानि तन्मसि ॥	(यजु० १६।५४)
٦.	नीलग्रीवा: शितिकण्ठा: शर्वाऽअधः क्षमाचरा:।	—(यजु० १६१५७)
₹.	येऽन्नेषु विविध्यन्ति पात्रेषु पिबतो जनान्।	(यजु० १६।६२)
	यऽएतावन्तश्च भूयाँ सश्च दिशो रुद्रा वितस्थिरे।	—(यजु० १६।६३)
<b>X.</b>	नमोऽस्तु रुद्रेभ्यो ये दिवि येषां वर्षमिषवः ।	—(यजु० १६।६४)
Ę,	नमोऽस्तु रुद्रेभ्यो येऽन्तरिक्षे येषां वातऽइषवः।	(यजु० १६।६४)
<b>9</b> .	अमीषां चित्तं प्रतिलोभयन्ती गहाणाङगान्यप्वे परेहि ।	

अभि प्रेहि निर्दह हत्सु शोकरन्धेनामित्रास्तमसा सचन्ताम् ॥

<sup>—(</sup>यजु० १७।४४)

है।' इसी प्रकार सेनानायक एवं रक्षकों का एक प्रकार का कम भी वहां वर्णित है।'
रक्षण-साधनों में कवच की महिमा भी वहां गायी गयी है', तथा शरीर में रक्षण के
लिए विभिन्न प्रकार के कवचों का वर्णन भी आया है''

नमो बिल्मने च कविचने च नमो वीमणे च वरूथिने च (यजुर १६।३४)

इस मन्त्र में बिल्म, कवच. वमं तथा वरूथ शब्द प्रयुक्त हुए है। ये सभी अंगों की रक्षा के साधन हैं। इनमें 'बिल्म' एक प्रकार का शिरस्त्राण है। 'कवच' से शरीर के भिन्न-भिन्न अंगों की रक्षा होती है। लौहमय शरीर-रक्षक आवरण 'वमं' कहलाता है तथा रथादि की रक्षा के लिए लोहमय कोष्ठ 'बरूथी' के अन्तर्गत आता है।

वेद में कितने ही अस्त्र-शस्त्रों के नाम आये हैं। अकेले वज्र के ही अनेक प्रकार वहां विणित हैं। वज्र वहां शस्त्र रूप भी है तथा अस्त्र रूप भी। वज्र के कुछ भेद इस

प्रकार हैं '''

(१) सामान्य वज्र तो वह है जो हाथ से ही प्रयोग किया जाने वाला है— बज्रहस्त—(यजु० १०।२२)।

(२) **शतपर्वा बज्** वज्जेण शतपर्वणा—(यजु० ३३।६६) यह चक्राकार सी व शताधिक शरों से युक्त शस्त्र होगा अथवा ऐसा अस्त्र होगा जो फुटने पर सैकड़ों संहारक पदार्थों को प्रसारित कर दे।

(३) तिग्मतेजा (यजु० १।२४)—तेजोमय वज्र जो अपनी रिश्मयों से नष्ट करने की सामर्थ्य वाला हो। यह संभवतः गैसो का बना होता होगा।

(४) हेति (यजु० १६।११)—यह भी हस्त-मचालित वज्र का एक प्रकार है—या ते हेतिमींदुष्टम हस्ते वभूव ते धनुः।

(४) प्रहेतिः (यजु० १४।१६) हेनि नया प्रहेनि के प्रतीकारक नत्वों का भी वेद में निदंश है —अग्निहेंतीनां प्रतिषतीं (१५।१०), वरुणो हेलोनां प्रतिषतीं (१५।१२) इत्यादि।

(६) त्रिषंधि वज्र (अथर्व० ११।१०।२) · · तीन संधियों वाला वज्र ।

शस्माकिमन्द्रः समृतेषु ध्वजेष्वस्माकं याऽद्वषवस्ता जयन्तु ।
 अस्माकं वीराऽउत्तरेऽभवन्त्वस्मां उ देवा अवता हवेषु ।। —(यजु० १७।४३)

२. इन्द्रऽआसां नेता बृहस्पतिर्दक्षिणा यज्ञः पुरऽएतु सोमः।
देवसेनानामभि भञ्जतीनां जयन्तीनां मरुतो यन्तवप्रम्।। —(यजु० १०।४०)

३. जीमूतस्येव भवति प्रतीकं यद्वर्मी याति समदामुपस्ये । अनाविद्धया तन्वा जय त्वं स त्वा वर्मणो महिमा पिपर्तु ॥ —(यजु॰ २९।३८)

४. पं वीरसेन वेदश्रमी: 'वैदिक सम्पदा', पृ० ३० ४

- (७) विकंकतीमुखा वज्य (अथर्व० ११।१०।:)
- लंबे, कटीले मुख वाले वज्र।
- (ন) **धूमाक्षी वज्ज (**अथर्व० ११।१०।३) वे वज्ज जिनके द्वारा अंधकार फैल जाना है अथवा जिनके धूम्र के प्रभाव से शत्रु की दर्शन-शक्ति जानी रहनी है।
- (६) अग्निजिह्या बज्ज (अथवं० ११।६।१६) इनके प्रयोग से भयानक अग्नि लगकर शत्रु सेना व उनके सामान का विनाश हो जाना है।
- (१०) कृषुकर्णी वज्र (अथर्व० ११।१०।३)—सम्मोहन करने वाला वज्र । इसके अतिरिक्त ध्रयोम्ख वज् (अथर्व० ११।१०।३) सूचीमुखा वज् (अथर्व० ११।१०।३) आदि-आदि वज्र वेद में विणित हैं। इसी प्रकार वेद में अनेक प्रकार के पाशों का भी वणेत है। यथा— उथापादा (अथर्व० ११।१०।२२) कव्यपादा (अथर्व० ११।१०।२२) कव्यपादा (अथर्व० ११।१०।२२) कप्वापाद्या (यजु० १७।४४) आदि। पाधिव आयुधो का भी वेद ने प्रतिपादन किया है— भूर (अथर्व० दा२।१७) सृक (यजु० १६।७१) पवि (यजु० १६।७१) असि (यजु० १६।२२) निषंग (यजु० १६।६१) पिनाक (यजु० १६।६१) क्रल्य (यजु० १६।१३) इत्यादि।

यजुर्वेद १४।६ में प्रतिपद, अनुपद, संपद शब्द क्रमशः एक-एक कदम. एक के पीछे एक कदम, सबके साथ-साथ कदम कि प्रकार सैन्य-शिक्षण के द्योतक हैं। यजुर्वेद १४।६ में त्रिवृत, प्रवृत, सवृत, विवृत आदि पद अनेक प्रकार के चक-ब्यूह आदि के बोधक हैं।

वेद में शकट, विमान, चित्ररथ, देवरथ, वायुरथ, विद्युद्रथ, प्रतिरथ, वरूथी, सुपर्ण, इयेन, गरुत्मान् आदि अनेक प्रकार के वाहन, यान, विमान आदि का वर्णन है। उनका सैन्य एवं युद्ध में पर्याप्त उपयोग होता था।

वेदों में विणित युद्ध-कला एवं सैन्य-व्यवस्था आदि के विषय में निश्चय ही बहुत कुछ लिखा जा सकता है। वस्तुतः इस विषय पर गभीर अनुसन्धान अपेक्षिन है। यहां हमने वेदो में विणित सैन्य एवं युद्ध विषयक कुछ संकेत प्रस्तुत कर केवल यही प्रकट करने का यत्न किया है कि विष्व-वन्धुत्व और विषव-शान्ति का मानव-वादी सन्देश प्रस्तुत करने वाली वैदिक संस्कृति में भी मनुष्य की आसुरी वृत्ति का विचार रखते हुए दुण्ट आनतायियों से मानव-समाज को त्राण देने के लिए युद्ध-कला, समर-नीति, सैन्य-रचना, सैन्य-शिक्षण एवं युद्ध-भामग्री-निर्माण आदि विषयों की उपेक्षा नहीं की गयी। ब्रह्मबल के साथ क्षत्रवल का समुचित सामंजस्य हमें वेदों में दृष्टिगोचर होता है।

पं० वीरसेन वेदश्रमी: 'वैदिक सम्पदा', पृ० ३०६-३०६

२. वही, पृ० ३१०

३. वही, पृ० ३१०

इस प्रकार वेद मानव-मात्र के व्यक्तित्व-विकास के लिए, सामाजिक व्यवस्था के लिए, शोषण एवं आतंक से त्राण के लिए तथा आततायियों से राष्ट्र-रक्षा के लिए एक सुनियोजित मानववादी शासन-तन्त्र प्रस्तुत करता है। इसका मूल सिद्धान्त है समस्त मानव-समुदाय को तथा उसमें रहने वाले मनुष्यों को उसके पृथक् पृथक् अंग मानकर सबको समान नागरिक अधिकार एवं शारीरिक, मानिसक व आत्मिक विकास के लिए समान सुविधाएं प्रदान करना। इस प्रकार वैदिक शासन प्रणाली पूर्णतः जनतन्त्रीय प्रणाली है। किन्तु इसमें मनुष्य-मनुष्य के स्वाभाविक अन्तर एवं मनोवैज्ञानिक तथ्यों को ध्यान में रखते हुए अपनी-अपनी योग्यता, कार्यशिक्त आदि के आधार पर ही अलग-अलग अधिकार एवं स्थान रखे गये हैं। वेद में ख्स और चीन का भौतिकतावादी हठधर्मी साम्यवाद नहीं, अपितु मानवमात्र को ईश्वर की सन्तान मानकर सबके प्रति दया और सहानुभूति सिखाने वाला, सब में एक आत्मा के दर्शन कराने वाला आध्यात्मिक समाजवाद है। इसका अपना गण-तन्त्रीय संविधान है।

लोक-हित में अपने जीवन की आहुति दे देने वाले यज्ञमय व्यक्ति ही इस शासन-तन्त्र की सरकार के सदस्य बनने के अधिकारी हैं। इसके शासनाधिकारियों के लिए कठोर नैतिक बन्धन हैं। इन नैतिक कर्तव्यों और मानव-सेवा के व्रत से च्युत होते ही सम्राट् भी अपने अधिकार को खो बैठता है। त्याग और तपस्या का प्रतीक ब्रह्मबल उस पर नियन्त्रण रखता है तथा उसका उचित मार्ग-दर्शन करता है। जीवन के प्रत्येक क्षेत्र के विकास के लिए अनेक पृथक्-पृथक् विभागों, शासनाधिकारियों, एवं सभा-समिति आदि संस्थाओं की योजना इसमें की गयी है। दुष्ट वृत्ति के व्यक्तियों के नियमन के लिए समुचित दण्ड की व्यवस्था है तथा आक्रमणकारी शत्रुओं से राष्ट्र की सुरक्षा के निमित्त सुदृढ़ सैन्य-व्यवस्था भी।

## सातवां अध्याय

# वेद में मानवोपयोगी ज्ञान-विज्ञान, कला-कौशल एवं वाणिज्य

दिक वर्ण-व्यवस्था में वैश्यवर्ग कृषि, वाणिज्य एवं व्यवसायों द्वारा द्वव्यो-पार्जन कर राष्ट्र के आर्थिक विकास में निरन्तर रत रहता था। इसी प्रकार आश्रम-व्यवस्था में गृहस्थाश्रम को भी राष्ट्र के आर्थिक विकास से सम्बन्धित ही समझना चाहिए। धर्म-अर्थ-काम-मोक्ष—इस वर्ग चतुष्टय की सिद्धि वस्तुतः प्रत्येक आर्य का परम कर्तव्य समझा जाता था।

वेदों के अनुशीलन से पता चलता है कि वहां एक सुपुष्ट अर्थ-व्यवस्था का प्रति-पादन है। समाज का आर्थिक जीवन अर्थशास्त्र के सिद्धान्तों पर स्थित था। वर्णाश्रम स्थवस्था के मूल में श्रम-विभाजन (Division of Labour) का सिद्धान्त निहित था। उपभोग, जन्पादन आदि के कितने ही साधनों का विकसित रूप हमें वेदों में प्राप्त होता है। मानवोपयोगी अनेक उद्योगों व कलाओं का वर्णन वेदों में प्राप्त होता है। पृथ्वी के गर्भ में क्या-क्या सम्पत्तियां समायी रहती हैं, इसका मनोहारी वर्णन अथवंवेद के भूमि-सूक्त (१२।१) में हुआ है। वह वसुन्धरा है, विश्वंभरा है, हिरण्यवक्षा है। इस प्रकार वेद में पृथ्वी के सब साधन-स्रोतों का उपयोग करने का उपदेश दिया गया है। इसके अतिरिक्त कितने ही प्रकार के उद्योग वेद में वर्णित हैं। अथवंवेद में मानव-शरीर के वर्णन में जिस 'अष्टचका, नवद्वारा अयोध्या-पुरी' का वर्णन है, उससे वेद की स्थापत्य एवं वास्तुकला का आभास सहज ही हो जाता है।

## कृषि

"सभ्य व्यक्तियों को एक दूसरे से बांधने वाली सबसे पहली ग्रन्थि संभवतः कृषि है। अपने जीवन-निर्वाह के लिए प्रत्येक चेतन प्राणी को भोजन की आवश्यकता होनी है और कोई जाति भोजन के लिए शत-प्रतिशत प्रकृति पर निर्भर नही रह सकती। ऐसा होना वड़ा उत्तम है अन्यया मनुष्य को प्रकृति से ऊपर उठने की प्रेरणा न मिलती। मनुष्य की आन्तरिक शक्तियां सबसे पहले भोजन-व्यवस्था के लिए ही किया में आती हैं और मनुष्य ने सर्वप्रथम जिस कला का आश्रय लिया था वह निश्चय ही कृषि होगी।" वेदों से पता लगता है कि "वैदिक युग में कृषि-कर्म अत्यन्त ही पवित्र माना जाता था। ऋग्वेद में कितने ही स्थलों पर खेत जोतने का, हल चलाने का और फसलों से हरे-भरे खेतों का वर्णन है।"

ऋग्वेद के एक सम्पूर्ण सूक्त (४।५७) में कृषि का वर्णन है तथा वहां क्षेत्रपति अर्थात् क्षेत्र के स्वामी कृषक की स्तुति की गयी है। इस सूक्त के मन्त्रों में निम्न-लिखित बातें सामने आती हैं—

- १. वेद हमें भूमि जोतने की रीति बताते हैं।
- २. कृषक का कार्य हेय नहीं है, इसका सब सम्मान करते हैं। कृषक क्षेत्रपित होता है। उसकी उपज पर निर्भर रहने वाले लोग उसे सम्मान की दृष्टि से देखते हैं। ऋग्वेद के एक अन्य सूक्त (१०।१०१।३-६) में कान्तदर्शी विद्वान् लोगों को हल चलाकर बीज बोने आदि की प्रेरणा दी गयी है। इससे स्पष्ट प्रतीत होता है कि विद्वान् ब्राह्मण लोग भी कृषि-कर्म में गौरव अनुभव करते थे।
- ३. बेदों में खेती के उत्तमोत्तम उपकरणों की चर्चा है। ऋग्वेद में कितने ही अन्य स्थलों पर कृषि से सम्बन्धित वस्तुओं का निर्देश प्राप्त होता है। जैसे—स्तेग, हल, लांटल, सीता, सीर तथा अस्त्र आदि। कृष्ट व अकृष्ट भूमि के लिए विभिन्न शब्द प्रयोग किये गये हैं, यथा—उर्वरा, क्षेत्र, फर्वर आदि।

वैदिक युग में उपजाऊ (उर्वरा) भूमि को बरावर नपे हुए खेतों (क्षेत्र) में बांटा भी जाता था। र साधारणतया हल में दो बैल जोते जाते थे, किन्तु कभी-कभी छः , आठ, बारह या चौबीस भी जोते जाते थे।

- ४. <mark>खेती प्रतिवर्ष होने वाला</mark> व्यवसाय है और इससे उत्तरोत्तर उत्तम फसलें उत्पन्न होती हैं ।
- प्र. हल की फाली गौरव की वस्तु होती है। इसकी तुलना मधुर दुग्ध देने वाली गौ से की गयी है।
- ६. वेदों के अनुसार कृषक मजदूर जैसा परिश्रम करता है परन्तु खेत की सफलता के लिए परमात्मा से सहायता मांगता है। इस प्रकार वह सदैव अपनी भौतिक

पं० गंगाप्रसाद उपाध्याय : 'वैदिक संस्कृति', पृ० ८७

<sup>3.</sup> A.C. Basu: Indo-Aryan Polity, p. 76-81

<sup>₹.</sup> Ibid, p. 82-85

४. 'क्षेत्रमिव वि ममुस्तेजनेनं।'

<sup>—(</sup>ऋग्० १।११०।<u>५</u>)

प्र. अथर्व० ६।६१।१

६. तैत्तिरीय सं० १।८।७।१

७. काठक स० २५।२

समृद्धि को आध्यात्मिकता का रंग देता है।"

अथर्ववेद के भूमि-सूक्त (१२।१) में कृषि योग्य भूमि का सुन्दर वर्णन प्राप्त होता है, जिस पर कोई भी कृषक गर्व कर सकता है। इसके कुछ मन्त्रों का वर्णन हम पीछे कर आये हैं। उक्त सूक्त से पता चलता है कि आर्य कृषकों को अपनी भूमि को उर्वरा बनाने का बड़ा ध्यान रहता था। अथर्ववेद के तीसरे मण्डल में एक पद 'करीषिणी' फलवती 'सुधाभिराम' आता है। 'करीष' का अर्थ है 'गोबर'। और गोबर सर्वोत्तम खाद होता है। अथर्ववेद के एक दूसरे मन्त्र में 'गोबर का इसी प्रकार का निर्देश पाया जाता है। ऋग्वेद में 'शक्तत' शब्द गोबर के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है।' अथर्ववेद से इस बात की पुष्टि होती है कि खेतों के लिए मवेशियों के खाद का भी प्रयोग होता था।

वार-बार की बुआई से भूमि की उर्वरा-शक्ति धीरे-धीरे क्षीण हो जाती है अतः अथर्ववेद के एक मन्त्र में वैज्ञानिकों और कृषकों को प्रेरणा की गयी है कि उन्हें भूमि की शक्ति पर विशेष ध्यान रखना चाहिए। 'पृथिवी सूक्त के अगले मन्त्र में जल के नीचे की भूमि को कृषि योग्य वनाने के विविध उपाय वर्णित किये गये हैं।

वेद में वर्षा के अतिरिक्त कुओं व नहरों से सिंचाई का वर्णन भी प्राप्त होता है। ऋग्वेद में 'कूप' और 'अवत' जब्द कुएं के अर्थ में प्रयुक्त हुए हैं। 'ऋग्वेद में 'खिनित्रमा आपः' पदों से सिंचाई-योग्य नहरों की सत्ता का भी आभास होता है। ' इस प्रकार वेद में कृषि के लिए केवल वर्षा आदि प्राकृतिक साधनों पर ही निर्भर न रह कर नहर आदि कृत्रिम साधनों से सिंचाई का वर्णन भी प्राप्त होता है।

श्री अविनाशचन्द्र दाम 'ऋग्वेदकालीन भारत' (Rigvedic India) नामक पुस्तक में खेती काटने की विविध वेदकालीन प्रक्रियाओं पर भी प्रकाश डालते हैं— ''खेती पक जाने पर वह हंसिये (सृणी' तथा दात्रा)' द्वारा काटी जाती थी। उसकी

पं॰ गंगाप्रसाद उपाध्याय: 'वैदिक संस्कृति', पृ० ६२-६३

२. संजग्माना अविभ्युषीरस्मिन् गोष्ठे करीषिणीः। विभ्रती: सोम्यं मध्वनमीवा उपेतन ॥

<sup>-(</sup>ग्रयर्व० ३।१४।३)

३. ऋग्० १।१६१।१०

४. अथर्व ० ३।१४।३, ४ इत्यादि ।

प्र. यां रक्षन्त्यस्वप्ना विश्वदानीं देवा भूमि पृथिवीमप्रमादम् । सा नो मधु प्रियं दुहामयो उक्षतु वर्चसा ।। —(प्रयर्वे० १२।१।७)

६. ऋग्० १।१०४।१७; १।४४।८; ४।१७४१६; मा६२।६ इत्यादि ।

७. ऋग्० ७।४६।२

ऋग्० १।५८।४; १०।१०१।३

६. ऋग्० ८।७८।१०

पूलियां (पर्षा) वनायी जाती थीं और खलियान (खला) में छेती जाती थीं। तब छाज (तितुष्ठ) में फटककर दाना पृथक् किया जाता था।

यव और धान्य आयों की मुख्य बेती रही होगी। ऋग्वेद में इन दोनों अनाओं की चर्चा अनेक स्थलों पर है। या (जी) अब की तरह वसन्तकालीन उपज थी, जो शरद ऋनु में बोयी जाती है। इसे बोने के लिए अधिक वर्षा की आवश्यकता नहीं होनी. इसके लिए शरदकालीन थोड़ी वर्षा पर्याप्त होती है। परन्तु धान की बुआई के लिए अधिक वर्षा की आवश्यकता होती है और वर्षा के आरम्भ में ही इसकी बुआई हो जाती है। धान की उत्तम पैदावार के लिए, जो आयों का मुख्य खाद्यान्त था, नियमित वर्षा की आवश्यकता होती थी। इस नियमित वर्षा के निमित्त इन्द्र से प्रार्थना की जाती थी एवं वार्षिक वा नैमित्तिक यज्ञों और सत्रों का अनुष्ठान किया जाता था।

यजुर्वेद में हमें विभिन्न अन्तों के निम्नलिखिन नाम मिलते हैं

"धान, जौ, उड़द, तिल. म्ग, चने. प्रियगु नामक छोटा धान, छोटा चावल, सावा चावल, नीवार (बिना खेती के उपजने वाला धान) गेहूं और मसूर जैसे समस्त अन्न मुझे यज्ञ, राष्ट्र-पालन और कृषि से प्राप्त हों।"<sup>९</sup>

"यदि आप इन अन्तों की तुलना वर्तमानकालीन अन्तों के साथ करें तो अत्युक्ति और पक्षपात के बिना यह कहा जा सकता है कि संसार ने इस दिशा में कोई विशेष उन्तित नहीं की है, आध्यात्मिक रूप से तो संसार का बड़ा पतन हुआ है। जिस समाज के पास इतने अधिक अन्त थे और जिसे इनकी उत्पत्ति और प्रयोग का उत्तमोत्तम ज्ञान प्राप्त था, क्या वह असभ्य रहा होगा?

"जिस समाज में इन अन्नों को उत्पन्न करने वाले आदर और श्रद्धा की दृष्टि से देखे जाते थे, वह निश्चय ही बड़ा उच्च रहा होगा ।" वि

१. ऋग्० १०।४८।७

२. ऋग्० १०।४८।७

३. ऋग्० १०।७१।२

४. ऋग्० २।४।६; अयर्वे० ८।७।२०

K. Ganga Prasad Upadhyay: Rigvedic Culture; Chapter VII, p. 266-268

६. 'त्रीहयश्च मे यवाश्च मे माषाश्च मे तिलाश्च मे मुद्गाश्च मे खल्वाश्च मे प्रियंगवश्च मेऽणवश्च मे श्यामाकाश्च मे नीवाराश्च मे गोधूमाश्च मे मसुराश्च मे यज्ञेन कल्पन्ताम्।'

ससूराश्च में यज्ञेन कल्पन्ताम्।' —(१८१२)
पं॰ गगाप्रसाद उपाध्याय : 'वैदिक संस्कृति', पृ॰ १००

#### वैदिककालीन खान-पान

वैदिक आर्यों का भोजन बलदायक, जीवन-वर्धक, तेजोवर्धक तथा पुष्टिकारक वस्तुओं से सम्पन्न होता था। आर्यों के खान-पान का विशेष आहार अन्न था। शत० ब्राह्मण (३।६।१।८) के अनुसार अन्न से ही प्राण का धारण होता है, अन्न से ही सूक्ष्म विद्युत् स्वरूप वाली शक्ति शरीर में उत्पन्न होती है। इसलिए प्रशंसा करते समय इसे 'सोम' कहा गया है। मनुष्य के द्वारा पकाये हुए अन्न को 'भोज्य' की संज्ञा दी गयी है। वैदिक साहित्य में 'यव' से बने नाना प्रकार के पकवानों का उल्लेख मिलता है, उदाहरणार्थ-'अपूप', इसे पुआ भी कहा जाता है। इसके निर्माण के भी कई प्रकार थे। ऋग्वेद (१०-७१-२) में सत्तु का वर्णन है, जो हमारे देहातों में आजकल भी प्रिय भोजन है। 'सत्तु' बनाने के लिए जी को कूटकर उसकी भूसी अलग करके भून कर पीसते थे। भूने हुए जौ (धानाः) को अकेले ही (ऋग्० १-१६-२, ३-३५-३, वाज० सं० १६-२१, काठक सं० ६-२, तै० सं० ६-५-११-४, शतपथ ब्राह्मण ४-४-३-६) अथवा सोमरस के साथ मिलाकर खाया जाता था। (ऋग्० ३-३५-७, तै० सं० ६-५-११-४, अथर्व० १८-४-४३) सत् को दही, घी, सोमरस, पानी अथवा दूंध में मिलाकर भी खाया जाता था और एक विशेष 'भोज्य', जिसे 'करम्भ' कहते थे, बनाया जाता था। (ऋग्० १-१८७-१०, ३-५२-१, वाज० सं०१६-२१, तै० सं० ३-१-१०-२) जौ से बने एक और पक-वान को 'यवागू' कहा जाता था। इसे जौ के आटे को पानी में उबालकर बनाया जाता था (तै० सं० ६-२-४-२, काठक सं० ६-२), जौ को दूध में उबालकर भी खाने की प्रथा थी (ऋग्० द-७७-१०)। इसके अतिरिक्त 'पिक्त' अर्थात पकायी हुई रोटी का उल्लेख भी (ऋग्० ४-२४-५) मिलता है।

यजुर्वेद और अन्य ग्रन्थों में पांच प्रकार के चावल विणित हैं। चावल को पानी ('ओदन'—अधर्व० ४-१४-७) अधवा दूध ('क्षीरोदन' ऋग्०—६।७७।१०, शत-पथ ब्राह्मण २-५-३-४) में उबालकर खाया जाता था। उबले हुए चावल को दही, तिल, घी, मूंग की दाल के साथ मिलाकर खाने को प्रथा भी प्रचलित थी। चावल, दूध और तिल के बनाये हुए एक पकवान को 'कृसर' कहते थे, जो बहुत प्रचलित था (षडविंश ब्राह्मण ५-२)। वैदिक काल में आजकल की भांति चिड़वे का, जिसे 'पृथुक' कहते थे, प्रयोग भी बहुत लोकप्रिय था (तै० ब्रा० ३-६-१४-३)। भूने हुए चावल को 'लाजा' कहते थे, जो पूजन, स्वागत आदि कार्यों में प्रयुक्त होता था। भूने हुए चावल को उबालकर खाने की भी प्रथा थी। चावल के आटे से लड्डू अथवा बड़े बनाये जाते थे, जिन्हें 'पुरोडाश' कहते थे। यह यज्ञ की आहुतियों में विशेष रूप से प्रयुक्त होता था तथा यज्ञ-शेष के रूप में खाया भी जाता था। 'पुरो-डाश' को घी में डुबोकर भी खाया जाता था। जंगली चावल, जिसे नीवार कहते थे,

को भी इकट्ठा किया जाता था तथा उसे भी लोग खाते थे। दालों आदि और उनसे बने पकवानों से यह सिद्ध होता है कि वैदिक काल न केवल अन्न-बहुल युग था, प्रत्युत पाक-विद्या में भी उन्नतिशील था।

अन्नों और दालों के अतिरिक्त वैदिक काल में फल-फूल तथा सिक्जयां पर्याप्त मात्रा में खायी जाती थीं। आजकल की भांति वैदिक काल में भी लोग अपने भोजन को स्वादिष्ट बनाने के लिए मसाले एवं सुगन्धियुक्त पौधों, नमक (लवण) का प्रयोग करते थे। वैदिक काल में दूध का बहुत महत्व था। वैदिक आर्य दूध से दही बनाने की विधि भी जानते थे। मक्खन को गर्म करके घी बनाने की प्रथा बहुत प्रचलित थी। मिठास उत्पन्न करने वाली वस्तुओं में मधु का महत्व था। आर्य 'सोम' के अत्यन्त अनुरागी थे।

उपर्युक्त वर्णन से यह प्रकट होता है कि वैदिक काल खाद्य-सम्पन्न युग था, जिसमें नाना प्रकार के अन्नों, दालों, फल-सब्जियों, दूध तथा पेय पदार्थों का प्रयोग विभिन्न रूपों में होता था। पाक-विद्या भी विकसित रूप में थी। आर्य वर्गन केवल विभिन्न प्रकार के स्वादिष्ट भोजन बनाते थे, प्रत्युत उनका आहार बलदायक एवं स्वास्थ्यवर्धक भी था। इसके अतिरिक्त उनके पकवान प्रायः कई वस्तुओं को मिला कर बनते थे, जिसके कारण उनका भोजन सन्तुलित एवं स्वादिष्ट होता था।

### पशुपालन

"वर्तमान आविष्कारों से बने यन्त्रों ने, जो अधिक उत्पादक और कम कष्ट-दायक हैं, पशुओं का स्थान ले लिया है। इसलिए पशुओं को अत्यधिक महत्व देने के विचार पर कदाचित् हमारे आधुनिक विज्ञानवेत्ता हंसें, परन्तू हमारी वैज्ञानिक सफ-लताएं, चाहे हम उन पर कितना गर्व क्यों न करें, खरा सोना नहीं हैं। इसका स्पष्ट अर्थ यह है कि हमने अपने क्षेत्र से बहुसंख्यक चेतन प्राणियों को बहिष्कृत करके उनको विकास के अवसरों से वंचित कर दिया है। उदार दृष्टि से देखें तो हमारा यह जगत एक विशाल परिवार है, जिसमें मनुष्य की स्थिति केवल एक सदस्य की है, यद्यपि वह सबसे अधिक गुणसम्पन्न है। पशुओं में आपस में व्यापक भ्रातत्व होता है। परिवार के बड़े लोगों को बड़ा स्थान इसलिए प्राप्त नहीं होता कि वे सब से अधिक खाते हैं अपितु इसलिए प्राप्त होता है कि वे परिवार के कम विकसित लोगों के विकास में अत्यधिक योग देते हैं। असभ्य लोगों को मारने या दास बनाने की प्रवित्त बन्द करना और इस प्रकार का आचरण करना जिससे धीरे-धीरे उनका विकास होकर वे सभ्य वन जायें, सभ्य राष्ट्र का कर्तव्य होता है। इसी प्रकार मनुष्य-समाज का यह कर्तव्य होता है कि वे छोटे पशुओं के साथ इस प्रकार का व्यवहार करें, जिससे वे अपना विकास करने में समर्थ हो सकें । जिस गडरिये (अजापाल) ने सबसे पहले कृत्ते को अपनी भेड़ों की चौकसी करना सिखाया था उसने उस कृते

२४४ वेदों में मानववाद

और अपनी जाति के प्रति कम उपकार न किया था। वह बिजली का कोई यन्त्र बनाकर कुत्ते के कार्य को समाप्त कर सकता था। परन्तु इसका अर्थ होता उस कर्तव्य से गिरना जो मनुष्य का विशिष्ट जीव के रूप में छोटे जीवों के प्रति होता है।"

वैदिक जीवन एवं आर्थिक विकास में पशुओं का महत्वपूर्ण स्थान था। वेद में गाय और अश्व, दोनों, पिवत्र माने गये हैं तथा परमेश्वर से सुख-समृद्धि और योग-क्षेम की प्रार्थना के साथ ही साथ घोड़ों और गौओं की मंगल-कामना भी की जाती थी। कुछ लोगों का यह भी मत है कि हिन्दुओं को गौ और सेमेटिक जाति के लोगों को घोड़ा प्रिय था। यह बड़ा दुर्भावपूर्ण है। वेदों से इसका समर्थन नहीं होता। वेदों में इन दोनों पशुओं का समान रूप से ध्यान रखा गया है और दोनों ही के मंगल की कामना की गयी है। ये दोनों घरेलू पशु थे। इनके स्वामी बड़े ध्यान से इनका पालन करते, उन्हें प्यार करते और रोगों से उनकी रक्षा करते थे। पे

"तथापि मनुष्य के लिए घोड़े की अपेक्षा गौ की उपयोगिता अधिक होती है। वह बच्चों को दूध पिलाती है। घर पर रहती है। प्रसिद्ध कोषकार यास्क ने दुहिता शब्द का अर्थ पुत्री इसलिए किया है कि वह गौओं को दुहती है। इससे स्पष्ट है कि कन्यायें घर पर गौओं को दुहा करती थीं और परिवार का पुष्प-वर्ग घोड़ों की अधिक देखभाल किया करता था। यदि परिवार के लोग इतने उपयोगी पशु को प्यार करते और उसकी महत्ता को कृतज्ञ भाव से स्वीकार करते थे तो इसमें आश्वर्य की कोई बात नहीं।"

#### गोपालन

वैदिक गृहस्थ के जीवन में गौ का बहुत अधिक महत्त्वपूर्ण स्थान है। गौ उसकी एक बहुत प्यारी सम्पत्ति है। अनेक स्थानों पर वेद में प्रभु-भक्त याचक द्वारा अपने भगवान् से गृहस्थ के अभीष्ट ऐश्वर्य में गौओं की अभ्यर्थना की गयी है। उदाहरण के लिए अथर्व २।२६ में वह कहता है—

"मैं गौओं के दूध का अपने शरीर में सिचन करता हूं, उनके घी से मैं अपने शरीर में बल और रस (वीर्यादि) सिचन करता हूं, उनके दूध और घी से हमारे घर

पं गंगाप्रमाद उपाध्याय: 'वैदिक संस्कृति,' प् १०१-१०२

२. ऋग्० ७।१४।२, ७।६०।६, ऋग्० १०।१०८।७, १।११४।८, १।१०३।४, ७।१०४।१०, ८।३६।४ इत्यादि ।

३. पं गंगाप्रसाद उपाध्याय : 'वैदिक संस्कृति', पृ ० १०६

४. वही, पृ० ११०

के सारे वीर (पुरुष) सिचित होते हैं, मुझ गोपित में गौएं स्थिर होकर रहें।"

"मैं अपने इस घर (अस्तकम्) में गौओं का दूध लाता हूं (आहरामि), धान्य और रस लाता हूं, यहां वीर (पुरुष) आये हुए हैं और उनकी पत्नियां आयी हुई हैं।"

वैदिक गृहस्थ दूध-घी खाता नहीं, वह अपने आपको उससे सींचता है। वह छटांक-दो-छटांक या पाव-दो-पाव दूध-घी से तृप्त नहीं होता, उसे उसके कटोरे-के-कटोरे और घड़े-के-घड़े चाहिएं। तभी तो हमारा घर 'वीरों' और वीर पित्नयों से भर सकता है। जिस घर के लोगों को अपने आपको दूध-घी से सींचना हो तो उन्हें एक-दो गौओं से कहां सन्तुष्टि हो सकती है, उन्हें तो घर में वह कर आती हुई गौओं की धारा की आवश्यकता है।

इसीलिए जब गौ-प्रिय वैदिक गृहस्थ (अथर्व० ३।१२) में अपने रहने के लिए सुन्दर शाला (घर) का निर्माण करता है तो उसको और-और ऐश्वयों से भरने के साथ 'गोमतो ''घृतवती पपस्वतो' (अथर्व० ३।१२।२) और 'घृतमुक्षमाणा' भी बनाता है। उसमें गौएं रखकर उसे घी और दूध से भरना चाहता है, इतना भरना चाहता है कि वह हमारे लिए घी सिंचन करने वाली (उक्षमाणा) बन सके। वह अपनी शाला के सम्बन्ध में इच्छा रखता है कि उसमें—

''सायंकाल को बाहर से चरकर बछड़े और उछलती हुई गौएं आया करें।'' ''दही से लबालब भरे (परिसुत) कुम्भ और कलश रहा करें।''<sup>२</sup>

वह अपनी पत्नी को प्रतिदिन कहना चाहता है कि ''हे नारि। इस कुम्भ में से अमृत से भरी हुई घी की धारा को ला और इन पीने वालों को कान्तिमान् शरीर वाला बना (सम्-अङ्ग्ध), हमारे द्वारा किये हुए इष्ट और आपूर्त के शुभ कर्म इस घर की रक्षा करते रहें।'

न केवल वेद का प्रत्येक गृहस्य ही अपने लिए वैयक्तिक रूप में भगवान् से

१. इमं गोष्ठं पश्चवः सं स्रवन्तु ।।
सं सिञ्चामि गवां क्षीरं समाज्येन बलं रसम् ।
संसिक्ता अस्माकं वीरा ध्रुवा गावो गयि गोपतौ ।।
आ हरामि गवां क्षीरमाहार्षं धान्यं रसम् ।
आहृता अस्माकं वीरा आ पत्नीरिदमस्तकम् ॥ —(प्रवर्ष० २।२६।२, ४, ५)

२. आ त्वा वत्सो गमेदा कुमार आ धेनवः सायमास्पन्दमानाः ॥

एमां परिस्तुतः कुम्भ आ दध्नः कलशैरगुः ॥ —(श्रयर्व० ३।१२।३; ३।१२।७)

३. पूर्णं नारि प्र भर कुम्भमेतं घृतस्य घाराममृतेन संभृताम् । इमां पातृनमृतेनां समङ्खीष्टापूर्तमिभ रक्षात्येनाम् ॥ —(अयर्ने० ३।१२।८)

गो-धन की याचना करता है, प्रत्युत कई स्थलों पर सारे राष्ट्र के लोगों के लिए भी गो-धन की याचना की गयी है।

अध्वर्यु इस मन्त्र द्वारा अश्वमेध करने वाले सम्राट् के राष्ट्र में अभ्युदय की प्रार्थना भगवान् से कर रहा है; "हे भगवन् (ब्रह्मन्), दूध देने वाली गौएं उत्पन्न हों, भार उठाने में समर्थ बैल हों, शीध्रगामी घोड़े हों।"

जिन गौओं का राष्ट्र के व्यक्तियों को बीर और बलिष्ठ बनाने में इतना मह-त्वपूर्ण स्थान है और इसीलिए जो राष्ट्र के ऐश्वर्य का एक अत्यन्त आवश्यक अंग हैं, उन गौओं का राष्ट्र के घरों में उचित भरण-पोषण हो रहा है कि नहीं, इसका सदा निरीक्षण रखना वेद में राज्य का भारी कर्त्तव्य बताया गया है। राजा के इस कर्त्तव्य का अनेक स्थानों पर निर्देश मिलता है। उदाहरण के लिए ऋग्० का ६।२८ सुक्त देखिये। इसमें गो-पालन के सम्बन्ध में कई सुन्दर शिक्षाओं का वर्णन करते हुए राज-धर्म का भी निर्देश कर दिया गया है----

"गौएं आवें। हमारे गोष्ठ (गौओं के रहने के स्थान) में बैठें और हमारे लिए मंगल करें। हममें रहती हुई रमण करें। यहां हमारे घर में ये गौएं सन्तानों वाली होकर अनेक प्रकार की होती रहें और इस प्रकार सम्राट् के लिए बहुत उषःकालों अर्थात् दिनों तक दूध देने वाली बनी रहें।"

"सम्राट् राज्य-संघटन के लिए अपना भाग दान करने वाले, और इस प्रकार राज्य की आवश्यकताओं की तृष्ति करने वाले के लिए अपनी रक्षा देता है और समीप पहुंचकर देता है, उसके धन का अपहरण नहीं करना या नहीं होने देना; इसके धन को बार-बार बढ़ाता हुआ सम्राट् रूप देव राज्य का भला चाहने वाले इसको अभेद्य स्थान में रखता है।"

''उन गौओं को धूल उड़ाकर आता हुआ मशु का घोड़ा प्राप्त नहीं हो सकता। वे गौएं किसी प्रकार हिसा या सूनागृह की ओर नहीं जातीं। उस यज्वा पुरुष की वे गौएं अभय होकर फिरने के विस्तृत देशों में विचरण करती हैं।'' मन्त्र में अर्वा का अर्थ हिसक भी हो सकता है, क्योंकि 'ऋ' धानु के गित और हिसा दोनों अर्थ होते हैं। तब अर्थ यह होगा कि ''धूल उड़ा कर आता हुआ कोई व्याद्यादि हिसक पशु उन्हें प्राप्त नहीं कर सकता।''

''सम्राट् मुझे गौएं देवे, गौएं धन हैं, गौएं उत्कृष्ट सोम का भक्षण हैं। हे मनुष्यो जो गौएं हैं वे परमैश्वर्य हैं, हृदय और मन से इस परमैश्वर्य को ही चाहता हूं।''

प. ऋग्०६।२≈।१

२. ऋग्० ६।२८।२

३. ऋग्० ६।२=।४

४. ऋग्० ६।२८।५

"हे गौओ, तुम पतले-दुबले पुरुष को भी स्निग्धता प्रदान करके मोटा कर देती हो। सुन्दरता-रहित को भी सुन्दर अंगों वाला कर देती हो। हे भद्रवाणी वाली गौओ, हमारे घर को कल्याण युक्त कर दो। सभाओं में तुम्हारे बहुत अन्न का बखान किया जाता है।"

"उत्तम घास को खाती हुई, उत्तम पानी पीने के स्थानों में निर्मल जल पीती हुई हे गौओ, तुम पुत्र-पौत्रों से युक्त होकर रहो। चोर और पाप करने वाला तुम पर प्रभुता न कर सके। परमात्मा का प्रहण तुम्हें छोड़े रखे अर्थात् तुम शोघ्न न मरो प्रत्युत दीर्घ आयु वाली होओ।"

"इन गौओं में यह जो बैल के समीप जाकर मिलने का गुण या इच्छा है, और बैल के वीर्य में जो गौओं के पास जाकर मिलने का गुण है वह हे सम्राट्, तेरे पराक्रम में अर्थात् तेरे पराक्रम की अधीनता में मिले।"

इसी प्रसंग में ऋग्० १०।१६६ सूक्त भी देखने योग्य है-

"सुख देने वाला वायु गौओं की ओर चले, ये गौएं बल वाली या रसीली ओष-धियों को खायें, मोटा करने वाले और जीवन देने वाले जलों का पान करें; हे रुद्र, पैरों वाले हमारे पशु के लिए अर्थात् गौओं के लिए सुख दीजिये।"

"जो समान रूप वाली हैं, विभिन्न रूप वाली हैं, सर्वथा एक समान रूप वाली हैं, यज्ञ के द्वारा सम्राट् जिनके नामों अर्थात् भेदों को जानता है, जिन्हें अंगिरा लोग तप द्वारा यहां बनाते हैं, उनके लिए हे मेघ! बहुत बड़ा सुख दीजिये।"

"जो राष्ट्र के भांति-भांति के व्यवहारशील लोगों में अपने शरीर से उत्पन्न दूध को भेजती हैं, जिनके सब रूपों अर्थात् भेदों को सोम जानता है, हमारे लिए अपने दूध से सिंचन करती हुई और सन्तानों से युक्त उन गौओं को हे सम्राट्, हमारे गौ बांधने के स्थान में प्राप्त करा।"

इस प्रसंग में अथर्व० ३।१४ सूक्त पर भी एक दृष्टि डाल लेनी चाहिए। इसमें भी गोपालन के सम्बन्ध में अनेक निर्देश उपलब्ध होते हैं।

इन वाक्यों में कहा गया है कि गौओं के रहने का स्थान (गोष्ठ) ऐसा होना चाहिए जिसमें गौएं सुख-पूर्वक बैठ सकें और रह सकें। वह उनके लिए सब भाँति शिव अर्थात् कल्याणकारी होना चाहिए और उसमें पुष्टि-दायक खान-पान आदि

१. ऋग्० ६।२८।६

२. ऋग्० ६।२८।७

३. ऋग्० ६।२८।८

४, ऋग्० १०।१६६।१

५. ऋग्० १०।१६६।२

६. ऋग्० १०।१६६।३

-(ग्रथवं० ३।१४।२)»

का गौओं के लिए पूरा प्रबन्ध रहना चाहिए।"

इससे संकेतित है कि ऐसा प्रबन्ध होना चाहिए कि हमारी गौओं की कहीं किसी तरह को भी डर न हो।

इस वाक्य में कहा गया है कि अपने धन द्वारा खूब खिला-पिलाकर हमें अपनी गौओं को पृष्ट करना चाहिए जिससे उनकी संख्या हमारे घर में बढ़ सके।

अर्थात् ''हे गौओ, मुझ गोपित के साथ मिलकर रहो'', इस वाक्य की ध्वेनि यह है कि प्रत्येक गृहस्य को अपने घर में गौएं रखकर गोपित बनना चाहिए।

इस शब्द द्वारा कहा गया है कि हमें अपनी गौवों को सदा नीरोग रखना चाहिए। रोगी गौओं का दूध नहीं पीना चाहिए, यह इस शब्द से स्वयं ही निकल आता है।

अर्थात्—"गौएं सोममय अर्थात् सोम के गुणों से युक्त मधुर दूध अपने अन्दर रखती हैं।" इस वाक्य से यह भी स्पष्ट हो जाता है कि वेद में गोपालन का इतना अधिक महत्व क्यों है।

अर्थात्—"धन-प्रदाता सम्राट् (इन्द्र) तुम्हें मेरे साथ जोड़े या मेरे यहाँ उत्पन्न करे (संसृजतु)।" इस वाक्य द्वारा इस सूक्त में भी राज्य का कर्तव्य बता दिया गया है कि वह ऐसा प्रबन्ध करे जिससे सोममय दूध का पान कराने वाला गोधन राष्ट्र के प्रत्येक गृहपति के घर में रह सके।

गौओं की उत्तम नस्ल प्राप्त करने के लिए आवश्यक है कि उनका उत्तम वृषभों के साथ संयोग कराकर सन्तानें उत्पन्न करायी जायें। वेद में इसके महत्व को बहुत अधिक समझा गया है। अथर्व वेद के नवम काण्ड का चतुर्थ सूक्त बड़े-बड़े २४ मन्त्रों

٤.	सं वो गोष्ठेन सुधदा।	—(अथर्व०	\$19814 <b>)</b> .
,	शिवी वो गोष्ठो भवतु ।	—(ग्रथर्व	\$14,81X)
	अयं वो गोष्ठ इह पोषयिष्णुः।	—(अथर्व०	इावश्रा६)
₹.	अबिभ्युषीः।	—(अथर्व०	इ।१४।३)
₹.	रायस्पोषेण बहुला भवन्तीः	(ग्रयवं०	३।१४१६)
٧.	मयां गावो गोपतिना सचध्वम् ।	—(ग्रयर्वे०	३।१४।६)
<b>X</b> .	अनमीवाः।	(भ्रयर्व०	
Ę.	जो लोग सोम का अर्थ शराब करते हैं उनकी धारणा का वेद के	इस वाक्य से	खण्डन हो
	जाता है। यहां गी के दूध को सोम के गुणों वाला कहा गय	ा है । वास्तव	में वेद का
	सोम एक ग्रोषधि है जो शक्ति ग्रीर स्फूर्ति देती है, बुद्धि-वर्धक	होती है अं	रि जिसमें
	मादकता बिलकुल नहीं होती ।		
9.	बिभृतीः सोम्यं मधु ।	—(ग्रथर्व०	\$1981\$ <b>)</b>

मं वः सृजतु · · सिमन्द्रो यो धनंजयः ।

का है। इस सूक्त में सन्तानोत्पादन के लिए नियुक्त किये जाने वाले वृषभ की महिमा गायी गयी है और आलंकारिक ढंग से यह उपदेश किया गया है कि यदि किसी के घर में कभी बहुत उत्तम कोटि का बछड़ा उत्पन्न हो जाये तो उसे नगर की गौओं में सन्तान उत्पन्न करने के लिए दान कर देना चाहिए। उसे 'ऐन्द्र' बना देना चाहिए अर्थात् राज्य को सौंप देना चाहिए। वेद की दृष्टि में यह कार्य बड़ा पित्र है, क्योंकि इससे राष्ट्र के लोगों का कल्याण होता है। इसलिए यज्ञ करके, ब्राह्मणों को दान करके उन द्वारा राष्ट्र के काम पर उस वृषभ को नियुक्त कर देना चाहिए।

मूक्त के २१वें मन्त्र में मम्राट् (इन्द्र) का कर्तव्य भी बताया गया है कि वह उत्तम वृष्म धन राष्ट्र को प्रदान करे और इस प्रकार उत्तम दूध देने वाली, सदा वछड़ों में युक्त धेनु हमें देना रहे। प्रजाजनों या राज्य (इन्द्र) की ओर से जो वृष्म सन्तानोत्पत्ति के लिए नियुक्त किया जाये वह 'साहस्र' (अथवं ० ६।४।१) अर्थात् सहस्रों बच्चे उत्पन्न कर सकने में समर्थ हो, "देष" (६।४।१) अर्थात् बड़ा तिजस्वी हो, "ऋषभः" (६।४।१) अर्थात् गतिशील, चंचल, फुर्तीला हो, "पयस्वान्' (६।४।१) अर्थात् वहुत दूध देने वाली नस्त की गौ का पुत्र हो जिससे उसकी सन्तानें भी बहुत दूध दे सकें, "उत्विषः" (६।४।१) उस्रा अर्थात् गौओं से सम्बन्ध कर सकने योग्य हो, "पुमान्' (६।४।३) अर्थात् पुरुषत्व युक्त हो, "अन्तर्वान्" (६।४।३) अर्थात् गर्भ धारण कराने में समर्थ हो, "स्थिवरः" (६।४।३) स्थिर प्रकृति का हो

अर्थात् अपने गुणों को स्थिर रखता हो।

ऐसा वृषभ नियुक्त करने का प्रयोजन यह है कि वह "तन्तुमातान" (६।४।१) अर्थात् सन्तान रूप तन्तु को आगे फैला सके। क्योंकि यह वृषभ "पिता वत्सानां पितरहन्यानाम्" (६।४।४)— उत्तम बछड़ों का बाप और गौओं का पित होता है "प्रतियुक् पीयूष आमिक्षा घृतं तद्वस्य रेतः" (६।८।४) इसके वीर्य से ताजा दूध, पीयूष, आमिक्षा और घृत प्राप्त होते हैं, "सोमन पूर्ण कलकां किर्माण" (६।४।६) "आज्यं किर्मात घृतमस्य रेतः" (६।४।७)— इसके कारण मोम जैसे दूध के घड़े भर जाते हैं और इसके वीर्य के कारण आज्य और घृत प्राप्त होता है. "त्वष्टा रूपाणां जिता पश्चनाम्" (६।४।६)— यह रूपवान् बच्चे उत्पन्न करने वाला होता है, और क्योंकि इसके कारण ही "इन्द्र, वरुण, मरुत्" आदि (६।४।६) राज्याधिकारी देवों के शरीरों में ओज भरने वाला दूध प्राप्त होता है, इसलिए यह स्वयं भी एक दिव्य वस्तु है। वृषभ की इसी दिव्यता को ध्यान में रखकर सूक्त में उसका एक बड़ा सुन्दर आलंकारिक वर्णन किया गया है— उसे सभी देवों का रूप बना दिया गया है। स्थानाभाव से हम सूक्त के आलंकारिक वर्णन से युक्त और संख्या में प्रचुर मन्त्रों का यहां प्रतिपद अर्थ देने में असमर्थ हैं।

वेदकालीन आयों के जीवन में घोड़े का भी महत्वपूर्ण स्थान था। घोड़ा एक

ईमानदार, सुन्दर, तेज गित वाला, अदम्य उत्साहयुक्त साहसी एवं श्रेष्ठ पशु माना जाता था। इसलिए उपर्युक्त गुणों की तुलना के लिए उपमान के रूप में उसका प्रयोग किया जाता था। ऋग्वेद के एक सूक्त में बहुत ही सुन्दर शब्दों में घोड़े का स्तुत्यामक वर्णन किया गया है।

वेद में संकेत है कि गाय, बैल, सांड तथा अश्व के अतिरिक्त भेड़, बकरी आदि भी पाली जाती थी। वेद में मेष, मेषी, ऊर्णवती, अज-अजा, अजपाल, अभि-पाल आदि शब्द प्रायः प्रयुक्त हुए हैं।

"वेदों के अनुसार 'ग्राम्य' और 'आरण्य' इन दो श्रेणियों में पशु विभक्त हैं।
ग्राम्य पशुओं की बड़े ध्यान और प्रेम से रक्षा होनी चाहिए और आरण्य पशु यदि
हानिकारक हों तो उनको नष्ट कर देना चाहिए अथवा उनको दूर रखना चाहिए।
घरेलू पशुओं में केवल कुत्ता ही मांस-भक्षी होता है। वैदिक आर्य प्रत्येक प्रकार के
जीवन का आदर करने वाले थे। इस नियम का उल्लंघन उसी समय होता था, जब
कोई प्राणी दूसरे प्राणी के साथ अन्याय करता और उसके जीवन को संकट में डाल
देता था। तुम उनको मार सकते हो -परन्तु अन्यों को मारे जाने से बचाने के लिए।
स्वयं जीओ और दूसरों को जीने दो। जब तक तुम दूसरों को जीने देते हो, तब तक
यदि तुम्हें कोई व्यक्ति सताना है तो वह नुम्हारे माथ अन्याय करता है। यही
अहिंसा है जिसका प्रायः अंग्रेजी में (Non-violence) अनुवाद किया जाना है।
यह अहिंसा विण्व-वन्धुत्व की भावना पर आश्विन विश्व-प्रेम से ओन प्रोत होती है।

"सभ्यता के विकास में पणुओं के योग की प्रायः अवहलना की जाती है और इनको कम से कम महत्त्व दिया जाता है। आत्मा के आध्यात्मिक स्वरूप की अणुद्ध भावना के कारण ही ऐसा होता है। जिस व्यक्ति को सब प्राणियों में परमात्मा के और परमात्मा में सब प्राणियों के दर्णन होते हैं, उसे दुःख प्राप्त नहीं होता (यजुर्वेद ११-६)। जब तक इस वैदिक णिक्षा पर आचरण नहीं होता, तब तक संस्कृति की विभावना सकुचित बनी रहती है। पणु-हत्या से मनुष्य में हिंसक वृत्ति जागृत होकर उसकी पाणविक प्रवृत्तियां उच्छृ खल हो जाया करनी हैं। स्मरण रखना चाहिए कि हमारा आचरण सूक्ष्म तन्तुओं से बनी हुई रिस्मियों के समान होता है जिस पर यदि उचित ध्यान न रखा जाये तो वह क्षण भर में ही टूट जाती है।"

"रेल में प्रतिदिन यात्रा करने वाले व्यक्ति श्रीयुत वाट और ज्यौर्ज स्टीफन्सन के आविष्कारों का ठीक-ठीक मूल्य नहीं आंक सकते। हम इन वस्तुओं को प्रतिदिन देखते हैं। आज हम यह कल्पना नहीं कर सकते कि कभी कोई समाज वाष्प इन्जिन

१. ऋग्० १।१६३।१-१३

R. A.C. Basu: Indo-Aryan Polity, p. 95-96

३. पं गंगाप्रसाद उपाध्याय: वैदिक संस्कृति, प् १९७-११८

से अनभिज्ञ रहा होगा। इसी भांति तनिक अपने को उस स्थिति में रखो जब मनुष्य और घोड़े में, गौ और मनुष्य में किसी प्रकार का कोई सम्बन्ध न था। उस समय मनुष्य भी थे और घोडे भी थे। परन्तु मनुष्य यह न जानता था कि घोड़े से क्या और किस प्रकार की सहायता ली जाये। घोड़ा नितान्त बनैला था। वह मनुष्य की वात नहीं सुनता था और न चाबुक और लगाम के सामने आत्म-समर्पण करना ही जानता था। वह एक प्रकार से स्वच्छन्द था। वह अपने स्वामी को प्यार करना या युद्ध के यश में भागीदार बनना भी न जानता था। जिस व्यक्ति ने घोड़े को सबसे पहले पालतू अर्थात् उसे अपने घर में स्थान देकर उसे सम्मिलित जीवन का अंग बनाया था, उसने कितना महान् कार्य किया था। जरा इस पर विचार करो। क्या यह आविष्कार आजकल के आविष्कारों से बढ़िया न था ? किसी मजदूर को किसी कारखाने में काम पर लगाकर तुम न केवल अपना काम चलाते और उसे जीविको-पार्जन में समर्थ ही बनाते हो, अपित तुम इससे भी अधिक उसका उपकार करते हो। तुम उसे ऐसे वातावरण में रखते हो जिससे वह नई-नई बातें सीखकर अपनी बीज शक्तियों को विकसित करके सभ्य बन सके। तीन वर्ष तक काम करने के बाद किसी कार्यालय से निकला हुआ व्यक्ति वैसा नहीं होता जैसा वह काम पर लगने के दिन होता है।

"अब वह अपने काम में निपुण और अनुभवी है और इस प्रकार अधिक सभ्य है। यही बात पालतू पशुओं पर लागू होती है। जब मैं प्रयाग या दिल्ली की गलियों में किसी खुली हुई गाय या बैल को घूमते हुए देखता हूं तो उसमें और सुदूर ग्रामों की गायों और बैलों में घोर अन्तर देखकर आश्चर्य-चिकत रह जाता हूं। वे अधिक सीधे-साधे, लोगों से अधिक हिले हुए और बहुत कम तंग करने वाले होते हैं। भीड़ से भरे नगरों में निरन्तर रहने के कारण उन्हें नागरिकता के कर्तव्यों का थोड़ा-बहुत ज्ञान स्वभावतः हो जाता है। यदि तुम प्रयाग की किसी तंग गली में से किसी गों के पास होकर निकलो तो न तो वह मारेगी और न तंग करेगी। अपने रास्ते चली जाती है और तुम्हें अपने रास्ते जाने देती है। क्या यह नागरिता का अनजाने में प्राप्त होने वाला शिक्षण नहीं है ?"

#### वेद में उद्योग-धन्धे

संस्कृति और समाज के भौतिक विकास में उद्योग-धन्धे कृषि-कर्म के अनिवार्य सहायक और पूरक अंग होते हैं। खेती के लिए और समाज को अच्छे ढंग से चलाने के लिए विविध प्रकार के साधन और वस्तुओं की आवश्यकता पड़ती है। ये साधन और वस्तुएं उद्योग-धन्धों से ही उत्पन्न होती हैं। ऋग्वेद में एक प्रार्थना आती है—

पं० गंगाप्रसाद उपाध्याय : वैदिक संस्कृति, पृ० १०२-१०४

"है प्रभो। मेरी बुद्धि को लोहे से बने शस्त्र की धार के समान अंति तीक्ष्ण बना।" इसमें स्पष्ट है कि उद्योग-धन्धों से निर्मित इन वस्तुओं का वेद में निर्देश अवश्य है। ऋग्वेद में इसका स्पष्ट रूप से संकेत मिलता है। वहां कहा गया है—"हमारे कर्म और बुद्धियां नाना प्रकार की हैं। मनुष्य के कर्म भी विविध प्रकार के हैं। बढ़ई लकड़ी काटना चाहता है। वैद्य रोगी को चाहता है। वेदक यज्ञ करने वाले को चाहता है। उसी प्रकार हे ऐश्वर्यवन् ! तू ऐश्वर्यशाली पद के लिए आगे बढ़। प्रजा पर ऐश्वर्य की वर्षा कर। "

"ऋग्वेद के आलोचनात्मक अध्ययन से स्पष्ट होता है कि तत्कालीन नागरिक जीवन पूर्णतया विकसिन था। नगरों में बड़े-बड़े भवनों का निर्माण किया जाता था, जिन्हें हर्थ्य. प्रहर्व्य सद्म, प्रसद्म. दीर्घ प्रसद्यम आदि नामों से सम्बोधित किया जाता था। नगरों में पुर् (किले) भी रहा करते थे , जिनका उपयोग पणियों के विरुद्ध युद्ध के अवसर पर किया गया था। इस समय बड़े-बड़े रथ भी बनाये जाते थे, जिनका उपयोग युद्ध में किया जाता था। तथा जो आवागमन के मुख्य साधन थे। इस प्रकार यह स्पष्ट हो जाता है कि वैदिक काल के विकसित नागरिक जीवन की आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए विभिन्न उद्योग-धन्धों को उन्नत किया गया था, और ये उद्योग-धन्धे आर्थिक विकास के मुख्य अंग थे।"

## वेद में गृह-निर्माण-कला

गृह-निर्माण कला का काल-क्रमागन इतिहास नहीं मिलता, परन्तु वेदों में इसका उत्तम वर्णन मिलता है। अथर्ववेद में आता है— "नविर्मित मकान में हवन करने के पदार्थों को रखने का म्यान, अग्निहोत्र का स्थान, स्त्रियों के रहने का स्थान, पुरुषों और विद्वानों के रहने-बैठने, संवाद करने और सभा करने का स्थान होना चाहिए तथा स्नान, भोजन ध्यान आदि का स्थान पृथक् होना चाहिए। इस प्रकार की कमनीय गृहणाला मुखदायक होनी है।"

''दो पक्ष अर्थान् मध्य में एक और पूर्व-पश्चिम में एक-एक णाला युक्त घर

१. 'चोदय घियमयसो न धाराम्'। —(ऋग्० ६।४७।१०)

२. नानानं वा उ नो धियो वि वतानि जनानाम्। तक्षा रिष्टं रुतं भिषम्ब्रह्मा सुन्वन्तमिन्छतीन्द्रायेन्दो परिस्रव।।

<sup>—(</sup>ऋग्० हाववराव)

३. 'एषा सरस्वती धरुणमायसी पूः।'

<sup>—(</sup>ऋग्० ७।६४।१)

४. पं शिवदत्त ज्ञानी : 'वेदकालीन समाज', पृ ० २४६

हिवर्धानमभिनशालं पत्नीनां सवनं सदः।
 सदो देवानामिस देवि शाले।।

<sup>--(</sup>अथर्व० ६।३।७)

अथवा जिसके पूर्व-पृश्चिम, दक्षिण और उत्तर में एक-एक शाला और इनके मध्य में पांचवीं बड़ी शाला या बीच में एक बड़ी शाला और दो-दो पूर्व-पश्चिम तथा एक-एक उत्तर दक्षिण में शाला हो।''

ऋग्वेद में वास्तोष्पति-शिल्पी को सम्बोधित करते हुए कहा गया है—"हमें यह सन्तोष प्रदान कर कि तू हमें रोगों से मुक्त घरों को देने वाला है" आदि।

पारस्कर गृ० सू० में गृह-शिल्पियों की तीन श्रेणियां मिलती हैं---कर्ता, विकर्ता विश्वकर्मा।

ऋग्वेद के एक मन्त्र में घर के विविध सुखों का वर्णन किया गया है—"हे गृहस्थो! हम तुम्हारे निवास के लिए ऐसा घर बनाते हैं जिसमें सूर्य की किरणें खूब आयें। ऐसे घर में दैवीय प्रकाश का उदय हो जिससे तुम मोक्ष को प्राप्त होओ।"

वेदों में राजाओं और शासकों के सैकड़ों खम्बों वाले बड़े-बड़े प्रासादों का भी वर्णन आया है। साथ ही लौह-स्तम्भों पर बने, आकाश में चमकते हुए स्वर्ण-मण्डित वरों का उल्लेख भी पर्याप्त मिलता है।

वैदिक काल में बड़े-बड़े नगर भी विद्यमान थे। ऋग्वेद में लोहे की दीवारों से घिरे नगरों का वर्णन उपलब्ध होता है। '

वेद में गृह के निम्नलिखित नामों का प्रयोग है--

(१) गयः— पवित्र स्थान जिसमें बैठकर धार्मिक एवं ग्रुभ कर्मों का अनुष्ठान किया जाता है। इस निमित्त बना गृह या उसका कोष्ठ।

२. बास्तोब्पते प्रतिजानीह्यस्मान्स्वावेशो अनमीयो भवा नः । यत् त्वेमहे प्रति तन्नो जुषस्व शं नो भव द्विपदे शं चतुष्पदे ॥ —(ऋग्० ७।४४।१)

३. ता वां वास्तून्युक्मिस गमध्ये यत्र गावो भूरिश्टुंगा अयासः । अत्राह तदुरुगायस्य वृष्णः परमं पदमव भाति भूरि ॥ — (ऋग्० १।१४४।६)

४. राजानावनभिद्रुहा ध्रुवे सदस्युत्तमे । सहस्रस्यूण आसाते ॥

--(ऋग्० २।४१।५)

अऋिवहस्ता सुकृते परस्पा यं त्रासाथे वरुणेळास्वन्तः । राजाना क्षत्रमहृणीयमाना सहस्रस्थूणं ब्रिभृथः सह ह्रौ ॥— (ऋग्० ४।६२।६) हिरुष्यितिणिगयो अस्य स्थूणा विभ्राजते दिव्यक्ष्वाजनीव । भद्रो क्षेत्रे निमिता तिल्विले वा सनेम मध्वो अधिगर्त्यस्य ॥

—(ऋग्० ४।६२।७)

१. या द्विपक्षा चतुष्पक्षा षट्पक्षा या निमीयते । अध्टापक्षां दशपक्षां शालां मानस्य पत्नीमग्निर्गर्भ इवा शये । —(अथर्व० ६।३।२५

<sup>.</sup>प. ऋग्० ७।३१७; ७।१४।१४

- (३) गर्तः ऐसा प्रशंसनीय चल-गृह जिसमें अच्छे प्रकार से निवास, शयनादि हो सके।
- (४) हर्म्यम् विशाल, अनेक कोष्ठ वाली, अनेक मंजिल युक्त सुन्दर, सुसज्जित कोठी, बंगला या महल आदि।
- (५) अस्तम् छिपा हुआ स्थान गुप्ति आदि जिसे दूसरे व्यक्ति पहचान न सकें। तलघर आदि भी इसी श्रेणी में हैं।
- (६) पस्त्यम् निवास स्थान
- (७) दुरोण- परगृह
- (८) नीडम् निश्चित रहने का, नित्य शयन का स्थान; पक्षियों का घोंसला आदि भी इसीके अन्तर्गत हैं।
- (६) दुर्याः— कठिन प्रवेश योग्य गृह या कठिनता से स्वाधिकार में प्राप्त होने योग्य या प्राप्त हुआ गृह। या ऐसा गृह जिसके लिए संघर्ष करना पड़े अथवा जिसके प्रवेश के लिए अनेक बन्धन हों।
- (१०) स्वसरणि—वे गृह जिनमें स्वयं यथासमय जाना होता है। अर्थात् जिन गृहों से अपने प्रयोजन सिद्ध होते हैं और अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए जाना पड़ता है।
- (११) अमा- समीपस्थ कोष्ठ या गृह
- (१२) दम— वह गृह जिसमें अपनी इच्छा, आकांक्षा एवं उत्सुकता लगी हुई है, जिसके प्रति उदासीन भावना नहीं है।
- (१३) कृत्तः वे गृह जहां दुःखादि का छेदन होता है, रोगादि के नष्ट होने के स्थान औषधालय, आतुरालय, अस्पताल, आरोग्य-भवन आदि।
- (१४) योनि: आकर, खदान गृह, प्रसवगृह, मकान के मध्य का वह स्थान जिसमें से प्रवेश एवं निर्गमन होता है अथवा वे स्थान जहां मे उत्पत्ति का प्रवाह चलता हो। विद्युत् जेनरेटर स्थान, वस्तुओं के मूल निर्माण-स्थान के कोष्ठ इसी श्रेणी में बाते हैं।
- (१४) सद्य कष्टप्रद गृह।
- (१६) शरणम् आश्रय-स्थान।
- (१७) वरुयम् गृह का ऐसा गुप्त स्थान जिसमें बाहर के आक्रमण से रक्षा हो सके।
- (१८) **छदि:** गृह का वह स्थान जहां पर त्याज्य या निष्प्रयोजन वस्तुएं रखी जाती हैं।

(१६) छिंदः गृह का वह स्थान जिसमें तीन ओर से दीवारें हों और एक ओर से पूरा खुला भाग हो और उस पर छत हो।

(२०) छाया— गृह का वह स्थान जो चारों ओर से खुला हो, परन्तु ऊपर छाया के लिए छत हो।

(२१) शर्म युद्ध में शरणस्थान को शर्म कहते हैं।

(२२) अज्य — वह मकान या घर जो लोकोपकार के लिए दानादिपूर्वक धार्मिक या पुण्य भावना से बनाया जाता है।

## वेद में वस्त्रकला

संसार में मनुष्य ही एक ऐसा प्राणी है जो वस्त्र धारण करता है। वस्त्र धारण करना सभ्यता का द्योतक है। वस्त्र-धारण का सांस्कृतिक महत्व भी है। स्पेंसर ने वस्त्र पहनने की भावना को प्रांगार-प्रियता से उद्भूत माना है। किन्तु वस्त्र-धारण मनुष्य के सांस्कृतिक परिष्कार का भी द्योतक है। प्रांगार की भावना मनुष्य में कालान्तर में उत्पन्न हुई होगी।

"वैदिक काल का सबसे महत्वपूर्ण उद्योग-धन्धा सूत कातना व कपड़ा बुनना था। ऋग्वेद में कितने ही स्थानों पर चरखे द्वारा सूत कातने व कपड़ा बुनने का उल्लेख आता है। ऋग्वेद में कपड़ा बुनने वाले को 'वय' कहा गया है । पूषा को ऊन का कपड़ा बुनने वाला कहा गया है। 'सिरि' शब्द भी कदाचित् उसी अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। 'तन्तु', 'तन्त्र', 'भोतु', 'तसर', 'मयूख' आदि शब्द, जिनका प्रयोग ऋग्वेद में आता है, बुनने की कला से सम्बन्धित थे। '

वैदिक काल में वस्त्र धारण की प्रथा थी और कई-कई वस्तुओं से कई प्रकार के वस्त्र बनाये जाते थे, ऐसे अनेकों संकेत उपलब्ध होते हैं :

- १. हे पवित्र यज्ञ के योग्य विद्वान् ! भव्य वस्त्रों को धारण करके हमारे इस यज्ञ को कर।
- २. अच्छे श्वेत वस्त्र पहनना यह हमारी पुरानी पैतृक प्रवृत्ति है। '

पं० वीरसेन वेदश्रमी: 'वैदिक सम्पदा', पृ० १३८-३६

<sup>2.</sup> A.C. Basu: Indo-Aryan Polity, p. 116

३. २।३।६

४. 'नाहं तन्तुं न वि जानाम्योतुं न यं वयन्ति समरेऽतमानाः ।' —(ऋग्० ६।६;२, ३; १०।७१।६; १०।८६।५)

प्र. विसच्या हि मियेघ्य वस्त्राण्यूजी पते । सेमं नो अध्वरं यज ॥ —(ऋग्॰ १।२६।१)

५. भद्रा वस्त्राण्यज् ना वसाना सेयमस्मे सनजा पित्र्या घी:।

<sup>---(</sup>ऋग्० ३।३९।२)·

३. माताएं पुत्र के लिए वस्त्र बुनती हैं। t

४. सुन्दर कल्याणसूचक संग्राम योग्य वस्त्रों को पहने हुए।

५. तन्तुवाय भेड़ की ऊन के सुन्दर स्वच्छ वस्त्र बुनता है।

६. कवच धारण करते हुए। <sup>४</sup>

७. तू ऊन के सद्ध नीवि अधोवस्त्र है।

## वेद में अन्य उद्योग

"इसके अतिरिक्त रथ बनाने के लिए विभिन्न धातुओं को गलाने, आभूषण बनाने. हथियार बनाने और ऐसे अन्य कितने ही उद्योग-धन्धों का अप्रत्यक्ष उल्लेख ऋग्वेद में आता है। युद्ध के लिए रथ, यातायात व खेती के लिए गाडी बनाने की कला से सम्बन्धित बहुत सी उपमा व रूपक के प्रयोगों से स्पष्ट होता है कि ऋग्वेद काल में बढई का उद्योग-धन्धा बहुत विकसित था। वह लकडी का सब प्रकार का काम करता था। धातुओं का काम करने वाला भट्ठी में कच्ची धातुओं को गला कर उनसे बहुत सी आवश्यक वस्तुएं बनाता था। घरेल आवश्यकताओं के बर्तन आदि 'अयस्' धातु के बनाये जाते थे। 'अयस्' धातु के सम्बन्ध में विद्वानों में बहुत मतभेद है। इसको कदाचित ताम्बे, कांसे या लोहे से सम्बन्धित किया जा सकता है। धात के बर्तनों के अतिरिक्त लकड़ी व मिट्टी के बर्तन भी बनाये जाते थे, जिनका उपयोग भोजन आदि के लिए किया जाता था। चमड़े को कमाने व उससे विभिन्न वस्तओं को बनाने का उद्योग भी विकसित हुआ था। बैल के चमड़े से धनुष की रस्सी. रथ को बांधने की रस्सी, घोड़े की लगाम की रस्सी, कोड़े की रस्सी आदि अनेक बस्तएं बनायी जाती थीं। र बैल के चमडे की थैलियां भी बनायी जाती थीं। र इसके अतिरिक्त इस युग में वहत से घरेलू व कुटीर उद्योग भी विकसित हुए थे, जैसे कपडे सीना. घास आदि से चटाई बनाना आदि।

٧.	वस्त्रा पुत्राय मातरो वयन्ति।	—(ऋग्० शा४७।६)
₹.	भद्रा वस्त्रा समन्या वसानः।	—(ऋग्० हाह७।२)
₹.	वासोवायोऽवीनामा वासांसि मर्मृ जत्।	(ऋग्० १०।२६।६)
٧.	द्रापि वसानः।	(ऋग्० हादहाव४)
	- American Company	—(यज्ञ X19a)

५. सोमस्य नीविरसि।

६. ऋग्० १।१६१।६; ३।६०।२; १०।५६।४ ७. Vedic Age (Bhartiya Vidya Bhawan) p. 396

म, ऋग्० **पा**रा३प

ह. ऋग० ६।७४।११; १।१२१।६; ६।४७।२६; ६।४६।१४; ६।४३।६

१०. ऋग्० १०।१०६।१०

ऋग्वेद काल में उपरिलिखित उद्योग-धन्धे विकसित किये गये थे, और इन धन्धों को करने की लोगों को पूरी स्वतन्त्रता थी। वे अपनी इच्छानुसार किसी भी उद्योग-धन्धे को कर सकते थे। ऋग्वेद में वर्णन आता है—"मैं किव हूं, मेरे पिता वैद्य हैं, मेरी माता अनाज पीसने वाली है।" हम नाना विचार वाले अपने-अपने ढंग से द्रच्य-प्राप्ति का प्रयत्न करते हैं।

"यजुर्वेद' में वैदिक काल के विभिन्न उद्योग-धन्धों को करने वालों का स्पष्ट उल्लेख किया गया है, जैसे सूत, शैलूष, रथकार, तक्षा, कौलाल, कर्मार, मणिकार, इषुकार, धृनुष्कार, ज्याकार, रज्जु-सर्ज, मृगयु, श्वनी, भिषक, हस्तिप, अश्वप, गोपाल, अविपाल, अजपाल, सुराकार, हिरण्यकार, विणक्, ग्वाली आदि। ये सब मिला कर तेइस उद्योग-धन्धे होते हैं। यदि इन पर आलोचनात्मक विचार किया जाये तो वेदकालीन आधिक व्यवस्था पर अच्छा प्रकाश पड़ेगा। इन उद्योग-धन्धों में समाज के विभिन्न वर्ग प्रतिबिम्बित होते हैं, जिनको आधिक दृष्टि से विभिन्न-भ्रेणियों में रखा जा सकता है। उद्योग-धन्धों को निम्नांकित विभागों में विभाजित किया जा सकता है

(१) मणिकार, हिरण्यकार, रथकार, हस्तिप व अश्वप।

(२) गोपाल, ग्वाली, तक्षा, धनुष्कार, इषुकार, ज्याकार, भिषक् व कर्मार्।

(३) सूत, शैलूष, कौलाल, अविपाल, अजपाल व सुराकार।

(४) रज्जु-सर्ज, मृगयु व श्वनी।"

## वेद में यातायात

व्यक्ति, समाज एवं राष्ट्र के लिए यातायात-व्यवस्था अत्यन्त आवश्यक है। आवागमन के साधनों के साथ व्यापार का अविच्छिन्न सम्बन्ध होता है।

पृथ्वी पर यातायात के साधारण साधनों—अश्व, वृषभ तथा रथ—के अतिरिक्त वेद के कुछ संदर्भों में पृथ्वी पर चलने वाले यन्त्रों का संकेत भी प्राप्त होता है, यथा—

हिरण्यशृङ्गो ऽयोऽअस्य पादा मनोजवा । (यजु० २६।२०)

जिस यान पर सुवर्ण के समान अग्नि प्रकट करने वाले शृंग लगे हैं जिसके पैर लोहे के हैं और जो मनोजवा (मन के समान तेज गित से गमन करने वाला) है। यह वर्णन लोहे के पिहये वाला तेज गित का और जिसमें अग्नि का प्रयोग हो, ऐसे बाहन, रथ, यान आदि का है। इसी प्रकार एक स्थान पर वर्णन आता है—

१. 'कारुरहं ततो भिषगुपल प्रक्षिणी नना।'

<sup>-(</sup>ऋग्० हा११२।३)

२. यजु० ३०१६, ७, ११, १७, २०

व. द्रव: 'वेदकालीन समाज', पृ० २५०-२५२

अनरवो जातो अनभीशुरुक्थ्यो रथस्त्रिक्षकः परि वर्तते रजः ।। (ऋग्०४।३६।१) विना घोड़ों का, बिना लगाम का प्रशंसनीय तीन चक्र या पहिये वाला रथ इस मन्त्र में बताया है। बिना घोड़ों का रथ यान्त्रिक यान-वाहन आदि ही हो सकते हैं। वेद में सौ से अधिक चप्पुओं वाली बहद नावों का वर्णन है—-

सुनावमा रुहेयमस्रवन्तीमनागसम् । शतारित्राँ स्वस्तये ॥ (यज् ० २१।७)

इससे भी बड़ी नाव का वर्णन इस मनत्र में है-

सुत्रामाणं पृथिवीं द्यामनेहसं सुशर्माणमदिति सुप्रणीतिम् । दैवीं नावं स्वरित्रामनागसमस्रवन्तीमा रुहेमा स्वस्तये ॥

(ऋग्० १०।६३।१० यज्०२१।६)

हम कल्याण के लिए उत्तम रक्षा, त्राण करने वाली, सुविस्तीर्ण, प्रकाशवाली, दोषरहित, उत्तम सुख देने वाली, सुप्रणेत्री, सुन्दर चप्पुओं वाली, त्रुटिरहित, स्नवित न होने वाली दिव्य नौका पर सवार हों।

इस मन्त्र में 'पृथिवी' शब्द विस्तृत का द्योतक है अर्थान् जो नाव बहुत विस्तृत है। 'द्यां' का तात्पर्य प्रकाश, विविध प्रकाश मे युक्त है। 'सुशर्माणम्' का तात्पर्य सुख देने वाली या उत्तम गृह, निवासादि वाली है। 'दैवी नावम्' शब्द स्पष्ट उस नाव की अपूर्वता, उत्तम विशेषताओं की ओर संकेत कर रहा है। बड़े पोत या जहाजों के तुल्य पोतों का यह वर्णन है। वेद में पृथिवी तथा समुद्र के यातायात-साधनों का उल्लेख होने के अतिरिक्त समुद्र के भीतर चलने वाली नौकाओं, पनडुब्बियों का भी उल्लेख आता है—

यास्ते पूषन् नावो अन्तः समुद्रे हिरण्ययीरन्तरिक्षे चरन्ति । ताभिर्यासि दूत्यां सूर्यस्य कामेन कृत श्रव इच्छमानः ।।

(ऋग्० ६। ५८।३)

हे पूषन्, जो तेरी नावें समुद्र के गर्भ में भीतर चलती हैं और अन्तरिक्ष में भी चलती हैं उनके द्वारा दूत कर्म को प्राप्त होता है। दूत कर्म के द्वारा दूर स्थानों से सम्बन्ध एवं गुप्त समाचारों का ज्ञान होता है। समुद्र के भीतर का ज्ञान ऐसी पनडुब्बियों से ही हो सकता है जो समुद्र के भीतर स्वच्छन्दता से चल सकें। इस मन्त्र में पनडुब्बी को 'हिरण्ययों' कहा है अर्थात् जो प्रकाशयुक्त है। प्रकाशयुक्त पनडुब्बी से समुद्र के अन्तरतल तथा उसके समीप के क्षेत्र का दर्शन हो सकता है। 'कृतअव' का तात्पर्य है जिसमें वार्तालाप, श्रवण आदि के साधन लगे हैं जिनके द्वारा समुद्र के अन्दर के शब्दों का भी श्रवण हो सकता हो और बाहर के भी शब्दों का, बाहर से वार्तालाप का भी सम्बन्ध हो। पूर्व मन्त्र में 'पूषा' की नौका का वर्णन था जो अन्तरिक्ष में भी चलती है और समुद्र के भीतर भी। प्रकृति में प्रकृत तत्वों की नौका आदि का वर्णन, उनका अन्तरिक्ष एवं समुद्र के गर्भ में नौका रूप से विचरण का वर्णन

करके वेद उस प्रकार के यन्त्रादि बनाने की प्रेरणा देता है जिसमें वे कार्य संगत हो सकें। निम्नलिखित वेद मन्त्र में अन्तरिक्ष एवं समुद्र की नावों का उल्लेख है। ये नावें दोनों प्रकार की हो सकती हैं अर्थात् दोनों स्थानों में चलने वाली पृथक्-पृथक् और दोनों स्थानों पर एक ही चलने वाली हो। जैसा कि—

वेदा यो वीनां पदमन्तरिक्षेण पतताम् । वेद नावः समुद्रियः ॥ (ऋग् श२४।७)

'वे यान-विमान जिनसे अन्तरिक्ष में विचरण करते हुए कहीं उतरें उनके निर्माण संचालन आदि को भी जानें।' इस प्रकार वेद में अनेक प्रकार से पृथिवी, समुद्र एवं अन्तरिक्ष में जाने के साधनों का वर्णन किया है।

सुपणोंऽसि गरुतमान्दिवं गच्छ स्वः पत । (यजु॰ १२।४)

'तू गरुत्मान् सुपर्ण है। अच्छे पंख वाला, ऊंची उड़ान भरने वाला है, इसलिए अन्तरिक्ष से भी ऊपर के स्थान द्युलोक में गमन करके द्युलोक के सुख विशेष के स्थानों पर उतर।'

यजुर्वेद में विभिन्न उद्योग-धन्धों की जो सूची दी गयी है, तथा ऋग्वेदादि में भी विभिन्न उद्योग-धन्धों का जो वर्णन आता है, उससे यह आभास होता है कि वे उद्योग-धन्धे संगठित रूप में विकसित किये गये थे। किसी विशेष संगठन के बिना इतने अधिक उद्योग-धन्धे विकसित भी नहीं हो सकते। इसके अतिरिक्त बौद्धकाल (ई० पू० ६०० वर्ष) में यजुर्वेद में विणत सब उद्योग-धन्धों का संगठित स्वरूप वर्तमान था। अतएव यह संभव है कि वैदिक युग में भी व्यापार-व्यवसाय, उद्योग-धन्धे आदि संगठित रूप में विकसित किये गये हों।

डा० रमेशचन्द्र मजुमदार के मतानुसार पाणि, श्रेष्ठिन्, गण आदि शब्द वैदिक साहित्य में वर्णित हैं, जिनसे तत्कालीन संगठित आधिक जीवन का बोध होता है और यह स्पष्ट होता है कि आधिक संगठन वेदकालीन सामाजिक व्यवस्था की विशेषता थी।

## वेद में आयुर्वेद

वेद अन्य अनेक विधाओं के समान ही आयुर्वेद के ज्ञान का भी स्रोत है। अथर्ववेद के आठ नामों में से 'भेषजवेद' और 'यातुवेद' ये दो नाम इस बात के द्योतक हैं कि अथर्ववेद में आयुर्वेद का विषय प्रचुर रूप से विद्यमान है।

वैदिक ऋषि आयु को दीर्घ करने का बार-बार उपदेश देते हैं। उनका विश्वास है कि आचार-विचार एवं आहार-व्यवहार के द्वारा आयु को बढ़ाया जा सकता है तथा नीरोग रहा जा सकता है। तथापि यदि किसी कारणवश रोगों का आक्रमण

<sup>9.</sup> R.C. Mazumdar: Corporate Life in Ancient India; Ch. I

हो ही जाये तो औषधादि द्वारा उसका प्रतिकार आवश्यक हो जाता है।

## वेद में मानव-शरीर का वर्णन

"आयुर्वेद का मूल आधार शरीर-विज्ञान है। चिकित्सा के लिए सर्वप्रथम शरीर के सभी अंगों और उनकी विशिष्ट कियाओं का ज्ञान होना आवश्यक है। अथर्ववेद में इस बात का पूरा ध्यान रखा गया है। प्रसिद्ध पार्ष्णी सूक्त (अथर्वे १०।२) में मानव शरीर के पूर्ण ढांचे का सांगोपांग नख-शिख वर्णन दिया गया है। ऐसा प्रतीत होता है कि अस्थि-पंजर सम्मुख रख कर नामोल्लेख पूर्वक एक-एक अस्थि का वर्णन किया जा रहा हो। निम्नलिखित मन्त्र में विद्वानों द्वारा ३६० अस्थियों का उल्लेख स्वीकार किया गया है—

द्वादश प्रधयश्चक्रमेकं त्रीणि नभ्यानि क उ तिच्चकेत।
तत्राहतास्त्रीणि शतानि शङ्कवः षष्ठिश्च खीला अविचाचला ये।
(अथर्व०१०।८।४)

(बारह परिधियां, एक चक्र, तीन धुरे—कौन यह जानता है ?' वहां तीन सी और आठ अविचल कीलें और खूंटियां गड़ी हुई हैं। चरक (४।६।६) ने भी ३६० हिंड्डयां मानी हैं। एक अन्य सूक्त (अथर्व० २।३३) में भी अवरोह से शरीर के अंगों का नामोल्लेख हुआ है। इस सूची में बाहर से अवृश्य हृदय, यकृत् आदि अंगों का भी परिगणन किया गया है। अथर्व० १।१७।३ में दोनों प्रकार की नाड़ियों (धमिनयों और शिराओं) का उल्लेख है और उनकी संख्या कमशः एक सौ और एक सहस्र बतायी गयी है—शतस्य धमनीनां सहस्रस्य हिराणाम्। "आयुर्वेदीय प्रन्थों में विणित सात मूल धातुओं (रस, रक्त, मांस. मेदः, अस्थि, मज्जा. गुक्र) का उल्लेख अथर्व० (४।१२।२-५) में भी हुआ है। इसके अतिरिक्त गर्भ-विज्ञान और प्रसवशास्त्र का भी अथर्ववेद में सविस्तर वर्णन हुआ है।" वेद के विभिन्न सन्दर्भों के आधार पर वैद्य रामगोपाल शास्त्री ने १२१ मानवीय अंगों की सूची तैयार की है। वेद में मुख्य रूप में ज्वर, मास, गलास, अपचित, जायान्य, हिन्मा, सूत्ररांघ, क्षेत्रिय, आस्राप, विषूर्च और उन्माद—इन रोगों का वर्णन आया है।

विसल्य, विद्वधि, अलजी, अप्वा (प्रवाहिका), हत्कम्पन तथा वायु रोगों का गौण रूप से वर्णन मिलता है। इसके अतिरिक्त रोगों का नाम न देकर उन अंगों

२ आंखें, २ कान, जिह्ना, नासिका, २ हाय, २ पांव, गुद्रा, जननेन्द्रिय १२; चक--मानव शरीर; मूर्घा, धड़, टांगें—३ घुरे।

२. डा॰ कृष्णलाल: अथवंवेद में शारीरिक एवं मानसिक चिकित्सा; पृ॰ ३६-४०। आर्य समाज (वसन्त विहार) स्मारिका (१९७३-७४)

३. द्र०: 'वेदों में आयुर्वेद',

का नाम दिया है जिनमें रोगों को दूर करने का वर्णन आता है। वे अग ये हैं ''नेत्र, नासिका, कर्ण, चिबुक, शिर, मस्तिष्क, जिह्वा, ग्रीवा, पृष्ठवंश, अंस, भुजा, आन्त्र, गुदा, उण्डुक, हृदय, मूत्रप्रणाली, यक्तत्, प्लाशि, उरु, जानु, श्रोणि, योनि, लोम, नख, पर्व, क्लोम, पित्ताशय, फुफ्फुस, प्लीहा, उदर, नाभि, अस्थि-मज्जा, स्नायु, धमनी, हेरा (शिरा), हस्त, अंगुली, त्वचा, मूर्धा और कपाल। इन रोग-नामों और अंगों को लिखकर भी वेद ने ''अज्ञात यक्ष्माः'' (जिसका अर्थ है कि 'जिन रोगों का पता नहीं') पाठ दिया है। इससे सिद्ध है कि रोग अनन्त हैं। '

#### वेद में यक्ष्मनाशन

"वेद में रोग का पर्याय यक्ष्मा है। वेद के देशी और विदेशी कई भाष्यकारों ने आयुर्वेद का ज्ञान न होने के कारण यक्ष्मा पद से राजयक्ष्मा (क्षय) रोग का अर्थ लिया है, जो सर्वथा अशुद्ध है। अथवंवेद काण्ड ३, सूक्त ११, मन्त्र १ में पाठ आया है कि — "अज्ञातयक्ष्मादुत राजयक्ष्मात्"। इस पाठ में राजयक्ष्मा के साथ अज्ञात यक्ष्मा (जिसका अर्थ है अज्ञात रोग) यह पद स्पष्ट करना है कि यक्ष्मा का अर्थ राज यक्ष्मा नहीं। अथवंवेद हादा१० में 'यक्ष्माणां सर्वेदां' पाठ आया है, यह पाठ भी सिद्ध करता है कि वेद को यक्ष्मा पद से रोगार्थ ग्राह्म है, अन्य नहीं।"

ऋग्वेद के दशम मण्डल के १६३ वें सुक्त में शरीर के अनेकानेक अंगों से यक्ष्म-नाशन का वर्णन आया है। अथर्ववेद में कहा है— "अंग-अंग, लोम-लोम में जो तेरा यक्ष्म है, पर्व-पर्व और त्वचा का यक्ष्म उसे हम कश्यप की (विवर्हा) पद्धित से सर्व-शरीर में फैले हुए को जड़ से उखाड़ते हैं।" (अथर्व० २।३३।७)

#### रोगोत्पत्ति के कारण

वेद में रोगों के तीन कारण आये हैं। पहला कारण शरीर का भीतरी विष है, जो शनै: शनै संचित होता रहता है और समय पाकर शरीर में विकार उत्पन्न करता है। दूसरा कारण वेद ने कृमि तथा जीवाणु माने हैं। अदृश्य जीवाणु शरीर में नाना प्रकार के रोगों का कारण बनते हैं। इस प्रकार के जीवाणु सम्बन्धी वेद मन्त्रों को पढ़कर निश्चय होता है कि यह जीवाणुवाद (Germs Theory) प्राचीन काल में विदित था। तीसरा कारण वेद ने त्रिदोष माना है।

रोग के दूसरे कारण कृमि हैं। अथर्ववेद में बताया है कि अन्न, जल, दूध आदि पदार्थों में प्रवेश करके जब कृमि शरीर में पहुंचते हैं, तो पुरुष को रोगी कर देते हैं।

रामगोपाल शास्त्री : 'वेदों में आयुर्वेद', पृ० ६ : मूमिका ।

२. रामगोपाल शास्त्री: 'वेदों में श्रायुर्वेद', यक्ष्मनाशन प्रकरण, पृ० २४

३. अथर्वे० प्रा२हा६, ७

अथर्ववेद' में लिखा है कि जलादि पीने के अनस्तर उच्छिट पात्रों में कुछ कृमि लगे रहते हैं, वे उच्छिट पात्र में अन्त खाने वाले के शरीर को हानि पहुंचाते हैं। राज-यक्ष्मा रोग के कृमि एक शरीर से दूसरे शरीर में पक्षी की भांति उडकर प्रवेश करते हैं। ऋग्वेद' में लिखा है कि स्त्रियों को मृतवत्सा और वन्ध्या बनाने का कारण भी कृमि हैं।

वेद में कृमियों का वर्णन बहुत विस्तार से आता है; ये जल, स्थल, अन्तरिक्ष और द्यों में फैले हुए हैं।

जीवाणु (जर्म्स), उदर-क्रिमि तथा कीट, पतंग आदि इन सब प्रकार के कीट-जीवों के लिए, वेद में केवल 'क्रिमि' पद का ही प्रयोग आता है।

जीवाणु (किमि)— अपक्व, अर्धपक्व, सुपक्व तथा विपक्व भोजन मे प्रवेश कर, शरीर को हानि पहुंचाने वाले किमि (अथवं० १।२६।६); जल, दूध, मट्ठे आदि में प्रवेश करने वाले (अथवं० १।२६।९); उच्छिष्ट वर्तनों में लगे रहने वाले जीवाणु जो खान-पान द्वारा शरीर में पहुंचकर हानि पहुंचाते हैं (यजु० १६।६२); 'ग्रेड-नेषु विविध्यन्ति पात्रेषु पिबतो जनान्'। गौ के शरीर में प्रवेश कर, उसका दूध सुखाने वाले (अथवं० ६।३।१५); गभांशय में पहुंच, योनि को चाट कर रोगी करने वाले, गर्भपात करने वाले, गर्भस्थ वच्चे को मारने वाले. स्त्रियों को मृनवत्मा और वन्ध्या बनाने वाले जीवाणु कृमि (ऋग्०१०।१६२।४०); पुरुष का रुधिर चूमने वाले (अथवं० १।२६।१०) मास-शोषक (अथवं० १।२६।४); और शरीर-वृद्धि का निरोध करने वाले (अथवं० २।२१।३); मस्निष्क में पहुंचकर मानसिक रोग उत्पन्न करने वाले (ऋग्०१०। १६२।६); मनोहनम् (अथवं० १।२६।१०)। एक पुरुष से दूसरे के शरीर में पक्षी की नाई उड़कर (जायान्य) राजयक्ष्मा रोग उत्पन्न करने वाले किमि (अथवं० ७।७६।४); शयन के विस्तरों पर लगे रहने वाले किमि 'शयने शयानम्' (अथवं० १।२६।६)।

दूसरे प्रकार के कृमि जो पर्वत, बन, ओपिध और जलों में रहते हैं—'ये किमयः पर्वतेषु वनेष्वीविधवु पशुष्टवपस्थन्तः' (अथर्व० २।३१।४)। उदारवेष्टा आदि किमि जो मनुष्य और पशुओं की आंतों में उत्पन्न होते हैं—'थन्वांत्र्यम्' (अथर्व० २।३१।४)। मल-मूत्रादि गन्दे स्थलों में उत्पन्न होने वाले 'खलजाः शकधूमजाः' (अथर्व० ८।६।१४) मच्छरादि कृमि जो विपैले देह से रोगी बनाते हैं, 'भेषज्यथी मजकजम्भनी', 'शकस्यारसं विवस्' (अथर्व० ७।४६।२,३)। इस प्रकार के अनेक दृष्ट, अदृष्ट कृमियों का वर्णन वेद में आता है। उनके गुण-कर्म से वेद में उनके

१. अथर्व० १६।६।७

२. ऋग्० १०।१६२।२

अनेक नाम दिये हैं। उस नामाविल को वैद्य ध्यान से पढें।

वेद में कृमियों की चिकित्सा भी बहुत स्थलों में पायी जाती है। विषेले दृष्ट, अदृष्ट कृमि जो अनेक प्रकार के उपद्रव उत्पन्न करते हैं, उनका नाशक सूर्य है। इन विषेले कृमियों के सब प्रकार के विष को वह अपने प्रकाश द्वारा नष्ट करता है। (ऋग्०१।१६१।८)। सूक्त में सूर्य का नाम ही 'अदृष्टहा—अदृष्टान् क्रिमीन् हन्तीति' अदृष्ट कृमियों को हनन करने वाला लिखा है। इसके अतिरिक्त वेद में विभिन्न प्रसंगों में कृमि-नाशक इन वस्तुओं का प्रयोग विहित है—

१. अग्नि, २. जल, ३. मस्त्, ४. मेघ, ५. विद्युत्, ६. सूर्य, ७. अजश्रृङ्गी, ८. अपामार्ग, ६. आञ्जन, १०. औक्षगंधि, ११. कार्षार्य, १२. कष्ट, १३. गुग्गलु, १४. नलदी, १५. पीला, १६. पृश्निपणीं, १७. प्रतिसर, १८. प्रमन्दनी १६. शतावर, २०. शंख, २१. सर्षप, २२. सहस्रवक्ष, २३. सीसक ।

#### वेद में ज्वर-वर्णन

वेद में ज्वर के लिए तक्मा पद आया है। 'तिक क्रुच्छजीवने' धातु से तक्मा पद बना है, जिसका अर्थ है जीवन को कष्ट वा दु:ख देने वाला। आमाशयस्थाग्नि की विकृति ही ज्वर का कारण है, 'शक्त्येषि यदि वा ते जिनत्रम्' (अथर्व ०१।२५।२); (शक्त्येषि), जठराग्नि में यदि तेरा (जिनत्रम्) जन्म है। अथर्ववेद के एक मन्त्र में बताया गया है कि आमाशयाग्नि कैसे ज्वर उत्पन्न करती है।

गुण-भेद से वेद में ज्वर के लिए निम्नलिखित नाम आते हैं-

श्रीषलोकः, सहस्राक्षः, अचि, तपुः, शृष्मी, तक्मा, ग्रभीता, शोचि, ह्रंडूः, शोकः, अभिशोकः, वरुणस्य पुत्रः, व्यालः, विगदः, व्यंग, अमर्त्यः, पाष्मा, अभिशोचिष्णु, रुदः, हरितस्य देवः, अभ्रजा, वातजा, शुष्मः, परुष्, अंग ज्वरः, अङ्गभेद, शीतः, रुरः, तृतीयकः, वितृतीय सदन्दः, शारदः, वाषिकः, ग्रैष्मः, विश्वशारदः, अन्येद्युः, उभयद्युः, अरुणः, बभ्रुः, वन्यः, व्यवन, नोदनः, अत्रतः, घृष्णः।

वेद में ज्वर के अनेक प्रकार के लक्षण तथा ओषिधयों का वर्णन प्राप्त होता है।

भरीर में रक्त-संचार (Circulation of blood) का वर्णन बहुत संक्षिप्त किन्तु सारगिभत रूप में प्राप्त होता है। धमनी और हिरा (भिरा) में किस प्रकार शुद्ध और अशुद्ध रक्त का प्रवाह होता है इस सम्बन्ध में अथर्ववेद के मन्त्रों को देख कर निश्चय होता है कि जो लोग यह कहते हैं कि रक्त-संचार का विचार विदेशी

वैद्य रामगोपाल शास्त्री : 'वेदों में भायुर्वेद'

२. प्रयर्व० १।२५।१

व. अयर्व० हानाप्र, ६; ६।३०।१; १।१२।२; प्रारशाय इत्यादि ।

विद्वानों ने दिया है, वह ठीक नहीं।

#### वेद में शल्य-वर्णन

शल्य-चिकित्सा का वर्णन वेद में बहुत ही संक्षिप्त रूप से आया है, तथापि अश्वियों द्वारा बड़े-बड़े शल्य कर्म के चमत्कार दिखाये गये हैं। कुछ औषधियां भी लिखी हैं जो व्रण-रोपक और भग्नास्थियों को जोड़ने वाली हैं।

ऋग्वेद में अश्विकुमारों की शल्य-किया वेद के अध्येता को आश्चर्य में डालः देती है। विश्पला की लोह-जंघा का वर्णन भी वहां आया है। अथवंवेद में चोट, अस्थि-भंग तथा अंग-भंग आदि के लिए ऐसी शल्य-किया का वर्णन हुआ है, जिससे शरीरांग पूर्ववत् प्रतीत हों। मूत्रशलाका से मूत्र निःसारण का भी उल्लेख हुआं है।

## वेद में विष-चिकित्सा

वेद में विष (अथर्व० १०।४।२२) के पर्याय मदावती' और दुष्टनुः आते हैं। यह स्थावर और जंगम दो प्रकार का लिखा है। स्थावर विष पृथिवी, पर्वत, ओषि तथा कन्दों में आता है।

ओषिध विष का नाम अभ्रिखात है। यह कुदालों से खोद कर बाहर निकाला जाता था, इसलिए इसका नाम (अभ्रि) कुदाल से (खात) खोदी जाने वाली रखा गया। यह बिकाऊ था और (पवस्त) तृण विशेष तथा (इर्शाजिन) मृगछालों को मूल्य रूप विनिमय में देकर लिया जाता था।

जंगम विष वेद में सर्प, वृश्चिक, मशक, कीट, पतंग, कृमि, जलचारी विषैले जीव तथा जीवाणुओं में मिलता है। कुछ प्राणियों के शृंग और मल-मूत्रादि में भी होता है। दोनो प्रकार का विष शरीर में अग्निवत् दाह उत्पन्न कर देता है, इससे शरीर में अण हो जाते हैं। यह मदोत्पादक और मूर्चिछत करने वाला है। इससे शरीर वर्ण दूषित हो जाता है, इसलिए विष का नाम ही वेद ने 'दुष्टनुः' रखा है।

वेद ने विष की अनेक औषधियां लिखी हैं---

- १. सूर्य विष-नाशक है।
- २. मधू: नामक वीरुध सर्प, वृश्चिक तथा मशक विष-नाशक हैं। पद ओषिध का मूल सर्पविष-नाशक है। इसका नाम ही वद में 'अहिष्ट्यः'

—(ऋग्० १।१६१।**१)**-

-(अयवं० ४।१३।१)

-(ऋग्० १।१६१।१०)

१. श्रववं० ४।७।४

२. ग्रयर्व- ४।७।३

३. द्वाविति प्लुषी।

४. खातमखातम्।

५. सूर्ये विषमा सजामि।

आता है। इस ओषधि का वर्ण म्वेत है।

जंगम विष का प्रभाव दूर करने के लिए वेद में आयती, परायती, अबध्नती तथा पिषती नामक औषधियों का वर्णन आता है।

## वेद में औषध-विज्ञान

रोग-झान्ति के लिए वेद में प्राकृतिक, खनिज, समुद्रज, प्राणिज तथा उद्भिज द्रव्यों को औषध रूप में प्रयोग मिलता है।

प्राकृतिकों में सूर्य, चन्द्र<sup>\*</sup>, अग्नि<sup>\*</sup>, मरुत्<sup>\*</sup>, जल<sup>\*</sup>, मूला आदि नक्षत्र<sup>c</sup>, खनिज द्रव्यों में आञ्जन<sup>\*</sup> तथा सीसा<sup>\*°</sup>, समुद्रज में शंख<sup>\*\*</sup>, प्राणिजों में मृगशृंग<sup>\*\*</sup>, और उद्भिजों में अनेक वीरुधों का वर्णन आता है। प्राकृतिक, प्राणिज, खनिज तथा समुद्रज द्रव्यों का वर्णन बहुत संक्षेप से आता है; उद्भिज औषधियों का वर्णन विस्तृत रूप से मिलता है। ओषधि<sup>\*\*</sup> के पर्याय वीरुध<sup>\*\*</sup>, भेषजी<sup>\*\*</sup> तथा वनस्पति<sup>\*\*</sup> आते हैं।

ये ओषधियां जीवन प्रदान करने वाली हैं। सुचारु रूप से प्रयुक्त की हुई ओषधि निष्फल नहीं होतीं। सब प्रकार के रोग और सब घातक कृमियों के प्रभाव को नीरस करती हैं। "इनके सेवन से दीर्घायु प्राप्त होती है। "

भिषक् का बल औषधियां हैं। जिसके घर में इनका संग्रह है और जो इनका ठीक प्रयोग जानता है, वही बुद्धिमान् भिषक् है। जिस समय वैद्य हाथ में औषधि

--(अथर्व० १०।४।७) ---(अथर्व० १०।४।३)

१. इमान्यर्वतः पदाहिष्ट्यो वाजिनीवतः।

२. अब स्वेत पदा जहि।

३. ऋग्० १।१६१।२

है. अध्यवि हादशाहा ४. अध्यवि हादशाहा

y. x17819

६. ऋग्० २।३३।१३; १।२३।७, म

७. ग्रयर्व० २।२४।१

द. स्रथर्वे० १६।७।३; **१६**।८। १-२

ह. ग्रथवं० ४।६।६

१०. ग्रथर्व ० १।१६।४

११. ग्रथकं० ४।१०।४

१२. ग्रथकं० ३।७।१

१३. ग्रथर्व० ८।७।३

१४, वाणार

१४. हाधाद

<sup>94. 519194</sup> 

१७. ऋग्० १०।६७।१-२३

१८. ग्रयर्व० ८।७।१४

को पकड़ता है, रोग उसी समय दूर भागना आरम्भ कर देता है। भिषक् को अपनी जीवन-यात्रा के लिए, औषधियों से धन, गौ, अख़्व, वस्त्रादि प्राप्त होते हैं।

औषिधयों का एक विशेषण 'अपक्रीताः" आता है, जिसका अर्थ है, ये अमूल्य हैं, अर्थात् ये कयण से प्राप्त नहीं होतीं। इसके अतिरिक्त वेद में ऐसे भी पाठ आते हैं, जिनसे यह प्रमाणित होता है कि कुछ औषिधयां धन से मोल ली जाती थीं और कई औषिधयों को पदार्थ-विनिमय से प्राप्त किया जाता था। कुष्ठौषिध धन से खरीदी जाती थी। वरणावती औषिध पदसा तथा मृगचमों के विनिमय से प्राप्त की जाती थी। एक स्थान पर इसे विकाऊ भी लिखा है।

ओषिधयों के गुणों का ज्ञान पुरुषों को पशु, पक्षी आदि प्राणियों से होता है, ऐसा वेद ने निर्देश किया है। उन प्राणियों में गी, अजा, अवि' वराह, नकुल, सर्प, गन्धर्वें गरुड, रघट, हंस आदि' का नाम आता है। इन नामों के अतिरिक्त 'सर्वें पतित्रणः' सब उड़ने वाले पक्षी और 'मृगाः' सब जंगली मृग लिखे हैं।

यह पाठ सिद्ध करता है कि अपनी चिकित्सा के लिए प्रायः सभी पशु-पक्षियों को स्वाभाविक ज्ञान होता है; वे उस स्वाभाविक ज्ञान से, अपनी रोग-निवृत्ति के लिए किन्हीं ओषधियों का प्रयोग करते हैं। उनमें रहने वाले तथा उनकी जीवन-विद्या को जानने वाले पुरुष भी ओषधि-ज्ञान के लिए उनसे बहुत कुछ मीख लेते हैं।

वेद में वाजीकरण और गर्भाधान प्रकरण भी पर्याप्त विस्तार से आता है।

इस प्रकार वेद में रोग-निवारण के लिए औषध रूप में सूर्य, जल, अग्नि, विद्युत् वायु, मूला नक्षत्र का वर्णन मिलता है। आंजन, शंख, मृगप्र्यंग तथा सीसक के अति-रिक्त शेष सब रोगों की चिकित्सा के लिए वनस्पतियों का प्रयोग आता है। कई औषधियां धनों से बिकती थीं। एक बात वेद में विशेष आयी है कि एक रोग के लिए एक ही औषधि का प्रयोग एक समय में मिलता है, सम्मिलत औषधियों का नहीं।

नीचे लिखी सत्रह औषधियों का वर्णन विस्तार से आता है—(१) अजर्श्रुगी,

- (२) अधमार्ग, (३) अरुधित, (४) कुष्ठ, (४) केण हरणी, (६) क्लीय करणी,
- (७) तलाज्ञा, (६) तौविलिका, (६) दशवृक्ष, (१०) पाय, (११) पिप्पली, (१२) पृष्टिपप्णी, (१३) रोहिणी, (१४) लाक्षा, (१४) सहस्रचक्षु, (१६) सहस्र-पणी, (१७) सोमलता ।

शरीर, पर मणि बांधने का वर्णन भी वेद में मिलता है। यहां पर मणि से

१. अथर्ब ० ना ७। ११

२. मथर्वे० ४।७।६

३. ५।७।२४

४, नाजार३

**<sup>4.</sup>** 519178

सूर्यकान्तादि मणि नहीं, प्रत्युत वनस्पितयों की मणियां अभिप्रेत हैं। ये मणियां रोगनाशक, शत्रुनाशक और बलवर्धक मानी गयी हैं।

## वेद में मानसिक चिकित्सा

मानसिक चिकित्सा का महत्व भी वेद में प्रतिपादित किया गया है। जिस प्रकार आज भी प्रायः चिकित्सक अनेक रोगों का मानसिक कारण मानते हैं और इच्छा-शक्ति या मनःस्वास्थ्य के बल पर रोगों के उपचार में विश्वास करते हैं, उसी प्रकार रोग रूपी शत्रुओं को मन और चित्त द्वारा दूर करने का संकल्प अथर्व० ३।६।६ में व्यक्त किया गया है—

## प्रैणान्नुदे मनसा प्र चित्तेनोत ब्रह्मणा।

यहां मन और चित्त का भेद विशेष ध्यान देने योग्य है। एक अन्य मन्त्र (अथर्व० धा३०।६) में रोगी का मन दृढ़ करने तथा इच्छा-शक्ति प्रबल करने के उद्देश्य से उसे सम्बोधित किया गया है कि तुम डरो नहीं, तुम मरोगे नहीं, मैं तुम्हें कष्टरहित बनाता हूं। मैं तुम्हारे अंगों से अंग-ज्वर रूप रोग को वाहर कर रहा हूं—

मा बिभेर्न मरिष्यसि जरदष्टि कृणोमि त्वा। निरवोचमहं यक्ष्ममङ्गेभ्यो अङ्गज्वरं तव।।

मनोवैज्ञानिक चिकित्सा का एक और उदाहरण हरिमा (पाण्डु) रोग के प्रसंग में है, जहां रोगी के सब ओर लाल या पीली वस्तुएं रखने का विधान है

## परि त्वा रोहितैवंणें दीर्घायुत्वाय वध्मसि । (अथवं० १।२२।२)

सम्भवतया उन वस्तुओं को देखकर रोगी पीतत्व से मुक्त हो जाता है, या वे वस्तुएं रोगी के पीतत्व को अपने वर्ण में समाहित कर लेती है।

इस प्रकार वेद में जहां मनुष्य के आधिक विकास के लिए अनेक प्रकार के उद्योगों, शिल्पों, कलाओं और वाणिज्य आदि का वर्णन प्राप्त होता है, वहां मनुष्य के शारीरिक एवं मानसिक रोगों के निदान तथा चिकित्सा के लिए सुविकसित आयुर्वेद का भी सन्निवेश किया गया है। आयुर्वेद के मूलभूत सभी सिद्धान्त हमें वेद में उपलब्ध हो जाते हैं। वैदिक संकेतों से यह भी स्पष्ट है कि उनमें विणत वास्तुकला, स्थापत्यकला तथा विमानादि बनाने की कला एवं विज्ञान अत्यन्त उन्नत कोटि के हैं। आवश्यकता इस बात की है कि वेद में आये वैज्ञानिक संदर्भों को गम्भीर गवेषणा द्वारा उद्घाटित किया जाये।

ভা০ ক্রতেললা : 'ম্লখবঁবির में शारीरिक एवं मानसिक चिकित्सा', पृ০ ४৭-४२ आर्थसमाज (वसन्तविहार) स्मारिका (৭৪৬३-৬४)

## उपसंहार

इस चराचर जगत् में मानव ही एक ऐसा प्राणी है जो विवेक-बुद्धि से समन्वितं है। वही ज्ञान की प्राप्ति कर तदनुसार शुभ कर्मों का सम्पादन कर कल्याण-पथ का पथिक बनने का अधिकारी है। मनुष्य योनि एवं मनुष्यत्व की महत्ता को विश्व के सभी धर्मग्रन्थों, विचारकों और दार्शनिकों ने एक स्वर से सोद्घोष स्वीकार किया है।

सम्पूर्ण सृष्टि में मानव की श्रेष्ठता और मानव-शरीर की दुर्लभता के कारण समय-ममय पर मानव-कल्याण को लेकर अनेक प्रकार के अध्ययनों, आन्दोलनों, दर्णनों व चिन्तनघाराओं का प्रादुर्भाव हुआ है। सब प्रकार के ज्ञान-विज्ञान एवं कला-कौशल का मूल मनुष्य ही है । इस मानव-हिन को लेकर पाण्चात्य जगत् में १६वीं तथा २०वीं शताब्दी में, मानववाद दर्शन की एक विचारधारा के रूप में प्रारम्भ हुआ । मानववाद समष्टिगत होकर व्यष्टि-कल्याण की चिन्तन-धारा है। वह समस्त मानव जाति को लक्ष्य मानकर व्यष्टि-मानव के कल्याण का जीवन-दर्शन है। मानवीय गुणों के प्रति जागरूकता ने पुनर्जागरण काल में मानव-गौरव की स्थापना की और साहित्यकारों, नीति-शास्त्रियों, शिक्षा-विशारदों, धार्मिक नेताओं तथा राजनीतिक और सामाजिक चिन्तकों को आकृष्ट किया। बीसवीं शताब्दी के प्रो० णिलर ने कहा कि मानव-अनुभव ही इस संसार में चिन्तन का विषय, समस्त मूल्यों का मापदण्ड और समस्त वस्तुओं का निर्माता है। इस प्रकार मानवबाद आधुनिक काल का एक प्रसिद्ध और बृहत् दर्शन बन गया और साम्यवाद, समाज-बाद, प्रगतिवाद तथा अन्य अनेक रूपों में मानव-हित के उद्देश्य को लेकर समाज के चिन्तकों के मनन का विषय बना। मानव-हित के लिए मानववाद को धार्मिक, आध्यात्मिक, नैतिक, भौतिकतावादी एवं राजनीतिक आदि अनेक दर्शनों की प्रति-योगिता में आना पड़ा । पश्चिम में काण्ट, सार्त्रे, शिलर, र्जाउक मारितां, श्वाइत्जर, कारिलस लेमांट, जॉन स्टुअर्ट मिल आदि तथा भारतीय विचारकों में भी श्री अरविन्द, रवीद्रनाथ ठाकुर, महात्मा गांधी, डा॰ सर्वपल्ली राधाकुष्णन्, श्री पी० टी॰ राजू, श्रीमती ऐलनराय तथा श्री शिवनारायण राय आदि कितने ही विद्वानों ने मानववाद को अपने-अपने दृष्टिकोण से प्रस्तुत किया।

२६६

जर्मन दार्शनिक काण्ट ने व्यावहारिक बुद्धि की मुख्यता का उल्लेख किया तथा शिलर उसे मानते हुए प्रेय की धारणा को प्रधान और सत्य व यथार्थ की धारणाओं को गौण मानते हैं। सार्त्रे व्यक्ति-स्वातन्त्र्य को आवश्यक मानते हैं और उनका अस्तित्ववाद मानव-केन्द्रित होकर रह गया है। फ्रेंच विचारक जाक मारिता आन्तरिक मानवीय गुणों का विकास करने पर बल देते हुए भौतिक जीवन के आनन्द को क्षुद्र मानते हैं और त्यागमय वीरोचित जीवन की कामना को मानववाद में आवश्यक बतलाते हैं। वे मानववाद में धर्म और ईश्वर के साथ नैतिक और सामाजिक लक्ष्यों की पूर्ति को अनिवार्य मानते हैं। इसके विपरीत जॉन स्टुअर्ट मिल आदि अनेकानेक दार्शनिक मानववाद का मूल भाव ऐसी नैतिकता को मानते हैं जो ऐहिक जीवन, भौतिकवाद तथा सांसारिक सुख तक सीमित है तथा जो प्रत्येक वस्तु की उपयोगिता का भौतिक दृष्टि से ही मूल्यांकन करती है—आध्यात्मिकता अथवा पारलौकिकता के लिए उसमें कोई स्थान नहीं।

प्रो० पेरी ने शिक्षा-सम्बन्धी तत्व पर अपनी परिभाषा में प्रकाश डाला। प्रो० लेमांट ने मृजनात्मक स्वतन्त्रता और मानव-मानव में मैत्री-भावना को अपने मानव-वाद में स्थान दिया है। डा० अलबर्ट श्वाइत्जर ने मनुष्यमात्र की समानता को महत्व दिया है। इस समानता के लिए नैतिक गुणों का विकास और उनका पोषण अनिवार्य माना है। श्री अब्राहम का मत भी मानववाद में अलौकिक तथा दैवी विशेषताओं का संकेत करता है।

उपर्युक्त सम्पूर्ण वक्तव्य का अभिप्राय यह है कि अभी बीसवीं सदी में पिण्चम में पनपे मानववाद का कोई निश्चित स्वरूप एवं नियत पिरिभाषा नहीं बन पायी है। तथापि, यह एक ऐसा जीवन-दर्शन है जो लोकमंगल की भावना, समत्व की भावना तथा भेदभावों, पूर्वाग्रहों एवं अन्धविश्वासों से उन्मुक्त होकर औदात्य और त्याग का दिव्य सन्देश देता है तथा मानव के अन्तःबाह्य पिरिकार के द्वारा उसे मानवोचित गुणों से युक्त करके पूर्ण विकास की ओर अग्रसर करता है। किन्तु जैसा कि ऊपर के विवेचन से स्पष्ट है, वर्तमान मानववाद के चिन्तकों एवं पोपकों ने मानव-कल्याण के विभिन्न तत्वों पर प्रायः एकांगी दृष्टि से ही विचार किया है। जिन चिन्तकों ने मनुष्य के भौतिक और आत्मिक उभयविध विकास की आवश्यकता को अनुभव किया, वे भी मानव-जीवन की कोई ऐसी निश्चित योजना प्रस्तृत नहीं कर सके जिसका अवलम्बन करके मानव व्यष्टि एवं समष्टिगत अभ्युदय और निःश्रेयस् की सिद्धि कर सके।

इसके विपरीत वैदिक संस्कृति के प्रणेता तत्वदर्शी महर्षियों ने आत्मानुभूति व अन्तर्दर्शन से इस समस्त चराचर सृष्टि के मूल में निहित सृष्टि की निमित्त-कारण, सर्वव्यापक एवं सर्वान्तर्यामी उस परमसत्ता का साक्षात्कार किया जिसके नियन्त्रण में यह निखिल ब्रह्माण्ड चल रहा है। उसके नियम—ऋत—अटल एवं शाश्वत २७० वेदों में मानववाद

हैं। प्राणिमात्र उसी परमिता की सन्तान रूप है। ईश्वर दयालु एवं न्यायकारी है। वास्तविक दया के लिए न्याय-व्यवस्था परमावश्यक है, यह बात लोकसिद्ध है। अतः उसकी अटल न्याय-व्यवस्था कमं सिद्धान्त के फलस्वरूप ही प्राणी विभिन्न योनियों में ससरण करता है। वस्तुतः समस्त प्राणियों में निहित आत्मा एक है। वह अजर और अमर है। वह कमं करने में स्वतन्त्र है और कर्मानुसार ही विभिन्न शरीरों को प्राप्त होता है। अतः सब प्राणियों में एक आत्म-तत्त्व के दर्शन करना तथा सबको परम पिता की सन्तान समझकर उनमें भ्रातृभाव रखना वैदिक दर्शन की शिक्षा है। इसके साथ ही वैदिक कर्म सिद्धान्त सब प्रकार की नैतिकताओं का मूल है।

वैदिक तत्वद्रष्टाओं का विश्वास है कि निरन्तर संस्कार से प्राणी शनै: शनै: ऊंचा उठता हुआ अन्तत: परमात्म साक्षात्कार कर मोक्ष व अपवर्ग का अधिकारी वनता है। किन्तु वैदिक दर्शन सब प्राणियों में भ्रानृत्व भाव जगाकर सबकी उन्नित में ही अपनी उन्नित (समझने का आधार प्रस्तुत करता है। यहां हिंसक पशुओं की हिंसकवृत्ति का भी नियमन कर उनकी शक्तियों का प्राणि-हित में उपयोग कर उन्हें भी आत्म-विकास के पथ पर ले आया जाता है।

किन्तु मनुष्य के ही बुद्धि-समिन्वत प्राणी होने से वैदिक ज्ञान व दर्शन का केन्द्र-विन्दु नो मनुष्य ही है। अन्य प्राणी तो 'भोग-योनि' में जन्म लेने से अन्तः प्रवृत्तियों से ही विभिन्न कार्यों में प्रवृत्त होते हैं। केवल मनुष्य ही 'कर्म-योनि' में जन्म प्रहण कराता है और बुद्धिपूर्वक शुभ कर्मों में प्रवृत्त होकर जन्म-जन्मान्तरों के संस्कारों के बन्धन को काटकर मोक्ष-पद का अधिकारी बन सकता है। किन्तु इस मुक्ति के लिए वैदिक धर्म इस संसार को तुच्छ या दु:खरूप मानकर इससे भागने का सन्देश नहीं देता। यह विश्व भी बह्य रूप ही है और प्रत्येक मनुष्य को इसका भोग करना ही है। लेकिन क्योंकि सब प्राणी आपस में भाई-बन्धु हैं, अतः समस्त भौतिक पदार्थों का उपभोग एवं ज्ञान-विज्ञान का उपयोग सबने मिलकर करना है—यह विचार उसमे त्यागपूर्वक उपभोग करने की दिव्य प्रेरणा—स्थक्तेन भंकीकाः—उत्पन्न करता है।

भौतिकता और आध्यात्मिकता का सन्तुलन और सामंजस्य वैदिक सम्कृति की ऐकान्तिक विशेषता है। यहां मानव-जीवन को एक अविच्छिन्न इकाई मानकर उसके भारीरिक, मानिमक एवं आत्मिक—सर्वविध—विकास की योजना वनायी गयी है। वैदिक आश्रम-व्यवस्था जहां व्यक्ति के पूर्ण विकास की व्यवस्था है वहां वैदिक वर्ण-व्यवस्था मानव के सामूहिक विकास की। दोनों एक साथ चलती हैं। प्रत्येक व्यक्ति के लिए उपास्य यम-नियमों में भी जहां 'नियम' प्रधान रूप से व्यष्टि के उत्कर्ण का मूल हैं वहां यमों की भूमि पर ही समस्त मानव-कल्याण का प्रामाद प्रतिष्ठित है। अस्तित्ववादी भी सत्य, अहिसा आदि का किसी न किसी रूप में

उपसंहार २७१

आश्रय लेता है किन्तु उसका आधार बालुकामय ही होता है और उस पर निर्मित मानव-कल्याण का महल किसी भी समय धराशायी हो सकता है। यही कारण है कि विश्व-शान्ति और विश्व-बन्धुत्व की रट लगा लगाकर भी समय-समय पर व्यक्तियों और राष्ट्रों ने मानव जाति को युद्ध और हिंसा की आग में झोंका है।

वैदिक संस्कृति का प्राण है—'यज्ञ'। यह मात्र कर्मकाण्ड व बाह्य न होकर मनुष्य की आत्मा का अंग भी है और व्यक्ति को—सर्वजनहिताय, सर्वजनसुखाय—त्याग की प्रेरणा देता रहता है।

एक ईश्वर में अटूट विश्वास एवं उसकी उपासना, परमात्मा की अटल व्य-वस्था—'ऋत तत्व' के अनुसार सत्यमय जीवन, सब प्राणियों में समवृष्टि, सबकी उन्नित में अपनी उन्नित मानना, अष्टांग-योग द्वारा व्यष्टि-समष्टि का सर्वविध उत्कर्ष करना ही वैदिक समाज-व्यवस्था का तथा वैदिक शासन-व्यवस्था का भी मूलमन्त्र है।

वेद में मानव के नैतिक और आत्मिक विकास के लिए जहां एक सुनियोजित आचारशास्त्र (Ethics) का विधान है वहां मानव के भौतिक अभ्युदय के लिए विविध प्रकार के विज्ञान, शिल्प, उद्योग एवं कलाएं भी वेद में वर्णित हैं, जिनका संक्षिप्त वर्णन इस ग्रन्थ में किया गया है।

इस प्रकार यद्यपि मानव-कल्याण की प्रबल भावना से ही पश्चिम में मानव-वादी चिन्तनधारा प्रवृत्त हुई किन्तु वह अभी अपनी विकास-परम्परा में ही है और मानव-हित के लिए उसके सर्वविध विकास और चरम उद्देश्य की प्राप्ति के लिए कोई निश्चित एवं एकसूत्र में ग्रथित समाज-व्यवस्था, शासन-व्यवस्था और आचार-शास्त्र (Ethics) नहीं दे सकी। हमारा विश्वास है कि ऊपर वर्णित वैदिक धर्म ही मानववाद का सच्चा सुन्दर स्वरूप प्रस्तुत करता है।

# सन्दर्भ ग्रन्थ-सूची

# आधारभूत वैदिक ग्रन्थ

- १. ऋग्वेद-संहिता—वैदिक यन्त्रालय, अजमेर
- २. ऋग्वेद-भाष्य--स्वामी दयानन्द, वैदिक यन्त्रालय, अजमेर
- ३. ऋग्वेद-भाष्य—(वेदार्थ प्रकाश)—सायण, वैदिक संशोधन मण्डल, पूना
- ४. ऋग्वेद-भाषाभाष्य—पं० जयदेव विद्यालंकार, आर्ये साहित्यमण्डल, अजमेर
- प्. यजुर्वेद-संहिता—वैदिक यन्त्रालय, अजमेर
- ६. यजुर्वेद-भाष्य-स्वामी दयानन्द, वैदिक यन्त्रालय, अजमेर
- ७. यजुर्वेद-भाष्य--उव्वट, महीधर, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली
- प्त. यजुर्वेद-भाषाभाष्य--पं जयदेव विद्यालंकार, आर्य साहित्य मण्डल, अजमेर
- सामवेद-संहिता—वैदिक यन्त्रालय, अजमेर
- १०. सामवेद-भाषाभाष्य-पं० जयदेव विद्यालंकार, आर्य साहित्य मण्डल, अजमेर
- ११. अयर्ववेद संहिता-वैदिक यन्त्रालय, अजमेर
- १२. अथर्ववेद-भाषाभाष्य-पं० जयदेव विद्यालंकार, आर्य साहित्य मण्डल, अजमेर
- १३. **शतपथ द्वाह्मण**—पं० गंगाप्रसाद उपाध्याय, मेहरचंद लख्मनदास, दिल्ली (हिन्दी अनुवाद-सहित)
- १४. **ऐतरेय ब्राह्मण** (श्रीषड्गुरु शिष्यविरचित सुखप्रदावृत्ति सहितम्)—अनन्त-शयन संस्कृतग्रन्थाविलः
- १५. ऐतरेय ब्राह्मण (सं०) सत्यव्रत सामश्रमी, कलकत्ता, १८६५
- १६. पंचवित्र ब्राह्मण (सं०) आनन्दचन्द्र, कलकत्ता, १८७०
- १७. तैतिरोय बाह्मण (सं०) सत्यवत सामश्रमी, मैसूर, १६२१
- १८. गोपथ बाह्मण (सं०)--गास्ट्रा, लीडेन, १६१६
- १६. ईशादि नौ उपनिषद् शांकर भाष्य, गीता प्रेस, गोरखपुर
- २०. छान्दोग्य उपनिषद् -- शांकर भाष्य, गीता प्रेस, गीरखंपुर
- २१. बृहदारण्यक उपनिषद्-शांकर भाष्य, गीता प्रेस, गोरखपुर
- २२. ईशोपनिषद् भाष्य-पं० इन्द्र विद्यावाचस्पति, दिल्ली
- २३. एकादशोपनिषत् प्रो० सत्यव्रत सिद्धान्तालंकार
- २४. उपनिषद्-रहस्य (१-१०)--नारायण स्वामी, सार्वदेशिक प्रकाशन, दिल्ली

- २४. आश्वलायन औतसूत्र (सं०)—डा० मंगलदेव शास्त्री, बनारस, १६३८
- २६. आक्वलायन गृह्यसूत्र—(हरदत्त भाष्य सहित), त्रिवेन्द्रम्, १६२३
- २७. आपस्तम्ब गृह्यसूत्र (सं०)—चिन्तस्वामी, बनारस, १६२८
- २८. आपस्तम्ब श्रौतसूत्र (सं०)--चिन्नस्वामी, बड़ौदा, १९५५
- २६. **बोधायन गृह्यसूत्र (सं०)**—श्री निवासाचार्य, मैसूर, १६०४
- ३०. भरद्वाज गृह्यसूत्र—सोलामन, लीडेन, १९१३
- ३१. द्राह्यायण गृह्यसूत्र (सं०) गणेश शास्त्री, पूना, १६१४
- ३२. कात्यायन श्रौतसूत्र (सं०)—विद्याधर शर्मा, बनारस, १६२८
- ३३. कोजिका गृह्यसूत्र (सं०)--चिन्नस्वामी, मद्रास, १६४४
- ३४. काठक गृह्यसूत्र (सं०) कैलेण्ड, लाहौर, १६१५
- ३४. गोभिल गृह्यसूत्र (सं०)-सी० भट्टाचार्य, कलकत्ता, १६३४
- **३६. मानव गृह्यसुत-**-बड़ौदा, १६२६
- ३७. पारस्कर गृह्यसूत्र--चौखम्बा, बनारस
- ३८. निरुक्तम् (दूर्ग-वृत्ति) आनन्दाश्रम संस्कृत ग्रन्थाविलः
- ३६. वेदार्थ-दीपक निरुवत-भाष्य-चन्द्रमणि विद्यालंकार, गुरुकुल कांगड़ी
- ४०. निघण्टु तथा निरुक्त—लक्ष्मणसरूप, (अनु०) सत्यभूषण योगी, मोतीलाल बनारसीदास
- ४१. निरुक्त शास्त्रम् भगवद्दत्त, श्री रामलाल कपूर ट्रस्ट, अमृतसर

## वेद विषयक सहायक ग्रन्थ

- १. ऋग्वेदादिभाष्य भूमिका—स्वामी दयानन्द, अजमेर
- २. सत्यार्थप्रकाश—स्वामी दयानन्द, अजमेर
- ३. वेदों का यथार्थ स्वरूप-पं० धर्मदेव विद्यामार्तण्ड
- ४. वैदिक कर्तव्य-शास्त्र-पं० धर्मदेव विद्यावाचस्पति, गुरुकुल कांगड़ी
- वैदिक वीर गर्जना—पं० रामनाथ वेदालंकार
- ६. वैदिक संस्कृति के मूल तत्व-प्रो० सत्यव्रत सिद्धान्तालंकार
- वैदिक सम्पत्ति—रघुनन्दन शर्मा, बम्बई, १६६६
- द. वैदिक सम्पदा—पं० वीरसेन वेदश्रमी, गोविन्दराम हासानन्द, दिल्ली
- मेरा घर्म आ० प्रियवत वेदवाचस्पति, गुरुकुल कांगड़ी
- १०. वेदोद्यान के चुने हुए फूल--आ० प्रियव्रत वेदवाचस्पति, गुरुकुल कांगडी
- ११. वंदिक युग और आदिमानव-आ ० वंद्यनाथ शास्त्री, सार्वदेशिक सभा, दिल्ली
- १२. दर्शनतत्व विवेचन-आ० वैद्यनाथ शास्त्री, सार्वदेशिक सभा, दिस्ली
- १३. मोक्ष का वैदिक मार्ग-आ० वैद्यनाथ शास्त्री, सार्वदेशिक सभा, दिल्ली
- १४. वैदिक ज्योति-आ॰ वैद्यनाथ शास्त्री, सार्वदेशिक सभा, दिस्ली

- १५. वंदिक इतिहास विमर्श-आ० वैद्यनाथ शास्त्री, सार्वदेशिक सभा, दिल्ली
- १६. वैदिक संस्कृति और सम्यता—डा० मुंशीराम शर्मा, ग्रन्थम्, कानपुर
- १७. वेदकालीन समाज—डा० शिवदत्त ज्ञानी, चौखम्बा, वाराणसी
- १८. वेद-रहस्य (३ भाग)-अरविन्द, (अनु०) आ० अभयदेव, पाण्डिचेरी
- १६. वेद-विद्या-डा० वासुदेवशरण अग्रवाल
- २०. वेद-रिम—डा० वासुदेवशरण अग्रवाल
- २१. भारतीय संस्कृति का विकास—डा० मंगलदेव शास्त्री, काशी विद्यापीठ
- २२. वेदों में आयुर्वेद—वैद्य रामगोपाल शास्त्री, रामलाल कपूर ट्रस्ट, अमृतसंद
- २३. वेद-सार--आ० विश्वबन्धु, होशियारपुर
- २४. वैदिक व्याख्यानमाला (भाग १-४)—सातवलेकर, पारडी (गुजरात)
- २५. वैदिक विनय-आ० अभयदेव, गुरुकुल कांगड़ी
- २६. वैदिक संस्कृति-पं० गंगाप्रसाद उपाध्याय, सार्वदेशिक सभा, दिल्ली
- २७. वंदिक साहित्य में नारी--डा॰ प्रशान्तकुमार, वासुदेव प्रकाशन, दिल्ली
- २८. वैदिक सिद्धान्त-पं चमूपति
- २६. वैदिक संग्रह -डा० कृष्णलाल, विभु प्रकाशन, दिल्ली
- ३०. हिन्दू संस्कार—राजबलि पाण्डेय
- ३१. वैदिक साहित्य और संस्कृति—बलदेव उपाध्याय, वाराणसी
- ३२. वैविक वाङ्मय का इतिहास—पं० भगवद्त्त, रामलाल कपूर ट्रस्ट, अमृतसर
- ३३. वैदिक कोश-डा० सूर्यकान्त शास्त्री, बनारस, ११६५
- ३४. वैदिक देव शास्त्र—डा० सूर्यकान्त शास्त्री (अनु०) मेहरचंद लछमनदास, दिल्ली
- ३५. वंदिक वर्म एवं दर्शन—डा० सूर्यकान्त शास्त्री (अनु०) मोतीलाल बनारसी दास, दिल्ली
- ३६. वेदकालीन राज्य व्यवस्था—डा० श्यामलाल पाण्डेय, हिन्दी समिति, लखनऊ

## अन्य सहायक ग्रन्थ

- १. भारत और विश्व—डा० सर्वपल्ली राधाकृष्णन्
- २. मानव और धर्म—डा० इन्द्रचन्द्र शास्त्री
- ३. मानव और मानवता आनन्द स्वामी
- ४. भारतीय दर्शन-बलदेव उपाध्याय, बनारस
- ५. भारतीय दर्शन-उमेश मिश्र, दरभंगा
- ६. भारतीय दर्शन का विकास—डा० रामानन्द तिवारी शास्त्री
- ७. संस्कृति का वाशंनिक विवेचन--डा० देवराज
- मीमांसा सूत्र—जैमिनि

#### सन्दर्भ प्रन्य-सूची

- **६. वेदान्त सूत्र**-व्यास
- १०. सांख्य सूत्र-कपिल
- 🎎 न्याय सूत्र-गोतम
- १२. ग्रोग सूत्र—पतंजलि
- १३. श्रीमद्भगवद् गीता
- १४, रामायण—बाल्मीकि १५, महाजारत—व्यास

  - १६. श्रीमव्भागवत-व्यास
  - १७. शिव संहिता
  - १८. भनुस्मृति
  - १६. याज्ञवल्क्य स्मृति
  - २०. उत्तराध्याय सूत्र-भगवान् महावीर
  - २१. नीतिशास्त्र-शान्ति जोशी
  - २२. पंचयमप्रकाश-पं० बुद्धदेव विद्यालंकार
  - २३. कम्यूनिसम—पं० गंगाप्रसाद उपाध्याय
  - २४. गुरुकुल-पत्रिका (वेदयोगांक) : फाल्गुन-चैत्र (२०२६-३०)
  - २५. जीवन-ज्योति-पं० चमुपति
  - २६. कल्याण (मानवता अंक)
  - २७. बाइबल
  - २८. कुरान

#### अंग्रेजी ग्रन्थ

- 1. A History of English Literature—Emile Legouis & Louis Cazamien
- 2. A History of Europe-Henri Pirenne
- 3. A History of Middle Ages-Sir Sidney Painter
- 4. A History of Political Theory-G. H. Sabine
- 5. A History of Western Morals-C. Brinton
- 6. Albert Schweitzer: An Introduction-Jacques Feschotte
- 7. Albert Schweitzer-George Seaver
- 8. An Idealist View of Life-S. Radhakrishnan
- An Introduction to Sankara's Theory of Knowledge—N. K. Dewaraja
- 10. Aryasamaj, Its Cult and Creed-Acharya Vaidyanath Shastri
- 11. Biographies of Words and House of Aryans-Maxmuller
- 12. Brief View of the Caste System of the North-West Provinces & Oudh—Nesfield
- 13. Colliers Encyclopaedia, Vol X
- 14. Confucius: His Life and Time-Lui Wuchi
- 15. Contemporary British Philosophy-J. H. Muirhead
- 16. Contribution of Aryasamaj in the Making of Modern India (1875-1947)—Radhey Shyam Pareek, Sarvadeshik
- 17. Corporate Life in Ancient India--A. C. Mazumdar
- 18. Creative Unity Rabindranath Tagore
- 19. Dayanand Commemoration Volume, Ajmer
- 20. Dayanand and Veda-Shri Aurobindo
- 21. Dravidian Studies-T. Sriniwas Ayangar
- 22. Encyclopaedia Americana, Vol XIV
- 23. Encyclopaedia Britannica, Vol XI
- 24. Encyclopaedia of Religion-Vergilius Fern
- 25. Encyclopaedia of Social Sciences
- 26. Essays on Indology—Dr. Satya Vrat, Meharchand Lacchmandas, Delhi
- 27. Existentialism and Humanism-Jean Paul Sartre

- 28. Fountain-Head of Religion-G. P. Upadhyay
- 29. Greek Political Thinkers-William Abenstein
- 30. Hindu Polity-K. P. Jaiswal

14.

- 31. Hiedu Superiority-Harbilas Sharda, Ajmer
- 32. History of Ancient Sanskrit Literature—Maxmuller, Panini office, Allahabad
- 33. History of Indian Literature, Vol. I, Part I, Winternitz
- .34. Humanism as a Philosophy—Corliss Lamont
- 35. Humanism: Greek Ideal and its Survival-Moses Hadas
- 36. Humanistic Ethics—Cardner Wilhomy
- 37. Humanity and Deity-William Marshall Urban
- 38. Humanity of Man-Ralph Barton Perry
- 39. Hymns from the Rigveda-Macdonell
- 40. Ideas of Great Philosophers-S. S. Frost
- 41. India: What Can It Teach Us-Prof. Maxmuller
- 42. Indian Inheritance-Dr. A.C. Bose (Bharatiya Vidya Bhawan)
- 43. Indo-Aryan Polity-A. C. Basu
- 44. In Man's Own Image—Ellen Roy & S. Roy
- 45. Lectures in Ethics-Immanual Kant
- 46. My Experiments with Truth-M. K. Gandhi
- 47. Mythology of the Hindus—Charles Coleman
- 48. New Frontiers for Freedom-Erwin D. Casham
- 49. Nichomachau Ethics, Part IV
- 50. On the Vedas (1956)—Shri Aurobindo, Pandicherry
- 51. Origin and Spread of Tamils—Shri Ramchandra Dikshitar
- 52. Original Sanskrit Texts-Muir
- 53. Path to Peace-Dr. James Cousins
- 54. Philosophy of Zoroastrianism and Comparative Study of Religion—Furdun dada
- 55. Pragmatism-William James
- 56. Reason in Action—Hector Hawton
- 57. Recovery of Faith—S. Radhakrishnan
- 58. Religion des Veda, Berlin (1894)
- 59. Religion of Man-Rabindranath Tagore
- 60. Rigvedic India and Rigveda Culture—A. C. Das
- 61. Rigvedic Culture—Ganga Prasad Upadhyaya
- 62. Rigveda Unveiled-Dwij Dass
- 63. Sciences in Vedas—Acharya V. N. Shastri, (Sarvadeshik, Delhi, 1970)

- 64. Short History of the Christian Church-C. P. S. Clarke
- 65. Some Fundamental Problems in Indian Philosophy— C. Kunhan Raja
- 66. Studies in Indology—Dr. D. N. Shastri (Meharchand Lacchman Das, Delhi)
- 67. Superiority of the Vedic Religion-W. D. Brown
- 68. The Arctic Home in the Vedas-B. G. Tilak
- 69. The Authority and Individual—Bertrand Russel
- 70. The Bible in India-Jacolliot, Vol. II
- 71. The Call of the Vedas—Dr. A. C. Bose (Bharatiya Vidya Bhawan, Bombay)
- 72. The Complete Works of Swami Vivekanand, Vol. VI
- 73. The Concept of Man—S. Radhakrishnan & P. T. Raju (Editors)
- 74. The Crisis of Human Person-J. B. Coates
- 75. The Elements of Folk Psychology-Wilhelm Wundt
- 76. The Ideal of Human Unity-Shri Aurobindo
- 77. The Meaning of Life in Hinduism and Buddhism—Floy H. Ross
- 78. The Mind of Africa-W. E. Abraham
- 79. The Myth of the State-Ernst Cassirer
- 80. The Oldest Book of the Aryan Race—B. G. Tilak
- 81. The Perrenial Philosophy—Aldous Huxley
- 82. The Philosophy of Ernst Cassirer—P. A. Schilpp
- 83. The Position of Woman in Hindu Civilization-Dr. Altekar
- 84. The Pragmatic Humanism of F. C. S. Schiller-Reuben Ahel
- 85. The Principles of Morality and the Depths of Moral Life—Wilhelm Wundt
- 86. The Religion of Hindus-Kenneth W. Morgen
- 87. The Religion of the Rigveda-Griswold
- 88. The Religion of the Veda—Bloomfield
- 89. The Rigveda and Vedic Religion-Clayton
- 90. The Social Philosophers--Saxe Commins & Robert N. Linscott
- 91. The Teachings of the Vedas-Rev. Morris Philip
- 92. The Vedic Age, (Itihas Samiti, Bhartiya Vidya Bhawan, Bombay; London—George Allen of Unwin Ltd.)
- 93. The Wisdom of Confucius-Lin yu Tang
- 94. To Himself-Marcus Antonius
- 95. True Humanism-Jacques Maritain

- 96. Truth in God-M. K. Gandhi
- 97. Vedic Concordance—Bloomfield
- 98. Vedic Heritage-Satya Vrat Siddhantalankar
- 99. Vedic Index of Names and Subjects—Prof. Macdonell and A. B. Keith
- 100. Vedic India-Ragozin
- 101. Webster's Twentieth Century Dictionary (2nd edition)
- 102. Wiedom of Ancient Indians-Schlegel
- 103. Women-M. K. Gandhi



## सहयोग के लिए धन्यवाद

इस ग्रन्थ के प्रकाशन में निम्निलिखित महानुभावों ने अग्रिम ग्राहक बन कर अपना जो हार्दिक सहयोग प्रदान किया है उसके लिए उनका सधन्यवाद उल्लेख करना परम कर्तद्य है:

- १. श्री महेन्द्रसिंह जी केसरीसिंह जी सोखकी, मोगर (आणन्द)
- २. श्री धनजीभाई वेलजीभाई वेलाजी मंगीडीलाट (दहेगाम)
- ३. श्रीमती मोघीबहुन बी० पटेल, बी० आरं० पटेल एण्ड कं०, घाटकोपर (बम्बई)
- ४. श्री लधाभाई विश्रामभाई पटेल, घाटकोपर (बम्बई)
- श्री नारणभाई मावजीभाई पटेल, घाटकोपर (बम्बई)
- ६. आर्यंसमाज, घाटकोपर (बम्बई)
- ७. आर्य प्रतिनिधि-सभा विदर्भ व महाराष्ट्र, नागपुर-१
- श्री रतनमी मुलजीभाई पटेल, घाटकोपर (बम्बई)
- ६. श्री अर्जुनभाई वेलाणी, अलकापुरी, वड़ोदरा
- १०. श्री कल्याणजी भीमजी वेलाणी, घाटकोपर (बम्बई)
- ११. श्री रिवलाल भाई एस० पटेल, घाटकोप्र (बम्बई)
- १२. श्री नीतिन जयन्तभाई माधवाणी, नैरोबी (केन्या)
- १३. श्री अशोकभाई धर्मवीरभाई पटेल, कुंजराव (आणन्द)

- १४. श्री हेमेन्द्रसिंह लक्ष्मणसिंह वाघेला, किसुमु (केन्या)
- १५. श्री हरगोविन्द धरमसी दीवेचा, बम्बई
- १६. श्री सी॰ ए॰ विद्यार्थी, लोधी रोड, नई दिल्ली
- १७. श्री हिम्मतलाल ग० शाह, सणसोली (पंचमहाल)
- १८. श्री एच० एस० खानचन्दानी, गुजरात वन-विकास निगम, वड़ोदरा
- १६. श्रो जगदीशचन्द्रसिह जी, वन-विभाग, वड़ोदरा
- २०. प्रिन्सिपल डी० ए० वो० इन्स्टीट्यूट, श्रीनगर (कश्मीर)
- २१. श्रीमती सुशीलादेवी जौहरी, मुजफ्फरपुर (बिहार)
- २२. प्रो॰ अरविन्द भाई देसाई विद्यालंकार, सूरत
- २३. श्री वालजी भाई मिस्त्री, रायल चेयर, धोलका
- २४. आचार्य, दयानन्द कालेज, अजमेर
- २५. श्री धनजी प्रेमजी वेलाणी, घाटकोपर (बम्बई)
- २६. श्री जेठाभाई रामभाई पटेल, घाटकोपर (बम्बई)
- २७. श्री नारणभाई हरजीभाई प्रेमजीआणी, घाटकोपर (बम्बई)
- २८. श्री नारणभाई मावजीभाई दिवाणी, घाटकोपर (बम्बई)
- २६. श्री नारणभाई मनजीभाई वेलाणी, घाटकोपर (वम्बई)
- ३०. श्री नवीनचन्द्र पाल विद्यालंकृत, एम० ए०, साग्ताकुज (बम्बई)
- ३१. श्री गणेशचन्द्र देवजीभाई पटेल, सूरत
- ३२. श्री नारणभाई मावजीभाई आर्य, घाटकोपर (बम्बई)
- ३३. श्री विश्रामभाई एच० प्रेमजीआणी, घाटकोपर (बम्बई)
- ३४. डा० गुणवन्त नाकर, आस्ट्रेलिया
- ३५. डा० अविनाश जोशी, आस्ट्रेलिया
- ३६. श्रीमती इन्द्रबहन महेता, लन्दन
- ३७. श्रीमती शारदाबहन पटेल, लन्दन
- ३८. डा० महात्रत एल० पटेल, बोरसद
- ३६. आयं प्रतिनिधि-सभा पूर्वी अफ्रीका, नैरोबी
- ४०. आर्यं स्त्री-समाज पूर्वी अफ्रीका, नैरोबी
- ४१. आर्यंसमाज नकुरु, नकुरु (केन्या)
- ४२. श्री बी॰ एम० पटेल एण्ड फ्रैण्ड्स, फीजी
- ४३. श्री प्रभुदत्तिसह राणा, वडोदरा